

最新成绩反思检讨书 成绩教学反思(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

成绩反思检讨书篇一

推进课改、讲成绩、讲效率。课改的目的是为了更好地完成教学目标，没有高的学习成绩就一定没有高的教育质量，也就谈不上完成了教学目标。没有成绩的课改不是课改，是折腾，要有强烈的成绩意识。

当堂清。结合学科特点，立足学科实际，思品、历史、地理、生物四科的课堂更要有强烈的当堂达标意识，即“当堂清”，不要有课下依赖，不把课堂完成不了的问题作为课下作业。强调当堂清与强调课前预习不矛盾。

“堂堂清，日日清，周周清，月月清”。当堂目标要清，与本堂课有关的尚未掌握的负积累还要清。以前的负积累的“清”，对我们四科的压力不是很大。

课堂“少讲、不讲”的探索。在“自主、互助、展示”的课改理念下，探索教师“少讲、不讲”的模式。“不讲”是相对的概念，没有“不讲”的课堂。通过学生的自主、互动、合作、探究等形式，学生能掌握、能完成教学目标，教师就可以不讲。如果你对“不讲”心里曾经掠过，从心里上认可、理解、有尝试的想法，我们再坐下来讨论具体点的操作，如果不曾想过，那就先不要做。这个学期在思品、历史、地理、生物四个学科选取1—2名教师实验这种课型。

教师“少讲不讲”的课堂，对教师的要求更高：有不断学习课改理念的意识、娴熟的课堂驾驭技巧、全面详尽的课前备课、科学有效的达标手段，包括恰当的达标练习题目、灵活的检测手段、检测后怎样的达标评判、教师角色的学生替代等，教师付出的精力会更多。

理念派生出教育教学的方法。在理念的主导下，用理念指导行动。自然产生对教育正确的方式方法，以指导学生的学习实际，促进学生的发展。

“课”，左边是言字旁，右边是成果的果，“课”的意思就是用语言表达成果。什么是课堂？“课堂”就是学生的成果展示。教师不讲的课堂，就是把时间最大限度地给学生，让学生完全的自主探究、合作互助、展示张扬、放飞自我，以完成教学目标，实现学生成长。

提出问题、发现问题能力培养。现在的课堂我们特别注重培养学生的分析、归纳、整合的能力，但对学生发现问题、提出问题能力的培养欠缺，基于这种思考，我们在课堂上是否探索让学生探寻、发现进而提出学习的目标，让学生生成知识的框架体系，变历史的“记住”课堂为“思考”课堂，变思品的“记忆”课堂为判断课堂。

我们不去做降低教学目标的工作。我们坚决反对唯知识课堂，有知识和有智慧是两回事。人类文明的传承靠的是智慧，而不是呆板的知识。人越学越灵气，而不是越学越愚钝。

课改就是要反思，不断反思，再度反思，停止了反思也就停止了课改。

成绩反思检讨书篇二

尊敬的老师：

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的(你就先编着吧)。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。

对于各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的!

成绩反思检讨书篇三

薛老师，您是一位好老师，是语文组的元老级人物，教语文也要一定的心得感受，是资深的老教师，我能当您的学生，实在是我的.荣幸。我也相信，在薛老师的指导下，我能在今后有所斩获，有所进步。希望我的其他科目也能齐头并进。

这次，说明没来得及写完，还是轻视文科。再这样下去，定会吃大亏。我决心痛改前非，好好学习语文，重视语文。没有时间就硬挤。哪怕先把数学作业放一边，也一定要先把语文写完，写好。如果真的没时间，就不休息，就算是上数学课，也要在收语文作业前把作业写好。这是质的飞跃，我相信，语文成绩一定会有所提升的，一定会学习到很多为人处世的原则，关于生活和学习的各种方法和技巧。

我在此保证：以后语文作业一定认真完成，及时上交。下一次语文成绩突破60分，期中考试语文成绩突破70分。希望薛老师能给予督促。

XX

20xx年xx月xx日

成绩反思检讨书篇四

尊敬的老师：

您好！

此次英语的考试，我又是退步了，比之前期中的考试还糟糕，之前还能及格，虽然成绩也是比较的差，但是至少也是能及格的，这次确是不及格了，我这样偏科是挺不好的，也是在这要作出检讨，去好好的反省。

