

# 2023年英语毕业论文答辩问题 英语专业 毕业论文答辩开场白(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 英语毕业论文答辩问题篇一

各位老师，上午好！

我叫xxx是土木工程xxxx班的学生，我的论文题目为xx市xxx中学办公楼的设计。设计是在xx老师的悉心指点下完成的，在这里我向我的老师表示深深的谢意，也向在坐各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对上大学来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。

下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先我想简单介绍本设计。

本工程为xx市xxx中学办公楼采用多层框架结构，主体结构为6层，内外装修均为一般装修，为永久性建筑。该楼总建筑面积为39810㎡拟建位置另行给定，抗震设防烈度为8度。

其次我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

## 英语毕业论文答辩问题篇二

各位教师，午时好！我叫\*\*\*，是\*\*级\*\*班的学生，我的论文题目是-----，论文是在\*\*导师的悉心指点

下完成的，在那里我向我的导师表示深深的谢意，向各位教师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位教师表示由衷的敬意。下头我将本论文设计的目的和主要资料向各位教师作一汇报，恳请各位教师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

作为计算机应用的一部分，图书销售管理系统对图书销售进行管理，具有着手工管理所无法比拟的优点，极大地提高图书销售管理效率及在同行业中的竞争力。所以，图书销售管理系统有着广泛的市场前景和实际的应用价值。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要资料。

本文分成五个部分。

第一部分是综述。这部分主要论述本系统开发的目的是和意义，与业务相关的管理原理，以及与系统相关mis系统开发原理与方法。

第二部分是系统分析。这部分分析用户需求，进行调查研究和分析，目的是根据用户的需求和资源条件，以现状为基础，确定新系统的逻辑模型，即从抽象的信息管理角度出发，为使用户满意，系统应对哪些信息做怎样一些存储、变换与传递，具备哪些功能，从而明确系统应当做些什么。

第三部分是系统设计。经过系统总体设计及详细设计对系统分析的结果进行整合，目的是要得到一个令用户满意的良好的实现方案。

第四部分是系统实现。根据系统设计的资料，讨论了该系统对人员与平台的要求，以及数据库表结构的建立与数据输入，并进行应用程序设计与测试。

第五部分是系统运行. 这部分描述了系统操作使用的方法, 进行一些系统测试, 并评价了该系统.

最终, 我想谈谈这篇论文和系统存在的不足  
硕士论文答辩开场白范文精选  
硕士论文答辩开场白范文精选。

这篇论文的写作以及系统开发的过程, 也是我越来越认识到自我知识与经验缺乏的过程。虽然, 我尽可能地收集材料, 竭尽所能运用自我所学的知识进行论文写作和系统开发, 但论文还是存在许多不足之处, 系统功能并不完备, 有待改善. 请各位评委教师多批评指正, 让我在今后的学习中学到更多。

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 英语毕业论文答辩问题篇三

### 一、答辩前上交答辩材料

材料包括(1) 论文正稿和(2) 其他相关材料。

(2) 其他材料, 一式一份, 清单如下:

1) 《毕业论文进展情况记录表》：每一张记录表记录两周情况，需记录六周，共三张表格，按要求填写相关内容，导师签名，左上角平钉，在第一张表的右上角用铅笔写好学号和名字。

2) 《答辩记录表》：填写好表头，包括“论文题目”“指导教师姓名”“指导教师的职称”“学生姓名”“专业年级”“学号”，其余栏目不要填写。

## 二、论文答辩流程

英语本科论文答辩时间关注最新的通知，具体时间和地点由答辩组学生组长和答辩组的老师来商定。答辩过程中的具体事项听从答辩组老师的安排，答辩工作包括：

- 1、答辩人做5分钟的论文要点陈述
- 2、答辩委员对答辩人提出问题，答辩人回答问题(10分钟)
- 3、学生组长做好答辩记录
- 4、答辩委员会宣布答辩结果以及论文修改建议

