

最新村应急预案方案(优秀9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

村应急预案方案篇一

发生潜在（事故）事件场所：厂区各个场所，包括前后门30米周边范围内

应急准备（责任单位：人力资源部）

1. 设“意见箱”，了解员工的真实想法与需求；
 2. 不断改善食堂伙食质量，提升员工生活质量；
 3. 加强生产现场的工作安全，对员工的人身安全提供保障；
 4. 每月举办员工生日会，增强员工归属感；
 5. 招聘员工时，调查分析员工背景和性格，杜绝有不良记录的人员进入公司；
 6. 给员工提供公平、公正、公开的竞争环境，让员工有可施展才华的舞台；
 7. 给员工提供教育培训机会，增强员工的自身技术能力。
- 2) 如罢工人数在10人以上，且明显对公司治安造成影响，需立即启动a级救援程序，通知应急救援小组总指挥。

3) 如有人员出现受伤现象，医疗救援小组应对伤员进行诊治，严重者需送至医院救治。

2. 由人力资源部主管负责稳住现场形式，治安消防安全组组长负责调查罢工原因；

3. 与罢工组织者进行谈判，了解对方的动机和目的，协商解决方案；

4. 情节严重公司已经无法控制时，需报警处理；

5. 事件处理结束后，人力资源部主管应提交书面报告，内容如下：

1) 事故发生的时间、地点；

2) 事故发生的简要经过、损失的初步统计；

3) 事故的原因判断；

4) 事故发生后采取的措施及控制情况；

5) 找出负责人，制定防止事故再次发生的预防措施。

村应急预案方案篇二

因目前疫情形势严峻，多点散发，传播快，源头杂，我校高度重视，并根据有可能发生的情况，制定疫情防控1-3短期教学应急预案。

组长□xxx

职责：全面领导，统筹安排

副组长□xxx

职责：负责教学业务指导工作，全面督查督导，了解各班各学科实施和落实情况，及时修改和调整教学计划。

成员：全体教师

各班班主任职责：负责本班的全面工作，了解本班学生和家长的实施落实情况，协调安排各科老师教学，上报数据材料。

教研组长职责：负责线上教学计划制定和教学落实，收集本学科教学相关信息，对接任课教师的资源发布、备课教案和授课反馈活动，及时督促检查。

1、早上到校接到线下停课指令

(1) 学生已到校：学生按年级做合班处理，留一班主任测温，统计到校学生人数，疏导学生情绪；通知学校属地卫生院到校核酸检测，待结果出来后，家长接回。其余班主任负责通知未到校学生家长，告知暂停来校，在家等待学校进一步通知。

(2) 学生未到校：立即通知未到校学生家长，暂停来校，在家等待学校进一步通知。

2、下午放学期间接到线下停课指令

(1) 学生已离校：通知家长暂停来校，在家等待学校进一步通知。

(2) 学生未离校：暂缓离校，并通知学校属地卫生院到校核酸检测，待结果出来后，家长接回。

3、学生全员在校期间接到线下停课指令

(1) 通知学校属地卫生院到校核酸检测，待结果出来后，家长接回。

(2) 通知家长暂停来校。

4、学生不在校期间接到线下停课指令通知家长暂停来校，在家等待学校进一步通知。

1、线上家长会

(1) 家里人员身体状况如何，是否做好自身防护，生活是否有什么需要帮助的？

(2) 疫情期间需监督孩子网上学习情况、作业完成情况，学习中遇到的疑难问题等。

(3) 疫情期间心理疏导和安全教育。

2、周期性电话联系

针对班级一些特殊的同学（如贫困生、单亲生、留守生等），班主任与家长保持经常电话联系，彼此交流情况。

3、“一对一”个别联系

打电话、微信视频、微信语言通话、微信语音留言、一对6小组集体视频通话，以此让教师及时了解疫情期间线上教学中家庭作业问题、学生学习习惯、家长如何和学生沟通等。

1、高度重视，为疫情防控工作提供有力的后勤组织保障。

2、及时购买质量合格、数量充足的防护物资，如消杀药品、用具和医用外科口罩、医用防护服、体温计、护目镜、红外测温仪、喷壶等防护消杀用品，做好物资保障。

3、做好相关场所消毒工作，对校园办公区、传达室、楼梯等公共场所每天进行一次消毒，不仅做好室内消毒，还要做好室外场地的消毒工作，尤其对学生课桌椅、门、劳动工具、饮水机、洗手盆、水龙头等关键部位做好彻底消毒。

1、制定短期线上教学计划，合理安排线上授课时间。

2、在钉钉群中进行直播教学。

3、家长督促，充分调动家长的作用。

4、学校督查教师教学情况。

村应急预案方案篇三

根据学校教育“安全健康第一，责任重于泰山”的指导思想，为进一步提高认识，加强领导，真正把维护师生健康和生命安全放在首位，做好学校卫生安全工作，保证正常教学秩序，维护学校的安全稳定，学校本着从学生和教师的身体健康出发，在加强常规卫生管理和食堂食品卫生工作的同时，特制定以下校园卫生防疫应急措施：

校内一旦发生传染病疫情或食物中毒事故，领导小组成员应该立即就位。由组长统一指挥，组员紧密配合，保证信息联络畅通，人员救治及时。

组长□xxx

成员：各班主任

为了保障我校广大教师和学生的身体健康和生命安全，预防食物中毒的发生，根据《中华人民共和国食品卫生法》、《突发公共卫生事件应急处理条例》及相关规定，以便及时、正确、高效地处置可能发生的食物中毒事件，把中毒事件造

成的损失降低到最低程度，特制定本校应急防治预案。

1、建立食物中毒预案报告

本校教师和学生如发现短时间内出现多例有呕吐、腹痛、腹泻等类似食物中毒症状的病人时，立即向学校行政值日报告。学校行政接报后立即汇报镇、局有关领导，并赶赴现场指挥、协调事件的处理。与此同时按有关规定上报镇、区疾病预防控制中心。

2、食物中毒人员的救治

出现师生食物中毒状况要及时拨打电话“120”，或把病人就近送往医院，同时把事件向学校领导进行汇报，做好检查和处理工作，防止更多的师生中毒。

3、协助调查，采取相应措施

中毒事件发生后，学校要主动协助卫生防疫人员及时向中毒人员了解就餐场所、就餐人数、所食食品、发病人数及所出现的症状，现场检查就餐场所的卫生状况，卫生许可证及从业人员健康证的办理情况，分析中毒原因及可能造成中毒的食品，封存现场及可疑食品，追查食品及原料的来源，追缴售出的可疑食品，对病人的吐泻物及可疑食品进行采样，送上级卫生部门检验。

4、善后处理

学校要配合有关部门做好中毒人员的安抚工作，待上级部门的检验报告出来以后，确定责任。如事件涉及刑律，则移交公安机关处理。

5、总结报告

发生食物中毒事件后，学校应对事件的发生、经过、后果作出科学合理的分析，自觉查找工作中存在的不足，进行总结与完善，强化管理，杜绝类似事件的再次发生，同时向学校和上级有关部门作出书面报告。

