

大班健康公开课教案课(通用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班健康公开课教案课篇一

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，就难以避免地要准备教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编收集整理的大班健康公开课螃蟹运瓜教案，希望能够帮助到大家。

- 1、探索两人合作用身体夹球侧身前行的方法，发展动作的协调性，体验与同伴间合作游戏的快乐。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

皮球、篮筐

一、热身运动

- 1、我们今天来学一学小螃蟹，螃蟹走路是怎么走的？
- 2、现在我们先来做一做热身运动：小螃蟹，真奇怪，横着走路横着跑，看到贝壳捡一捡，看到蝴蝶跳一跳，看到小虾扭扭腰，你说有趣不有趣。

二、探索练习

第一次探索

1、我知道小螃蟹们的本领都很大，今天呀就请小螃蟹们帮助螃蟹妈妈来运瓜，好不好？

2、要求：

(1)运瓜的时候要2个人合作。

(2)瓜很脆弱，掉到地上就碎掉了，所以不能让瓜掉到地上。

(3)不能用大钳子来运瓜。

3、幼儿自主合作探索多种运瓜的方法，教师巡回观察。

4、请个别幼儿进行交流示范：刚才你们是怎样运瓜的？

小结：原来，两个人合作运瓜有那么多办法，可以面对面运瓜，可以背对背运瓜，还可以面对背运瓜，小螃蟹们可真聪明，想出了那么多好办法！

第二次探索

1、刚才有些小螃蟹在运瓜的'时候呀，把瓜掉到地上了，现在请小螃蟹们再运一次瓜，看看哪一对小螃蟹运的又快又稳又安全。

2、幼儿探索，教师观察。

3、请个别幼儿交流示范：你们用了什么办法让自己运的又快又稳又安全的？

小结：原来，我们侧身前行运瓜是最快的，但是要注意两个小螃蟹的步子要一致，才能又快又稳又安全的运瓜。

4、请幼儿练习侧身前行运瓜的方法(在练习时注意幼儿出汗情况，提醒出汗的幼儿擦汗并稍作休息)。

三、游戏：螃蟹运瓜

游戏规则：两人合作运瓜，不能用手碰瓜，从起点出发，到达终点后把瓜放到终点处的篮筐里，然后手心贴手心侧行回到起点处，拍第二对小朋友的手后，第二对出发，最先把瓜全部运到终点处篮筐内的小组获胜。

四、放松运动

小螃蟹们围成一个大圆圈，扭扭腰、捶捶背、捏捏肩。

《纲要》中还指出：“建立良好的常规，减少不必要的管理行为，逐步培养幼儿的自律。”这节课中，我在这个方面做的不错，孩子的健康活动常规培养得相当好，收放自如，自由活动时能放开来活动，集中交流时，都做到听教师指令迅速安静集合，每个孩子都能很专心地听讲。

大班健康公开课教案课篇二

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编帮大家整理的大班健康公开课心情播报教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一、说设计意图：

新《纲要》中指出：“幼儿身体的健康和心理的健康是密切相关的，要高度重视良好人际环境对幼儿身心健康的重要性。”由于现在的孩子大多都是独生子女，在家中是小皇帝，非

常受宠，所以当遇到不开心的事时，就会乱发脾气，不会调节自己的心情，也不会照顾他人的情绪，更不懂得如何让自己快乐，并带给他人快乐。因此，我设计了这次以幼儿心理健康教育为目的的活动：《心情播报》。活动以幼儿感兴趣的节目主持人选拔赛为主线，使幼儿在“玩中学，学中乐”，最后达到以下目标：

- 1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感，并学会用各种方法让他人和自己高兴。
- 2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

根据目标，我把活动重点定位于让幼儿知道每个人的心情都有晴天和雨天的时候。把难点定位于让幼儿知道可以用什么方法让他人和自己的心情变成晴天。

二、说创新点：

- 1、把抽象的心情用“晴雨天”来表示，让幼儿能形象地感知和理解。
- 2、以方案教学的理念，关注幼儿在活动中的兴趣点，采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合，来激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的气氛中自然学会相关的心理健康知识，达到教学目的。

三、说教法

本节课我采用了直观教学法、讨论法，游戏法、启发提问法、表演法等教学方法

四、说活动准备：

高尔基说：“学习的最大的动力，就是对所准备材料有兴趣，因此我做了丰富的准备工作：

1、多媒体课件。

2、小动物头饰和动物脸谱若干。

3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个（每面上画有一个小动物的心情图）。

4、各种玩具、乐器、图书等实物。

五、说学法：

这次活动，用以上所说的教法为手段，整个活动中以幼儿为主体，通过提问、表演、讨论等方式，训练幼儿的发散思维，教育幼儿要有快乐的心情，并使用深入浅出的教学原则，通过启发——讨论——观察——实践得出结论。

下面就是我的这次活动的具体过程，欢迎老师们多提宝贵意见。

教学反思：

今天上午给孩子们上了一节社会《播报心情》这门课，随着媒体节目的越来越频繁，天气预报这一节目的出示率也越来越多。但幼儿们关注的有多少呢？今天在课上我提问他们有没有看过“天气预报”节目时，都说看过。但请个别幼儿上来表演一下时，表现的都有点为难。只有个别幼儿能学着电视里的主持人说出一二来。

大班健康公开课教案课篇三

- 1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。
- 2、能多人合作，脚受束缚时走过障碍，动作平稳。
- 3、能多人合作，脚受束缚时蹲着向前走，动作协调。
- 4、能多人合作运动着向前走，动作灵活。
- 5、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。

