

最新学校双减工作自查报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学校双减工作自查报告篇一

为促进学生身心健康发展，落实教育部关于加强中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”的通知精神，结合教体局《关于开展“五项管理专项督导”工作的通知》，我校依据文件要求对学校“五项管理”落实情况进行了自查，报告如下：

- 1、制定了《学生手机带入校园申请制度》，定期对手机等电子产品进行清查。无特殊情况禁止学生带手机进入校园，不得带入课堂。
- 2、学校教导处和班主任为手机管理人，并设有手机专用管理橱柜。
- 3、通过召开教师会、家长会传达并规定并严格执行教师不得用手机布置作业，学生不得用手机完成作业。
- 4、学校制定了《作业管理实施办法》。
- 5、通过学校电子显示屏、微信群和致学生家长一封信等形式宣传上级文件精神，家校合作，教育学生远离电子产品。休息日合理、有节制使用手机。
- 6、学校通过家长微信群和致学生家长一封信将手机管理要求通知家长。

不足之处：部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

1、依据国家省市文件精神，我校上午上课时间为8：00，下午上课时间为13：30，作息时间通知家长。

2、我校为半寄宿制学校，学生无提前到校参加统一教育教学活动情况，现在学生晚间睡眠时间为：21：20——6：00，午间睡眠时间为：12：30-13：00，睡眠时间共计9小时10分钟。

3、假期时间，学校、班主任督促家长，要求学生按时就寝，保证学生休息日睡眠。

学校双减工作自查报告篇二

为深入落实《中共中央办公厅、国务院办公厅进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和根据“关于落实省市县“双减”工作方案，做好进一步减轻义务教育学校学生作业负担工作自查的通知”相关要求，进一步促进学生身心健康发展，我校结合实际，严格执行推进素质教育、规范办学行为的相关教育法规，遵循教育规律和学生成长规律，切实减轻学生过重的课业负担，为学生全面健康和谐发展奠定坚实基础，学校对此项工作进行了自检、自查，现将自查结果汇报如下：

1. 实现规范管理

学校制定了《xxx中学作业管理实施方案》，严格按照教学计划开展教学活动，保证了课堂教学完整性。由教导处和班主任分别协调统筹学校、年级、班级各学科教师科学合理布置作业，把握作业内容形式和总量，保证了作业管理工作的顺利进行。

2. 明确禁止项目

教师分层布置作业，亲自批改作业，无惩罚性、重复性作业。家庭作业不超过90分钟。杜绝了挤占自习课时间，无故挪用、挤占学生自习课时间。杜绝了教师通过手机布置家庭作业现象。

3. 加强作业设计与布置的科学性

学校各学科教研组（或备课组）必须坚持研究学生作业布置的相关问题，在作业内容、数量、要求等方面，经过组内成员集体讨论，提出学生作业周布置计划。

精选作业内容，实施有效作业，确保作业具有典型性和启发性。作业的布置要依据新课程标准和教材内容及课程目标要求，认真精选具有典型性和代表性的习题，要有利于学生理解和巩固所学知识，激活思维，培养创新能力。

1. 课后服务原则

（1）自愿性原则

学生自愿、家长申请，绝不以任何方式强制学生参加。

（2）规范性原则

严格遵守义务教育学校办学行为规定，严禁借机组织学科性集中教学活动，严禁变相补课。

（3）安全性原则

完善安全管理制度，加强安全管理，确保学生在校期间的安全。

2. 实施办法

(1) 实施时间

周一到周五，每天在完成规定课时之后提供课后服务，七、八年级不晚于18:00时，九年级不晚于20:30时。

(2) 实施对象

正常放学后，按时离校确有困难的本校学生，优先考虑留守儿童（父母双方均在外地打工）、外来务工人员随迁子女、困难家庭子女。由学生家长自愿提出申请，经班级和学校审核，可享受课后服务。

(3) 实施内容

每周二、周四以文体活动为主要内容，学校开设社团活动。社团活动包括篮球、足球、田径、舞蹈、书法、绘画、马头琴、合唱。其他时间为作业辅导及提优训练，由各们负责看护的老师安排具体内容。

