

# 最新用电安全班会活动方案设计 安全用电活动方案(实用8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 用电安全班会活动方案设计篇一

为了有效预防中小學生触电和校园电器火灾事故的发生，根据商教发xx号文件精神，依法保护电力设施，普及安全用电常识，培养节约用电、文明用电良好习惯，维护教体系统安全稳定形势，结合学校实际，制定如下活动方案：

关爱青少年儿童、为中小學生健康成长营造安全环境是全社会的责任。近年来，全国先后发生多起中小學生触电身亡事故，这些事故多数是由于中小學生缺乏安全用电常识、使用操作电器不当引起。当前，我国正在加紧建设小康社会，各项资源非常紧缺，电力资源也是一种社会财富，不是取之不尽、用之不竭的，需要节约利用。节约是中华民族的传统美德，党和政府积极倡导建立节约型社会，节约用电是每一个公民应尽的义务。现代社会已经进入了信息化时代，电力在国民生产和群众生活中起着非常重要的作用，社会生活秩序离不开电力保障，贯彻落实《电力法》、《电力设施保护条例》、爱护电力设施需要全社会共同参与。在中小學生中开展安全用电知识教育，可以提高中小學生安全意识，帮助他们掌握必要的安全用电技能，从而防止和减少用电安全事故的发生。保护电力、人人有责。对中小學生开展节约用电意识教育，可以帮助他们培养勤俭节约的良好行为习惯。各学校、幼儿园要充分认识开展“安全用电、节约用电、爱电护电”教育活动的重要性，进一步强化措施，落实责任，结合实际，在日常教育教学活动中不断培养中小學生安全用电能

力，增强学生节约用电、安全用电、依法用电意识，从源头上杜绝触电等安全事故的发生。

### （一）健全机构，强化领导

学校成立以简国志校长为组长，以周正富、余申宏副校长为副组长，以朱德亮、魏建丽、朱承威、段鹏程、张合锋及各班班主任为成员的“安全用电、节约用电、爱电护电”教育工作领导小组。领导小组下设办公室于报卫处，保卫处主任兼任办公室主任，具体负责教育活动日常工作，明确任务，落实责任，制定方案，加强沟通联系，推动工作落实，形成长效机制，确保学生“安全用电、节约用电、爱电护电”教育工作不断推向深入。

### （二）扎实开展各项教育活动

1、将安全用电教育纳入安全教育之中。安全课教师认真上好安全教育课，定期讲授安全用电知识。学校召开教育大会给师生上一节安全用电、科学用电科普知识讲座或安全教育课，面向学生、教师宣讲安全用电、节约用电、保护电力设施等基本知识和技能，帮助广大师生树立安全用电意识，养成科学用电行为。

2、各班利用班会课加强学生安全用电教育，积极宣传电力法律法规。如：《电力法》、《电力供应与使用条例》、《电力设施保护条例》、《供用电营业规则》等法律法规，引导学生自觉遵守电力法规，维护正常的供电、用电秩序，养成安全用电、节约用电的习惯。

4、各班办一期安全用电板报宣传活动，普及安全用电、节约用电知识，提高师生节约用电意识。

### （三）开展用电安全隐患排查整改活动

开展一次校园用电安全隐患大排查、大整改活动，认真排查学校用电线路、电杆、变压器、警示标志、室内插座、用电器等设施设备存在的安全隐患，并协助学校对排查出的用电安全隐患进行及时整改，确保学校用电安全。

学校加强与当地供电所的沟通联系，密切配合，形成合力，自觉将学校“安全用电、节约用电、爱电护电”教育工作作为日常工作的一项重要内容，定期召开会议，解决存在问题，安排部署工作，保证各项工作顺利开展。充分发挥电力、教体系统内部的宣传载体，宣传活动开展中的先进事迹和典型经验。同时，积极运用网络、电视等主流媒体，对活动的开展情况进行宣传报道，大力营造全社会共同关注、各部门密切配合、师生广泛参与的良好工作氛围。

## 用电安全班会活动方案设计篇二

活动主题：

共建平安宿舍，同庆十八大

活动目的：

为响应党的号召及院上对学生安全教育的安排，提高学生的安全意识，了解“防火、防盗、防诈骗”知识，对生活中发生的突发安全事故有一定的处理办法，特召开主题班会以提高同学们的安全意识。

活动时间：

2012年12月9日

活动地点：

五教南502

活动人物：

2011级3班全体学生及班主任甄英老师

活动安排：

### （一）会前准备

- 1、生活委员在12月5日向同学们下发关于对主题班会安排的通知，每位同学进行对与主题班会有关的资料收集与整理，并在12月8日前汇总。
- 2、班长于12月8号前与班主任联系，邀请班主任参与班会。
- 3、团支书与生活委员负责整理班会有关资料。

### （二）班会过程安排

- 1、生活委员上台发言，主持班会开始。
- 2、首先由生活委员讲述安全教育的重要性，引起同学的对安全话题的兴趣。
- 3、邀请几位同学讲述身边的安全隐患以及防患措施。
- 4、同学们自由交流看法及观点。
- 5、最后由班主任总结班会，再次向同学们强调防火防盗防诈骗的重要性。 活动预期效果：

