

小区垃圾分类情况调查 小区垃圾分类的调查报告(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小区垃圾分类情况调查篇一

随着科技的日新月异，城市的现代化进程加快，我们的生活也变得丰富多彩，五彩缤纷。但是跟着这些进步到来的不仅仅是人们生活的便利，与之俱来的还有城市的生活环境的不断恶化。环境问题已经是现在的重大社会问题之一，垃圾的分类处理显得尤为重要，这直接关系到生活垃圾对环境的破坏程度。因此，把好垃圾分类处理这一关，将是缓解环境问题的重要举措。为更好地处理好生活垃圾，创建一个美好舒适的生活环境，我跟我的几位好友对我所在的城市生活垃圾处理情况进行了一些调研，并结合实际谈谈我的认识和建议。

垃圾主要分为：建筑垃圾、医疗垃圾、工业垃圾、污水污泥以及生活垃圾等。建筑垃圾可以由施工单位进行相应的回收处理；医疗垃圾由医院等卫生单位负责相关处理；工业垃圾的处理主要是企业单位的分内之事；而废水污泥也是有废水处理厂进行相应的处理。这些垃圾的产生比较集中，分类处理起来也比较方便。

二、垃圾分类的好处

垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态3方面的效益。垃圾分类处理的优点如下：

1. 减少占地。生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，能减少垃圾数量达60%以上。

2. 减少环境污染。废弃的电池中含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废塑料被动物误食，会导致动物死亡。《中国生活垃圾处理行业市场前瞻与投资规划分析报告》中国每年使用塑料快餐盒达40亿个，方便面碗5~7亿个，一次性筷子数十亿支，这些占生活垃圾的8%~15%。1吨废塑料可回炼600公斤柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。1吨易拉罐熔化后能结成1吨很好的铝块，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%~40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保又节约资源。

与其他的垃圾相比较，生活垃圾的情况复杂得多，主要有以下几个表现：

1. 来源广泛而分散，多样复杂。所谓生活垃圾，顾名思义，只要是有人生活的地方就会产生生活垃圾。我们生活在不同的地方，即使是同一座城市，也是住在城市的同角落。需要花费人力物力去聚集。况且现代人生活复杂而多样，因此，各种各样的生活垃圾都有，比如说，塑料袋、纸巾、口香糖、废旧电子产品等等。其中涉及到了无机的、有机的、易降解的，难降解的、有毒有害的。如此说来，生活垃圾来源广泛，分散，复杂，一点也不为过。

2. 人们普遍缺乏垃圾分类的相关常识和垃圾分类的习惯。相关垃圾分类的知识较模糊，使人们对垃圾分类的概念理解不够到位。比如说现下对垃圾的分类主要分为：可回收、不可回收。这个分类就不够明确，人们只对某些比较常见的可回收垃圾有认识，而对于不常见的可回收垃圾就不太明确了。在我看来，对于不可回收的垃圾的分类未免过于笼统了，像

塑料袋子和瓜子壳这样的生活垃圾，都可以说是不可回收的，但是塑料袋子是不可降解的，而瓜子壳却是可以降解的，两者的处理方法是不同的。

3. 部分生活垃圾处理有失妥当，缺乏专业的垃圾处理技术。这种情况由起初现在中小城市，由于城市规模较小，没有相应的垃圾处理站。大量生活垃圾在城郊堆积，就地焚烧的情况屡见不鲜。由此造成了生活垃圾的再次污染，焚烧的粉尘和有毒有害气体污染大气，直接影响居民的生活质量。

4. 居民小区的硬件设施参差不齐，给垃圾分类处理的前端带来了很大的阻碍。有的居民小区设的垃圾箱是分类垃圾箱，而有的小区则是没有分类的垃圾箱。由此而来的后果就是，在垃圾产生的前端就没有处理好，垃圾根本就没有分类，后期的处理将也就无从谈起了。