英语的学习其实一直以来都是我比较薄弱的科目，进入初中之后更是如此，这也是导致我平时学习的时候对于英语不怎么想学，除了成绩不好，我也是不喜欢这个科目，总是想着逃避，不想认真的来学，不愿意下苦功夫，单词也不怎么去记，上课老师讲的也没有太去听。期中考试的那个时候，其实老师也是找过我，对于我平时的学习，也是希望我多用一些心，但我总是没有愿意真的去做好，导致了这次更是成绩不及格了，这个成绩也是我不想看到的，但之前不够努力导致的结果，我也是要去承担。现在我也是意识到，如果自己真的这样下去，这科会更偏，以后可能还会成绩下降，必须要作出一个改变，虽然是不喜欢英语，但是既然要学，要考，那么自己还是要去花一些时间，去用在学上面，遇到难题，就去积极的解决，而不是逃避，那样也是没有用的。成绩的糟糕，让我更清楚自己的问题，不喜欢是一回事，愿不愿意学又是自己的问题所在，其实如果上课认真一些，多去一些思考，找到好一点的方法来学习，及格并没有那么的困难，如果成绩能慢慢的去提升，或许我也是能更加的重视，会在今后学的`更好的，我也是要去做改变，这个暑假不能想着玩，而是要多花一些时间放在学英语这个事情上面，去让自己下学期有不一样的改变被老师看到，老师这学期要操心的事情有很多，我还给您添麻烦的确是不应该的，偏科对于我们学习来说是挺不好的。特别是英语又是一门挺重要的科目，一直以来老师都是强调，要我们去学好它的。

是要作出改变的时候，可能我偶尔有时候还是会松懈，也是需要老师帮忙监督下，但这个问题我也是会重视起来，认真的来学，尽可能的提升，争取在下学期的一个考试里面去取得进步，能够及格，不让老师再操那么多的心，而且成绩提升了，对于自己也是有更多的帮助，今后去考高中也是能考到更好的学校，我也是得对自己未来负责。

此致

敬礼！

检讨人□xx

20xx年xx月xx日

成绩反思检讨书篇五

尊敬的xx□

您好!

时间流逝，光阴如梭，一学期一度的期末考试已经过去，这次的结果包裹着这一学期学子的多少的辛苦努力，多少次的夜里挑灯苦读，考完之后大家翘首期盼，希望这次结果能够令满意，并对得起自己的付出，希望能够回家得到爸妈的夸奖和鼓励，而我却是一种另类的风景，我愁眉苦脸、眉头紧皱，希望时间能减速行驶，希望考试出结果的这一天不存在，因为我有预感这次考试结果会非常的不理想，自信满满的进考场，浑浑噩噩的出考场这就是我考试的真实写照。

成绩出来的那一天，大家欢天喜地的去领着成绩单，我也是抱着一丝希望的念头，万一我这次运气好，蒙的全对呢，然而事与愿违，幸运女神终究还是不会眷顾没有准备的人，领成绩单的一瞬间，击碎了我对成绩最后的一丝想法，浑浑噩噩的拿着我成绩单，一路慢慢悠悠的走回家，在我鼓足勇气并把我的成绩单给我爸妈的时候，爸妈看了一眼我的成绩单，叹了口气，并没有说话，也没有对我进行打骂，但是那透过眼珠身后那一抹失望的`眼神，我久久不能忘怀。

沉默无语，我就这么人看着成绩单，连我最自信骄傲的英语也是没有及格，我开始反思总结我这一学期的行为，是什么原因造成这一现象?是松懈、是怠慢、是我那不可一世的自负!早先的时候我的成绩，并不是很理想，成绩一直徘徊在班上的中游阶段，但是我却非常的努力，常常一个人夜里挑灯苦读，一个人会独自给自己加任务，时时刻刻监督提醒自己，

