

# 最新小学秋季学期教学计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学秋季学期教学计划篇一

指导思想：

以新课程标准为指导，坚持从学科的特点和教学实际出发，注意教学研究与实践，加强科学实验室管理：做到合理管理，合理使用，合理分类、堆放，及时借还，及时打扫等。

主要措施：

一、精心准备实验器材，优化实验教学。

实验教学是科学学科中最主要内容之一。所以在科学教学中要积极创造条件，让学生动手做，让他们亲身经历科学探究的全过程。特别是现在的科学课，在课前，教师更要精心准备大量的有结构的观察、实验材料，保证正常的实验探究。

二、加强管理，合理使用。

本学期科学实验室继续加强管理，有借有还。在教学时，首先，及时填好实验通知单和实验名称，以及所需的实验器材。其次，合理实验，在课堂上，要对学生进行安全教育和正确的实验操作指导。最后，实验做完后要及时放回原处，并做好实验日志的记载工作。

### 三、加强自制教具在教学中的重要作用。

本学期我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与科学科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

### 四、重视发挥电教手段，优化组合。

科学教学中要优化组合教学手段，努力提高投影、录象、录音等电教手段在教学中的使用率，丰富学生的感性认识，在培养和提高学生的思维能力的过程中发挥积极的辅作的作用。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力。

### 实验目的

本学期主要指导学生通过实验、观察，获取一些浅显的自然科学基础知识，培养学生初步的观察能力、实验能力、制作、饲养、栽培等能力、逻辑思维能力、想象能力，启发学生的创造精神，发展学生对自然界和科学技术的兴趣爱好，培养和提高学生的科学兴趣及学科学、用科学的能力，培养学生实事求是、认真细致、追求新知等科学态度，形成良好的思想品德，做到掌握知识，应用知识和发展能力，开发智力并举，促进学生素质的全面提高。

### 具体要求：

三年级：在混合各种物质的过程中观察比较混合前后物质是否发生变化，帮助确立混合物的概念，尝试用一些方法去分离混合物，认识土壤也是一种混合物；关注空气，在观察中发现空气的特点（即气体的特点），知道压缩空气有弹性、流动

的空气形成风，及与人们生活的密切性；经历两个较长的体验活动：观察一株植物的生长过程，认识植物生长过程中每个阶段的特点；饲养春蚕，有意识地坚持对蚕生活习性和生长特点的观察，尝试理解生物的“变态”发育过程；通过观察、实验，认识到影响物体沉浮的因素，并利用这些因素试着去改变物体的沉浮；知道物体有热胀冷缩的特性，学会使用温度计。

四年级：从调查家中总的电器入手，体验电与生活的密切关系，并整理已有的电的知识，尝试让一个或多个灯泡发亮，认识导体、绝缘体与开关的作用，能用所学的串联并联的方法设计一个房间的电路，提高科学用电及安全用电的认识。通过对一朵花的观察，认识花的各个组成部分，重点展开雌蕊、雄蕊的观察，了解传粉、受精的过程，认识果实的形成，收集种子传播的方式，能设计实施观察种子发芽时的吸水量实验，获得种子构造及各部分作用的认识，观察鸡蛋，认识动物的卵的多样性，感受动植物生命的来之不易。从记录一天的食物入手，认识食物的多样性，了解食物的营养成分，树立膳食营养要合理搭配的意识。观察食物的变化，探究霉菌生长的条件，学习科学储存食物的方法，注重食品包装袋上的信息，从而养成良好的饮食习惯，学会科学地生活。在观察岩石、矿物的过程中，了解岩石、矿物的属性和多样性，能根据观察到的不同岩石的特点推测其成因，探究岩石变化的原因，认识岩石不仅是组成地球的主要物质，也是我们人类生产和生活的重要资源，必须合理利用和保护。

