

初中英语教研活动心得体会及感悟(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

初中英语教研活动心得体会及感悟篇一

临西一中自初中英语新课程实施以来，我在教学中遇到了不少困难，但同时也体验到了很多乐趣，以下就是我近几年来在教学工作中的一点体会：

一、新的认识：

1、新教学观念。通过学习和新课改的不断实施，我逐渐认识到教学的本质不再是传统教学中教师单向的灌输和讲解，而是教与学的双边活动，教学是交流的过程，是探究的过程，是师生合作，互动的过程。课堂教学关注的是以学生形成积极进取乐观的人生态度为宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为重点。不仅要使学生具有适应社会的能力，更要强调学生获取知识的主动性和创造性。

2、新课程观念。通过学习和实践，我认识到课程是体验和感受，是教师，学生，教材，环境的整合。教材不是教学内容的唯一载体，课堂也不是学生获取知识的唯一场所，教师更不是学生获取知识的唯一指导。教师要懂得只是用教材而不是教教材。

3、新学生观念。通过实践，我领悟到课堂教学中，学生是学习的主体。教师要尊重学生，承认不同学生具有独特性，并为其创造成功的机会，教师要树立学生学习的主体意识，相

信学生，热爱学生，让学生真正成为课堂的主人。

二、新的尝试：

1、挖掘教材，精心备课

大家都知道，在新课改课堂教学中，教师只是教学的组织者，指导者，学生才是学习的主人。教师的主体作用首先体现在备课上。课改以来，我认真钻研，灵活挖掘教材，重组教材中的知识点，形成知识链，构成知识网。通过多种形式的问题设计，把散乱的知识，语言，语法变为简单有序的知识系统，根据不同的教学内容，精心设计教案，为上好不同类型的课打好基础，作好铺垫。

2、先学后教，当堂检测，让学生真正成为课堂的主人

新课改告诉我们，学生是学习的主体，课堂则是每个学生充分展示自己的一个平台。一直以来，我坚持使用“先学后教，当堂检测”的教学模式来进行语言教学，尽可能的将课堂交给每一位学生。主要方法如下：

第一，大胆放手，耐心指导。让学生知道本节课的学习目标之后，在每个环节上，只要学生自己能学会的，我绝不讲；在展示环节中，我一改过去每节课都是优等生发言的状况，规定每个学习小组的每个成员必须轮流展示。放手让他们用各自喜爱的方式来尝试，来体会，然后耐心地指导他们用更全面的方法来改进，来创造。在展示过程中，有表现得非常到位的，也有表现得特别欠缺的。但即使再差强人意的学生，我也会静静地等待他们展示完，绝不会中途打断他们。因为一旦被完全否决，他们的信心将倍受打击，其他的后进生也会因此产生恐惧的心理，教学又会回到由优生主宰课堂的原路上。“不经历风雨，哪能见彩虹。”我坚信，只要我耐心的指导，放手让学生一次又一次地尝试，去探索，去总结，不用着急教学内容是否能及时完成，不必担心教学质量暂时

是否受到影响，只要让所有的学生真正成为课堂的主人，成功便指日可待。

第二，多点奖励，少点批评。课改初期，如同摸石头过河，困难重重，状态不断，可学生的信心千万不能扼杀。在教学中，应充分关注学生情感态度变化，采取积极的态度，尽可能较多的运用激励性的语言。如：说的真好！你懂得真不少！语音语调相当漂亮！真有创意！等等。调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生都能体验成功，增强自信心。为了更好的激励大家，我又设立了奖励机制，如积分分量化制度，在这浓厚的竞争氛围中，绝大多数学生不甘落后，处处争当学习的主人翁。

3、反馈检测，落实学生的知识掌握情况。

课改过程中，反馈检测也是相当重要的。这是检测学生对知识的落实情况和学生通过学习体验成功，享受快乐的有效环节。内容主要以笔试为主，形式可以多样，对学生进行当堂检测，看这节课的有效性，做错的题再在笔记本上总结出来。每天的作业检查也是一种方式。及时发现学生在知识掌握或口语表达方面的不足，并及时进行补充讲解，不让一个学生因此而掉队。

三、新的收获

在经历了几个月尝试之后，终于工夫不负有心人，我们的课改取得了一定的效果。学生的学习兴趣提高了，课堂上充满笑语，气氛活跃，做到了在快乐中学习，在学习中感受快乐；学生的集体协作能力培养了，大家都懂得如何分工协作，如何团结友爱；学生的学习成绩也提高了，在学校和县里举行的各种考试中，我所带的班级都有不错的成绩。

