

最新学风建设班会名称 班风学风建设班会策划书(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学风建设班会名称篇一

地点：六号教学楼

主持：班长学习委员

与会老师：辅导员

与会班级：级市场营销本科2班(全体同学)

主要内容：

一、辅导员老师说明这次主题班会的目的与意义：

(1)班风是学生思想、道德、人际关系、舆论力量等方面的精神思想的综合反映。班风的好坏对班级的建设，对学生的成长都有很大的影响。良好的班风能给学生带来有利于学习、有利于生活的环境，能使学生精神振奋，班级正气上升；不好的班风会使他们受到不健康风气的熏染而消极不思进取，使整个集体涣散。因此，班主任要注意使班级形成一种良好的风气，成为一种教育因素。

(2)学风是指学生的学习风气，尤其指学生对待课内课外学习的态度。它是学生集体或个人在学习过程中表现出来的带有倾向性的、稳定的态度和行为，具体表现在学生的学习行为和学习习惯上。从广义来说，学风则包括与学生的学习和成

才相关的各个方面，不仅包括学生学习的态度，还包括教风、学校的文化氛围、学生的思想意识和行为习惯等，同时，还包括学校的学术风气和教师的治学态度，等等。学风的内涵是学校领导在树立治校理念、教师教学与治学和学生求学过程中办学思想、培养目标、学习和工作作风、精神面貌等方面的综合体现和反映，它包括明确的学习目的、浓厚的学习兴趣、进取的学习精神、刻苦的学习态度、良好的学习习惯、优秀的学习方法、严明的学习纪律等，还应该体现与时俱进的时代精神。

二、班长主持班会正式开始：

主题班会同学们紧紧围绕“我们需要什么样的班风、学风”、“班风、学风建设的内涵是什么”、“怎样建设优良的寝风、班风、学风”等开展主题发言和讨论。关于寝室建设，寝室长代表程洋、刘文博在发言中谈到：寝室建设是班风、学风建设的关键点，寝室应该建立起“寝室长负责制”，寝室卫生、寝室环境、寝室的学风直接影响着每一个人的习惯和思维方式，应建立符合我们班特色的寝室公约，班级工作应重视寝室长的作用发挥，定期召开寝室长会议，所有的学生干部、入党积极分子都应该在寝室学风建设上起到表率作用。关于班级的日常管理，班长葛天爽通报了前四周班级的考勤状况后指出：班级管理是保障班风、学风建设的基础性工作，班级公约是制约班级的要素，每个人都要遵守并维护班级公约；严格执行班纪班规是保证全班学生团结向上、和谐发展的根本保障，从本学期开始班级工作实施量化管理，严格执行考勤、晚归、寝室卫生、班级活动记载和通报制度；以后要发挥团队建设在班级建设中的作用，以这些团队来带动十本2班的学习风气。女生代表李敏同学在发言中指出：女生在考勤方面做的比男生要好，一直都做到不迟到，不旷课，希望全班能够形成比、学、赶、帮、超的氛围。

三、同学们自由发言，现总结如下：

(一) 高度重视，早抓早管。

班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。因此，抓班风建设宜早不宜迟。

(二) 全员发动，形成共识。

一个班到底要树立什么样的风气，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。一般做法是：首先，班主任要精心设计、精心组织一个主题明确的班会。其次，班会形式要新颖、活泼，师生共同讨论，民主确定班风标准。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，这是培养班风的起点。班风标准确定后，由班主任、学生干部通过各种形式及时和任课老师、学校政教处、团委取得联系，以得到他们的密切配合和指导。同时还要通过各种方式和渠道，向家长通报，争取家长的支持和帮助。

(三) 培养骨干，形成核心。

一个班集体要形成良好的班风，必须有一支能独立工作的班级学生干部队伍。班主任在抓班风建设时，必须留心发现积极分子，选择那些品学兼优、关心集体、在同学中有一定威信和工作能力的学生担任班干。一个一职，分配一定的工作，教给他们工作方法，帮助他们总结经验，树立威信，形成核心。平时要注意发现和培养新的积极分子实行干部轮换制，培养学生的工作能力。对积极分子和要求进步的同学，鼓励他们奋发向上，为建设良好的班风作出贡献。