1. 严格执行国家课程标准

严格按照教学计划开展教学活动，“零起点”教学，保证了课堂教学完整性，按照国家课程设置课程课时，开齐课程，开足课时，坚决不随意增减课程课时。严格按国家和省市要求，征订教材教辅，无强制或暗示学生订阅教辅材料等行为。

2. 提高课堂教学质量

学校给予教师外出及网上学习机会、提供相关专业书籍、利用各学科教研组开展教研活动、组织学科带头人公开课、新教师公开课，等多种形式鼓励教师改进教学方法，优化教学设计，精心组织课堂教学，提高课堂教学质量。

3. 积极探索高效课堂教学模式

学校积极探索新的教学模式，改进课堂教学，要求教师全身心投入到教育教学工作中来。做好备、讲、批、辅、研工作，钻研教材、研究教法、学法，处理好“减负”和提高教学质量之间的关系，真正做到轻负担，高质量。深入开展“高效课堂教学研究”，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来，真正做到了“高效轻负”。

4. 努力推进以学定考工作

学校每学期只进行全校性期中、期末考试二次，不进行考试排名，年级组的班级排名等，检测性考试只作为了解学生知识掌握情况进而专项巩固练习的依据。合理确定考试难度，严格按照国家课程标准和教学基本要求确定考试内容，不出偏、怪考题，考试难度适当。校内和社会没有公布学生个人或集体的考试成绩和成绩排名。

5. 科学安排作息時間

学校倡导学生严格控制好居家上网时间，自觉保护视力，最大限度少使用电子产品时间。家校共同教育、共同努力，合理安排作息时间，培养学生养成良好的学习习惯，每天睡眠时不少于9小时。学生每天坚持体育活动，编制了学生居家锻炼韵律操。

总之，“双减”工作是一项长期坚持和常态化推进的工作，我校将继续在师生中加大“双减”工作宣传力度，严格执行文件精神，切实减轻学生负担，促进学生全面发展、健康成长，努力培养德智体美劳全面发展的‘社会主义建设者和接班人’。

学校双减工作自查报告篇三

为切实做好我校学生放学后延时服务工作，促进学生健康、

快乐、幸福成长，帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，根据教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见和省教育厅、省发改委、省财政厅、省人力资源、社会保障厅关于全面推进小学生课后服务工作的指导意见文件要求，结合我校实际，经校领导班子会议研究后，特制定“学校课后服务工作实施方案”。

针对我校下午放学后存在接送难问题开展课后延时服务，是利用学校在管理、人员、场地和资源等方面的优势，在学校规定的课程教学之外开展的便民性服务措施，是坚持以生为本育人理念、促进学生健康成长，更好地办人民满意教育的重要改革举措，更是主动回应家庭需求，回应社会关切，进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。

我校在课后服务工作中应坚持以下原则：

1. 坚持学生自愿原则。在家长学生自愿的前提下，由家长根据家庭所需向学校提出书面申请。
2. 坚持公益服务原则。学生延时服务应充分遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的。
3. 坚持安全至上原则。各班、小组加强安全教育，强化安保工作，做到有人监管、有安全措施、有统一组织，确保师生安全。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作组。

组长：略

副组长：略

成员：略

课后服务对象：课后服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生。

课后服务时间：课后服务时间为学校工作日早上上课前、午间休息和下午放学后（周四教师学习除外），一般情况下冬季到17:00，夏季到17:30。

服务形式：早间以巡视看护为主，组织早到校学生开展晨间诵读；午间以午间配餐和午休为主；下午放学后以有组织的社团活动及其他学习活动为主。

课后服务内容：主要内容有辅导学生有效完成作业，并进行重点、难点的指导和辅导；带领学生观看具有教育意义的优秀影片和学习资源；在各个开放书架、班级图书角或是图书馆进行自主阅读；带领学生参与各类科普、体育和娱乐游戏、社团等活动，也可以安排其它适合学生身心发展的活动育人课程。