四、反思

在感受成功的喜悦的同时，我们的课堂教学改革中也存在着许多美中不足的地方。如课堂秩序较难维持，学生注意力容易分散；教学内容难以完成，教学进度缓慢；课堂用语母语使用过多，语音语调不够准确；部分学生的学习热情不能持久，积极性出现差异等等。面对以上问题，我们每一位教师要把课改工作做得细之又细，每一个环节都要稳扎稳打，落到实处，要把课改作为一项持久的工作，不厌其烦地去做，同时还要求我们善于总结得失，及时修正，及时完善，让我们的课改工作更上一个新的台阶！

初中英语教研活动心得体会及感悟篇二

随着社会的不断发展，英语作为国际通用语言的地位越来越重要。为了让孩子在竞争激烈的时代中更好地适应，很多家长选择给孩子报名参加英语培训班。我也不例外，我给孩子报名参加了一家专业的初中英语培训班，通过近一年的学习和观察，我有了一些感悟和体会。

首先，我发现专注是学好英语的关键。初中英语培训班每节课时间并不算长，通常只有一个多小时。但是每一次上课，孩子们都能够全神贯注地听老师讲课，积极回答问题。而且，课后他们还会做作业，复习已学过的知识。这样的专注程度给我留下了深刻的印象。我意识到，如果孩子在学习英语时能够保持专注，就能够更好地掌握知识，提高学习效果。

另外一个观察是，学习英语需要坚持不懈。初中英语培训班上的内容并不是一蹴而就的，需要孩子们持续地学习才能够逐步掌握。我注意到，培训会定期进行测试，以检验学生的学习成果。有时候，一些孩子的成绩不太理想，但他们并不气馁，而是加倍努力，通过课后的补习和自主学习来弥补自己的不足。这种坚持不懈的态度给我很大的启示，告诉我学习英语一定要持之以恒，不能半途而废。

进一步观察后，我认识到参加初中英语培训班不仅仅是为了

掌握知识，还培养了孩子们的合作精神和凝聚力。在培训班中，老师经常会组织学生进行小组活动，让孩子们互相合作，共同解决问题。我发现，孩子们在这种合作中学会了互相倾听、互相支持，形成了团结友爱的集体意识。这对孩子们的成长有着非常重要的意义，不仅在学习英语上有帮助，也对今后的人际关系和工作都具有积极的影响。

与此同时，初中英语培训还锻炼了孩子们的独立思考和解决问题的能力。在课堂上，老师鼓励学生主动提问和发表自己的观点。这培养了孩子们的独立思考和表达能力，让他们能够主动去解决问题，而不是依赖于他人。这种培养对于孩子们今后的学习和发展都将起到重要的推动作用。

最后，我觉得初中英语培训班中的学习态度和方法值得我们借鉴。在培训班中，老师注重培养学生学习英语的兴趣，通过丰富多样的教学方法和引人入胜的内容吸引学生的注意力。并且，培训班还为学生提供了各种学习资源，如录音材料、练习册等，让学生在课堂之余也能进行自主学习。我觉得这种积极的学习态度和多样化的学习方法可以运用到我们日常的教育中，让孩子更快乐地学习、更高效地成长。

通过近一年的初中英语培训班观察和学习，我对英语教育有了更深入的认识和理解。专注、坚持不懈、合作力、独立思考和多样化的学习方法，在孩子的英语学习中都起到了重要的作用。我相信，只要我们在培养孩子英语能力的同时，还能给予他们相应的学习态度和方法的指导，孩子一定能够在英语学习中取得更好的成绩，并且得到全面的成长。

初中英语教研活动心得体会及感悟篇三

随着社会的进步和国际交流的日益增多，英语作为一门重要的语言技能备受关注，初中英语培训成了许多家长和学生的首选。作为一位接受过初中英语培训的学生，我深深地体会到了其对我的成长和发展的积极影响。在这次的培训过程中，

我通过独立思考和不断努力，获得了从词汇量、语法能力到听力和口语表达的提高。同时，这次培训也让我认识到了学习英语的乐趣和重要性。以下是我对初中英语培训的感悟和心得体会。

首先，初中英语培训让我提高了英语词汇量和语法能力。在培训课程中，老师通过课堂教学和练习，帮助我们系统地学习了大量的单词和词组，并教导我们如何正确运用它们。他们还专门为我们准备了许多语法练习，让我们更加深入地理解并掌握语法知识。通过这样的学习方式，我逐渐积累了大量的词汇和语法知识，能够更流利地进行日常交流。这对于未来我更高阶段的英语学习和考试备考都是非常有益的。

其次，初中英语培训提高了我的听力和口语表达能力。在培训课程中，老师特别注重培养我们的听力和口语能力。他们通过大量的听力训练以及口语练习，让我们更好地理解 and 运用英语口语。我逐渐掌握了听力的技巧，能够更加准确地听出语音和语调的差异。同时，我也学会了更自信和流利地表达自己的观点。通过这次培训，我逐渐摆脱了之前害羞和不敢开口英语的局面，真正感受到了自己的进步和成长。