5. 生活垃圾分类的中端处理不合理。垃圾分类处理的中端就是指环卫垃圾中转站对垃圾的进一步分类的工作，这将是决定后端处理的关键一步。垃圾中转站对垃圾的进一步分类，然后在对分类后的垃圾进行不同的处理。如果环卫工人对垃圾分类不够重视，将居民本来分好了的垃圾又混合到一起的话，这将是大大的不应该的。之所以这样说，是因为真的有很多环卫工人这样干。

6. 生活垃圾的终端处理不够科学。现在有很多的生活垃圾处理方法，有些是合理的，有些就不是很合理。比如说垃圾场露天焚烧就很不科学，这样既浪费了垃圾潜在的利用价值，同时有污染了环境，实在是不应该。同样，填埋法也不是很合理，浪费劳动力去填埋垃圾，是费力不讨好的。与之相反的是，如果将生活垃圾用于发电，或者是将生活垃圾分成不同类别，再加以利用，才是最优的选择。

如今我国的生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。目前常用的垃圾处理方法主要有：

综合利用、卫生填埋、焚烧发电、堆肥、资源返还。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。废纸主要包括报纸、期刊、图书、各种包装纸、办公用纸、广告纸、纸盒等等，但是要注意纸巾和厕所纸由于水溶性太强不可回收。

塑料主要包括各种塑料袋、塑料包装物、一次性塑料餐盒和餐具、牙刷、杯子、矿泉水瓶、牙膏皮等。

玻璃主要包括各种玻璃瓶、碎玻璃片、镜子、灯泡、暖瓶等。金属物主要包括易拉罐、罐头盒等。布料主要包括废弃衣服、桌布、洗脸巾、书包、鞋等。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物，经生物技术就地处理堆肥，每吨可生产约吨有机肥料。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要进行特殊处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

要让垃圾真正减量化、资源化，关键在前端分类。如果政府预算能够考虑到“前端”需要，提供专项资金激励市民参与垃圾分类的热情，对分类指导志愿者、从事“二次分拣”的保洁工等给予补贴，加大环卫分装、分运设备的投入，那么垃圾分类的推行效果就会更明显。

小区垃圾分类情况调查篇二

今天，我们班的综合实践活动“生活中的垃圾”完成了成果展示课的内容。同学们因为亲自去活动了，所以汇报起来很

有条理。我原本以为农村的孩子在成果展示课上的表现不及城市的孩子，但今天的表现我很满意。

在开题课上，大家对我班每天产生的垃圾，我班的高峰家庭一周产生的垃圾和我校每天产生的垃圾情况进行了了解。通过了解发现我们日常生活中产生了许多垃圾，于是我们设立了本次综合实践活动的主题“生活中的垃圾”。然后我充分放手，让学生各抒己见，说明自己真心想要研究的有关生活中的垃圾的问题。

同学们畅所欲言，最后在教师的引导下设立了本次活动的五个子课题，即垃圾的来源，垃圾的处理，垃圾的分类，垃圾的危害，垃圾的变废为宝。然后我们全体同学以最想要研究的子课题为载体开始自由结组，然后从组员中举手表决了该组的组长赵旭斌、相丽佳、高源、李雪舰张宏艳。然后每组的组员在组长的带领下，在教师的指导下撰写了研究计划，组员们也都建立了联系卡。看着他们的积极劲，我真的很高兴。

此后同学们利用了一个多月的时间进入研究活动，教师也及时了解同学们的活动情况，并给给予了他们相应的指导，还有很多的同学为了研究共同的子课题互相通了电话，那劲头真是十足。

在成果展示课上，各位组长先介绍了本组的研究课题及分工情况，然后各成员分别阐述了自己的活动情况，他们的语言虽不是很精炼，但都介绍的条理很清晰，在同学们的汇报过程中，我感到同学们是真心投入到活动中了，并把自己的活动过程记录了下来。