五年级：指导学生认识使小车运动起来的力：重力、弹力、反作用力和反冲力，并探究动力大小、小车重量和摩擦力大小对小车速度的影响。了解人类计时仪器的发展史，感受人类对“计时工具”的认识和探索过程，逐步建立起时、分、秒等时间单位概念。引导学生从观察植物从开始，研究动植物间的关系，认识生态系统，研究它们之间的食物联系，认识食物链和食物网，并以生态瓶的建造、观察和改变控制条件一系列的研究活动，探究食物关系平衡被破坏后的生态状况，进一步认识野生动植物及其栖息地。展开对昼夜现象和

四季现象的研究，指导学生通过模拟实验的方法，认识地球的自转及公转，形成科学的自然观。 六年级：引导学生认识宇宙的无限性，建立科学的自然观，发展空间想象能力；认识动植物繁殖的方式，及遗传和变异这一生命现象，建立动物有性繁殖和无性繁殖的概念，了解人工授粉、克隆技术，感受科技给生活带来的巨大变化，体会科技的迅猛发展；展开对杠杆、轮轴、滑轮的研究，认识工具的发展对社会进步的作用，鼓励学生从实际出发，大胆改进原有的工具，培养学生的创新精神和实践能力。

共2页，当前第2页12

## 小学秋季学期教学计划篇二

新的课程标准强调要以培养小学生的实践能力素养为宗旨，以实践为核心，努力摆脱以理论知识为中心的旧模式，让学生在自然实践操作中得到真知、科学的思维方式、科学态度与价值观以及运用科学知识和方法的能力等方面的发展。下面是本站小编带来关于20xx年秋季新学期小学科学实验教学计划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、实验内容：

新课程标准强调科学探究的重要性与有效性，旨在转变学生的学习方式，使学生积极主动地获取科学知识，激发学生亲近自然、热爱科学并渴望了解科学知识的兴趣，培养他们的创新精神和实践能力，同时，为了突出学生的实践活动，充分发挥科学学科内容特点，重视科学、技术与社会的联系，本学期将把演示实验与分组实验相结合，并增加活动与探究实践，这就为学生创造了良好的实验氛围，为他们积极主动地获取化学知识、在实验中切身体会到过程提供了条件。

演示实验有：

a□火山与地震的成因

b□温度对岩石的破坏作用

c□能量转化实验

d□模拟地球公转，研究四季变化的原因

e□制作太阳系模型

这些实验有助于研究基本概念、基本理论，同时，也有助于学生养成良好的实验习惯、掌握一定的实验方法并形成严谨的科学态度和求实的精神。

分组实验有：

a□观察不同生物体的细胞

b□找出自己的身体特征与家人的异同

c□研究影响摆摆动快慢的因素

d□研究电磁铁特性的实验

e□利用葱叶来做仿生实验

通过这些实验，让学生从实验成果中体会到实验是进行科学探究的重要手段，让学生体会到实验基本操作技能在完成一定的实验过程所起的重要作用，从而增强学生对实验的认识并提高实验中掌握基本操作技能的科学自觉性、积极性和主动性。

二、实验目标：

科学实验是进行科学探究的重要手段，学生具备基本的科学实验技能是学习科学知识和进行科学探究的基础和保证，科学课程要求学生遵守实验室的则，初步形成良好的实验工作习惯，并对实验技能提出如下要求：

- 1、能学会简单仪器的实验操作。
- 2、能在教师指导下根据实验的目的选择实验标本和仪器，并能安全操作。
- 3、培养学生良好的实验工作习惯和动手能力。
- 4、认识学习科学的一个重要途径是实验，学会对实验现象的观察和描述的方法。
- 5、能有意识地从日常生活中发现一些有价值的问题，能在教师的指导下根据实验方案进行实验，并通过对实验现象的观察和分析得出有价值的结论。
- 6、初步学习书写探究活动或实验报告的方法。
- 7、能知道化学实验是都进行科学探究的重要手段，严谨的科学态度、正确的实验原理和操作方法是实验成功的关键。
- 8、逐步培养学生观察问题、分析问题综合问题的能力和实验能力。
- 9、初步学习科学实验的方法，进行观察、记录，并初步学习分析实验现象。