其次，初中英语培训让我领略了学习英语的乐趣。在培训课程中，老师们以丰富的教学内容和活动，激发了我们学习英语的兴趣。他们通过多种多样的教学方法，让我们在轻松愉快的氛围中学习英语。在课堂上，我们不仅学习了单调的知识点，还通过课堂游戏、小组合作等形式，培养了我们学习英语的积极性和主动性。在这个过程中，我渐渐发现学习英语并不枯燥乏味，相反地，它可以成为一种乐趣，一种享受。

最后，初中英语培训让我意识到了学习英语的重要性。在当今的世界中，英语已成为一种国际通用语言，掌握好英语，对于我们的未来发展和竞争优势具有重要的意义。通过这次培训，我更加清晰地认识到学好英语对于我个人的成长和未来发展是多么重要。我明白只有通过不断学习和努力，

才能够真正掌握好英语这门技能。

综上所述，初中英语培训给予了我许多宝贵的东西。通过培训，我不仅提高了词汇量和语法能力，还提升了听力和口语表达能力。同时，我也找到了学习英语的乐趣并认识到了学好英语的重要性。再接下来的学习中，我将更加努力地学习英语，提高自己的能力水平，为将来的发展打下坚实的基础。

初中英语教研活动心得体会及感悟篇四

有的学生谈到英语学习有一种共同的感觉，按照他们自己的话说：“高中英语难度相对增大，成绩下降。”“考题灵活，很难找到规律。”“初三的学习方法和复习方法不很适应高中，初中时念念书就会有长进，而在高中多做题也未必带来明显效果。”总之，同学们在学习或多或少存在着某种不适应。

二、初中和高中两个学段之间普遍存在一个落差

初三复习阶段的学习表现出应试教育的典型特征：与考试相关的就学，不相关的就不学，而哪些考，哪些不考老师们心中都有一本账，初中三年所学的内容完全可以浓缩为一张纸，这点东西不断地反复，直到老师和学生对中考都胸中有数，即使有的学生两年没努力学，在最后一只要拼点命，听老师的话，成绩也不致太差。老师在考试前都讲一些应付考试的“拐棍”，有的学生英语能力不高，掌握的词汇也有限，但只要懂得怎样使用“拐棍”，拿70%到80%的基础分对大多数学生而言是轻而易举的事情。这就使学生在初中考试容易得高分。然而高分并不等于高能力，分数与能力这对被高分掩盖的假象在高中就被揭开了。

学生会注意到高中的试题结构较之初中试题而言变化很大。稳稳得分的题少了，题多了，而丢的分又非轻易可得回。这是因为高中的英语学习与测试重点从初中的基础知识向语言

能力转移，更重视综合的语言知识与能力的运用。如；基础语法题量相对减少，阅读量及其分数比重增加，笔头表达能力的测试力度加大。而这些绝不是单纯靠“拐棍”所能应付得了的，高分必须建立在扎实的语言知识与能力的日积月累上。盲目学习的想法或初中时平日里懈怠的态度，考试前临阵磨枪的做法都是不可取的，如果说初中像盆中摸鹅卵石的话，那么高中阶段的学习则更像海里摸贝壳，需要投入更多更大的精力以及更巧妙的方法。

体会初、高中英语学习的变化，也就自然懂得了为什么初中的学习方法不能完全适应高中的原因，由于高中学习环境的重新组合及多样化，老师在课堂上的工作更富于指导性，学生的学习更趋于个体化，学习方法也就应该根据个人的实际情况不断地加以调整。空怀一份抱负而无切实可行的计划，只能使初、高中之间的落差越来越大。

三、高中英语的学习目标与要求

（一）听

- 1、能听懂教学大纲词汇表（1、2）中不带*号的词汇和短语。
- 2、能听懂课堂用语和教师用学生所学过的简单英语对新词语意义的解释。
- 3、能听懂教师用所学过的英语简要叙述已学课文内容，以及围绕课文内容提出的问题。
- 4、能听懂对方在学生所学过的语言范围内，用略慢的语速谈有关日常生活的内容，有时需要对方重复。
- 5、能基本听懂没有生词、题材熟悉、内容简单的语段，语速为每分钟110个词。听三遍能了解其中主要的内容，理解正确率达到70%。

（二）说

- 1、能就课文的基本内容进行简单的问答。
- 2、能够用《日常交际用语》表中的教学内容，进行简单的谈话。
- 3、经过准备，能够用简单的语句介绍本人、家庭、班级和学校等基本情况。能基本表达主要意思。