能够让同学们在这次班会过程中提高安全意识，能够对生活中发生的安全问题做出有效合理的措施。

使同学们对“防火、防盗、防诈骗”有一定的了解。

地理与资源科学学院2011级3班2012年12月4日

## 用电安全班会活动方案设计篇三

20xx年5月22日8：45

20xx年5月22日7：30

20xx年5月22日8：00

城市北广场

城市北广场—苍江桥—金中广场—小麦田

林校长

副校长戚主任

1、训练指挥：正主任、副主任

2、音响落实及音乐制作□xxx

3、道具及音响装饰□xxx

4、合唱训练□xxx

5、服装发放□xxx

6、队伍行进训练□xxx

7、音响播放及行进□xxx

8、医务人员□xxx

- 1、星期一确定参加巡游的少先队员名单，学会唱规定的'歌曲和《队歌》。
- 2、星期二队伍行进训练，道具（音响、音响车、鲜花、宣传标语、宣传牌等）落实。
- 3、星期三队伍行进造型，合唱加入训练，道具到位。
- 4、星期四队伍综合训练，全面彩排。
- 5、星期五参加巡游特色活动。

（注意：参加特色巡游的学生不能带贵重物品，只能带纸巾和水等必须物品。）

## 用电安全班会活动方案设计篇四

目前正值盛夏小鸟筑巢时，同时适逢中小小学生暑期来临，每逢暑假中小小学生因不懂电力安全知识，有在高压线附近放风筝、爬上杆塔掏鸟窝等现象，安全隐患相当严重。针对这一现状□xx市供电局联合共青团xx市委员会□xx市教育局举办了“阳光少年展风采，安全用电我先行”为主题的安全教育活动，我校以此为契机特举办了“安全用电我先行”为主题的队会。

20xx年6月13日下午

- 1、活动总负责人大队辅导员陈老师；
- 2、出旗、退旗训练由许老师负责；
- 3、道具准备冯老师负责；
- 4、宣传拍照由罗老师和4名小记者负责；

5、节目训练由罗老师负责。

让学生掌握每年的6月份是安全生产月，认识电流对人体的伤害及在一定的情况下进行自救，要学生知道在发生电器短路引起火灾，要选用合适合格的灭火器。

组织少先队员代表去参加“xx市中小学安全用电培训”。

1、主持人宣布活动开始；

2、出队旗；

3、有请大队辅导员陈老师讲话；

4、认识全国的安全生产月是几月份？今年的安全生产月主题是什么？6月，“关爱生命，安全生产！！”

5、认识电的'产生；

6、认识电流对人体的伤害；

7、防止触电措施；

8、发生触电事故后的措施；

9、发生电器短路引起火灾能否用水灭火？

不能，因水可导电，会加重灾情。必须迅速切断电源，用砂土、1211灭火器、二氧化碳灭火器、干粉灭火器扑灭火焰，也不能用泡沫灭火器带电灭火。

10、怎样安全使用家用电器？

11、退旗；

12、大队辅导员陈老师总结；

13、主持人宣布活动结束。

## 用电安全班会活动方案设计篇五

活动内容及过程：举案例，营造气氛。

(二)危险，离我们并不遥远：

(三)面对一幕幕惨剧，我们想到什么：

学生们谈自己的感受，分析事故发生原因，惨剧酿成原因……

班主任归结各类安全隐患：

交通、饮食(烟酒)、生活(水电使用、体育活动、打架斗殴等)、自然灾害等。

(四)珍爱生命，我们该做些什么：

1、学生自由论坛—增强安全意识，学习安全知识：介绍火灾脱险、溺水救护等知识。

2、班主任强调平时行为规范：

(1)课间文明休息，不追逐推搡，不摸高，不攀爬门窗、扶栏。

(2)轻步稳行，上下楼梯一律靠右，学会谦让

(3)举止文明，宽容对人。

(4)遵守劳动和活动纪律，听从老师安排，不得擅自活动。



(5)校内不骑车。放学回家规范坐车、文明骑车。

(6)假期里不骑摩托，不进营业性娱乐场所，不擅自外出游玩。

(五)班主任小结：

希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

活动效果及反馈：这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了一定的作用。

## 用电安全班会活动方案设计篇六

为认真贯彻落实《国务院关于加强道路交通安全工作的意见》（国发20\_\_30号），大力推动“文明交通行动计划”的实施意见，以“摒弃交通陋习，安全文明出行”为主题，以“抵制三超一疲劳”（即抵制“超速、超员、超载和疲劳驾驶”）为重点，开展20\_\_年“全国交通安全日”宣传活动，使交通参与者摒弃陋习、安全文明出行。

二、活动主题：

摒弃交通陋习，安全文明出行

三、时间安排

20\_\_年11月25日——12月2日

四、活动形式

各\_\_在以往的宣传经验上开拓创新，开展内容丰富、形式多样的交通安全日宣传活动，具体从以下几个方面开展活动：

1、自11月25日开始□x路段情报板□x情报板、\_\_醒目位置悬挂或滚动翻出“摒弃交通陋习，安全文明出行”全国交通安全日主题，营造良好的宣传氛围。

2、在\_\_设立咨询台，针对高速公路运营安全存在的超速、超员、超载和疲劳驾驶的危害性，发放“抵制三超一疲劳”（即抵制“超速、超员、超载和疲劳驾驶”）宣传资料，指定专人负责讲解。