根据《中华人民共和国传染病防治法》及相关文件要求，制定本报告制度：

1、报告人

班主任负责本班的疫情报告工作，学校疫情报告人为沈国芬。

2、报告种类

(1) 法定传染病：甲类（2种）、乙类（25种）、丙类（10种）。

(2) 新发传染病和其他相关文件要求报告的传染病。

3、报告流程

班主任发现传染病疫情及时报告给学校传染病疫情报告人，由学校及时向卫生防疫部门和上级教育主管部门反映，在最短时间内采取措施控制疫情。

4、报告内容

传染病疫情报告内容主要包括传染病开始流行的时间、地点、感染人数、主要症状、卫生医疗机构的初步诊断等。同时要做好相关记录。

5、疫情跟踪及处理

在获知传染病疫情后，应详细了解情况，在积极协助卫生等有关部门对师生进行救治的同时，主动配合有关部门对造成

传染病流行的原因进行调查，及时追踪了解疫情的发生发展情况，并应将相关情况及时报告上级有关部门。

1、消除传染源

(1) 早期发现、早期诊断。要结合不同季节传染病流行情况，加强晨检，加强缺课原因调查，及时发现传染病人。

(2) 加强疫情报告制度。及时、准确、无遗漏地报告疫情。一旦发现传染病要立即以口头、书面、电话等方式向上级部门和有关医疗卫生部门报告。

(3) 早期隔离、早期治疗。一旦发现急性的传染病人，应立即隔离并与家长取得联系，根据病种和病情，确定住院或在家隔离治疗。对学校中的炊事员、食堂人员、教师中的急性的传染病患者更应做到早期发现，早期隔离治疗。

2、切断传播途径

(1) 对传染病人所污染的教室、宿舍、厕所及所用过的物品等进行消毒。

(2) 要建立必要的卫生制度，加强经常性的卫生管理。定期进行清洁卫生扫除，保持环境卫生，消灭蚊蝇等孳生地；加强饮食、饮水、厕所、粪便的卫生管理。

(3) 为学生提供必要的卫生设施，如洗手水龙头、符合标准的饮用水。

3、提高易感者的免疫能力

(1) 要加强体育锻炼，保证必要的营养供给，合理安排生活作息制度，保证睡眠，避免学习负担过重，创造愉快的学习环境。

(2) 要按照传染病流行规律，有计划地进行各种预防接种，提高对各种传染病的特异性免疫功能。

村应急预案方案篇四

一、 为了有效预防，及时控制和消除突发公共卫生事件的危害，保证师生身体健康及生命安全，维护正常的社会秩序和教学秩序，制定突发公共卫生事件应急预案及上报制度。

二、 建立完善的卫生领导小组和应急预案，做到指挥有序、通讯畅通、责任明确、反应快捷，后勤保障充分，把损失降低到最低限度。

三、 突发公共卫生事件包括传染病流行、食物中毒、火灾、地震、水灾、意外事故等。

四、 建立预案就是事件准备，对危险来自的方向和可能出现的.潜在问题分析，将可以帮助我们找出预防的策略，预先制定出应急采取的措施和应对反应恢复策略。

五、 遇有突发公共卫生事件的发生，应最快捷的方式向上级主管部门报告，决不能隐瞒或迟报。

六、 对隐瞒、迟报造成重大损失的要依法追究法律或刑事责任。

突发公共事件应急预案

为了保障全校师生员工健康地学习、工作、生活，促进学校各项工作顺利开展，防范杜绝各类突发公共事件的发生，切实有效降低和控制公共突发事件的危害，依照上级有关要求及有关法律法规，从我校实际出发，特制定本预案。

一、严格落实行政人员值班制和日情况通报制

根据学校安排的值班表，进一步明确任务，细化目标，强化责任，预防为主，努力将工作做在前头，每天值班情况在行政会和教师会时进行简要通报，并填写在校务日志上，发现问题，立即采取相应措施，尽量将问题消灭在萌芽之中，将损失减少到最低程度。出现各类突发公共事件，要立即报告学校综合治理工作领导小组，并在5—10分钟内上报区教体局。学校综合治理工作领导小组要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理，积极抢救，组织师生离开危险区域，维护现场秩序，保护好事故现场，积极做好事故善后处理工作。

二、突发公共事件向区教体局报告的主要内容是

- (1) 事件发生基本情况，包括时间、地点、涉及人员、破坏程度及人员伤亡情况；
- (2) 事件发生起因分析、性质的初步判断和影响程度的初步评估；
- (3) 事件发生后学校所采取的应急措施；
- (4) 事态发展状态、处置过程和结果；
- (5) 需要报送的其他事项。

三、突发公共事件抢险救灾组织机构

总 指 挥：陈治军

副总指挥：杜才宝 陈宝平 王昌元

黄家胜 谭年喜 吴清山 朱小华 冯
千里 殷世宏

(1) 抢险救灾队伍

组长：杜才宝

成员：王昌元 金木兰 王 军 年级组
长 班主任

(2) 通讯信息组

组长：陈宝平

成员：李 林 丁志昂

(3) 后勤保障组

组长：范兆河

成员：薛裕生 汪海燕 叶书和

(4) 卫生防疫组

组长：范兆河

成员：叶书和 班主任 食堂炊事员

三、安全事故抢险应急预案

(1) 火灾事故应急预案

1、发生火灾事故时，立即向119消防指挥中心报警，并向学校综合治理工作领导小组汇报，同时立即向区教体局报告。

2、迅速切断电源。

3、抢险救灾组等在场有关人员应用最快的速度在第一时间内

疏散师生，把人员撤离到安全区域。

4、积极配合消防人员灭火，严禁学生参与灭火。

5、在进行灭火的同时，应采取有效的隔离措施，防止火势蔓延。

（2）食物中毒应急预案

1、发现师生有类似食物中毒症状时，应迅速送至医院诊治。

2、迅速向学校综合治理工作领导小组报告，同时立即向区教体局、区卫生防疫部门报告。

3、做好所食用食物取样工作，以备卫生部门检验。如果是食用校外食物所致，也积极配合有关部门取样。

4、迅速排查食用致毒食物的师生名单，并检查他们的身体状况。

5、做好家长、家属的思想工作，稳定他们的情绪。

6、积极配合上级有关部门做好诊治、调查、事故处理等工作。

（3）其它意外伤害事故应急预案

1、如发生师生身体受到意外伤害，特别是交通事故时，应立即拨打122交通事故报警电话，保护好事故现场，及时报告学校综合治理工作领导小组，及时送伤病者到医院诊治或拨打120急救电话。

