

2023年幼儿园德育工作总结免费 幼儿园德育个人工作总结(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园德育工作总结免费篇一

1、我家和我家附近的……：从周围环境中获得的生活，对孩子的影响是最直接最深刻的，希望通过实地探索与角色扮演等多种方式，让幼儿对社区多一份熟悉，多一些亲切感，希望我们的幼儿在学习过程中，不仅能初步地认识自己所处的社区，而且能自然而然地培养起对家园的感情。

2、交通工具博览会：交通工具多变的造型以及不同的行进方式，对孩子具有极大的吸引力，能引发孩子的好奇心，也许不远的将来，我们可以到太空去旅行观光，孩子们可以到另一个星球观光学习，希望幼儿能获得不同种类的交通工具的经验，了解交通工具与我们每一个人生活的关系，懂得乘坐交通工具时应有的规则。

3、奇妙的蛋：所有的蛋都是圆的吗？蛋是什么颜色？蛋里有什么东西？当我们仔细观察和思考的时候，看似平常无奇的蛋，似乎隐藏着许多有趣的秘密，在等着我们去探索呢！更重要的是，幼儿可以在学习的过程中，感悟到生命的珍贵，体会到生命的奇妙之处。

4、和纸玩游戏：孩子常用色纸折飞机、小船，用图画纸画画，纸，在生活中扮演着不可或缺的角色，厚的、薄的、粗的、

滑的、硬的、软的，大张的或是小张的，平凡的纸将成为孩子创作或游戏的素材，给予他们一片尽情想象的空间。

5、顽皮一夏：对小朋友来说，夏天，是可以尽情享受冰淇淋的时候，使可以泡在池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌！我们希望陪小朋友过一个快乐的夏天，大家一起来摇摇老爷爷的扇子乘凉，听听夏日虫儿的欢声鸣叫，欣赏美丽的荷花，再玩玩水的游戏，享受夏天的生活乐趣！

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教育人的道路上，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园德育工作总结免费篇二

曾经有位特级教师这样说过：“要把学生培养成人，须着力点燃学生心灵的火花；而要点燃学生心灵的火花，教师自己必须是一个火把，必须心中步满阳光。”是啊，作为一名幼儿园的班主任，在从事了六年的教育生涯中，我深深的明白了这一看似游戏的工作，其实是很复杂，很烦琐的，需要我们付出时间，付出精力，付出爱心。

这一学年，我同时担任了绿精灵中班的班主任和中班段教研组长。对于班主任一职的工作，我且游刃有余。但对于教研组长一职的工作，我不免有困惑：“我是否真的能够胜任？是否会辜负园领导对我的栽培和同事们对我的信任？”有了这些压力，致使我在工作中产生了动力。工作期间，我遵守幼儿园的各项规章制度；服从园领导的各项工作安排；维护幼儿园的一切利益；树立教师的良好形象；与林老师建立了友好的合作关系；同事间关系和睦、融洽，建立了深厚的友情。

作为新世纪的教师，我们必须不断开拓，不断创新，因此，在教育教学中，我以孩子的健康、安全做为一切教育教学活动的核心。我尊重个体差异，注重因材施教，用欣赏的眼光去看待每一个孩子，我从不将个人情绪带到工作中去。我坚持学习新《纲要》思想，贯彻新《纲要》精神，合理并富有创新的将之运用到各种活动中，并对每个活动进行深刻的反思，带班之余，还积极阅读各种幼教杂志；上网搜索好的资料和信息；学习新的教育教学理论；主动争取一切的学习机会，为不断提高专业知识和技能 and 自身的素质而努力着……作为教研组长，我时常研究中班孩子的发展特点，学习别人好的教研成果，带领中班段老师学习一些好的教育论文，尊重、接纳老师们好的意见和建议，每月组织年级段的各大活动，使我们中班段的孩子更显得活力！

愉快、顺利、和谐的工作氛围让我更具备了信心。一直以来，我自信，我在家长面前侃侃而谈，从不畏首畏尾，感到羞涩，我们经常象朋友一样的聊天，让家长感受不到与老师的距离。因为，好的家园关系直接影响着我的各项工作和孩子的发展。所以，我不仅要和孩子们是零距离的接触，和家长同样要零距离的接触。