四、接着学习委员进行了总结讲话。

她要求同学们要抓住学校学风建设年的契机，认识到学风建设是有益于广大学生成长、成才的重要举措，号召同学们人人争当学风建设的典范，从我做起，从学习的点点滴滴做起，从认真上好每节课开始，加强班风和寝室风气的建设，加强基础性工作的管理，养成良好的学习、生活习惯。她建议班上的每一位同学在学好专业知识的同时，要充分利用图书馆和网络多看一些关于人文社科方面的书籍，提高自己的人文素养，拓宽知识面。刘老师建议大家要多了解一些成功人士的标准，从小事做起，从现在做起，以自己的目标来约束自己！希望能够通过这次班会能够在各方面的认识得到提高！

结束语：制定班级学风建设规划，每个学生要制定个人学习、发展规划，做到人人有规划，人人有目标，形成学风建设的联动机制，激发每个学习者的内在动因，人人争创学风建设的典型。学风建设的宣传发动要针对班级实际，让每个学生形成共识，学风建设的关键是身体力行。

学风建设班会名称篇二

：为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

：通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。

班级学风建设(核心)

(一)班会时间：12年12月17日pm6:00

(二)班会地点：1302教室

(三)班会人员：会计2班全体同学及辅导员

(四) 班会主持：何xx(班长)

(五) 班会记录：王xxx(副班长)

1、班长发言：宣布班会正式开始

2、学习委员发言：叙述学生迟交作业等一些学习不足的地方，并提出合理解决的办法以及自身后期努力的方向。

3、团支部书记发言：主要围绕人际关系问题的培养，从人际关系的角度来阐述人际关系对学风及学习的促进，对前段工作中的不足做出检讨以及明确自身后期努力的方向。

4、组织委员发言：(1)对以前工作作出检讨；(2)对前段时间组织活动不成功的原因探讨。(3)对在学风建设的后期规划进行说明以及明确自身后期努力的方向。

5、宣传委员发言：对工作失职的检讨和今后将对宣传活动进行重视以及明确自身后期努力的方向。

6、生活委员：对全段工作的总结，对本班寝室卫生情况作出检讨，及对今后班委检查卫生人员进行分组，宣布分组情况如下：

星期一、 星期二、

星期三、 星期四、

星期五、

主要检查早上内务整理(主要是叠被子及拖地)和晚上就寝情况。

明确以后卫生工作的有效进行以及明确自身后期努力的方向。

7安全委员：阐述对安全强调的不足以及明确自身后期努力的方向。

8、辅导员发言：(1)强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。(2)对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

9、心理委员发言：(1)对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

10、文艺委员发言：对“学风建设”精神进行进一步的阐述，提出自身前期工作的不足以及明确自身后期努力的方向。

11、体育委员发言：(1)对早操出勤中存在的`问题任作出了比较详细的叙述，主要为某些学生出勤不积极甚至不来。(2)班中的体育用品安全问题。(3)参加体育活动积极性的重要之处，锻炼身体及培养集体荣誉感。

12、纪律委员发言：对班会中班干部发言的总结。

13、副班长发言：阐述自己前期的不足与改进的方法以及后期应该努力的方向。

14、班长发言：(1)对本次班会进行小结。

(2)强调同学们和班干部之间相互配合的重要性。

(3)强调借助本次班会进一步加强学风建设，争创优秀文明班级。

15、班长宣布班会结束。

学风建设班会名称篇三

积极营造浓厚的学习、学术氛围和生动活泼、健康上进的良好风气，努力培养具有扎实的专业知识、良好的.专业技能和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，使同学们养成良好的道德品质和文明行为，促进思想道德素质和科学文化素质的协调发展。为同学们创造一个良好的学习环境，使同学们达到乐学、勤学、会学，早日形成班级长期有效的学习氛围。

