

幼儿园班级交通安全教育总结 幼儿园开展交通安全活动总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园班级交通安全教育总结篇一

冬季来临，为了强化学生交通法规和安全常识的意识，提高学生自我防护能力，我校通过开展形式多样的学习教育活动，加大了安全的宣传力度，增强了全体学生的安全观念，牢固树立了“安全第一，预防为主”的思想。把“交通安全教育系列”活动作为学校德育特色活动，切实加强对学生交通法规教育，增强学生交通安全意识，确保学生交通安全。现总结如下：

- 1、冬季天气恶劣，针对学生安全我校坚持做到时时教育，时刻强调。通过班会、国旗下讲话、红领巾广播、德育小课堂、集体放学时间对学生进行交通安全教育。
- 2、安全管理方面做到：严格落实门卫24小时值班制度，严格落实四时段学生安全，严格落实领导带班夜间值班制度，严格落实学生上放学接送制度，学生不得擅自独自离开校园，严格落实安全事故上报处理制度。
- 3、组织开展了冬季交通安全教育大会，教育学生如何应对大雾、降雪和路面结冰等恶劣气候。各班通过视频播放交通安全教育知识，增强学生自救自护的安全知识，进而保证了学校的和谐与稳定。
- 4、通过黑板报及国旗下讲话方式，教育学生“热爱生命，健

康成长”。定期对学生进行相关安全教育活动，并使安全教育成为班主任工作的常规工作，坚持做到了时时讲，事事讲，处处讲，提高了我校学生的法制及交通安全意识，使他们自觉在行动上严格要求自己，是学校教育得到了既教书又育人的目的。

5、安排好值班人员，在四时段确保学生上学放学的交通安全。同时，对学校周围的道路交通安全秩序进行集中整治，进一步优化校园周围交通环境。

通过交通安全教育，进一步规范了学生交通行为，不断增强广大学生交通安全意识，树立道路交通安全理念，形成良好的遵守交通法规的习惯，杜绝违反交通法规的行为发生，杜绝翻越道路护栏和违章过马路的违规行为，确保学生生命安全。

幼儿园班级交通安全教育总结篇二

抓好交通安全教育，帮助学生从小养成良好的交通行为习惯，是关系到下一代能否健康成长的工程。为了强化学生交通法规和安全常识的意识，提高学生自我防护能力，我校按照上级有关要求和有关法律法规，结合我校实际于11月2日开展了交通安全演练活动，增强了全体师生的安全观念，牢固树立了，“安全第一、预防为主”的思想，现将活动总结如下：

为了确保演练活动落实到位，我校成立了由校长张清为组长的演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。会议上学校领导要求全体教师从思想上要高度重视并认真学习《石相小学交通安全实施方案》，抓住这次演练机会，提高师生的安全知识、增强道路交通安全意识。

在方案中就演练的实际、内容、地点、对象都做了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、要求与注意事项作了一一讲解。要求全体教师明确各自的职责，完成各自的任务。

1、学校加大宣传，进一步提高全校教师、学生的安全意识，明确开展演练的意义。我校地处省道附近，学校交通安全教育工作更加重要，“交通安全教育系列”活动将作为学校德育特色活动，做到切实加强对学生交通法规教育，增强学生交通安全意识，确保学生交通安全。

2、各班班主任对交通安全演练进行指导，重点让学生懂得养成走人行道、正确横过马路等交通知识。

此次演练呈现五大特点：一是时效性强，贴近实战，体现了长期性和具体要求，从传统的一小路队风貌展示到路队中途可能出现的各种状况应该如何应对都有体现；二是目的明确，让全体师生认识交通标志，养成走人行道，文明行走，安全出行的习惯；三是重点突出，设置了滑板上路，自行车上路，摩的上路，十字路口，斑马线等环节，针对性强，锻炼效果好；四是协调性强，演练是，各教师能坚守各自的岗位，认真做好各自的工作，显示了良好的协同作战能力；五是意义深远，为建立健全我校交通安全知识教育体系，切实提高师生遵守交通规则的意识积累了丰富的经验。