虽然说，我的为人处世方式，我的工作态度和成绩，不见得有多么的出色；我本人也没有这大专、那本科的文凭；也没有获过很多的奖状奖之类的荣誉。但我始终认为，一个教师真正的写照是：“起始于辛劳，收结于平淡”。在平淡中感受生命的意义，在平淡中追求教育的真谛！

幼儿园德育工作总结免费篇三

围绕镇工作重点和学校德育工作计划，把德育工作摆在重要位置，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，努力开创德育工作新局面，不断完善学校德育工作机制，强化德育

工作责任，不断加强和改进幼儿的思想道德建设工作，切实落实德育实效现就本学期德育工作做如下总结。

一、在日常生活中渗透德育

1、选择有利时机，让日常生活环节成为有效的德育教育课堂。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，每时每刻都影响着孩子们的成长。例如晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师、同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。另外，指导教师改变以往传统的按名册一一点名的方法，让幼儿主动发现班里哪个同伴没入园，使幼儿有关心他人的意识，逐步养成热爱集体的常规。自由活动时，引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的礼貌用语，培养孩子乐意和同伴分享玩具的习惯；午餐时，提醒幼儿吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等良好常规的养成；结合相应的节日和月德育教育重点，有机选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演、闽南童谣等，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。充分抓住一切有利的教育时机，有的放矢地进行品德教育。

2、优化教育活动，使幼儿乐意接受行为规范教育。

各个班级均能根据学园的总体工作布署，以“孝道教育”为主要工作重点，把内容丰富的教育活动作为进行孝敬教育工作的主要载体。与各领域活动有效整合，结合幼儿的生活经验，重感悟、体验，采用日常谈话、教学游戏、情境表演等形式，让幼儿主体参与，鼓励幼儿成为活动的主人。如在幼儿角色游戏中渗透孝道内容：给老人家让座、帮弟妹穿衣、主动招呼客人；开展“自助餐”、“玩具大家玩”等活动，幼儿从中感受到了与他人共享的快乐；将一个个关乎礼让的小故事通过情境表演，让幼儿在体验角色扮演的愉悦情感的同时，学到了助人、关心他人的语言、行为，有助于幼儿将

外在的道德观念内化为自己的行为准则。幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿才会产生学习的兴趣和动机，也能充分释放儿童的“性本善”潜能，引导幼儿向“善”发展的方向，使幼儿从小学会与他人友好相处，习惯使用礼貌用语等简单的做人与处世方法。

3、创设主题氛围，深化爱的礼仪教育。

根据幼儿园的课程特点，为促使幼儿与不同年龄段同伴、长辈间形成良好的交往能力。学期初，学园组织跨年段的“大带小”活动，中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，展示才艺，帮助弟弟妹妹了解幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了锻炼，中大班幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。“六一”儿童节，我们让孩子的长辈走进幼儿园，亲子一起制作作品、表演节目，享受着亲情的快乐，共同度过了一个愉快的节日。“亲子厦门鼓浪屿一日游”让家长参与到幼儿园来，教育的作用不言而喻。

4、凸显特色教育，唱响德育主旋律。

教育是无形的，也是有形的。必须在富有时代气息和创造性的教育活动中，才能潜移默化地熏陶孩子。“孝敬教育”活动更是要致力从身边人、身边事入手，精心设计来拓宽其途径。我园主要从以下几方面进行渗透：

第一，诵读“*规”规范日常行为。

日常早谈主要是通过早间上课前与幼儿之间的主题谈话，加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。我们以诵读“*规”，安排了每天一定时间的诵读，让幼儿大胆讨论表达对“孝道”的看法，充分发挥了幼儿的主体性。

第二、实施《*规》教材。

《*规》是一本非常好的教材，它通过短短的几句话便反应了所有有关日常生活中的礼仪教育、待人处事的方法、如何孝顺父母等，朗朗上口的歌谣比起长篇大论的道理讲述更容易让幼儿记得牢。我们主要通过组织幼儿观看《*规》的影视资料、借助形象直观的动作来帮助幼儿理解、背诵歌谣，再结合角色表演游戏来达到教育的效果。