在期中考试的时候，我一路“过五关斩六将”，一路闯进班上的上游阶段，这段时间受到老师、同学、爸妈的各种追捧，可能在这个年纪阶段心性不成熟也不稳定，一时间日子过得有些飘飘然了，变得有些自负，忘记了之前的艰苦奋斗、忘记了之前的夜里挑灯苦读，在下学期的阶段中，也是一直处于松懈、怠慢的状态，想到这里，我想对英语老师说一声“非常抱歉”，在之前的日子中，我的英语非常的差，您不但没有嫌弃我，还在许多课后的时候教我怎么记语法、怎么快速的记单词、怎么能给更好的理解英语文章，让我的英语成绩一路突飞猛涨，然而我却在最后的阶段，交了一份这样的答卷，愧对于您的循循教导，在这里我向老师您保证在之后的日子中，我再也不会出现这种怠慢的情绪了，我要一日三省吾身，每天都反思调整自己，然后在之后交出一份让所有都满意的答卷！

此致

敬礼！

检讨人□xx

20xx年xx月xx日

成绩反思检讨书篇六

您时光匆匆，转眼间考试也已结束，试卷也发下来了。望着试卷上的分数，我惊讶了。因为这和我应有的水平相差甚远，我在此向您说一声对不起，我辜负了您对我的殷切希望。在这次期末英语考试中我成绩十分不理想，不仅伤透了你的心，也让我无地自容。

于是，今天，我怀着十二万分的愧疚和懊悔写下这份反思书，以向您表示我对不好好学英语这种恶劣行为的歉意及打死也不再不好学英语的决心。早在您刚带我们的时候，您就已经

三令五申，一再强调，全班同学，一定要好好学习，认真学习英语。直到现在，老师的反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诫自己要把手头的事当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心。也应此，我现在开始自我反省。正如高尔基说过的那样——当你把一件是看得十分重要的时候，磨难和失败就接踵而来了。就像在这次考试前，我因为太想考好太紧张导致我焦虑失眠，第二天精神状态极其不好。

但归根结底，还是由于我学得不牢固，要不然就是精神不好也不会考这个分。忆起当时，我当时就因为太焦虑不好好复习！但，悔亦晚矣，悔亦晚矣！而其他那些诸如粗心大意，没看清题目的事情我就不想多说了，我知道这些理由说出来都是不能成立的，因为，这所有的问题都只能归结于我没有学扎实，还未能达到一个现代中学生该具有地认识问题的水平。未能对老师们的'辛勤劳作做出回报，我越来越清晰地感觉到我是一个对自己，对父母，对老师不负责的人对于我（们）没有考好的事情，所造成的严重后果如下：

1、折磨了老师的精神，这样的折磨可能让老师工作分心，造成更为严重的后果。

2、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下未能得到提高，违背父母的意愿，实乃不孝。这次期末考试，我考的不好，在此深刻反思，希望以后不要再考这个分数……学英语，最重要的就是读，听，背，只要这三个能100%做到的话，那英语成绩，没有100分，也能95分。

但是，我却没有做到，没有听，没写好，没背好，什么都只做了三分之一，导致成绩不理想……此次考试后，我深刻反思，认为深藏在我思想中的致命错误有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

我平时学习不认真，考试成绩便很好地回报了我，为此，我决定以后好好学习，天天向上，在此，我订了一份计划：

一、学好课本知识。学习的最重要阶段是预习。也就是说在老师上课之前，先得自己学习一下课文，在预习中要尽量主动地解决问题，把不懂的问题记下来，在上课时跟老师、同学一起学习讨论。课本要反复阅读，直到把问题看的透彻了、明白了。

二、注意课外积累。适当的课外阅读是很有必要的。进入了紧张的学习阶段，我们不可能再有大量的课余时间进行阅读，因此，阅读时要有选择。我们应广泛浏览各种书籍和报纸杂志，从电视、广播、网络上获取信息，并有条理的做下笔记。要关心社会生活，了解社会动态，使自己的思想要不断进步。这样不仅能使我们积累更多知识，更能丰富我们的生活。