

# 2023年口腔医学毕业论文(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 口腔医学毕业论文篇一

姓名：

性别：女

民族：汉族

政治面貌：团员

出生日期：

户口：

婚姻状况：未婚

学历：

毕业院校□xxx

毕业时间：2009年07月

所学专业：口腔医学

外语水平：英语(pets-3)

电脑水平：一般

工作年限：实习/应届

联系方式：

求职意向

工作类型：

单位性质：

期望行业：医疗、保健、卫生服务

期望职位：医疗技术人员、医生/医师、应届毕业生、实习/助理

工作地点：杭州市、绍兴市、诸暨市

教育经历

2006年9月-2008年7月xxx学院口腔医学在校学习

2008年7月-2009年1月xxx人民医院口腔科实习

自我评价

具有较好的社会实践能力，和语言表达能力!工作认真负责，具有责任心，尊敬领导!对自我的管束较严格，要求每件事都要做到最好!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 口腔医学毕业论文篇二

**摘要：**在国家大力发展职业教育的新形势下，坚持产教融合、校企合作、工学结合是提升人才培养质量的重要保障。在分析校企合作内涵的基础上，结合具体实际，对口腔医学职业教育校企合作的具体做法进行探讨。

**关键词：**校企合作；口腔医学；职业教育模式

随着社会主义市场经济体制的逐步完善，医疗体制改革的不断深入，医院或诊所对人才的要求越来越高。如何应对市场人才需求，调整口腔医学职业教育的人才培养模式是当前要解决的重要课题。

### 1 职业教育校企合作办学模式的内涵及意义

校企合作是一种以培养学生的全面素质、综合能力和就业竞争力为重点，利用学校和企业两种不同的教育环境和资源，通过课堂教学与学生实践的有机结合，培养适合社会需要的应用型人才的教育模式。现代化的专业建设是职业院校适应社会需求的必然趋势，因此需要综合考虑学校内部、外部制约因素，制订现代化专业教学计划。邀请行业协会专家参与，对专业发展趋势及就业形势等进行分析，与学校一起对专业培养目标、岗位知识要求进行论证，做出决策。校企合作是职业院校实现经济腾飞、提高教学质量、提升综合办学能力的最有效途径。校企合作有利于学校的课程改革，使学校的课程设置更符合行业企业的需求；有利于“双师型”教师的培养；有利于学校实验室建设，特别是使实验室设备和文化建

设方面更贴近临床的真实环境，培养的学生能满足市场对人才的需求，提高适应能力；有利于培养学生的职业意识、良好的职业道德、认真负责的工作态度、吃苦耐劳的精神、良好的心理素质、独立处理问题能力、社交沟通能力，使学生树立正确的人生观和价值观。另外，校企合作能降低企业的培训成本。企业充分利用学校的教育功能，借助学校的师资、场地等软硬件资源，从而降低企业的生产成本，提高企业的效益，提高校企双方的社会知名度，融合双方的文化，更好地利用双方的资源，达到校企双赢的目的。

## 2校企合作的具体做法

2.1行业专家全程参与，形成工学结合的人才培养模式我院成立了口腔医学专业教学指导委员会，聘请了临床一线专家担任委员，在办学思路的确定、人才培养方案和教学计划的制订等方面给予全面指导。在行业专家的全程参与下，我院相继组织了对广东地区口腔助理医师专业人才需求、岗位(岗位群)需求和关键职业能力的调研活动，同时对国家口腔执业助理医师考核标准进行分析，初步构建了适合口腔医疗市场需求、与国家口腔执业助理医师认证标准接轨的工学结合人才培养模式。相关研究得到省级、市级立项，论文相继在国内专业杂志发表。

2.2构建符合企业需求的课程体系在行业专家的参与下，我院对专业领域和职业岗位的任职要求进行了充分研究，课程建设坚持“三接轨”的原则：即课程设置与就业方向接轨、课程内容与行业需求接轨、课程标准与职业要求接轨。在研究的基础上，形成了具有我院特色的专业课程体系：将原来口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔药理学、口腔设备学等9门课程整合为口腔颌面外科学基础与临床、口腔内科学基础与临床、口腔修复学基础与临床等4门课程。课程设置将口腔专业教育贯穿整个3年的教学中，从新生入学开始即安排专业基础课(牙体形态学)，让学生提早接触专业，树立专业思想，培养专业兴趣。

2.3建设具备“双师”素质的专兼结合师资队伍我院一直重视“双师”队伍建设，在加强专职教师“双师”素质培养的同时，引进企业教师参与教育教学的整个过程。一方面，学院建立了专任教师临床实践的鼓励机制，吸引教师到医院工作，教师在医院享受学校待遇的同时，可同时领取医院佣金；另一方面，开发“延伸式”管理模式的功能，进一步发挥口腔专业指导委员会的作用，建立企业师资库，引进优秀的企业专业人士参与学校教学。在兼职教师管理上，建立了专兼职教师共存互补的教学机制，定期对兼职教师进行培训及管理，提高兼职教师的教学能力。