第三、评选“孝敬之星”。

早谈是幼儿每天必不可少的环节，我园各班结合“孝敬”主题，以谈话、讨论、小故事播报等形式，开展了《我能为妈妈做些什么？》、《孝道知多少》《我爱你，爸爸》《尊老爱幼是美德》等小主题活动，加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养，潜移默化地使幼儿学习孝敬、礼让和关爱。结合每周的班级记录，了解幼儿在家的表现，每月每班各评出两名孝敬标兵，让他们讲讲孝敬事迹、谈谈心得感受，充分发挥榜样的示范作用，让孝敬之花开在幼儿心中。

通过孝敬教育的开展，培养了幼儿良好的品德、行为习惯，有爱心、感恩之心、有责任心，教师也明白了孝敬教育是使人真正成其为人的教育，要着眼于幼儿的成长、成才。

5、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的

劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

二、德育工作存在的问题和不足：

一年来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处：

1、家庭对幼儿品德教育的重视程度不够。家庭教育中存在的重智轻德与重知轻能，家长对儿童尤其是对独生子女的过分溺爱、过度保护，使相当一部分儿童以自我为中心，缺乏责任感，基本生活能力和适应生活能力明显不足，难以具有健康的素质和健全的人格。这些问题亟待引起全社会，尤其是家庭教育工作者的关注。家庭教育的主要内容是“以德育人”，帮助孩子树立正确的道德观，从而建立起实现其自身发展的思想道德基础。

2、对德育的目标内容和方式方法的探讨研究不够。在新课程的目标中情感态度价值观的目标应该是属于德育范畴的，但到底是哪些情感态度价值观，学校教师还是比较模糊的。另外，在德育的方式方法上也缺乏研究。比如，幼儿园阶段的重要德育内容应该是幼儿良好习惯的养成教育，这一点老师们都比较清楚。但是如何将养成教育落到实处，真正让每个孩子养成良好的习惯，似乎缺乏有效的方式方法。

3、德育的针对性和实效性不够。当前社会现象比较复杂，而我们的德育内容和方法似乎还没有与时俱进。一些贴标签似的教育很难激发幼儿的情感，使其认同，更难促使其内化。有些搞得轰轰烈烈的活动只走了表面形式，对幼儿思想灵魂并没有多大的触动，情感体验不深，自然效果也不大。

三、存在的不足：

针对以上这些不足，我觉得应加强以下几方面的工作：

1、教育主管部门应出台相关措施。要根据学前教育特点，学前儿童发展规律，发挥家长学校作用，针对各个学前阶段编制更加符合时代要求的又具有可操作性的纲领性指导意见，确保“德育为首”不是一句空话。

2、加强德育的通识教育和培训。学校里人人都是德育工作者，所以人人都要接受通识教育和培训，至少应人人明白德育的目标内容和方式方法，全方位多角度地对幼儿进行德育，让幼儿从小明白怎样做人、如何做事。

3、加强德育工作的评价研究。当前，评价一个学校的德育工作做得好坏，似乎更多的是看搞了几个活动，活动的影响如何。当然，如果这个活动能使幼儿的心灵受到震撼，留下深刻印象，并持续影响其一生，引领和规范其行为，那肯定是一个有效的教育活动。但德育内容更注重“从小事着手”，从平时对某件小事的态度和行为去引导做人、做事，这样的德育才是更有效的，所以在评价上也很值得研究。

本学期，我园以提倡幼儿学会生活、学会做人、学会创新为前提，以爱国主义、集体主义教育为重点，以思想品德教育为基础，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，在全体老师及家长的共同努力下，德育工作取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加强幼儿园文化建设，注重德育的隐性资源

儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，因此，我们加强了幼儿园德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可

模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。如每学期幼儿园都要进行大规模的环境布置。我们抓住这一契机，在园内的过道，走廊，活动室等布置团结友爱、关心集体、爱祖国、爱家乡、不怕困难、文明礼貌等环境，每个班级也根据思想教育的要求创设相应的主题活动环境，如：“幼儿安全教育宣传”、“幼儿健康教育宣传”等。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