课后服务程序：我校充分利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势，积极开展课后服务工作，坚持学生家长自愿的原则，学校事先向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立服务内容公示、学生选择、家长申请、班级审核、校长审定、学校组织实施的工作机制。由家长向学校提出托管申请，学校审核申请并与家长签订相关协议书，明确双方权利义务和责任分工。

1. 高度重视。学校高度重视课后服务工作，成立专门服务机构，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2. 健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，包括学生看管申报审批制度、学生管理制度、检查考核制度、安全管理制度，以及学生意外伤害等突发事件的应急理机制等，确保课后服务工作有章可循、有规可依。

3. 规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1) 坚持长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2) 严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种学习兴趣班。

(3) 不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4) 看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

4. 考评表彰。为提高课后服务的管理成效，学校将制定有关课后服务工作考核办法，将管理人员、教师参与课后服务工作纳入绩效考核范围。

文档为doc格式

学校双减工作自查报告篇四

“双减”工作开展xx日来，学校努力构建“双减”工作体系、结合“五项”管理要求、“课后服务”工作本质，按照既定实施方案，不断通过各种活动载体，研讨实施各项活动，减轻学生的作业负担，丰富学生的课外活动，促进学生健康快乐成长，提高综合素养。现结合开展的工作实际，不断总结提升，充分认识，高度重视，调整方案，研讨过程。总结如下。

深入了解“双减”政策，才能正确地落实政策。学校组织教师学习国家“双减”工作意见，省、市“双减”工作要求，更新陈旧观念；讨论制定本校“双减”工作实施方案、“课后服务”工作实施方案、“五项管理”实施办法。通过召开“双减”工作专题家长座谈会，广泛听取家长意见，优化方案，宣传国家“双减”工作的重大意义，明确学校“双减”工作内容、在“双减”背景下，家长应承担的责任。

紧抓质量提升这个“魂”，专注教研，在提升课堂教学效率上积极探索。一是安排骨干教师聚焦核心素养示范教学，呈现“双减”新政下的学思融通高效课堂；二是要求教师立足课堂主阵地，以生为本，充分准备，精心设计，训练到位，上好每一节常态课，努力打造充满“掌声、笑声、辩论声”的高效课堂；三是关注新入职教师，管理人员与结对师傅“推门听课”，给予及时的指导与帮助，助力他们提升业务水平。

出台作业管理规定，教务处细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度。学校分管领导及教务处定期做好作业情况调控与反馈。

在x月x日—x日分阶段分年级组、教研组集中开展了“双减”背景下作业设计与管理研讨会，通过研讨会的开展，大家分享了好的作业设计与管理的经验，研讨了在作业设计与管理过程中的困惑。精心设计课堂作业，努力提高作业实效。各科教师遵循“精选、先做、全批、反馈”作业原则，根据教学实际，结合教学内容，安排随堂练习，即做即批，做好记录，提高作业实效；分层设计家庭作业，满足学生个性化学习需求。作业方式增加学生动脑、动口、动手机会，注重能力培养。

精准落实“双减”政策。学校根据上级主管部门指导，结合学校实际，发放课后服务工作《告家长书》，统计回执，了解家长需求；紧扣“双减”本质，召开推进会议，按照边实施边改进，优化服务内容，合理配置时间，真正做到贴合家长

需求，为民办实事；着力探索“5+2”模式，在校解决学生作业问题，解放时间，释放空间，给学生足够多的阅读、运动、劳动等发展、成长机会。

硬核“双减”，减负不减质。全面丰富服务内容，让学生学有所获、学有所长。学校根据学生年龄特点、学段要求，结合办学特色和实际情况，以“培植高尚情操，发展个性特长，拓展综合能力，促进和谐发展”为目标，深度融合校园各类资源，科学设计课后服务内容。第一时段安排学生自主学习、教师辅导答疑等。第二时段为学生自主活动或学校组织活动时间。校级社团活动期间，学校开放所有功能教室，安排体育、器乐、科普、艺术、阅读、等各类社团活动。每位学生自主选择，积极参与。同时，各班级结合本班特色，开展班级小社团活动：讲讲故事、玩玩游戏、剪剪纸、下下棋……确保留在教室里的孩子同等参与活动，享受活动的快乐。