### 三、实验措施：

- 1、加强实验教学的探究，从不同角度激发学生的学习兴趣。
- 2、以提高学生的科学素养为主旨，以问题为中心，培养学生

自主探究能力与合作精神。

3、让每一个学生以轻松、愉快的心情去认识多姿多彩与人类息息相关的科学现象，积极探究科学变化的奥秘，增强他们学好科学的信心。

4、做好实验前的充分准备，做到课前演示。

5、创造条件，增加学生动手实验的机会。

6、教师要从科学态度、规范操作上给学生示范并启发引导学生从生动的直观上升到抽象的思维。

7、注意从学生已有经验出发，让他们在熟悉的生活情境中感受到科学的重要性，并在探究中切身感受科学与生活的密切联系。

8、实验前要求学生预习实验内容，实验中仔细观察实验现象，并认真做好记录，实验后认真填写实验报告。

9、对有困难的实验，应尽量发挥创造性，因地制宜设计一些与生产和生活密切相关的实验。

10、根据学校实际情况，将部分演示实验改为活动与探究，可更好地激发学生的兴趣。

11、鼓励并指导学生动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习科学的积极性和探索精神。

12、加强课堂教学，激发学生的学习兴趣，培养学生动脑、动手、动口的能力以及独立操作的能力。

13、优化课堂结构，平日注重实验与操作相结合，教师适时点拨、指导。

14、使他们都能具备适应现代化生活及未来社会所必需的科学知识、技能、方法和态度，具备适应未来的生存和发展所必备的科学素养同时又注意使不同水平的学生都能在原有基础上到良好的发展。

15、搞好课外活动，如开展兴趣小组活动、知识讲座、实验竞赛、专题讨论、实验教具制作、等等，留给学生空白，发挥学生特长，培养其创新精神和实践能力。

#### 四、实验进度与配当表

共2页，当前第1页12

### 小学秋季学期教学计划篇三

“探究既是科学学习的目标，又是学习的方式”，科学教学不仅是为儿童储备日后的现成知识，更应重视基础知识，基本技能的教学，培养学生自行获取知识，技能的爱好和智慧才能。因此，教师要善于激发儿童的探索动机，善于为儿童创造良好的探索情境，善于启迪诱导学生的集体研讨，集中集体的智慧，使他们对自然的观察、发现问题、提出问题和做出自己对问题的假设答案。而科学实验探究是科学学习的中心环节。在教学中就必须坚持，才能真正体现科学课的目的。在教学活动设计和组织教学时，借助课程目标中的“活动建议”，在内容、形式、程序上，把目标融入其中，以科研指导教学，以探究为中心，指导学习活动的开展。

#### 二、教学要求

1、认真阅读《科学课程标准》，在实验教学中贯彻新课程理念。

2、实验课做到开齐、上足、教好，更要让学生有动手操作的机会。



3、要及时整理实验使用后的器材，发现损坏及时记录。

### 三、具体措施

1、进一步完善实验室管理的各项规章制度并认真贯彻执行。搞好实验室安全与日常清洁卫生工作。

2、加强科学教学的常规管理，促使教师上好实验课，在实验课上大力提倡学生自主设计实验方法，以此培养学生创新意识。

3、加强请示汇报，及时向领导汇报教育教学工作中的疑难问题，取得领导支持。

4、加强现有人员的业务学习，注重自身的提高。明确科学课程的要求，重视科学的重要性，上好自然科学课。充分利用仪器设备，充分利用电教设备和电教材料(如多媒体、光盘资料等)，开足、开全实验课。