2、视情况及时向鳌峰派出所、区教体局报告（教育科3024395，办公室3023843）

（区卫生局疾控中心电话3023657）。

(城市)3、迅速调查事故发生的原因，并做好有关材料的收集等工作。

4、通知伤病者的家属或学生家长。

5、妥善处理有关事宜。

村应急预案方案篇五

为做好学校大型活动新冠肺炎疫情防控工作，及时发现、高效处置会议相关场所疫情，保障校园健康和公共卫生安全，制定本预案。

适用于指导在学校大型活动相关场所发生新冠肺炎疫情时的应急处置。

按照“六个到位”的思路，即组织机构到位、工作方案到位、物资用品到位、应急预案到位、管理责任到位、宣传教育到位，充分做好会前准备。

(一)成立防控工作组，落实防控责任。

学校成立新冠肺炎防控专项工作组，主要责任人为疫情防控第一负责人，成立健康管理小组，并同时设立健康管理责任人，对接市教体局做好疫情防控工作。针对会议议程制定相应防控工作方案并部署实施，制定突发公共卫生事件报告与处理工作应急预案。

(二)开展会前准备与培训。

各会议参与单位在会前分批次对所有参与会议人员开展全员知识培训或告知，包含保洁、餐饮服务人员、司机等后勤工作人员，对不同岗位的培训要有针对性。同时做好会议前防

控物资准备，包括防护、消毒等用品。

对每个参会人员和工作人员做到“8个一”：一个健康档案，一测体温，一戴口罩，一设观察室，一致电(发现发热者致电指定医疗机构)，一开展爱国卫生运动，一次健康教育，一强化人文关怀。

主办单位要对会议相关疫情防控工作进行综合评估，重点包括防护物资储备、人员培训、规章制度。

(三) 提前摸底分析，实行分类管理。

主办单位提前对参会人员和工作人员开展摸底调查，了解抵曲人员近14天内行程，有无到疫情高发地，有无接触新冠肺炎病例、疑似病例，存在上述情况者均不宜作为会议工作人员。对参会人员和工作人员数量、参会时间等情况进行统计，做好会议前健康监测，具体要求见附件1。

(四) 设立临时医学观察点，安排驻点医疗团队。

会议期间，各会场要根据参会人员数量和场所等实际情况可设置一定数量的临时医学观察点。临时医学观察点用于初测体温 37.3°C 人员的体温复测。具体要求见附件2。

(五) 加强人员健康管理。

1、凡进必检，把好入口关。对会议工作人员上岗前必须开展健康情况检查，旅行史、接触史调查，结果无异常者方可上岗。对进出会场的人员必须进行体温检测，发现体温异常人员立即将其转移至临时隔离区域，并按相关规定进行处置。

2、强化参会人员和工作人员健康监测。建立人员健康档案，分组管理，指定工作人员为健康管理责任人，负责对组员每日开展健康状况监测。

3、减少人员流动。各健康管理责任人，督促组员进入会场时要正确佩戴口罩，按会议议程和工作人员指引参会，期间减少不必要的聚集和交谈等，尽量保持座位相对固定，控制会场内人员密度，尽可能减少不必要的人员接触。

4、加强防控知识宣教。强化新冠肺炎防治知识科学宣传普及，引导参会人员和工作人员充分了解新冠肺炎防治知识，要注重手部卫生。在没有进行手卫生之前不随意触碰口腔、鼻腔和眼睛，会议期间正确佩戴口罩。

(六)加强高风险场所管理。

1、密闭、半密闭会场。参会人员和工作人员进入和离开前必须严格落实手卫生，增大参会人员座位间隔，减少人员之间不必要的流动；会场负责人要巡查在场人员防护情况，检查口罩佩戴是否合规正确；加强会议场所的清洁消毒。

2、通风系统。会议场所在会前应至少开窗通风半小时，会议期间尽量开窗通风，必要时开启排风扇等抽气装置加强室内空气流动。如会议室不具备开窗条件，应确保会议期间集中空调正常运行，关闭回风系统，采用全新风运行，使室内有足够的新风量。

3、供餐。会议前需全面对餐饮供应场所、设备设施、餐用具等进行一次彻底的清洗消毒。实行分餐制，控制就餐人员间隔。人员就餐前后必须进行手卫生；就餐后快速离开、避免就餐时相互近距离交谈；仅在吃饭时才摘下口罩。

4、洗手间、宿舍、电梯等高风险场所。严格按照《公共场所新型冠状病毒感染的肺炎预防控制指引》《居家和公共场所卫生间预防新型冠状病毒感染的肺炎疫情卫生清洁消毒指引》《新型冠状病毒肺炎疫情期间学校清洁消毒工作指引》等要求，加强参会人员住宿房间、工作人员宿舍、卫生间、电梯等重点场所清洁消毒。

会议期间，参会人员或工作人员如出现疑似新冠肺炎症状时，应就地安顿原则，立即送至场馆的临时隔离点，并安排其他人员有序撤离该场所，记录好相关人员的联系方式，安排到原来住所暂时居家隔离观察。

健康管理责任人立即向主办单位领导报告，并联系驻点医疗团队，对病人进行初步排查后，根据病情转送就近的发热门诊进一步隔离诊治，并第一时间向疾控中心报告。疾控中心立即开展流行病学调查，并在指导会场所在辖区疾控机构对相关场所进行终末消毒。会场经评估合格后才可重新启用。

如病例经诊治报告为疑似病例、确诊病例或无症状感染者，疾控中心通过流行病学确定的密切接触者应按规定立即转送至集中隔离酒店进行医学观察，并采集标本和送检开展新冠肺炎病毒核酸检测。

疫点或疫情处置区内上述措施均已落实，病例隔离治疗，污染场所经终末消毒，密切接触者经集中隔离14天后没有发病的，可解除应急响应，隔离区域解除隔离。若有新病例或无症状感染者出现，则继续做好疫点内各项工作，达到上述要求再行解除。

村应急预案方案篇六

为全面落实省教育主管部门及属地防控主管单位的工作要求，确保师生x季学期返校安全、平稳、有序，科学做好疫情防控工作，健全工作机制，强化联防联控。各单位严格按照学校疫情防控领导小组的工作部署，健全防控工作机制，紧扣师生返校工作要求，稳妥有序落实各项防控措施。结合我校实际，特制定本方案。

（一）精准做好师生健康信息排查工作

认真做好师生健康信息排查工作，按照“四精准”“六

分”“三全”“五管”的要求，精准掌握师生员工的分布情况、行动轨迹和健康状况，并按要求动态更新“五本台账”（即：处在中高风险地区师生台账、有中高风险地区所在地市旅居史师生台账、有省外陆地边境口岸城市旅居史师生台账、有重点关注地区旅居史师生台账、处于传染病急性期师生台账），及时向学校疫情防控领导小组办公室报送各类数据信息。人事处做好教职工健康信息汇总，学生处做好学生健康信息汇总，继续教育学院做好继续教育学生的健康信息汇总，后勤保卫处做好物业人员健康信息汇总。

（二）加强宣传引导

通过学校官微、官网等多种渠道，教育提醒师生员工：一是距返校报到时间14天内，非必要不出省，非必要不前往中高风险地区，非必要不前往陆地边境口岸城市；二是教育引导广大师生形成健康的生活方式养成良好的习惯，真正履行“自身健康第一责任人”责任，返校途中，切实做好个人防护；三是鉴于疫情存在不确定性，在校师生未经审批不离开校区，校外师生未经审批不得提前返校。

