

2023年中小学教师违反职业道德行为处理办法心得体会(实用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中小学教师违反职业道德行为处理办法心得体会篇一

教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。

通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我对教师职业道德有了更深的理解。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

教书育人是教师的基本职责，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是高校学生，远离父母家人，在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。

对于有偿家教、索要或者违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业道德行为》，面对自己的过失，理应有相应的制度来完善。总之，一个合格的教

师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

在以后的工作中，我还要继续认真学习《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育。

中小学教师违反职业道德行为处理办法心得体会篇二

最近学校组织学习了教育部印发的《中小学教师违法职业道德行为处理办法》，以下是我此次学习的心得体会：

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而特别是教师收礼、有偿补课甚至教师侵犯学生等现象严重损害了教师整体形象，玷污了原本洁净的师生关系。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

从社会期望来看，教师教书育人的工作性质，决定了其社会责任要远重于其他职业。世界各国都对教师的职业行为都提出更高的伦理道德要求，设定师德红线也是许多重视教育的国家采取的的必要措施。

敬业，就是敬重自己从事的事业，热爱自己的事业，专心致力于自己的事业，千方百计将自己的事情办好。爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的重要途径，更是一种责任。对于教师来说，最基本的道德准则就是忠诚自己所从事的教育

事业, 社会与人民对教师寄予重望, 因为“振兴民族的希望在教育, 振兴教育的希望在教师”, 学生本人和家长对教师也寄予很高的期望。教师被称作是太阳底下最崇高的事业, 因为教师的责任是培养理想远大、热爱祖国的人, 追求真理、善于创新的人, 德才兼备、全面发展的人, 视野开阔、胸怀宽广的人, 知行统一、脚踏实地的人。要培养高素质的人才, 教师必须具有全面的良好素质, 而其中敬业精神是首要的、最基本的素质。

当前大变革大发展的时代, 人民群众进一步期待着良好的师德师风, 教师和教育工作者应该以爱与责任为核心。一个人最崇高的爱是爱别人, 一个教师最崇高的爱是全身心地爱每一个学生。热爱学生是教师的天职, 是教师职业道德的核心, 也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出, 没有对学生的爱就不会有真正的教育, 爱是教育学生的前提。教师要提高教学质量, 使学生各方面取得优异成绩, “爱心”就是前提。“以己之爱, 启他心灵。”教师要真诚地热爱学生, 视之为子女, 以满腔热情教育学生, 用爱营造平等、民主、温暖、和谐的学习氛围。

纵观教育发展进程, “为人师表”可谓是师德话题中永恒的主旋律。“师表”意思是指学习的榜样。为人师表是对教师的要求。随着时代的发展, 社会的多元化随之带来了教育的多元化, 教师对社会公众的影响越来越广泛, 公众对教育的要求也越来越广泛, 越来越直接。“为人师表”的内涵正从原来的以教师为中心的刻板的“师表”向多元化转变。为人师表是任何国家、任何时代、任何学校对教师提出的基本要求。它既是一个具有历史意义的命题, 又是一个具有现实意义的命题。

除了父母, 教师与学生相处时间最多, 教师的言行举止对学生影响极大, 尤其是行。要求学生做到的, 首先自己在做到, 要求学生不做的, 自己坚决不做。表里如一, 言行一致, 才能为人师。教师在教育中的示范作用是巨大的, 学生总是以老师作为模仿效法的对象, 老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印, 对学生的成长起着潜移默化的作用。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

中小学教师违反职业道德行为处理办法心得体会篇三

为进一步加强教师的自律行为，我校组织教师自学了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。下面我将自己的体会与大家交流：

教师的职业道德，应是教师的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。中小学教师职业道德内容主要包括：政治理论，教育方针、政策，法律法规，道德规范，教师的心理健康教育等。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师是学生的启蒙人、开拓者。面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

对于有偿家教、索要或者违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业道德行为》，面对自己的过失，理应有相应的制度来完善。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

在以后的工作中，我还要继续认真学习《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

中小学教师违反职业道德行为处理办法心得体会篇四

学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，通过本次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，熟悉到了师德师风建设的重要性。

没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提示自己以下几点：

一、教师是学生的启蒙人、开辟者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和蔼可亲的。

二、教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不但影响着学生学习状态及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的构成和心理健康发展水平，所以在教学和课下时刻留意自己的言行，做学生的典范。

三、关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑经常能够起到意想不到的效果。

四、公平公正的对待每个孩子，不把学生分为三六九等，等量齐观，宽容每个学生，不管学生是聪明的还是愚笨的、乖

巧地还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每个学生身上。不能由于学生家庭文化、经济、政治等背景和学生本身智力、性情、情趣等方面的差异而对他们有所不同或是轻视。

五、和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不弄有偿补课，让爱布满每个课时，弥漫在每个孩子的脸上。

在以后的工作中，我还要继续认真学习《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断进步自己的政治思想素质和职业道德修养。教师的职业道德，应是教师的思想、政治、法纪、道德等方面的良好素质在教育教学活动中的同一集中的具体表现。中小学教师职业道德内容主要包括：政治理论，教育方针、政策，法律法规，道德规范，教师的心理健康教育等。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。

中小学教师违反职业道德行为处理办法心得体会篇五

10月24日，我镇全体校长及中层领导在校办李校长的带领下于xx中学召开《xx教师师德建设》会议，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，其中是规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的

具体表现。

我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。特别是在现在的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特

别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。