## 三、论文答辩过程中学生组长职责

1、请答辩委员在答辩前填写本组学生论文“原件”中的“评阅人评定表”，其中评阅表上评分等级一栏按“优、良、中、及格、不及格”填写，注意评阅时间应在开题后、答辩前。

2、提醒答辩委员会有关答辩的程序。

3、答辩时由学生组长填写答辩记录表，并请答辩组全体老师签名。

4、答辩后，请答辩委员会给每位学生的论文打分(百分制)，填写答辩小组评语以及答辩得分，请答辩组老师组长签名。同时由答辩组按照导师给分占60%、答辩分数占40%的原则折算出最终成绩，由答辩组老师组长填写最终得分一栏并签名。

#### 四、论文答辩后续工作

1、学生将答辩委员会提出的意见和建议反馈给论文指导老师，在指导老师的督促下，根据答辩委员会的建议修改论文。

2、推荐为优秀论文以及第一次答辩不通过者需要参加第二次答辩，参加第二次答辩的学生论文成绩以第二次答辩的为准。

3、学院统一下发中文封面，学生填写好中文封面，将修订好的论文加上中文封面装订成册(一本)。

### 英语毕业论文答辩问题篇四

为了搞好毕业论文答辩，在举行答辩会前，校方、答辩委员会、答辩者(撰写毕业论文的作者)三方都要作好充分的准备。在答辩会上，考官要极力找出来在论文中所表现的水平是真是假。而学生不仅要证明自己的论点是对的，而且还要证明老师是错的。下面为大家总结了毕业论文答辩的技巧，欢迎借鉴。

答辩流程：

毕业论文答辩流程一般包括自我介绍、答辩人陈述、提问与答辩、总结和致谢五部分。

自我介绍：自我介绍作为答辩的开场白，包括姓名、学号、专业。介绍时要举止大方、态度从容、面带微笑，礼貌得体的介绍自己，争取给答辩小组一个良好的印象。好的开端就意味着成功了一半。

答辩人陈述：收到成效的自我介绍只是这场答辩的开始，接下来的自我陈述才进入正轨。自述的主要内容包括论文标题；课题背景、选择此课题的原因及课题现阶段的发展情况；有关课题的具体内容，其中包括答辩人所持的观点看法、研究过程、实验数据、结果；答辩人在此课题中的研究模块、承担的具体工作、解决方案、研究结果。文章的创新部分；结论、价值和展望；自我评价。

提问与答辩：答辩教师的提问安排在答辩人自述之后，是答辩中相对灵活的环节，有问有答，是一个相互交流的过程。一般为3个问题，采用由浅入深的顺序提问，采取答辩人当场作答的方式。

总结：上述程序一一完毕，代表答辩也即将结束。答辩人最后纵观答辩全过程，做总结陈述，包括两方面的总结：毕业设计和论文写作的体会；参加答辩的收获。答辩教师也会对答辩人的表现做出点评：成绩、不足、建议。

致谢：感谢在毕业设计论文方面给予帮助的人们并且要礼貌地感谢答辩教师。

尽管对于论文答辩来说，主问委员会提什么问题是很难猜到的。但这并不等于说答辩委员出题是任意的、毫无规律可循的。事实上，答辩委员拟题提问是有一定的范围并遵循一定的原则的。不管什么专业的文章，在论文答辩的时候一般都会问到这三类问题。

1老师一般会问的第一个问题：一般在答辩前老师会首先检验一下论文是不是学生自身的研究成果，是不是有抄袭和剽窃的现象。因此他们通常会提出这些问题，比如你是怎么想到要选择这个题目的？、你在写这篇论文时是怎样搜集有关资料的？、你写这篇论文时参考了哪些书籍和有关资料？、论文中提到的数据的出处何在？等等。

2老师一般会问的第二个问题：在答辩开始前，答辩老师一般都会让学生介绍一下论文的大概内容，也就是你这篇论文主要写的是什麼内容。这个问题很简单，你只要叙述一下文章的整体框架就可以了，即这篇文章主要包括几个部分，每个部分各自写的是什麼。一般学生根据文章的大标题来说就可以了。