（三）扎实做好开学前后各项准备工作

要深入总结常态化疫情防控期间返校复学工作经验，充分结合春季开学实际，完善春季开学工作方案、教学衔接工作方案、各类应急处置预案等，做好师生返校工作管理、学生宿舍管理、教学管理、后勤服务管理等各环节工作，进一步完善应急处置工作预案，并于开学前一周组织开展演练，扎实做好各项准备工作。

（四）返校条件

按照上级疫情防控工作要求，各类返校人员进行分类健康管理。

- 1、返校前14天内有中、高风险地区旅居史的师生推迟返校，待所在地区风险降低至低风险后，报备返校。
- 2、14天内有陆地边境口岸城市旅居史的人员，报备返校。
- 3、“红码”人员暂不返校，待健康码恢复“绿码”后，报备返校。“黄码”人员持“三天两检”核酸检测阴性报告返校。
- 4、传染病急性期患者，须待传染风险解除后，由所在辖区社区卫生服务中心（或镇以上卫生院）出具返校复课证明，经学校批准后方可返校。

（五）返校要求

- 1、师生严格按照学校下发的返校通知要求依次返校。返校前自觉居家观察14天，并如实上报返校前14天的旅居、接触史，观察有无不适症状，如实填写“xxx师生健康卡”（以下称健康卡，教职工□xx月xx日-xx月xx日；学生□xx月xx日-xx月xx日）。

教职工健康卡（纸质版）经个人签名于返校后第一时间交各归口管理部门，各部门收齐汇总后交人事处备案；学生健康卡（纸质版）由学生处汇总备案；后勤人员健康卡（纸质版）由后勤保卫处汇总备案。

- 2、省外返校人员，持“三天两检”核酸检测阴性报告返校；返校后，48小时内完成一次核酸检测。市外返校人员持48小时核酸检测阴性报告返校。

温馨提示：学生2月18日-19日报到，教职工2月17日上班。

- 1、根据市疫情防控工作要求，返回人员，进入微信小程序报备相关信息。

2、入校时，按照《疫情期间校园进出管理工作方案》要求进行亮码、测温、查行程卡，无异常者方可进入校园。

3、按照疫情防控工作要求，陪送学生的家长，送达学生后即停即走，不得进入校园。

4、如返校途中身体出现发热、干咳、乏力、嗅觉或味觉减退、鼻塞、流涕、咽痛等症状应当及时就近就医，如在飞机、火车等公共交通工具上，应当主动配合乘务等工作人员进行健康监测、防疫管理等措施，并及时将有关情况向学校疫情防控领导小组办公室报告。

5、体温高于 37.3°C 或有其它呼吸道症状者，须到指定医院就诊，并经医院排除后方可返校。

1、全体师生做好自我健康管理。

强化自我防护及健康监测，强化“自身是自己健康的第一责任人”的意识，强化师生自律责任，落实健康信息“日报告、零报告”制度，师生一旦出现发烧、咳嗽、气促等呼吸道症状，除具备单独居住条件外一律实行集中隔离观察，并在医务人员的指导下到医院就诊。

2、严格日常管理。

落实学校传染病疫情报告制度、因病缺勤追踪登记制度、晨午晚检制度等。每日掌握师生动态，做好学生缺勤早退、请假记录。加强季节性流感、急性的传染病等监测、分析、预警、处置。以增强学生身体素质、健康体魄为出发点，重视学生健康素养和自我防护能力提升。

3、聚集性活动管理。

根据校园情况合理设置人员密集度，尽可能实施最小单元群

体管理，以专业、楼栋、年级、班级等单位进行学习、生活、体育等活动；相关单位在有条件的情况下尽量开放教室、自习室、图书馆、体育场等公共空间。加强各类聚集性活动管理，非必要不组织大型室内聚集性活动，视疫情发展情况适时调整学生活动范围及频率。

4、教室卫生管理。

加大室内通风换气消杀频次，保持教室内卫生清洁垃圾及时清理。对公共区域高频接触物体表面，如门把手、课桌椅、讲台、楼梯扶手、电梯按钮等，安排专人每日进行清洁消毒。如使用空调，应当保证空调系统供风安全。

5、食堂卫生管理。

采取错峰就餐，就餐排队时与他人保持“一米线”的安全距离。建立消毒消杀、食品留样等食品卫生管理台账。加强食材采购、贮存、加工和销售等环节卫生安全管理，严格执行食品进货查验记录，严格把控国外冷链食品安全关，做好安全检测工作。做好就餐区域桌椅、地面及炊（饮）具的清洁消毒。

6、工作人员防护措施。

校门（各楼栋）值守人员、清洁人员及食堂工作人员等工作期间应当佩戴口罩。食堂工作人员应当穿工作服并保持清洁，定期洗涤、消毒工作服，做好个人卫生健康管理。

7、健康教育课堂。

把传染病防控知识与技能等内容纳入开学第一课教育。通过多种方式，提高师生、家长防病意识和自我防护能力，引导还未接种疫苗的师生主动接种疫苗。关注学生心理等问题，为师生提供心理健康咨询服务。

8、做好线上教学工作预案。

教务处做好线上线下教学的工作方案，对困于中高风险地区暂不能返校的师生，做好教学工作预案，做好应对校园突发事件的教学工作安排。

（一）要严格按照学校工作分工，压实主体责任，横向到边纵向到底责任到人，做好师生返校的各项工作。

（二）提升应急事件处置能力，学校相关职能部门应按要求持续做好相关工作，落实常态化阶段多重传染病疫情防控措施，区别完善各类传染性疾病的应急预案，一旦发现校园个案病例，分类启动应急响应机制。

（三）加强信息报送。各单位实行“日报告、零报告”，于每日15时前向学校防控办报告情况。

（四）加强值班值守，领导干部带头值班，确保校园常态化防控工作平稳有序。

（五）人事处组织做好教职工防控知识和技能培训；学生工作处做好心理健康疏导专业人员的培训；后勤保卫处做好学校卫生专业技术人员培训。各单位按照责任分工，做好开学前应急演练工作。

（六）强化对学校疫情防控相关物资、设施设备的供应保障，储备适量的防控物资。

（七）各归口部门做好暂不能返校人员的信息核对及跟踪管理工作。

（一）严格校园进出管理

1、常态化疫情防控期间，学校东门限时开放，教职工车辆单

向通行；西门门岗正常进出。禁止非本校师生及车辆（包括但不限于快递员、外卖员等人群及其车辆）进入学校。运送防护物资等车辆和政府有关职能部门工作人员因公需进入校园时，报请学校防控领导小组同意，经健康检测、证件查验无异常后方可入校。

