

2023年五年级下学期班务工作总结小学 五年级下学期的班务工作计划(实用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

五年级下学期班务工作总结小学篇一

初二时期是一个关键的过渡时期。学生年龄的增长、青春期心理的变化、对校园生活学习环境逐渐熟悉。针对学生的变化，管理班级的法则也需要相应的变化。“变法”的成败直接决定学生的前途未来。

班级情况分析：我班现有学生49人，其中24名男生，25名女生，住校生44人，其中男生21人，女生23人。本班学生的总体表现需要肯定，但个别学生的问题需要常抓不懈。

针对班内实际情况，我对本班管理工作计划如下。

一、指导思想：

本学期在德育方面，我班推要行绅士淑女教育，进一步规范学生形象，承传学校自强不息、厚德载物的学校精神，以感动校园为切入点，对学生进行长期不懈的教育。同时，深入贯彻学校提出的“吸取教训，重塑形象”的总体要求，全面提升班级整体形象。

二、工作目标：

培养学生成为积极、乐观、高效、勤奋、自信的鲜活个体；塑造班级成为文明、团结、先进、文明的班集体。

纪律卫生：争创“文明班集体”，保持课堂及课下“敬、静、净、竞”。无重大违纪现象，无打架现象，无扰乱课堂秩序现象。

集体活动：积极组织有益于学生身心健康的各类竞赛活动和健身活动，培养学生的健康体魄和团队意识，塑造有能力、有体力、有活力的鲜活群体。培育一批有正气，讲正义，讲团结的班级管理团队，培养学生自我管理能力。

学习：保持各科的上升势头，夯实基础，新增的物理学科，要赢在起跑线上；对于政史地生四小科，利用早读前半小时及下午上课前二十分钟予以重视，努力提升学生综合人文素养，培养学生各方面的学识，力争在学期末培养两到三门优势学科。

三、工作要点：

1、关注学生心理变化。体察学生心理倾向，对偏差心理予以及时纠正。培养学生自制力的同时塑造学生的自省智力，关注体察学生交友范围及社交内容，塑造学生养成良好的交流智力，培养学生形成良好的人际交往意识。通过各种手段提升学生养成良好的心理素质和友善的人际环境。

教育，自我警醒。班级管理要制度化前行，按照既定的班级法则予以奖惩。

3、做好感动校园教育。塑造学生成为尊重、善良、体谅、尊重、慷慨、同情、热忱的行为作风和精神面貌，从细节着手，关注学生的一言一行，一举一动。向学生引介传统文明习惯，使其懂得礼仪廉耻、尊老爱幼、仁爱宽厚。避免一切形式的暴力和野蛮行为，杜绝不健康的思想倾向和习惯，纠正落后的腐朽的精神面貌。长期有效的抓好“感动校园，感动班级”教育。让每一个自卑的心灵得到鼓励，让每一个心存对未来希望的心灵都有实现美好未来的实际行动，让每个学生

不再堕落中迷失自我。让同伴的行动感动同伴。举行“每天一小感人事”、“每组一个感动人物”，“每月感动自己的事迹汇报”等活动促成活动的有效进行。

4、尊重个体。以宽容、平和、鼓励的态度教育学生。教育学生纠正弊病，激励上进，首先谋求学生的理解。用期待的眼神感召学生，以帮扶的诚心去打动学生，用精辟的语言引导学生，以高尚的情怀塑造学生，使每个学生都认为班主任可信、可交往、可托付、可依赖。以诚心换取学生的一颗颗进取心、自强心、自制心。尊重学生的个体发展，不侮辱学生，不体罚学生，不打击压制学生，使学生在温情中成长，在自我教育中成长。

5、班会活动有序进行。全面关怀学生的健康身心，使学生得到全面发展，使人人都得到发展。在班会活动中进行人生观、世界观、道德观、纪律观的教育。教育学生热爱祖国，热爱生命，热爱家庭，热爱班级，热爱同学，使学生成为有文化、有纪律、有道德、有思想的人才。按照纪律教育、公德教育、交往教育、人生教育的总体思路进行有序教育。

6、吸取教训，重塑形象。吸取三鹿奶粉事件的教训，将荣誉视为班级的第一生命；吸取学校高考教训，将学习作为教育的重中之重；吸取历史教训，将教育抓实，避免教育失误，避免对学校造成不利影响。