5、鼓励教师自制教具，丰富教学材料，充实实验设施。

### 四、实验安排表

## 小学秋季学期教学计划篇四

以《新课程标准》为指针，以本册教材为蓝本，全面贯彻教育方针，凸显“以人为本”，注重培养能力，实施素质教育，为学生终身学习和发展奠定基础，培养适应社会的优秀人才。

1、着力激发学生学习的兴趣，促进学生自主学习能力的培养。

2、开展丰富多彩的语文活动，注重学生语文能力的培养。

3、加强课内外阅读的指导和训练，重视文化熏陶，培养学生

健全的人格。

4、适时适当开展语文实践活动，学习观察大自然，观察社会，勇于表达自己的见解，观点鲜明，形成正确的人生观、价值观。

本班学生男生数多于女生数，绝大多数学生来自乡村，性格单纯，天真可爱。但由于生活环境所致，学生普遍基础较差，学习习惯马虎。因此，本学期教学的重点放在正确引导，细心点拨，注重基础，培养能力，强化训练，稳步提高。

1、加强拼音、识字教学，充分利用媒体、趣味活动，渲染氛围，激发学趣。

2、重视语文知识的积累，养成良好的语文习惯，提高语言的表达能力。

3、针对学生差异，把握个性特点，做好培优转差，增强合作意识。

4、注重激发学习语文的兴趣，营造轻松和谐的学习氛围，让学生快乐的学习语文。

5、加强课内外阅读的指导和训练，拓宽学生的视野，丰富学生的文化素养。

时 间 教 学 内 容

第一周 收心教育 1、《大海的歌》

第二周 2、《帽子和鸟窝》 3、《吹泡泡》

第三周 4、《沙滩上的童话》 语文百花园(一)

第四周 5、《山雀》 6、《蜗牛》

第五周 7、《寓言两则》 8、《好伙伴》

第六周 国庆长假

第七周 语文百花园(二)9、《电脑棋手》

第八周 10、《走马灯的奥秘》 11、《孩子考科学家》 12、  
《空气在哪里》

第九周 语文百花园(三)13、《古诗两首》

第十周 14、《庐山的云雾》 15、《锡林郭勒大草原》 16、  
《赵州桥》

第十一周 语文百花园(四)17、《七颗钻石》

第十二周 18、《平分生命》 19、《倾斜的伞》 20、《一颗小  
豌豆》

第十三周 语文百花园(五)21、《群众也在淋雨》

第十四周 22、《珍贵的教科书》 23、《神童的秘诀》 24、  
《说话算数》

第十五周 语文百花园(六)25、《古诗两首》

第十六周 26、《父亲树林和鸟》 27、《一个小村庄的故  
事》 28、《南极一片净土》

第十七周 语文百花园(七)29、《炎帝创市》

第十八周 30、《年的来历》 31、《阿凡提的故事》 32、《哪  
吒闹海》

第十九周 语文百花园(八)期末复习

## 第二十周 归纳整理 迎接考试

本期本班共有学生 人，其中男生 人，女生 人。学生在二年级学习基础上，一面着重进行阅读和写作方法的指导；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，全面提高全体学生的语文素养。另外，三年级的孩子的识字量有了一定的积累，应该加大阅读量，让孩子学会自由地表达自己的想法，喜欢写日记，学会习作。这学期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，调动每一个孩子的语文兴趣，全面提高教学质量。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文。设计了八个专题，它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。每组由导语、三篇精读课文、一篇略读课文、一个语文园地组成。精读课文后面有会认和会写的字，略读课文后面没有安排会写的字，哪字属于生字就随文注音。精读和略读之间有连接语，并适当提出略读的要求。一部分后面有资料袋，有两组课文安排了综合性学习。

全册书要求认识200个字，会写300个字，第一次会写的字超过了会写的字。要求认识的字排在横条里，要求会写的字排在方格里。此外，教材在语文园地一、四、五、七还归类安排了一些要求认识的字，如不便于安排在课文里的反映人体器官的字等。每个语文园地由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；第五个栏目是机动栏目，为“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在八个语文园地中交叉安排两次。

1. 在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生

活的热爱;了解祖国壮丽的山河、富饶的物产,培养热爱祖国、热爱自然的思想感情;认识中华优秀传统文化的丰厚博大,激发学生民族自豪感;学习革命领袖、科学家的优秀品质;受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育;在发展语言能力的同时,启迪学生的思想,培养学生留心观察、善于思考的能力。