2、疫情防控期间，所有进校人员和车辆须接受体温检测或严格检查，具有发热（体温在37.3摄氏度以上）、咳嗽等呼吸道症状者，在未排除新冠肺炎病症前不得入校。

3、疫情防控期间，在校居住的师生及教职工家属不得随意进出校门，因病外出就诊、购药返校时须经门岗值班人员查验病历或购药票据后方可入校。

（二）校内实行网格化管理

1、疫情防控期间，对校内所有区域实行网格化管理，教学楼、实训楼、学生宿舍、食堂等人员密集场所实行严格管理，进出人员实名登记并检测体温。

2、疫情防控期间，师生应尽量减少在公共场合聚集，进入公共场合应佩戴口罩。

（一）按时返校的师生，返校时提倡乘坐自驾车。若必须乘坐公共交通工具，须做好个人防护措施，各归口单位做好师生健康监测，发现异常情况及时报送学校防控办。

（二）相关单位应做好相关预案，及时调整教育教学计划安排。

（三）本方案将根据疫情防控要求作动态调整。

村应急预案方案篇七

预防为主，防治结合；依法防控，科学应对；分级负责，属地管理。

（1）加强组织领导。成立了以新型冠状病毒李安为首的新型冠状病毒小组，负责协调和协调我国新型冠状病毒感染肺炎的防治工作。为落实新型冠状病毒感染防治工作要求，成立了以郭梁副校长为首的新型冠状病毒工作组。以朱会娟主任为首的新型冠状病毒新型冠状病毒感染小组已成立，以应付肺炎的爆发。同时，我校实行新型冠状病毒感染防控体系，包括领导责任制、防控责任制和防控责任制，明确了任务、目标和责任。

（2）明确岗位职责。我校新型冠状病毒感染防治工作由领导小组负责，制定了《高阳中心小学新型冠状病毒感染的肺炎应急预案》，加强与教育卫生行政部门的合作，形成学校领导下多部门联防联控机制。在领导小组的指导下，组织开展教师和健康教育教师新型冠状病毒感染培训和演练。组织新型冠状病毒感染新型冠状病毒感染应急响应程序，组织我校新型冠状病毒感染的应急处理。

（3）完善防控流程。确保卫生管理员赵乾勇老师是学校疫情的报告者，负责疫情的监测和报告。督促有关职能部门密切关注师生及其与疫区返乡人员有密切接触的家长。及时掌握师生和家长，做好筛查登记。新的冠状病毒新的冠状病毒感染病例被诊断和诊断，疑似肺炎病例和确诊病例在2小时内上报朱台镇医院疾病控制中心和朱台镇新型冠状病毒感染防治教育系统，办公室。

（1）离家前发现异常体温或身体状况

新型冠状病毒肺炎先请班主任或系（班）长请假，请假时间为2，如果病人是在指定医院接受治疗，他是否会排除新冠肺

炎，而第一时间，主任或主任科室（级）主任3人，班主任或系（级）长，将情况报告给赵乾勇老师作为后续报告交给4人，后续学校，参照国家卫健委疾病控制局《流感样病例暴发疫情处置指南（版）》病例管理要求“体温恢复正常，其他流感样症状消失后48小时或根据医生建议，患者可正常上课或上班”。

同时，新型冠状病毒肺炎是新型冠状病毒肺炎，根据省委新冠肺炎疫情管理委员会领导小组下发的《关于规范中小学新冠肺炎疫情应急处置流程的通知》要求，对指定的医疗机构进行诊断，排除在新冠肺炎之外，原则上，指定的医疗机构可以提供诊断证据，症状消失，（发热病人在48小时后症状消失，呕吐、腹泻患者72小时后症状消失）。住院医师鉴别诊断后不需去医疗机构的发热患者症状消失（发热患者症状消失48小时，呕吐和腹泻患者需消失72小时），在此期间，住院医师应进行随访，学校应登记并跟踪缺勤情况，经住院医师和学校联合评估，确认发热病人康复后可正常返校。

（2）入学时发现体温或身体状况异常

1、学生急救

（1）紧急情况：未携带每日健康报告或家长未签字的学生将带着监护仪前往急救区，班长会打电话给他们的父母，询问他们父母的详细情况，然后在检查学生体温后组成新的小组。

（2）紧急情况：对于忘记戴口罩的学生，由组长带领到应急口罩发放处登记领取，并引导其佩戴后形成新的队形。

（3）紧急情况：对于体温超过37.3度的学生，值班老师立即汇报到班长那里，班长将学生带到校门外的隔离室隔离，并通过电话与家长联系。家长接送学生后，门卫负责隔离室的综合消毒和重点消毒。特殊情况下，启动第二个测量通道，由动作监视器进行温度枪测量。学生的体温从早上7点35分

和13点40分开始。

2、教师应急处理

(1) 紧急情况：老师没有携带每日健康报告，对于不携带每日健康报告的老师，由当班学校负责人负责录音、查询和测量体温，然后组成新的队形进入学校。

(2) 紧急情况：对于私家车内有等人员，如学校工作人员通过测温和手消毒，原则上不是学校工作人员拒绝进入学校，如果必须进入学校必须严格执行外来人员登记制度。

(3) 紧急情况：体温超过37.3的教师应立即离校，联系家属或到正规医院治疗，并及时报告治疗情况。

(3) 学校发现异常体温或身体状况

(1) 教师应立即与赵乾勇老师联系，并将赵老师送至学校紧急隔离室进行自我保护。再次测定赵老师的体温，如果体温仍高于37.3，请工作人员在过去14天内联系史，如无异常情况，通知家长送医。如与史有异常接触，可拨打120到区内指定医院就医，并做好记录并上报高等教育部门。

(2) 赵老师及时对紧急隔离室进行消毒。

(3) 同一间教室师生被临时疏散到学校临时备用教室音美教室。

(4) 在医院检查后，释放新型冠状病毒肺炎并清除与其他学生的隔离。

(5) 学校应该好好跟踪学生。

(6) 返校时，参考国家卫健委cdc[]流感样病例暴发疫情处置

指南（版）》中的病例管理要求“体温恢复正常，其他流感样症状消失后48小时或根据医生建议，患者可正常上课或上班”。同时，新型冠状病毒肺炎是新型冠状病毒肺炎，根据省委新冠肺炎疫情管理委员会领导小组下发的《关于规范中小学新冠肺炎疫情应急处置流程的通知》要求，对指定的医疗机构进行诊断，排除在新冠肺炎之外，原则上，指定的医疗机构可以提供诊断证据，症状消失，（发烧病人在48小时后症状消失，呕吐、腹泻患者72小时后症状消失）。住院医生鉴别诊断后不需去医疗机构的发热患者症状消失（发热患者症状消失48小时，呕吐和腹泻患者需消失72小时），在此期间，住院医生应进行随访，学校应登记并跟踪缺勤情况，经住院医生和学校联合评估，确认发热病人康复后可正常返校。

- （1）向部门（级）主管请假，办理请假手续。
- （2）第一次去指定医院。
- （3）第一时间向主管领导汇报处理情况。
- （4）负责的领导向赵乾勇老师报告并跟踪缺勤情况。
- （5）赵乾勇老师向李安主席组汇报。
- （6）康复后，凭医院出具的健康证明或诊断结果返回学校。