3、结合\_\_工作实际，针对\_\_沿线村庄少数群众为少走几步路而横穿高速公路或在高速公路上行走问题进行走访宣传，用真空案件说话，让群众了解和认识行人在高速公路行走的危害性。

## 五、工作要求

1、各单位按照方案要求，精心策划，周密安排，认真组织好这次宣传活动，推动“全国交通安全日”宣传周活动有声有色地开展。

2、活动周结束后，各单位要及时上报宣传活动总结。

## 用电安全班会活动方案设计篇七

主持人：叶安

通过本次班队会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，引起同学们对交通安全的重视，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、交通安全的规则，小学生交通安全儿歌。

2、交通标志。

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里，我们是展翅待飞的雏鹰。生活在这科技腾飞的年代，我们是多么幸福！然而，在这个幸福的时代，“交通安全”这几个字，却时常被我们遗忘。

生活中，由于我们的“一时疏忽”，违反了交通规则，就会造成无法挽回的后果，也就是因为这样，含苞待放的花蕾枯萎了；展翅欲飞的雏鹰折翼了。生命在你手中，交通安全不容忽视。

所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的‘好习惯’。

下面请杨莹、郭雷、邱淼为我们介绍一些交通安全知识。

### 1、杨莹：

安全横过道路：上学、放学和外出活动，我们几乎天天要在道路上行走。走路要保证安全，这里面的学问可多着呢！横过道路时，要选择有人行横道的地方。在这个地带，机动车的行驶速度一般都要减慢，驾驶员也比较注意行人的动态。在没划有人行横道的地方横过道路，要特别注意避让来往的车辆。横过道路不走人行横道，随便乱穿，或者在汽车已经临近时急匆匆过道路，都是十分危险的举动。

### 2、郭雷：

乘车：乘坐公共车辆，应该遵守公共秩序，讲究社会公德，注意交通安全。候车时，应依次排队，站在道路边或站台上等候，不应拥挤在车行道上，更不准站在道路中间拦车。要拉住扶手，头、手不能伸出车窗外，以免被来往车辆碰擦。下车时，要依次而行，不要硬推硬挤。下车后，应尽快走上人行道。需要横过车行道的，应从人行道内通过；千万不能在车前车尾急穿，这样很不安全。

### 3、邱淼：

骑自行车常识：学骑自行车时，应选择人车稀少的道路或广场、操场。禁止在交通繁忙地段学骑自行车。另外还要注意以下几点：

(1)、在非机动车车道内顺序行驶，严禁驶入机动车道。在没有划分非机动车道和机动车道的道路上行驶，应尽量靠右边行驶，不能骑车在道路中间，不要几辆车并行，逆向行驶。

(2)、骑车至路口，应主动地让机动车先行。遇红灯停止信号时，应停在停止线或人行横道线以内。

(3)、骑车转变时，要伸手示意。左转弯时伸出左手示意；同时要选择前后暂无来往车辆时转弯，不要在机动车驶近时急转猛拐，争道抢行。

(4)、骑自行车不准在道路上互相追逐、曲折竞驶、扶身并行。

接下来，我们要进行小组比赛了，请每个小组的同学注意看屏幕，说说这样的行为对不对，要把原因说清楚。

小组竞赛：判断这样的行为对不对，并说原因。

1、过马路时，有人行天桥标志时，应走人行天桥。

2、不要随意冲出马路。

3、坐公共汽车要坐好扶稳，不要把头和手伸出窗外。

4、过马路要走“斑马线”。

5、不要在马路上玩滑板车。

6、不应在马路上玩耍。

7、下雨时，应选择颜色鲜艳的雨具。

8、不应在铁路上玩耍。

下面，我们要看看哪个小组的同学最团结了，因为我们马上要进行的是“读读交通安全三字经”的环节了。看看哪个小组的同学读得最整齐。

1、分小组读读交通安全三字经。

2、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

遵守交通规则不仅仅是司机叔叔的事，更是你、是我，是全体公民的事。遵守交通法则，既是对自己的爱护，又是对社会法则的支持，也是对每个关心自己、爱护自己的人负责。因为人的生命只有一次，为了他人，更为了自己，让我们认真学习交通法规，严格遵守交通法规，告别不文明的交通行为，乘文明车，走文明路，做文明人，自觉做到交通安全从我做起，从小做起，努力做个遵章守纪的交通小公民！

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## 用电安全班会活动设计方案设计篇八

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

### 3、课件《看望兔奶奶》。

#### 1、边观看课件

##### (一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2)为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3)教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

#### 2、边观看课件

##### (二)边讨论。

(1)兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2)兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3)教师归纳：过马路要走斑马线。

(4)十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5)教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6)兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。

过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？(人行道。)

师：行人应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2)顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。