总之，作为八年级（1）班班主任，应该时时刻刻注意自己的一言一行，从内在到外在严格要求自己。在学生成长的过程中，以崇高的思想品德、饱满的工作热情、诲人不倦、永不止息的进取精神，言行一致，表里如一的作风，认真钻研业务，大胆探索，真抓实干，管理育人，服务育人，教书育人，做一个好的教育者和引路者。

[下学期班务工作计划]

五年级下学期班务工作总结小学篇二

20xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校dd小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要用心配合做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级状况分析

我们班现有幼儿29名，透过上学期的学习，各方面潜力都有很大的提高，自理潜力强，并且能够学会关心，帮忙别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达潜力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的

方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子带给与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，此刻提倡的和谐社会，更就应培养孩子关爱他人，帮忙有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮忙有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园状况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

此刻已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体

状况，发现幼儿身体不舒服要立刻跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，期望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

5、透过各种方式让家长及时了解本班每周的教学资料及幼儿在园状况。

五年级下学期班务工作总结小学篇三

一、班级学生情况分析

本学期全班学生共计36人，本学期转进1人。男生19人，女生17人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，争当文明班集体。通过一年级上学期学习，学生对于学校的日常生活和学习有了一定的了解，每一项规章制度对于他们来说已不是陌生的了。为了使孩子能够进一步适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

二、工作重点及要求

1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促

进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。

2、班级实施全面的素质教育，可进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：个人荣誉栏、小组评比栏、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点，同时也能使各类学生在德、智、体、美、劳等方面得到了全面的发展。

3、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，定时召开班干部会议，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。

4、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

6、利用晨会、班会，开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

7、结合班队课，组织学生讨论优秀学生的学习方法和精神，学习优秀学生学习的经验，树立榜样，激发学生学习的主动性和兴趣，培养学生刻苦努力学习的态度。

8、继续落实开展各种竞赛活动。如：红领巾的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

9、积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在社区做“小卫士”，在独处时做“小主人”。

10、利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

11、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

三、工作措施

1、常规行为规范教育方面

(1) 充分利用班队会夕会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(2) 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2、纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学

生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到.”

(2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又没有违背纪律的空间。

(3) 集合纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展站队小标兵评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,集体解散时一定要按路队回教室,消除安全隐患,并要求学生能够进行自主管理.每一个队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报站队情况,及时监督,及时管理.

3、卫生方面

讲究卫生很重要.既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

(1) 个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤。

(2) 班级卫生:每天早、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

4、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

四、各月份工作重点

二月份

- 1、开学典礼,发放教材;
- 2、布置教室,美化环境;
- 3、开展“五讲四美三热爱”养成教育活动;
- 4、期初行为规范的教育;
- 5、开展班级“孝心少年”评选活动;
- 6、“畅想海洋梦—做一个有道德的人”之“学雷锋月”活动准备。

三月份

- 1、开展“学雷锋、树新风”主题队会;
- 3、开展庆“三八”活动并出一期“三八妇女节”黑板报;

- 4、开展校内外禁止吃零食的专项整治；
- 5、红领巾跳蚤市场义卖活动准备与开展；
- 6、植树节社会实践亲子活动——和爸爸妈妈一起种树。
- 7、迎接广播操比赛。

四月份

- 1、开展“缅怀先烈、学习先烈”革命传统教育活动，参观爱国主义教育基地；
- 2、开展创建“手拉手红领巾书屋”活动；
- 3、社会实践活动——亲近大自然（春游）。

五月份

- 1、“红领巾心向党”主题教育系列活动；
- 2、心理健康教育月活动；
- 3、参加xx市庆“六·一”活动；
- 4、筹备“六·一”国际儿童节庆祝活动；
- 5、评选班级“孝心少年”“文明小使者”、“小道德模范”。