二、开展丰富多彩的德育主题教育

幼儿良好的个性品德培养是通过幼儿园的各种教育活动实现的，形式多样、内容丰富的德育主题活动，是有针对性地对幼儿进行良好行为习惯、个性培养、发展个性倾向提供锻炼的好机会。

幼儿是在活动中成长的，幼儿的发展是通过活动实现的。因此，我们非常注重通过开展各种各样的主题活动来丰富幼儿德育的内容。在小班“我爱我家”主题中，老师组织了“爸爸妈妈本领大”、“能干宝宝”等活动，萌发幼儿爱亲人爱同伴的情感，帮助幼儿明白自己的事情自己做的道理。在中班“马路上车”主题中，我们请来了*叔叔为小朋友上了一堂融演示、互动、体验为一体的生动的交通安全课。活动中，*叔

叔向小朋友介绍了自己身上的全副武装，让小朋友体会到了*叔叔的责任及工作的辛苦。并通过图片、演示等形式详细介绍了过马路的安全知识、乘车时的注意事项。在大班“我的本领大”主题中，老师设计开展了“大带小”爱心体验主题活动，由大班哥哥姐姐带领小班弟弟妹妹参加幼儿园组织的活动。如“大带小”一起劳动，“大带小”一起进餐，“大带小”一起游戏等。哥哥姐姐对弟弟妹妹倍加关心，而弟弟妹妹对哥哥姐姐无比信赖。心灵上的共鸣，使大班幼儿体验到了付出爱的快乐情绪，小班孩子感受到了“幼儿园像我家”。另外，每班均有值日生和好孩子的标志，每个区域活动角，均有值日生负责整理，且轮流担任，培养幼儿的劳动意识与集体荣誉感。

三、节日活动与品德教育相结合

一年四季，有不少节日，节日活动是幼儿园进行德育的良好契机。我们根据节日特点，有计划地制订节日活动方案，利用节日开展系列教育活动，在多彩的活动中渗透有关德育内容。新学期一开学，就迎来了新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

四、将德育活动渗透到幼儿一日生活当中

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，培养幼儿讲文明懂礼貌的意识。来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。每天餐点之后，各班都对幼儿进行德育十分钟教育，通过讲故事、谈话等形式说说本班好人好事等内容对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的小标兵；在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队倒水，不推挤，不浪费水；在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮助、与人合作等等。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。

同时，我们还注重了对孩子的随机教育。幼儿在日常生活中经常会发生争执甚至还会做错事。我们教师把它看作是进行德育教育的好时机，一做到及时处理，二做到循循善诱，问清缘由帮助孩子来分辨是非，有些问题还可以组织幼儿一起来讨论，以提高孩子处理问题的能力，使幼儿从身边的事例中接受深刻的教育，真正做到晓之以理，动之以情。

五、家园共建促德育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，

及初步的劳动习惯。

本学期，我园的德育工作始终根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立以德治园、以法治园的思想，全面提高教师思想素质、道德修养。以培养幼儿学会合作、学会生活、学会做人目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子。具体工作如下：

1、加强德育文章学习，每周例会上坚持带大家学习有关师德的文章，并开展德育工作的文件、先进人物事迹，学习，让各个教师明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造，及时宣传德育活动。把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。在开展德育活动时，教师把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。与各类活动有机整合，开展综合性活动，走到幼儿生活中去，注重培养幼儿在活动中学会做人与处世。

3、每周开展德育教育，利用每个星期的升旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解相关的德育知识，增长幼儿知识。

4、做好家长工作，家园共建促教育，对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家委会等形式来进行这方面的工作。在这方面，我们要求家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和教师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言语行为为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

一年来，在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合

下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化。在下学期将的工作中我们将拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法，把德育工作做得更创新更细致。

幼儿园德育工作总结免费篇四

**县幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小市民”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，栽种了上百盆花，建造了幼儿舞台，安装了三件大型玩具，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室、班级、教师的管理网络,进一步明确班主任、值日教师职责,把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则,以确实达到督促、提高的效果。