3、老师一般会提问的第三个问题：针对论文中某些论点模糊不清或者不够准确和确切的地方，对论据不够充分的地方，对论证层次比较混乱、条理难辩的地方提出问题。论文中没有说周全、没有论述清楚或者限于篇幅结构没有详细展开细说的问题，答辩委员也可能提问。

对于学生来说，怎样准备毕业论文答辩才能保证万无一失？

一定要非常熟悉自己文章的内容。

作为将要参加论文答辩同学，首先而且必须对自己所著的毕业论文内容有比较深刻理解和比较全面的熟悉。这是为回答毕业论文答辩委员会成员就有关毕业论文的深度及相关知识面，而可能提出的论文答辩问题所做的准备。

答辩时一定要控制好自已的语速和仪态。

进行毕业论文答辩的同学一般都是首次。无数事实证明，他们论文答辩时，说话速度往往越来越快，以致毕业答辩委员会成员听不清楚，影响了毕业答辩成绩。故毕业答辩学生一定要注意在论文答辩过程中的语流速度，要有急有缓，有轻有重，不能像连珠炮似地轰向听众。在答辩时，学生要注意仪态与风度。

注意事项

克服紧张、不安、焦躁的情绪，自信自己一定可以顺利通过

答辩。

注意自身修养，有礼有节。无论是听答辩教师提出问题，还是回答问题都要做到礼貌应对。

听明白题意，抓住问题的主旨，弄清答辩教师出题的目的和意图，充分理解问题的根本所在，再作答，以免答非所问的现象。

若对某一个问題确实没有搞清楚，要谦虚向教师请教。尽量争取教师的提示，巧妙应对。用积极的态度面对遇到的困难，努力思考作答，不应自暴自弃。

答辩时语速要快慢适中，不能过快或过慢。过快会让答辩小组成员难以听清楚，过慢会让答辩教师感觉答辩人对这个问题不熟悉。

对没有把握的观点和看法，不要在答辩中提及。

不论是自述，还是回答问题，都要注意掌握分寸。强调重点，略述枝节；研究深入的地方多讲，研究不够深入的地方最好避开不讲或少讲。

通常提问会依据先浅后深、先易后难的顺序。

答辩人的答题时间一般会限制在一定的时间内，除非答辩教师特别强调要求展开论述，都不必要展开过细。直接回答主要内容和中心思想，去掉旁枝细节，简单干脆，切中要害。

## 英语毕业论文答辩问题篇五

论文答辩前，必须得到论文指导教师批准答辩的签字，未经指导教师准许，不得擅自答辩。答辩前需要把论文修改稿打

印并装入档案袋一并交给指导教师， 详细内容请看下文。

将定稿论文打印一式三份，在答辩时交给答辩指导教师。答辩前准备5-10分钟左右的英语论文陈述，熟悉论文，并准备回答答辩指导教师根据论文提出的问题。

答：特殊原因需要提前答辩，可以与系主任联系，前提条件是论文必须获得指导教师准许，方能进行答辩。如果论文写作未能达到指导教师要求，指导教师有权要求学生推迟答辩，但是由于推迟答辩引起的一切后果，学生自负。所以请各位同学务必及时与指导教师取得联系，认真修改论文。

答：通常指导教师会根据学生论文情况，给一定范围的问题，要求学生要熟悉自己的论文。但是答辩期间，答辩指导教师有可能提出准备范围之外的问题，或者针对论文存在问题进行质疑。

答：如果每稿都是以书面方式交给指导教师修改的，把老师修改后的稿件直接上交就可以了。如果以电子稿形式发给老师的，把老师修改意见稿依次打印出来。

答：如果因为自身原因，不能按时完成论文写作或者没有达到论文指导教师要求标准，不能按时参加答辩，通常会在统一答辩时间的下一周，再组织一次答辩。未能参加第一次答辩的同学或者第一次答辩未通过的同学，在修改论文获得指导教师准许后，参加第二次答辩。如果二次答辩不通过，可能会影响同学们毕业证的领取时间。所以请各位同学重视论文修改。