“双减”工作落实意义重大深远，我们要不断总结经验，细化“五项”管理，加大“课后服务”力度，狠抓课堂教学常规管理，优化作业设计与管理，不断形成具体地域特色的文化体系，构建健康、和谐的育人环境，提升我校的办学品牌。

学校双减工作自查报告篇五

伴着秋天的脚步，“双减”工作正在阳光小学深入开展。为全面贯彻落实国家和教育局双减工作会议精神，扎实做好“双减”工作，规范办学行为，增强教学效益，促进学校内涵发展，白沙小学以切实减轻学生课业负担为突破口，以精准化管理为抓手，以课堂教学改革为主阵地，逐步建立和完善“双减”的长效机制，全面提高我校素质教育实施。

为确保“双减”政策落地有实效，结合我校实际，进行自查，从开学初，学校一直有序开展“双减”政策的多项工作，召开全体教师大会、备课组长会、教研会、班主任会等，宣传解读“双减”政策。成立“双减”工作领导小组，结合学校

实际制定详实的实施方案，落实责任人，真正让学生成为“双减”政策的受益者，让所有家长安心、放心！

“双减”减掉的是额外的作业负担，并没有减掉学习的质量。随着“双减”政策的逐步实施，教师的教学策略和课堂效率也迎来了“新升级”。规范课堂教学管理，提升课堂教学效率。学校实包级领导听课观班制度，每个年级有一名包级领导“蹲点”，每周至少听两节课，听后即评，指导课堂教学。规范课堂教学，遵循教育规律、坚持因材施教，精准分析学情，以学定教，注重培养学生学科核心素养，打造“启得课堂”有效高质的教学模式，强化课堂主阵地作用。

开学伊始，白沙小学各备课组以全新集体备课形式开展教研，在各年级包级领导和备课组长的带领下，每周开展教研活动。老师们群策群力，以学校“启得课堂”模式中的备课五个环节开展备课，深挖教材、钻研教参，努力提升备课质量，着力构建高效课堂，老师们认真设计教案流程，为合理高效的作业设计集体探讨。以集体备课，助力“双减”政策的落实和提升。

“双减”政策出台以来，白沙小学组织全体教师对相关政策进行专题学习，优化学校社团活动和课后服务。社团活动以培养学生兴趣爱好，丰富校园文化生活为主，“武术、篮球、足球、手抄报、绘画、舞蹈、音乐”等多个精品社团，丰富学校课程，真正让孩子快乐学习。

课后服务则针对学情、校情展开，为了深入贯彻落实“双减”政策，切实减轻学生学业负担，走心、用心、暖心地开展课后服务。课后服务工作的开展不仅能使教育回归本真，更能体现学校的教育的温度。在做好孩子管护的同时，学校把培养学生兴趣、锻炼综合能力、提升核心素养作为课后服务的首要目标。

“双减”政策是国之大计、家之大业，更是家长素质和孩子

能力的双重考验。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，家长们也积极承担起教育者的责任，掌握更加科学有效的教育方法，与学校教育形成合力，陪伴孩子，丰富学生的课外生活，促进学生的身心健康成长。白沙小学建议家长：以积极的心态应对新政策的实施，尽全力配合学校实行“双减”政策下的各项要求；拓宽孩子的兴趣爱好，不仅仅以分数为依据，让孩子“德、智、体、美、劳”各方面都能有所发展；注重孩子心理健康，培养良好的阅读习惯，时常进行亲子互动，营造良好的家庭氛围；培养孩子自律意识，调动孩子学习兴趣，换被动为主动，从而让孩子自觉学习，爱上学习。孩子健康快乐的成长是家长和学校共同目标，更是白沙小学不懈追求的使命。

在“双减”工作中，学校还存在不足，一是作业管理各项制度还需要完善；二是学生布置分层作业还需要进一步研究，总之，学校将切实根据上级部门的规定与指导意见，确保“双减”政策落实。