生活离不开交通，交通安全为幸福的'生活提供保障。通过这次演练活动的开展，对培养学生自觉遵守交通规则的良好行为习惯起到了重要引领作用，交通安全意识已深入人心。石相小学的师生将以本次活动为新的起点，将交通安全教育作为德育活动的抓手，将创建“平安校园”工作推上一个新的台阶，为学校教育教学质量的提高创造良好的平安环境。

幼儿园班级交通安全教育总结篇三

为了让我们的孩子能够：“高高兴兴上学，平平安安回家”，为了强化幼儿交通法规和安全意识，提高幼儿自我防护能力。根据武教办[20xx]134号《关于开展全国中小學生交通安全宣传月活动的通知》精神，并结合幼儿园实际，开展了交通安全宣传教育活动，现将活动开展情况总结如下：

为保证活动长期有序地开展，我园成立了“交通安全领导小组”，园长亲自主持召开“交通安全宣传月活动”动员大会，让全体教师学了解本园的交通安全宣传月活动方案，以及具体的工作安排。并组织教师先行，从教师做起，学习一些交通安全知识，把幼儿的交通安全教育列入重要的议事日程。

切实加强幼儿接送安全，认真执行幼儿早晚接送签到制度，家长需在接送日志上签名后，并与教师沟通后方可接走。由安全考核小组和值周领导进行监督执行。接送高峰期，值周领导在门口进行巡视，严防幼儿冒领或走失；落实门卫职责，有效促进幼儿在园安全。

都说“孩子看着父母的后背成长的”，父母如果严格遵守规则，那么孩子亦然。我园积极利用宣传窗，以图文并茂的形式向家长推广交通法规常识；利用家园栏和“致家长的一封信”等方式对每一位学生家长（监护人）开展交通安全教育提示。利用家长会对家长进行交通安全教育，要求家长配合学校对子女进行必要的走路和乘车安全提醒，要严格遵守交通法规。让家长明确自己具有教育职责、管理职责、自觉遵守的职责等等。从而不断提高家长的道德法制意识，使其从自身出发，在路上时，常以“自觉遵守交通规则”自诫，为幼儿树立良好的榜样。

另外，我园为确保接送高峰期园门口的交通安全，邀请交警来园维护交通秩序，以进一步提高家长的交通规则意识。

我园运用生动形象的教学形式对幼儿进行交通安全教育，将各种交通安全知识渗透在日常教学中，根据不同年龄层次的幼儿制定相应的教学计划。各班开展交通安全周主题活动，在教育活动中对幼儿进行交通安全教育。幼儿通过认知交通工具、常见的交通标志、交通设施、利用汽车玩具开展交通安全教育游戏以及阅读熟记一些交通安全儿歌、童谣，通过阅读图文并茂的交通安全知识册理解各种交通规则来进一步达到教育目的。

我们抓住幼儿喜欢游戏的特征，从游戏的趣味性入手，营造愉快的活动氛围，进行一些比较简单的游戏，我们利用角色游戏《我是小小交警》，让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全；利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用游戏《红绿灯》让孩子了解交通规则，知道红灯停绿灯行；通过科学活动《认识常见的交通标志》、儿歌《红绿灯》和音乐游戏《过马路》等，加深对交通安全的认识，使幼儿懂得了遵守交通规则的重要性及在马路上玩耍的危害性。组织幼儿观看《珍爱生命，安全第一》宣传片，通过视频中一些场景感染幼儿，并提升安全意识。

同时，还积极和家长联系，引导家长参与幼儿园的交通安全教育活动。让孩子在听听说说中树立交通安全意识，在多通道、多感官的刺激中获得交通安全的知识，掌握初步的自我保护方法。