2. 认识200个字,会写300个字。累计认识20xx个字,会写1300个字。

3. 会使用字典,学习使用词典,有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 继续学习默读,学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6. 学习联系上下文,借助字典、词典和生活积累,理解词句的意思;初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容,初步体会文章表达的思想感情。

8. 开始学习略读,粗知文章大意。

10、初步培养读书看报的习惯,收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听,与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到具体生动,用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白,能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习,学习观察大自然、观察社会,书面与口头结合表达自己的观察所得。

## (一)精读课文的教学

1. 继续重视字的教。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一，要坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。识字教学要与低年级有所区别，要使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步的识字能力。注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。钢笔字逐步做到写得正确、端正、整洁，行款符合要求；用毛笔写字能正确地执笔、运笔，写得端正、纸面干净。要严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

2. 继续加强词句训练。

词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练可从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，要避免以词解词，要鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二要鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三要重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

3. 语文园地的教学。

语文园地重视引导学生自主学习，独立思考，提出问题，发表个人的感受和见解。学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。

4. 要加强朗读、默读训练。

朗读是最经常、最重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。要多读少讲，把更多的时间用于朗读；要体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不要单纯从朗读

技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后再用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，要指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

## (二)略读课文的教学

略读课文一般故事性强，文字浅显，能够引起学生的阅读兴趣，便于阅读和理解。略读课文的教学，着重指导学生把在精读课文中学到的读书方法用于阅读实践。教学略读课文，教师更应该放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，凭借课文前的“阅读提示”，引导学生读书、思考、讨论，不要把略读课文上成精读课文。

## (三)口语交际的教学

明确教学要求，培养他们交际的能力，创设情境，让他们在具体的交际情境中进行让学生大胆交流，勇于发表观点、见解，全员参与，共同评价并为他们的写作下铺垫。

## (四)习作教学

重视培养习作兴趣，使学生乐于表达，加强习作与阅读，口语焦急、综合性学习的联系，多给他们提供说的机会，写的机会，多鼓励多表扬。

## (五)实践活动

语文实践活动要能体现学生的自主性，激发学生主动探究的兴趣，培养团结合作的精神，在实践活动中提高学生的语文综合素养。语文实践活动是课内语文学习的扩展，是语文能力的综合运用。教师要根据当时当地的实际，充分开发和利用各种语文教育资源，创造性地组织丰富多彩的语文实践活动。

## 小学秋季学期教学计划篇五

为了充分发挥实验室的作用，为了适应新课程改革中实施的新课程标准，为了切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学，用科学的兴趣，提高自然科学 任课 老师业务水平，本学年制定工作计划如下：

以先进的科学教育教学思想为指导，坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。加强制度建设，夯实管理基础。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高自然科学 任课 老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让自然科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

为了实现实验室实践教学管理工作的科学化、规范化和制度化，建立良好的教学秩序，提高教学质量，顺利完成本学期各项实践教学任务，结合本实验室实际情况，本学期实验室将从以下几个方面开展工作：

- 1、继续强化安全意识，确保实验室安全 确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材及其他设备，建立管理责任人自查，实验室组织抽查的安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，在学校领导关心支持、学生配合下，确保实验室全年不出现各种安全事故。

- 2、保质保量完成实验教学任务 实验教师要精心准备实验，保证教学任务顺利完成，教学效果良好。不断学习新课程标准和一些有关业务方面的杂志等，拓宽专业口径，不断提高业务素养。加强素质教育，提高教育质量。培养具有创新精神、实践能力的学生。



3、积极作好实验室日志、计划等的填写和管理 加强对仪器设备的管理、维护，做好对低值易耗品的管理。作好平时实验日志的填写。做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、整理工作。

4、完成仪器设备购置工作 努力完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，充分考虑学校和学科发展趋势，坚持结合实际，适当超前，防止积压浪费情况的发生。

5、加强自制教具在教学中的重要作用 本学期我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与科学科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

1、每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室的用电设备、器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

2、作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。

3、不足之处，另行补充。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力！