六月份

- 1、庆祝“六·一”国际儿童节暨；
- 2、开展“世界环境日”主题教育；

3、组织开展“粽叶飘香”、“红歌传唱庆端阳”传统节日活动

4、期末测试。

七月份

1、班务工作总结

2、评比“三好学生”及各类积极分子

五年级下学期班务工作总结小学篇四

中班下学期班务工作计划2011-05-0305□49r12011年3月--6月新学期咱们班三位教员将加强政研学习,提高本身思惟政治本质,树立良好的形象以及科学的儿童不雅、教诲不雅,使小儿童的身体以及精神健康发展。以《纲要》以及《规程》精力为指导,笃守园里的规章制度,从命带领摆设,做好本职工作,存眷小儿童的成长与发展,联合现实开展正题勾当、区域勾当、特色勾当、家长不雅摩等勾当。针对于小儿童春秋独特之处、年级现实环境拟定明明行患上通的一日勾当通例,不停提高不雅察、阐发、反思小儿童一日勾当的能力。经由过程良好的教诲手眼造就小儿童良好的生活、卫生、学习习气,促小儿童情感、态度、能力、常识、技术等方面的发展。经由过程情势多样的勾当,增进小儿童周全本质的发展。踊跃摸索教诲教学新要领,存眷小儿童差别的发展独特之处以及潜质,存眷小儿童差别的发展需要以及能力偏向。用母亲般的爱以及煦、敬服每一个孩子,增进孩子身体以及精神健康、富有个性的发展。

一、年级环境

本学期我班小儿童人次为41人,男孩19名,女孩22名。此中一位小儿童是大班转过来的。我班三儒家观念员,配班教员将换

为刘教员。

经由过程近两周的不雅察, 孩子们都较着的懂事了, 对于教员提出的通例要求基本能完成, 对于园内开展的各类勾当布满乐趣, 有较为较着地探求知识情欲, 能在生活、学习的历程中斗胆与西席抒发本身的意愿, 接管能力强有初步的责任心。交往能力提高许多, 乐于做“值日生”工作, 乐于帮忙他人, 学会了分享, 喜欢运动(勾当量偏大)。很是喜欢游戏, 且很投入。按照上课期对于小儿童的评估, 找出了孩子在园与家中的区分。如很简略的一件工作: 穿脱服装, 在小儿童园孩子们都能做好本身的工作, 可反馈过来的倒是要家长帮忙才能完成。做家长的是否要反思一下呢? 另有孩子在家看电视机、打台式机时间太长, 家长却无计可施, 那末责任在谁呢? 个体家长反应孩子在园吃不饱, 咱们作为教员可让你纯粹放心, 在小儿童园会让每个孩子吃饱吃好。需要解答的题目是你要共同咱们, 回家不要再喂孩子吃工具, 孩子过饱需要解答的题目就相继而来, 造成积食、发热。口杯是家长一直以来很是关心的需要解答的题目, 个体家长感觉孩子口杯量不够, 实在教员会科学合理的摆设孩子的饮水量。另有个体家长问我: 小儿童园为啥子不教孩子识字、写字? 识字到中班后已起头举行, 是在游戏及第行, 学习熟悉一些简略的字。至于写字, 教诲者明确表示杜绝小儿童园小学化。

二、教诲教学

本学期初咱们将把能力造就作为重点, 让孩子学做一些力挽狂澜的工作。在一日生活中, 以多种体式格局引导小儿童熟悉、体验认识并理解基本的社会形态行为法则, 学习自律, 树立法则意识。创设健康、丰富的环境, 巩固平凡话的学习, 以环境促教诲, 包管小儿童的发展。存眷小儿童社会形态性的发展, 增进小儿童良好个性、情感的养成。科学合理地开展教诲教学工作, 面向总以及小儿童, 增进周全发展。联合一样平常生活, 开展安全教诲, 提高自我保护的意识以及能力。能较谙练听各类口令以及旌旗灯号做出响应的动作, 能随音乐节奏做徒

手操以及轻器械操。喜欢并能踊跃到场各类身体锻炼勾当,初步养成到场体育运动锻炼的习气。团交友谊、敬服公物,具备一定的团体意识。对于科学技术勾当有主动摸索的愿望。学期初将开展的庆“三八”正题勾当,孩子们本身做一份礼品送给本身的母亲一份爱的礼品,充实揭示了智慧、能力等的升华。这不但单是玩,重要的是在玩中要学到常识,在玩中领会到乐趣,语言等能力响应的总患上到发展。初步形成良好的生活以及学习习气,愿意疼爱又弱又小者,有爱心以及同情心。斗胆地抒发本身的愿望、主动与人交往,愿意相识社会形态生活、敬服动植物以及四周环境的情感与行为。增进小儿童调以及发展,联合小儿童园工作规划拟定科学合理的年级工作规划,注重规划的可操作性以及实用性,掌握患上当的语言抒发词汇、学会与火伴合作协商,增进小儿童语言能力的提高。加强对于小儿童举行安全教诲。

a□生活通例的造就:

一、开心入园、主动问早问好、共同大夫晨检、主动陈诉本身的身体状态。

2、可以或者许有序上下楼梯,守有秩序上下楼梯右行、不拥堵、不推小朋友。不玩伤害游戏,不去伤害地方。懂患上安全的基本常识及自我保护要领,会处置惩罚有可能碰到的简略伤害。

三、饭前便后可以或者许主动的按洗手步调不错的洗手。

四、平静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、平静午睡,将服装、裤子、趺拉儿摆放在指定的位置;睡醒后能本身穿服装、叠被子,自我检查手、足有没有异样。

六、学会处置惩罚一些力挽狂澜的壮工作,团结、合作、有团体意识。

七、引导小儿童用适当的抒发体式格局,用不大不小的声响与人扳谈,笃守大众有秩序,敬服大众卫生。

8、在大众场合靠右侧行走,不占用、粉碎盲道。

九、懂患上气候变化以及运动先后及时增减服装,饭前饭后不做剧烈勾当。

b□教诲教学通例:

一、踊跃到场早锻炼勾当,加强健康水平。

2、锻炼后能平静的在各区域有序的举行勾当。

三、坐姿不错、不插话、学会当真谛听别人讲话、踊跃举手讲话、能斗胆的说出本身的见解。运用故事勾当、童谣勾当(拗口令)、一起说话勾当等多种情势,造就小儿童的语言发展能力。造就小儿童斗胆、勇敢的品位,鼓舞勉励小儿童能揭晓本身的意见及提议。激发小儿童对于四周物质、征象的乐趣,能用多种感官摸索四周环境。

四、能从生活以及游戏中学习简略的`数、形、时空等观点。学习施用比较、分类、排序、丈量等要领。“,引导小儿童用本身的体式格局来与伙伴交流、沟通。

5、踊跃到场户外体育运动勾当,玩运动器械时无需争辩不抢,敬服体育运动器械。开展”一物多玩“为基点的小儿童体育运动勾当,社团小儿童晨练,包管小儿童1钟头户外勾当。

六、游戏勾当中能按本身的意愿选择游戏,以及伙伴友善、协商一路玩。

七、引导小儿童懂患上阅览图书的要领,懂患上敬服图书,学会本身修补图书。

8、懂患上故国的传统节日。懂患上为团体争光,不做侵害年级的工作。

九、做好值日生工作,做好教员的小帮手。

10、学习跳绳,掌握跳绳的技术。

三、卫生保健

一、严把好晨检关,做好整日不雅察及《成长日志》的记录工作,防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度,对于照消毒制度来举行小儿童园一日生活。

三、向家长宣传卫生常识、卫生保健、科学育儿等有关常识。

四、做好环境卫生清洁工作,包管小儿童健康成长。

四、家长工作

一、按期召开家长会、家长委员会、班会,反馈家长对于园工作的提议、意见,协助小儿童园共同弄好家园接洽工作,增进小儿童园工作的进一步发展,同时对于小儿童园管理,保教工作起监视、增进效用。

2、提高家长育儿常识,沟通家园接洽,到达家园同步教诲,增进小儿童周全的发展。

三、及时与家长相识小儿童在家环境,反馈小儿童在园环境,发明需要解答的题目及时解决,彻底解决家长的回头忧患,明确教诲目标要求,到达家园教诲相符。弄好家园接洽,促学园工作周全发展;紧密感情好家园接洽,形成有用教诲协力。

四、丰富小儿童安全的相干常识,提高家长以及小儿童的安全

意识。

5、经由过程家长冀舍以及家长会的专题内容,与家长切磋教诲话题,告竣教诲共鸣。

五、论月雇用工人作摆设

二、三月份儿工作摆设

一、扫除卫生,做好学期开始前的各项筹办工作,创设整齐、温馨的环境。做好消毒工作,开窗通风,记录好《小儿童接洽册》,预防手口足病与甲流。加强小儿童一日生活通例及讲堂通例的造就。