- 1、要求家长带幼儿外出或郊游时，现场说法，将交通安全的有关知识和内容讲给孩子听。当幼儿坐在家长驾驶的车内或父母骑的自行车上时，家长应因势利导让孩子明白怎么乘车，安全带怎么系，乘车应注意的事项等交通安全知识。
- 2、家长以身作则，自觉遵守交通规则，做好幼儿的楷模，带头争当文明行路人，乘文明车为孩子做出示范表率作用。
- 3、家长和幼儿观看与交通安全有关的电视节目，并将内容和信息告之孩子，对孩子进行教育，孩子来园时将其告之同伴。
- 4、家长参与指导幼儿认识交通标志图，利用外出机会寻找收集各种交通标志，并向幼儿介绍标志的用处等。
- 5、幼儿在家或上街骑“小自行车”或玩具车时，家长要给予指导，孩子也要做到靠右行驶。

幼儿在活动中体验，在活动中探索，在活动中感受，在活动中受到了教育，养成从小遵守交通规则的好习惯，也使家长们通过一系列的活动，认识到幼儿从小养成好习惯的重要性，从而更加积极的配合幼儿园的各种活动。抓好交通安全教育，帮助幼儿从小养成良好的交通行为习惯，是关系到下一代能否健康成长的'工程。我们教师将不断探索实践，将交通安全教育融合于课程实施中，把安全意识、生存意识传授给孩子。

幼儿园班级交通安全教育总结篇四

新学期又开始了，为了使幼儿身心得到更好地发展，我们把安全工作放在首位，做到“放手不放眼，放眼不放心”。开学初安全教育周我们主要从以下几方面进行了安全教育：

2月8日幼儿周围环境的安全排查开学前一天对楼道、走廊、教室、卫生间等幼儿活动频繁的地方进行了一次安全大排查，发现隐患及时上报。

2月9日上下楼梯的安全外出活动(如做操、饭后散步、游戏等)时，提醒幼儿上下楼梯放慢脚步，靠右边走，不推不挤，不打闹。

2月10日喝水、洗手、入厕安全喝水、洗手、入厕时，男女小朋友分组排队进行，不推不挤，两位老师一前一后看管，时刻提醒幼儿注意安全。

2月13日使用铅笔安全教育幼儿铅笔不要两头削，书写时，不要讲话，不打闹，以防不小心刺伤自己和别人，课余不随便拿铅笔玩。

2月14日户外游戏安全户外游戏，幼儿格外活跃，要求孩子安全进行游戏活动，正确使用游戏设备，遵守游戏规则，有需要向老师求助。

2月15日接送卡安全清点每位幼儿的双卡，丢失的及时补办，要求家长严格执行接送卡制，尽量不要签字。

落实安全责任追究制。校长是学校安全的第一责任人，各处室、班主任是本部门安全的第一责任人，对所管处室、年级的财产和人身安全负全面责任，把安全责任及安全教育做总抓手，贯穿于各项工作的始终，创建“平安校园”。

2月17日进行一次地震演练讲清两次哨声的不同命令及撤离过程中的注意事项(抱头、快速撤离等)，掌握逃生技巧，提高幼儿熟悉幼儿园逃生路线、听指挥能力。

开展礼仪教育三阶段：教师改变，形象行为言谈开始改变，由开始的不适应不习惯不舒服到一步一步养成习惯；孩子改变，从礼貌用语开始改变，第一个月让每个孩子学会养成礼貌用语的习惯，家长看到老师和孩子的改变会非常认可支持赞赏幼儿园的工作成绩；家园共育，让家长引起重视，学习礼仪感受礼仪改变自己配合老师影响带动孩子，不拉孩子幼儿园的后腿。最终实现家园共育，做孩子一生的榜样，让孩子养成良好的礼仪习惯和全面的品格人格性格，为孩子未来辉煌人生奠定基石！

同学们，让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，积极投身到四月份“关爱他人快乐自己”主题教育活动中，让我们用美丽的心灵，传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道德中的一部分。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社会，用自己的奉献美化环境，诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，讲台上多了一杯水，电灯、电脑即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。