长松紧带八根，上面缝有十个小环(细松紧带)；垫子、拱形门、椅子；音乐磁带。

- 1、听音乐，五人一组合作做韵律操。
- 2、以“小蜈蚣学走路”的情节，学习多人合作向前走的动作。
 - a□两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”等。

b□以“蜈蚣长大”，练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

提示语：小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。

c□幼儿连在一起，沿场地走一圈，并配上儿歌“小蜈蚣，学走路，许多只脚不打架，喊声口令齐步走，一二一，向前走”。

- 3、练习脚受束缚向前走的动作。

a□出示脚环，讲解戴法。

b□幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路，要求步伐一致。注意安全。

4、蜈蚣练本领

a□设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

b□幼儿依次练习，教师给予指导。

5、蜈蚣走路比赛 五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

6、坐在垫上，解下脚环，做放松动作。

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。建议：此活动可以分两次开展，第一次练习多人合作向前走的动作；第二次练习受束缚走路的动作，这样减轻一堂课的难度，使幼儿的动作协调一致。

大班健康公开课教案课篇四

1、知道保护眼睛的重要性，懂得保护眼睛的正确方法。

2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

3、初步了解健康的小常识。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、每人一张视力测查记录表。

2、进行幼儿视力测查，每人自己记录左右眼睛的测查结果。

3、图片4张：图一——躺着看书；图二——在很暗的光线下看书；图三——在晃动的车上看书或长时间看电视；图四——以正确姿势看书。

1、引导幼儿说说眼睛与我们生活的关系，眼睛有什么用处。

2、自由交流视力测查结果，并正确认读。

3、谈话，理解眼睛与视力的关系，激发保护眼睛的主动性。

——表格中的数字表示什么意思呢？

——讨论：为什么有的人眼睛看东西清楚，有的人眼睛看东西不清楚？

——怎样保护自己的眼睛呢？

4、智力游戏“谁做得对”

——教师先后出现4张图片：你认为图片上的行为正确吗？为什么？

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

大班健康公开课教案课篇五

在教学工作者实际的教学活动中，时常会需要准备好教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。教案应该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的大班健康公开课

预防感冒教案，欢迎阅读与收藏。

1了解感冒信息以及预防感冒的方法

2懂的身体健康的重要性，学习保护身体

3培养良好的卫生习惯。

4锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：1你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1) 咳嗽，喉咙痛

2) 鼻塞，流鼻涕

3) 发热，头痛

感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好起来）

1) 及时就医

2) 按时吃药

3) 注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）

2被传染了（提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？

a是否有接触到病毒

b人的个体差异）

三、讨论预防感冒的方法

1勤洗手，洗澡，注意卫生

2尽量避免与感冒患者接触

3少去人员密集的地方，特别市室内

4加强体育锻炼

5均衡饮食

6充足的睡眠

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。以下是我对这次活动的反思：

1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿

讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自我保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

大班健康公开课教案课篇六

作为一名教师，时常需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编精心整理的大班健康公开课红眼咪咪教案，希望能够帮助到大家。

- 1、了解患红眼病发病的原因，学会保护自己的眼睛。
- 2、知道处理眼睛里进入异物的基本方法。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

小猫玩具一个，猫妈妈一个，场景一个，皮球一个，幻灯4张。

(目的是通过游戏让幼儿体会眼睛的重要性)，教师在黑板上画小猫图，栩栩如生的小猫缺少鼻子，让人感到可爱又可笑。教师准备用纸做的猫鼻子，(粘贴双面胶备用)，让幼儿在眼罩蒙眼睛的情况下做“贴鼻子”游戏。让3-5名幼儿参与，其他小朋友指挥并能深切体会---眼睛的重要性。

师：眼睛重要吗？小朋友，如果眼睛出了问题会怎样呢？

生：看不见东西。

师：对！没有眼睛眼前就是黑暗一片，好可怕呀！眼睛生病了同样是可怕的事情，下面听老师将《红眼咪咪》的故事。

听故事引入活动：

(出示小猫)有一天，小花猫咪咪的眼睛突然变红了，到底发生了什么事？

(场景)：一块大黑板画上绿草地，作为背景，请同班的另一位老师藏在黑板后边表演，“木偶剧”，《红眼咪咪》，根据故事内容表演。

(1)咪咪的眼睛为什么变红了?(是由于灰沙进入了眼睛，不该用手揉，用脏手帕擦。这样会把细菌带进眼睛，使眼睛发炎，眼睛充血变红)

生：我们应该及时去医院，请医生帮忙。

红眼病是一种传染病。知道自己得了红眼病，应及时去医院治疗，按时滴眼药，用干净的手帕擦眼睛，不到公共场所去，还应好好休息，眼睛好好休息，才能尽快好起来。(看图片，幻灯展示)

教师：眼睛是心灵的窗户，是最重要的感知世界的器官，我们应该好好爱护我们的眼睛。如果不小心灰沙吹进了眼睛，我们可以闭上眼睛，让泪水慢慢和灰沙一起流出来，如果不行，可请大人帮忙，千万不能使劲挤眼或揉眼睛。

大班幼儿对事物的理解能力开始增强，随着身心的发展，他们对周围的生活更加熟悉了，生活经验也更加丰富了，同时也很愿意将自己的见解与同伴交流。

在活动中，幼儿自由表达，相互讨论，通过教师的引导使大家对红眼病的缘由更进一步地了解了，从而使幼儿更明了怎样去保护眼睛，这就是“生活教育不仅更适应幼儿当前的发展，更为幼儿的持续发展和未来生活奠基。”