加强校风学风建设、提高学习能力

班级成员、辅导员

xxx/5/20

勤学楼117

- 1、班长组织开展班会。
- 2、班长发言，宣布班会开始，说明班会主题及目的
- 3、由团支书发言，结合班级情况，对开学以来班级学习情况的总结。
- 4、由班长读学校的文件并解说。
- 4、同学们自行提问，由辅导员解答。
- 5、由同学提问题。
- 6、开展交流环节，班级成员与辅导员之间进行自由互动交流。
- 7、辅导员对班会做简短的总结，并宣布班会结束。

- 1、班长和班委提前准备，确保班会按时进行。
- 2、班会内容紧紧围绕校风学风建设，不可偏离主题。
- 3、交流环节中，班委要起带头作用，积极发言，调节气氛。

学风建设班会名称篇四

积极营造浓厚的学习、学术氛围和生动活泼、健康上进的良好风气，努力培养具有扎实的专业知识、良好的专业技能和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，使同学们养成良好的道德品质和文明行为，促进思想道德素质和科学文化素质的协调发展。为同学们创造一个良好的学习环境，使同学们达到乐学、勤学、会学，早日形成班级长期有效的学习氛围。

加强校风学风建设、提高学习能力

班级成员、辅导员

xxx/5/20

勤学楼117

- 1、班长组织开展班会。
- 2、班长发言，宣布班会开始，说明班会主题及目的
- 3、由团支书发言，结合班级情况，对开学以来班级学习情况的总结。
- 4、由班长读学校的文件并解说。
- 4、同学们自行提问，由辅导员解答。

- 5、由同学提问题。
 - 6、开展交流环节，班级成员与辅导员之间进行自由互动交流。
 - 7、辅导员对班会做简短的总结，并宣布班会结束。
- 1、班长和班委提前准备，确保班会按时进行。
 - 2、班会内容紧紧围绕校风学风建设，不可偏离主题。
 - 3、交流环节中，班委要起带头作用，积极发言，调节气氛。

学风建设班会名称篇五

学风建设的意义在于学风是一个学校的灵魂，这个灵魂的建设需要我们共同努力，学风是治学、读书、做人的风气，是一所大学的灵魂和气质，也是一个班级的立班之本。优良学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，是提高育人质量的重要保证。为促进我校学风建设的深入开展，鼓励广大学生勤奋学习、积极向上，保持优良的学风，结合我班学风建设的实际情况，特制定我班学风建设月活动方案。书籍是人类进步的阶梯，是人类的精神营养品，所以读书的重要性不亚于吃饭喝水睡觉。

通过此次班会，来加强同学们的学习观念，展现班级的优秀学风，促进同学们之间的相互监督管理，加强各班委的管理意识，使班级凝聚力加强，学风摆正。提高同学们学习积极性。并激发同学们的读书热情，丰富同学们的课余生活。

11月30日

数理学院xx级应用物理一班所有同学

- 1、主持人致开场白，宣布班会开始，宣布读书月活动正式启

动，带动全员热情，积极加入此次班会。

2、请辅导员致辞，向同学们宣布此次班会的开办意义，鼓励同学们努力学习，在大学这个学习的开放式摇篮也不能耽误了自己的学业。

3、播放ppt其内容要切合学风建设和读书月活动。

4、节目表演相关题材的小品，小品要切合学风建设的题材，小品要有学习意义，给人思考。

5、优秀学习代表分享学习经验。

6、优秀读书代表分享读书经验

7、进行学习调查，主持人发问，同学们答，在大学里，学习上和曾经的高中有什么不同，是否跟得上现在的学习，若否，为什么跟不上现在的学习，针对现在的大学学习方式，和高中相比，有什么优势，有什么劣势，我们该如何克服劣势而发展这些优势等一系列问题，总之要达到学风建设，学风摆正，提高同学们的学习积极性，帮助同学们解决在学习上的困难和学习方式的不足的作用。

8、主持人总结班会并宣布班会结束。

有利于同学们加强学习的积极性，带动班级文化建设，发展班级的一种统一学习的.一种力量，也有利于同学们认清目前的状况，如何改变现状，达到学习的一种最佳状态。让读书成为同学们生活中的一部分，一个不可缺失的重要的一部分。