幼儿园班级交通安全教育总结篇五

为了让我们的孩子能够：“高高兴兴上学，平平安安回家”，为了强化幼儿交通法规和安全意识，提高幼儿自我防护能力。根据武教办[20xx]134号《关于开展全国中小学生学习交通安全宣传月活动的通知》精神，并结合幼儿园实际，开展了交通安全宣传教育活动，现将活动开展情况总结如下：

为保证活动长期有序地开展，我园成立了“交通安全领导小组”，园长亲自主持召开“交通安全宣传月活动”动员大会，让全体教师了解本园的交通安全宣传月活动方案，以及具体的工作安排。并组织教师先行，从教师做起，学习一些交通安全知识，把幼儿的交通安全教育列入重要的议事日程。

切实加强幼儿接送安全，认真执行幼儿早晚接送签到制度，家长需在接送日志上签名后，并与教师沟通后方可接走。由安全考核小组和值周领导进行监督执行。接送高峰期，值周领导在门口进行巡视，严防幼儿冒领或走失；落实门卫职责，有效促进幼儿在园安全。

都说“孩子是看着父母的后背成长的”，父母如果严格遵守规则，那么孩子亦然。我园积极利用宣传窗，以图文并茂的形式向家长推广交通法规常识；利用家园栏和“致家长的一封信”等方式对每一位学生家长（监护人）开展交通安全教育提示。利用家长会对家长进行交通安全教育，要求家长配合学校对子女进行必要的走路和乘车安全提醒，要严格遵守交通法规。让家长明确自己具有教育职责、管理职责、自觉遵守的职责等等。从而不断提高家长的道德法制意识，使其从自身出发，在路上时，常以“自觉遵守交通规则”自诫，为幼儿树立良好的榜样。

另外，我园为确保接送高峰期园门口的交通安全，邀请交警来园维护交通秩序，以进一步提高家长的交通规则意识。

我园运用生动形象的教学形式对幼儿进行交通安全教育，将各种交通安全知识渗透在日常教学中，根据不同年龄层次的幼儿制定相应的教学计划。各班开展交通安全周主题活动，在教育活动中对幼儿进行交通安全教育。幼儿通过认知交通工具、常见的交通标志、交通设施、利用汽车玩具开展交通安全教育游戏以及阅读熟记一些交通安全儿歌、童谣，通过阅读图文并茂的交通安全知识册理解各种交通规则来达到教育目的。

我们抓住幼儿喜欢游戏的特征，从游戏的趣味性入手，营造愉快的活动氛围，进行一些比较简单的游戏，我们利用角色游戏《我是小小交警》，让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全；利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用游戏《红绿灯》让孩子了解交通规则，知道红灯停绿灯行；通过科学活动《认识常见的交通标志》、儿歌《红绿灯》和音乐游戏《过马路》等，加深对交通安全的认识，使幼儿懂得了遵守交通规则的重要性及在马路上玩耍的危害性。组织幼儿观看《珍爱生命，安全第一》宣传片，通过视频中一些场景感染幼儿，并提升安全意识。

同时，还积极和家长联系，引导家长参与幼儿园的交通安全教育活动。让孩子在听听说说中树立交通安全意识，在多通道、多感官的刺激中获得交通安全的知识，掌握初步的自我保护方法。

- 1、要求家长带幼儿外出或郊游时，现场说法，将交通安全的有关知识和内容讲给孩子听。当幼儿坐在家长驾驶的车内或父母骑的自行车上时，家长应因势利导让孩子明白怎么乘车，安全带怎么系，乘车应注意的事项等交通安全知识。

- 2、家长以身作则，自觉遵守交通规则，做好幼儿的楷模，带头争当文明行路人，乘文明车为孩子做出示范表率作用。

- 3、家长和幼儿观看与交通安全有关的电视节目，并将内容和信息告之孩子，对孩子进行教育，孩子来园时将其告之同伴。
- 4、家长参与指导幼儿认识交通标志图，利用外出机会寻找收集各种交通标志，并向幼儿介绍标志的用处等。
- 5、幼儿在家或上街骑“小自行车”或玩具车时，家长要给予指导，孩子也要做到靠右行驶。