2、热情接待小儿童返园,以及小儿童一路网络、自制开展区域游戏的材料、玩具。建造区域勾当以及脚色游戏的材料,开展”童心,童话,同成长“故事大赛勾当。

三、创设具备年级特色的正题环境,为小儿童营建温馨的港湾。

四、开展三八节正题勾当《我的小而灵巧手》,哄骗废旧物品举行小尽造。

5、预防三春风行病的感染,做好消毒工作,教诲小儿童注重小我私人卫生。

六、在教诲教学勾当中应加强对于小儿童良好行为习气、语言抒发能力的造就。

七、召开本学期家长会,宣读并讲解本学期小儿童园安全接送卡规划。召开班会,拟定年级工作规划。

四月份儿工作摆设

一、联合正题勾当”听故事“,引导小儿童注重不雅察春天的

变化, 体验认识春天的气味。联合季节举行春种, 并做好不雅察记录。

2、预防三春风行病的感染, 做好年级消毒工作, 教诲小儿童注重小我私人卫生, 严格举行年级检查以及小儿童自检相联合, 杜绝传染病的发生。

三、及时丰富桌面玩具材料, 按期更新脚色游戏以及区域勾当的内容。

四、以” 4月22日地球日 “、” 爱鸟周 “为正题, 开展《保护地球妈妈》、《我为很小的鸟搭歌台》等环保教诲系列勾当。

5、不雅察” 春天的变化 “, 举行晨练以及” 一物多玩 “勾当。学习跳绳的技术。

蒲月份儿工作摆设

一、节日安全教诲及一起说话勾当, 开展节日正题勾当。开展半日开放勾当。

2、教诲小儿童本身的工作本身做, 愿意为各人办事, 提高小儿童的自力生活能力。

三、继续抓好一日通例教诲。

四、筹办庆” 六一 “正题勾当的筹办工作。

六月份儿工作摆设

一、开展庆” 六·一 “正题勾当, 感受节日的兴奋气氛。

2、对于小儿童举行夏季卫生保健教诲, 懂患上一些避暑的经常使用要领。

三、带领小儿童参不雅大班小儿童的学习环境, 以及大班小儿童交流, 激发小儿童做大班小朋友的愿望。

四、做好放假前的各项工作: 写考语, 填写小儿童身体以及精神发展评价表、上接年级各类总结等。

在今后的工作中, 咱们班三位教员要以树立”以小儿童为本”的教诲理念, 让每1个小儿童都在原有程度上富有个性地发展。让孩子在干净的乐园上健康、快乐的成长!

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

五年级下学期班务工作总结小学篇五

这学期本人担任五年级的班主任工作, 在学校整体思想的指导下, 经过全体师生一学期的共同努力, 已经形成了班风正, 学风浓, 同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面, 是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下:

一、确定班级的奋斗目标, 培养健康向上的班集体。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。作为毕业班，是一所学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为有一段距离。于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班“基础差，缺乏荣誉感”的实际，针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学意识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，如果当有老师不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，这样要培养他们与班级荣辱与共的集体思想，可以说是不可能的。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输；而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。比如有的同学会某一种乐器，有的画画较好，这些都能帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，为此我经常捕捉教育的时机，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方

法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天一来到学校，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来或扫掉。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次获得“流动红旗”。

四、重视对后进生的教育

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每个学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

五年级下学期班务工作总结小学篇六

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都

是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”.对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育.

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育.这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感.同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活.

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律

将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

三、卫生方面

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做.

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

五、具体活动安排:

二月:安定学生情绪,让学生开始科学地接受知识灌输.抓好课堂纪律,保证课堂教学的正常、顺利进行,提高课堂教学质量.加强学生思想教育,组织学生学习学校的规范条例.教育平时要以礼待人,见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好,同学间要团结友爱、互相帮助。

三月:发扬雷锋精神,宣传雷锋思想,培养学生乐于帮助别

人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。教育学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。（组织学生进行综合实践活动，搞好新疆文化月）

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。（组织写字比赛）

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。教育学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯教育。

七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生教育。总结执行学校规范的好人

六、班主任自我要求

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

更多