提高环境保护能力、社会实践能力；

培养学生收集、分析和利用信息的能力。

自觉的从身边小事开始，关注周围、国家乃至世界性的环境问题；

提高环保意识、养成环保习惯。

小区垃圾分类情况调查篇三

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、废书报、厨余垃圾等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。我校响应号召，积极开展了垃圾分类工作现在活动已初见成效。特将情况作如下总结。

一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源。我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的。资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一能数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

4、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

三、立足课堂教学，扎实开展环保教育。课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；利用集会、国旗下讲话、主题班会、led屏幕等形式进行宣传教育，形成了环保良好的氛围。

四、利用活动载体，深化环保行为。

利用操行评分约束和激励学生做到“见到垃圾就拾”，养成良好的习惯。并通过“小手拉大手”让学生影响家庭甚至村社，扩大环保的范用。

普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

小区垃圾分类情况调查篇四

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局

《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、

保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、拒绝接受不环保的广告传单。

5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用，节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

小区垃圾分类情况调查篇五

有一天，我看见一个写着“可回收”字样的垃圾桶。然后我把头探进里面，结果却看见各式各样的垃圾有矿泉水瓶、塑料袋、果皮……真是“琳琅满目”“应有尽有”。这说明我们佛山市的垃圾分类情况不太好，然后就进行了一次调查。

路人和（小区）清洁工

在中国生活垃圾分成哪几类

90%的人都不知道

生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。目前常用的垃圾处理方法主要有综合利用、卫生填埋、焚烧和堆肥。

清洁工对垃圾有没有进行分类

清洁工1、6：没有，没有把垃圾分类。

清洁工2、3、4、5、7、9、10：把一些塑料瓶和易拉罐捡起来，其他垃圾不分类。

清洁工8：有把垃圾进行分类。

是否知道哪些垃圾是放哪个垃圾桶是否按垃圾桶的标志投放垃圾

知道；90%的人都是看到垃圾桶就投垃圾。

垃圾分类有什么好处

70%的人都不知道

(1) 回收可再生资源。(纸张、玻璃、废金属、塑料等资源可回收利用)

(2) 有利于处置有毒有害物。(如废电池等)

(3) 有利于利用资源。(如有机垃圾可制成肥料)

应采取什么措施才能改变现在的状况

60%都不知道

1、一个城市的垃圾处理可能会改变整个城市，如果处理不当就会对城市的环境造成很大的伤害。但调查发现，在佛山人们的环保意识并不算很强，特别是垃圾分类。那些垃圾桶大多数都没有进行分类。有很多人购物或买菜是都使用一次性的塑料袋。还有就是有些人把烟头扔都垃圾桶里如果里面有纸张的话就很容易酿成火灾。清洁工大多数都只捡一些塑料瓶和易拉罐。

有些人虽然知道这回事，但在实际中许多人都嫌麻烦而不愿意做。年纪大一点的人很多都根本不知道这回事。我认为原因之一可能是市政府的宣传力度还不够大。但令人欣慰的是乱丢垃圾的现象有很大的改善!可垃圾不分类确实不太好，比如说：废旧电池如果腐烂的话就会造成水土流失，污染环境；一些垃圾袋如果失火的话就会在空气中产生大量的二氧化碳等有毒气体，对人体有很大的伤害。所以说城市的垃圾分类是很重要的!

2、我觉得应借鉴国外的一些国家如日本、新加坡、荷兰、加拿大……这些城市垃圾分类的成功经验。比如说：荷兰他们有很多个单独回收单项物品的回收箱。日本一年只能回收四件大的物品。等等，这些都是值得我们学习的!其实我们应该从身边的小事做起，从小养成垃圾分类的意识，才是最明智的选择!

3、我在此希望佛山的垃圾分类情况能更上一层楼!

“记者”这一词听起来仿佛不适于我这个小学生，可这次我的确感受到了当记者的滋味。

为什么要这样说呢？那是因为在这个周末，老师给我布置了一项颇有新意的任务！