（4）重大异常情况处理

1、如果怀疑或确认感染新型冠状病毒肺炎，学校应在第一时间关闭学校及相关机构，学校应配合疾病预防控制中心开展流行病学调查，并按要求严格执行相关预防控制措施。学校舆论宣传组应积极引导，避免引起师生和家长的恐慌心理，及时、科学地处理舆论。

2、如发现其他不明原因的群体性疾病，校长应首先（30分钟内）口头告知汇报区疾病预防控制中心（联系电话□xxxx□和区教育体育局（联系电话：7871888），并在2小时内书面报告区疾控中心和区教育体育局，配合区疾病预防控制中心开展流行病学调查，按要求落实相关防控应急措施。

3、临淄区指定医院发热门诊：

（1）加强健康宣传和健康教育。以多种形式开展新型冠状病毒感染和新型冠状病毒感染防控知识教育，增强普及卫生防疫意识和自理能力，为传染病和保健教师提供新型冠状病毒感染肺炎的培训，以及学校传染病防治知识、监测和报告等。

（2）改善环境卫生，做好应急准备。积极组织学生参加体育锻炼，增强体质，提高免疫力；积极采取措施确保学生教室、功能室、卫生间等学习生活场所的通风卫生，杜绝传染病的发生和流行，在教室、功能室等公共场所安排专人。储备一定数量的温度计、医用口罩、一次性手套洗手液、感冒药、消毒药品和消毒设备，确保相关材料的充分有效。

（3）严格执行各项食品卫生制度和措施。切实落实各项卫生防疫措施，消除疾病发生和传播的隐患。按照有关食品卫生法规和文件的要求，严格执行各项食品卫生制度和措施。坚持索证制度，确保学校食堂采购的食材质量。加工食物时，一定要彻底煮熟。保持食堂环境清洁，加强学校饮用水源地管理，严防各种食源性疾病的发生。

（4）全面做好调查工作。对师生及其父母通过不同途径进行了一项新的冠状病毒调查，应特别注意疫区的师生标志和家长的标志，掌握师生和家长在现场的联系方式，及时向全区教育系统新型冠状病毒感染防疫工作报告情况，办公室。

（5）停止各种活动。要做好假日教育服务、调研、家访、学习小组等社会活动的落实，不组织学生和家长参加聚集性活

动；督促教育学生不参加校外辅导培训班；监督学生不参加在社会机构和其他部门举办的大型聚集性活动和考试中，停止举办各种大型师生会议。

（6）坚持早晚巡查制度、通风消毒制度、每日零报告制度，严格执行因病缺勤跟踪制度。做好各种记录，及时报告有关情况，及时报告疫情。要求每个班主任每天前向赵老师汇报班级情况，然后赵老师总结学校情况，经领导小组领导审核同意后，再向镇中心学校报告。

（7）完善各项工作机制。建立健全有关部门和人员、学校和家长、学校和地方医疗机构和教育行政部门的联系机制，完善信息收集和提交渠道，确保信息畅通。

应急领导小组

村应急预案方案篇八

1.1方针：安全第一，预防为主；常备不懈，高效协调。

1.2原则：以人为本，保护人员生命安全优先，防止事故扩大，最大程度的减少人员伤亡和财产损失。

2.1建设工程安全生产管理条例

2.2其它有关的法律、法规要求

3.1成立项目应急救援小组

为了保证应急救援系统起到立即组织营救受害人员及迅速控制事态的作用，顺利解决资源分析中所分析的问题，项目经理部应成立应急救援组：

组长：项目经理：邢光胜

职责：全面负责项目经理部应急救援责任制的组织和落实工作，为应急准备及响应的培训工作提供必要的资源。

主要包括通讯小组、警戒小组、抢险小组、抢救小组，并设两名紧急事务联络员。

职能：组织开展本项目经理部级应急救援工作。

3.1.1 通讯小组 曹雷雄 墨泽倩 曹海珍

3.1.1.1 接警的第一时间内准确、迅速的向项目经理部应急救援组发出事故通知，根据指挥组指令及时公司应急救援指挥中心发出事故通知，并及时将指挥中心的各种指令准确传达到相关部位。

3.1.1.2 负责在关键部位引导公共组织顺利到达现场。

3.1.1.3 协助公司级应急救援通讯组工作。

3.1.2 警戒小组 安续江 曹坤平 曹金金

3.1.2.1 迅速对事故现场周围建立警戒区域，为应急救援工作的物资运输、人群疏散、救援队伍提供交通畅通。

3.1.2.2 防止无关人员进入事故现场发生不必要的伤亡或进行违法活动。

3.1.2.3 负责项目经理部级应急救援的警戒与治安。

3.1.2.4 协助发出警报、现场紧急疏散、人员清点、传达紧急信息、执行指挥机构的通告、协助事故调查。

3.1.2.5 协助公司级应急救援的警戒与治安。

3.1.3 抢险小组 李晓伟 华文员 懂跃 董超

3.1.3.1尽快控制事故的发展，防止事故的蔓延和进一步扩大。

3.1.3.2迅速抢救伤员及珍贵财物、资料。

3.1.3.3根据现场的实际情况下做出准确判断，不得冒险作业，为公共急救组织到达现场开展急救工作作好充分准备。

3.1.3.4负责项目经理部级应急救援的消防和抢险。

3.1.3.5协助公司级应急救援的消防和抢险。

3.1.4抢救小组 韩 孟 曹永伟 董卫

3.1.4.1组织受伤人员的现场急救。

3.1.4.2根据受伤的情况合理安排转送医院进行治疗。

3.1.4.3准备必要的急救器材及药品。

3.1.4.4负责项目经理部级应急救援的医疗与卫生工作。

3.1.4.5协助公司级应急救援的医疗与卫生职能。

3.2应急资源准备

公司行政部为应急救援常备如下急救物品：

安全帽：50顶

安全带：20条

监测仪器：2台

交通车辆：2辆

另外还备有急救药品、急救担架等。另外各施工现场都根据要求配备必要的急救物品。

3.3 应急准备措施

3.3.1 落实各级应急准备组织机构及其责任制

公司、项目经理部两级应急救援工作组，应明确职责，实行责任制，做好各项措施的落实工作。各项目经理部必须编制本项目经理部的应急救援预案。

3.3.2 培训

3.3.2.1 公司安全生产监督管理部监督、指导项目经理部进行应急救援预案、有关知识的学习。

3.3.2.2 各项目经理部由项目经理和安全员组织，对项目施工操作人员进行培训工作，培训内容包括项目应急预案、卫生常识及实际操作等。

3.3.3 项目经理部应急准备措施要点

3.3.3.1 食堂应有消毒措施，定期消毒器具；禁止食用工业用盐（亚硝酸钠）、发芽的马铃薯、未熟的扁豆及变质的食物等，防止食物中毒；操作间内生、熟食物必须分开存放，加工好的食物必须使用专用容器存放。