三、把“三生”教育融入幼儿园五大领域

今年3月开始,我园在大、中、小班全面开设了“三生”教育课程,由各班班长任教。通过两次教材教法的培训,让教师掌握了“三生”教育的目的、意义,认识到只有让幼儿通过参观、郊游、体验、讲解、探索等方式的活动,才能把“三生”教育真正融入到每个领域,同时建立了幼儿园、家庭、社会合作的模式。每个班设立了宣传栏,绘制了教学要求表格、评价体系,开展了防震、防火演练。通过“三生”教育的开展,培养了幼儿良好的品德、行为习惯,有爱心、感恩之心、有责任心、正义感,教师也明白了“三生”教育是使人真正成其为人的教育,要着眼于幼儿的成长、成才。

四、结合祖国六十华诞开展主题活动

在建国七十周年之际,我园开展了一系列爱国主义教育的主题活动。

- 1、抽调十六名教师进入教育系统的百人合唱团,参加县上主办的歌颂祖国歌咏比赛。
- 2、10月份各班开展了唱爱国歌曲,讲英雄人物故事等主题活动,让幼儿产生崇敬英雄,热爱祖国的情感。
- 3、教职工将在11月9日举行以祖国颂为主题的演讲比赛,树立大家对祖国的自豪感、荣誉感、责任感。

一年来在全体教职员工的共同努力下,在家长的支持配合下,我园德育工作有了新的突破,但也有不足之处,如德育教育制

度还不够完善,德育教育制度还需要更加细化等。

下一学年德育工作目标

- 1、继续加强学习,明确德育工作的重要性、实效性。
- 2、落实、完善各项德育制度。
- 3、开展师德标兵评选活动。
- 4、开展爱国诗歌颂读赛。
- 5、各班开展文明礼貌之星评选活动。
- 6、邀请法制副校长召开法制讲座。

幼儿期是人生的启蒙期,是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期,但是从当前独生子女所处的家庭环境看,幼儿所接受的道德熏陶和教育不容乐观,众星捧月般的地位,家长重智轻德的教育,使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所,有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点,逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为,使他们将来能适应社会的发展,做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要的和必要的。

但是,我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象,德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律,将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多,忽视了幼儿的主体作用;以集体教育为多,忽视了幼儿的个体特点和差异;以道德知识灌输为多,忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向,使得有些孩子讲起来头头是道,而行动却是另外一套,德育成效不高,现行的德育内容和方法亟待更新。因此,我园也在

开展德育工作的过程不断地摸索着。

一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的，并选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为

活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在德育主题活动中深化德育教育

新学期一开学，就迎来了三个新小班的小朋友，汾西幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，通过才艺展示，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

四、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩

子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、注重幼儿园德育的隐性资源

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好积极的德育隐性资源能给幼儿提供正面的、积极的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得道德经验内化为自己的品德行为。因此我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

以上是我们本学期德育工作的一些实践，我们还将在以后的

工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

幼儿园德育工作总结免费篇五

一学年的时光匆匆流走，耳边响彻的是幼儿入园时彬彬有礼的问候“早上好！”和离园时的奶声奶气的道别“再见！”从小对幼儿进行德育教育，在人文道德逐渐流失的今天，势在必行。本学期，幼儿园通过开展经典国学教育以来，幼儿的礼仪、行为习惯都有了很大的改变。下面我将德育工作小结如下：

- 1、在幼儿园走廊悬挂张贴文明警示标语，图文并茂，营造文明和谐的走廊文化，倡导人人懂礼仪、讲礼貌做个有素质的文明人。
- 2、各班开辟“德育专栏”展示幼儿所学及其进步闪光点，布置幼儿生日会，感恩父母等栏目教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴。

将礼仪教育贯穿于幼儿一日活动中，教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。充分挖掘节假日的教育契机。

本学期，幼儿园结合中秋节、教师节开展“庆教师节，迎中秋”博饼活动，结合重阳节开展，尊敬老人活动要求孩子为家里的老人捶捶背、洗洗脚等尊贤活动。结合国庆节进行爱国主义教育。

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，很容易受教师及同伴的影响，幼儿往往会以身边的崇

拜者为榜样学习教师的言行举止。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。现在幼儿园已形成入园见面互相问候的氛围，自然而然家长、小朋友不管见了谁也会主动地互相问好打招呼了。

以评促进，挖掘榜样作用，以点带面推动更多的小朋友进步，推动家长重视，从而形成家园合。

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园将在明年利用家园栏等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度。帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。