（三）读

- 1、除课文外，补充阅读量应达到10万字左右。
- 2、能借助词典读懂难度略低于所学语言的材料，生词率不超过3%。
- 3、能以每分钟40—50个词的速度，阅读生词率不超过3%的有关人物传记、故事、记叙文、社会文化、文史知识、科普小品等内容的材料，能够基本把握中心思想和主要事实。理解正确率达到70%。
- 4、能读懂简单的应用文，如信件、请柬、通知、便条和常见标志等。
- 5、能把握所读材料的主要逻辑线索、时间和空间的顺序。

（四）写

- 1、具有良好的书写习惯。能用书写体熟练而清楚地书写，要求书写格式、连笔、词距、标点正确。
- 2、能就已学课文的内容，笔头回答简单的问题。
- 3、能听写没有生词的句子和内容简单的语段，语速为每分

钟100—110个词。第一遍只听不写，第二遍边听边写，第三遍检查。书写速度为每分钟12个词。

4、能运用所学过的词汇、习惯用语和句型造简单的句子，无严重的拼写和语法错误。

5、能根据提示，仿照所学过的题材在30分钟内写60—80个词的简单书信和短文等。意思表达清楚，基本语法和常用句型无严重错误。

（五）语音

1、能较熟练地运用基本的拼读规则和音标读生词。

2、能较连贯地朗读课文，语音、语调基本正确。

3、在各种口头练习和口头表达中，语音、语调基本正确。

（六）词汇

1、在初中掌握600个词的基础上，再掌握500个词和一定数量的习惯用语及固定搭配，要求能在口语及书写中运用。此外，还要学习500个左右单词和一定数量的习惯用语及固定搭配，只要求在语段或语篇中理解其意义。

2、能结合单词的发音和基本的拼读规则拼写和记忆单词。

3、能根据所学的构词法在上下文中理解派生词和合成词的词义。

（七）语法

掌握大纲列出的若干语法项目。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中英语教研活动心得体会及感悟篇五

随着全球化的到来，英语的重要性日益凸显。在中国，英语学习成为了每个学生必修的课程。为了提高自己的英语水平，我参加了一段时间的初中英语培训班。这段时间的学习给我留下了许多感悟和体会。通过这次英语培训，我不仅提高了自己的英语技能，还培养了许多学习上的好习惯，同时也收获了一些人生的感悟。

首先，在这段时间的英语培训中，我学到了很多实用的英语技能。在培训班里，老师耐心地讲解每个语法知识点，并逐一进行例解，使我对英语的某些难点有了更深入的了解。同时，老师还给我们讲解了一些实际生活中使用的常用英语表达，经常进行听说练习，让我在口语表达方面有所提高。在词汇方面，老师也教给了我们一些学习方法，使我能够更好地记单词，并且能够运用到实际的写作和口语表达中。这些实用的英语技能让我在学习和生活中受益匪浅。

其次，通过这段时间的英语培训，我养成了一些良好的学习习惯。英语课程的学习需要一定的时间和精力，为了更好地提高自己的英语水平，我形成了每天都进行一定量的英语学习的习惯。每天晚上，我会用一段时间来进行英语听力训练，

通过听一些英语新闻或者音乐，提高自己的听力水平。在课余时间，我也会利用手机上的英语学习软件进行更多的英语学习。与此同时，我还养成了每天背诵一些英语单词和句子的习惯，这样可以加深自己对这些知识的记忆。这些学习习惯不仅帮助我提高了英语水平，也将对我的学习和生活产生长远的影响。

此外，通过这段英语培训，我也有了一些人生的感悟。在培训班里，我认识了很多志同道合的小伙伴，在一起学习、讨论问题，我们相互鼓励、共同进步。这让我明白了合作和团队合作的重要性。此外，老师们悉心的教诲和辅导也让我明白了一个人的成长离不开老师的引领和帮助，感悟到了师恩无疆。通过英语培训，我也懂得了坚持不懈的重要性，只有每天都坚持学习，才能取得进步。这些人生感悟让我更加珍惜每个学习机会，更加懂得感恩和努力。

最后，在完成这段英语培训后，我对自己有了更高的期望和要求。通过这段时间的学习，我不仅知道了自己在英语方面的不足，还明白了自己在学习上的一些问题和困惑。因此，我会更加努力地解决这些问题，提升自己的学习能力。同时，我也会更加重视英语的实际运用，积极参与课堂和日常生活中的英语活动，锻炼自己的口语和写作能力。我相信，只要我坚持下去，一定能够取得更好的成绩。

总之，初中英语培训让我受益匪浅，不仅提高了英语技能，还养成了良好的学习习惯，同时也让我有了一些人生的感悟。通过这次培训，我明白了学习的重要性和坚持的意义，也更加明确了自己未来的学习目标和方向。我相信，只要努力，我一定能够实现自己的英语梦想，走得更远。