3.3.3.2 项目经理部应备有急救箱及急救物品，包括：消炎药（先锋霉素iv号、氟哌酸、痢特灵等）、解热止痛药（安痛定、阿斯匹林等）、消毒用品（75%酒精、2%碘酒、0.9%盐水、1%龙胆紫液、红汞等）、急救包（内含无菌敷料、绷带）、担架、体温计等。

3.3.3.3 项目紧急事务联络员的手机电话应24小时开通，随时

保证信息畅通。

4.1生产安全事故应急救援流程见附图一

4.2各种不同事故的应急措施

4.2.1在流行病发病期间，如发现发热、上吐下泻病人，立即拨120急救中心送医院诊治，如医院诊断为传染性疾病，按照《传染病防治法》的有关规定，通知建设单位申请当地卫生防疫机构采取必要的卫生防疫措施；按照报告程序向上级报告。

4.2.2突发流行性传染性疾病

4.2.2.1项目发现突发流行性传染性疾病病例后立即拨打120急救电话送往医院救治。

4.2.2.2请专业人员对现场进行消毒，同时将与病例接触的人员进行隔离，按照医疗卫生部门的要求采取进一步的防治措施。

4.2.2.3立即将项目发生病例的情况上报公司应急救援指挥中心。

事故控制后，应急救援工作结束，进入正常工作程序。

6. 预案评审

根据应急救援过程的实际情况，进一步对预案的有效性、准确性、协调性进行评估，有针对性的完善预案中暴露的缺陷，不断更新、完善和改进应急救援预案文件体系。

7. 事故调查和处理

紧急事故处理结束后，事故发生所在单位的负责人应在4小时内填写《信息交流、协商与沟通报告》，发生人员重大伤亡

的，同时填写《企业职工重伤、死亡事故调查统计快报表》，上报公司安全生产监督管理部；公司安全生产监督管理部每年度对已经发生事故的原因、处理情况等综合统计后，以提高对紧急事件的预防和响应处置工作。

村应急预案方案篇九

XXXX年XX月XX日，国家卫生健康委办公厅、教育部办公厅印发高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第x版）的通知，现将《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第x版）》转发如下：

（一）学校的准备。

1、重视开学准备。学校根据疫情形势和所在地疫情防控政策要求，做好新冠肺炎和秋冬季常见传染病的预防工作，科学制定开学工作方案，师生员工和学校公共卫生安全得到切实保障后，周密安排师生返校和新生报到，安全有序推进秋季开学工作。

2、落实多方责任。严格落实辖区党委和政府属地责任、行业部门主管责任、学校主体责任、个人和家庭自我管理责任。高等学校党委书记和校长作为学校疫情防控的第一责任人，全面负责学校疫情防控的组织领导和责任落实，提前有序做好开学前学校疫情防控各项准备和工作安排。

3、完善联防联控机制。教育部门与卫生健康部门加强指导，推动学校与疾控机构、就近定点医疗机构、社区卫生服务机构的沟通协调，配合属地街道（乡镇）、社区（村）等有关方面积极开展联防联控。卫生健康部门提供专业指导和人员培训服务，形成教育、卫生、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”多方协作机制、监测预警机制与快速反应机制，做到业务指导、培训、巡查全覆盖。

4、完善防控方案。学校提前熟悉掌握当地防控要求、防控方案、医疗服务预案，根据疫情防控形势和师生来源特点，制定和完善常态化疫情防控方案，细化各项防控措施，做到任务明确、责任到人。校医院、医务室等应发挥与疾控机构、医疗机构的纽带作用。

5、加强应急演练。学校开学前与属地社区、公安机关、医疗机构和疾控机构等做好对接，完善学校突发疫情应急预案，健全学校疫情处置机制，做到“点对点”“人对人”。针对性地开展疫情防控多场景、实操性应急演练，发现和解决细节性、关键性问题，确保一旦发生疫情，立即激活疫情防控应急指挥体系，迅速启动应急处置机制，各环节快速响应和应急措施到位，及时有效应对突发情况。

6、做好物资储备。提前做好消毒剂、口罩、手套、非接触式温度计等防疫物资储备。测温设备应进行校准，保证数据可靠。在学校内设立（临时）隔离（留观）室，位置相对独立，必备物资齐全，操作流程规范，值守人员合格，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。安排专人负责学校卫生设施管理、卫生保障、监督落实等工作。培养学校卫生管理员、志愿者、宣传员等校园防控队伍。

7、完成环境整治。对校园实施全面环境卫生整治，加强对冰鲜冷链物流的监控和管理，保障饮食和饮水安全。对教室、实验室、食堂、宿舍、图书馆、公共卫生间等场所进行彻底卫生清洁消毒、通风换气、垃圾清理，对校园内使用的空调通风系统和公共区域物体表面进行清洁和预防性消毒处理。

8、加强教育培训。对高校党政领导干部、师生员工开展新冠肺炎疫情防控法规和制度、个人防护与消毒等知识和技能培训。及时关注师生员工的心理状况，加强心理健康教育和疏导。

9、做好信息摸排。建立健全覆盖全体师生员工的健康监测制

度和体系，全面摸排、准确动态掌握在校师生员工的健康状况尤其是新冠肺炎相关症状、新冠病毒疫苗接种情况以及近期行程等信息。根据师生员工身体健康状况、所处地域、返校报到是否经停中高风险地区等，拟定师生返校方案，一校一策，做到“一人一档，精准施策”。

10、做好新生防疫。做好健康提示和应急预案，开展新生和家长防疫知识宣传和防护指导，统一安排好学生接送、报到、注册等各环节的防控措施。

（二）师生员工的准备。

1、报备健康状况。严格落实网上请假备案制度，全体师生员工非必要不前往中高风险地区，开学前连续14天每日监测体温以及新冠肺炎相关症状，记录健康状况和活动轨迹，将健康码、行程卡如实上报学校，配合学校做好开学入校健康检查。

2、推进疫苗接种。推进无禁忌症、符合接种条件的师生员工接种新冠病毒疫苗，接种疫苗后仍需注意个人防护。

3、落实返校要求。及时掌握学校的各项防控制度及本地和学校所在地的疫情形势、防控规定，掌握个人防护与消毒等知识和技能。注意合理作息、均衡营养、加强锻炼，返校前确保身体状况良好。学校正式确定和通知开学时间前，学生未经审批原则上不得提前返校。确需返校的，应履行报批程序。

4、遵守分类管理。高校师生员工开学前需持48小时内核酸检测阴性证明，途中做好个人防护措施，到校后根据当地防控要求可再分批进行核酸检测。境外师生员工未接到学校通知一律不返校，返校时按照我国相关政策要求接受管理。

（一）返校途中要随身携带足量的口罩、速干手消毒剂等个人防护用品，全程佩戴好口罩，注意个人卫生，做好个人防

护。

（二）在公共交通工具上尽量减少与其他人员交流，避免聚集，与同乘者尽量保持距离。做好手卫生，尽量避免直接接触摸门把手、电梯按钮等公共设施，接触后要及时洗手或用速干手消毒剂等进行擦拭清洁处理。

（三）返校途中身体出现发热、干咳、咽痛、流涕、腹泻、乏力、嗅（味）觉减退、肌肉酸痛等症状，应当及时就近就医。在飞机、火车等公共交通工具以及机场、火车站，应主动配合工作人员进行健康监测、防疫管理等，并及时将有关情况报告学校。

（一）学校管理要求。

1、落实主体责任。压实学校传染病防控主体责任，完善传染病防控工作方案和应急处置方案，落实学校传染病疫情报告制度、因病缺勤追踪登记制度、复课证明查验制度等要求和防控措施。

2、严格日常管理。加强和依托学校、院（系、部、处等）、班级三级公共卫生工作网络，每日掌握师生员工动态，做好缺勤、早退、请假记录。加强流感等秋冬季常见传染病的监测、分析、预警、处置。开展经常性防疫培训、检查排查，将疫情防控作为学校日常管理的重要内容。以增强学生身心健康为出发点，重视学生健康素养和自我防护能力提升。

3、坚持入校登记。严把校门关，在入口处张贴健康码图识，师生员工入校时严格进行身份核验和体温检测，外来人员还需查看健康码、行程卡，所有人员健康码和体温正常、佩戴口罩方可进入。合理设置快递收发点，加强对外卖配送和快递人员核查、登记与管理（包括姓名、单位、来访部门和人员、车号等），加强冷链食品包装、邮快件预防性消毒。

4、加强公共场所管理。加强教室、图书馆、体育馆、会议室、实验室、校医院、卫生间等场所的管理和清洁消毒，定期通风换气。保持室内卫生清洁，垃圾及时清理。对公共区域高频接触物体表面，如门把手、课桌椅、讲台、楼梯扶手、电梯按钮等，安排专人每日进行清洁消毒。使用空调，应当保证空调系统供风安全。校内大型建设施工现场、人员与校园实现物理隔离。

5、加强食堂卫生管理。落实《教育部办公厅市场监管总局办公厅国家卫生健康委办公厅关于加强学校食堂卫生安全与营养健康管理工作的通知》要求，安排错峰就餐，就餐排队时与他人保持安全距离。建立就餐、清洁消毒等食堂卫生管理台账。加强食材采购、存储、加工和销售等环节卫生安全管理，严格执行食品进货查验记录制度。做好就餐区域桌椅、地面及餐（饮）具和炊具的清洁消毒，及时清理和收集餐余垃圾。

6、加强宿舍管理。学生宿舍严禁外来人员入内，安排专人负责宿舍的卫生管理和检查，引导学生在宿舍区不聚集、不串门。宿舍要勤通风、勤打扫，保持厕所清洁卫生，洗手设施运行良好，做好垃圾清理和日常公共区域消毒。

7、加强活动管理。根据校园情况合理控制人员密度，加强对开放的教室、自习室、图书馆、体育场等公共空间内的人员密度控制。尽可能实施最小单元群体管理，以校区、专业、楼栋、年级、班级等为单位进行学习、生活、体育活动等。大型室内聚集性活动非必要不组织。高校开学典礼等重大活动原则上应安排在室外举办。

8、加强员工管理。校（楼）门值守人员、保洁人员和食堂工作人员应接种新冠病毒疫苗，工作期间全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，佩戴一次性手套，口罩弄湿或弄脏后，及时更换。食堂工作人员应当穿工作服、戴工作帽并保持清洁、定期洗涤与消毒。如出现发热、干咳、咽痛、流涕、腹

泻、乏力、嗅（味）觉减退、肌肉酸痛等症状，应立即上报并及时就诊，不得带病工作。加强校内工地施工人员管理，进入校园及到岗工作应检测体温，查验健康码、行程卡。

9、落实健康教育。把传染病防控知识与技能等内容纳入“开学第一课”，学习《公民防疫基本行为准则》，定期对师生员工开展传染病防控知识技能培训，通过多种方式提高师生员工和学生家长防病意识和自我防护能力，引导师生员工坚持科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯。关注师生员工心理健康，提供心理健康咨询服务。积极倡导碎片化健身活动，静态工作学习1小时，起身活动10分钟，养成积极主动健康的生活方式。

（二）师生管理要求。

0、遵守校门管理。师生应遵守学校校门管理规定，尽量减少出校。按照学校疫情防控要求登记出入车辆信息，积极运用信息化手段，实施便捷的进出校门管理机制。

1、加强个人防护。符合接种要求的师生接种新冠病毒疫苗。校园内师生佩戴口罩，口罩弄湿或弄脏后，及时更换。在校期间自觉按照学校规定进行健康监测，一旦出现发热、干咳、咽痛、流涕、腹泻、乏力、嗅（味）觉减退、肌肉酸痛等症状时应及时上报，并按照当地相关规定就诊。注意用眼卫生，积极参加体育锻炼，保持宿舍卫生清洁，做好个人卫生、手卫生，定期晾晒、洗涤被褥及个人衣物。

2、保持社交距离。在教室、自习室、图书馆、食堂、室内运动场馆时，注意与他人保持1米以上安全社交距离。学生做到学习、生活空间相对固定，随身备用口罩，在校外公共场所时佩戴口罩。师生员工在校外应尽量避免进入通风不良、人群密集的密闭空间，如设置在地下室的健身房、棋牌室（麻将馆）、网咖、游泳馆和ktv等公共场所。

（一）关注疫情变化。一旦学校所在地区新冠肺炎疫情风险等级发生变化，应严格执行当地疫情防控有关要求。所在区域发生本土疫情，要立即激活疫情防控应急指挥体系，严格实施师生员工体温检测、晨（午）检和因病缺课（勤）病因追查与登记等防控措施。

（二）遵守处置流程。师生员工如出现发热、干咳、咽痛、流涕、腹泻、乏力、嗅（味）觉减退、肌肉酸痛等症状，应当立即佩戴口罩，做好防护措施，学生应当及时报告辅导员，教职员工应当及时报告校医院，学校及时安排临时隔离室，由指定专人负责隔离者进行健康状况监测及指导就诊。未设置校医院（医务室）的学校，应当就近前往社区或其他医疗机构进行相应处置。校园出现病例或密切接触者，在属地卫生健康部门和疾控机构指导下，视情采取班级停课、封闭管理、全员核酸检测等处置措施，配合做好人员与环境的采样和终末消毒工作。

（三）启动应急机制。如师生员工中有新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者，学校应当立即启动应急处置机制，第一时间向辖区疾控机构报告，并配合做好流行病学调查、密切接触者等重点人员集中隔离医学观察和消毒等工作。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知，提醒其主动做好个人防护，配合落实核酸检测、健康监测等措施，如出现发热、干咳、咽痛、流涕、腹泻、乏力、嗅（味）觉减退、肌肉酸痛等症状时，要及时就医，并报告学校。

（四）查验健康证明。学校对隔离的师生员工，要做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”。师生员工病愈或按期解除集中隔离医学观察并按规定完成居家健康监测与核酸检测后，返校时要查验由当地具备资质的医疗机构开具的相关证明，并对其提供必要的康复期指导与心理疏导。