2.4建立企业实习基地，为校企合作可持续发展奠定基础校内实训中心建设紧密结合医院、企业真实情况，体现教、学、做一体化的教学理念，建立了模仿医院的实训室，模拟医院的实际场景，开设临床实训项目，如根管治疗技术、龋齿备洞技术、印模技术、模型技术、固定义齿修复牙体预备技术等，创造真实的职业工作环境，为理论与实践相结合的教学提供有效途径。建立了稳定的生产实习基地，有长期合作的教学实习医院20家，形成了教师教学意识强、带教质量好以及管理规范、布局合理的教学基地群，保障了学校实习教学质量。

2.5形成校企合作的教學方法教學中注重教學過程的實踐性、開放性和職業性，完善專業課理論學習與臨床見習相結合的、工學交替的教學模式，融教、學、做為一體，教學與實際工作保持一致性和銜接性，強化學生能力的培養。課堂上採取臨床項目教學、案例教學、問題導向教學，增加小組討論、病案分析討論教學方式，以拓寬學生的思路，培養學生的臨床思維與創新思維能力、知識的運用能力和自學能力。

2.6建立企業參與的學生評價機制對學生的評價，由企業教師和專職教師共同組成評價團隊，形成項目達標考核、強化訓練過關考核、出科考核、畢業綜合技能考核環環相扣、層層遞進的考核機制。考核質量標準採用行業質量標準，真實反

映岗位要求。重视学生能力的多元化评价，对学生在课程学习中的学习能力、职业能力、社会能力进行综合评价。考核标准与方式模拟临床实际，使学习评价能反映职业素质和岗位能力要求，并发挥学习评价的导向作用。

2.7开展企业专家参与的教育教学课题研究吸纳企业专家参与教育教学改革，共同进行课题立项，在调研中发挥企业专家的作用，在立题目的和意义、调研、研究成果的推广和应用方面，都更符合企业发展，使研究更具有实际意义。

2.8校企合作共同开发校本教材根据专业人才培养方案的要求，校企合作共同开发了与教学相适应的校本教材。

2.9重视校友队伍建设，不断壮大校企资源我院的口腔医学专业创办于1988年，毕业生遍布广东省，一些毕业生成为企业的骨干。口腔系建立了长期交流互动平台，供校友进行学术交流，经常组织知名校友回校开展专题讲座、与学生对话交流、临床病例比赛等各项活动，使毕业生的整体职业素养得到提高。在长期的互动中，校友为学院发展献计献策，使校企合作呈现可持续发展态势。

2.10建立企业志愿者服务机制，培养学生职业情感在新生入学开始，学院有组织地分配学生利用业余时间参加医院口腔科室的志愿者服务工作，将工学结合的培养模式贯穿在开放性和职业性的教学过程中。学生在早接触临床的志愿者服务工作中，深刻认识了口腔医学岗位的社会需求、职业素质要求、知识结构及职业能力要求，培养了学生的职业情感。

### 3医学职业教育校企合作的反思

3.1校企合作需要相关政策的保障我国的《职业教育法》明确规定，企业应承担职业教育的责任，但由于目前缺乏政策保障，因此在实际工作中遇到的很多问题无法得到解决。由于临床工作量较大，医院参与学校育人工作的积极性不高、主

动性不够，校企合作还停留在学校主动的层面，企业缺乏合作办学的内在动力。而学校也受到政策、经费等限制，专业指导委员会的作用未能得到充分发挥。

3.2加强专业教师队伍的建设一支高素质的专业教师队伍是保证人才培养质量的重要基础。高职院校教师应具备“双师”素质，在完成教学工作的情况下，多参加临床实践，但由于教学工作繁重，教师参加临床工作的时间不能得到充分保障。另外，学校对鼓励教师参加临床工作的政策需进一步倾斜，还应加大对医院教师队伍的培养力度，增强其教育教学能力。

3.3建立校企联办实训中心建立学校与企业联办的实训中心，重点抓好实训室建设，配备与行业接轨的实训设备。企业在学校实训中心设立义齿加工工作室，使学生零距离地接触企业员工和企业文化。

3.4开办具有服务能力的口腔门诊口腔医学是一门实践性很强的专业，随着科学的进步，新材料、新技术的运用非常快速而广泛，若要使学生适应发展，除利用学校实训室办好“模拟口腔诊所”外，还可与企业密切合作，开办口腔门诊，开展对外诊疗服务，使学生与社会零距离接触，提高职业能力。校企合作是适合职业学校生存和发展的新型办学模式，是培养技能型人才的必经之路，需要职教工作者不断探索和努力、开拓和创新，这样才能使这项工作迈向深入。

## 口腔医学毕业论文篇三

尊敬的领导：

您好！

我是贵州省遵义医学院口腔专业的应届本科毕业生。

步入医学事业，解除病患疾病的痛苦一直是我的梦想，医学

院的几年历练为我实现梦想打下了坚实的基础，专业特长更使我明确了择业目标：做一名口腔医师。

久闻贵院是一流的技术，一流的服务赢得社会肯定。

在信息产业与知识产业高度融合的时代，为提高医院信息处理能力，实现与国际信息交流手段现代化，实现医院信息网络管理化。

对此，我十分仰慕。

现把一个真实的我以自荐书的形式展现给您，望贵院给我一个展示才华的机会，为贵院出力争光，同时也圆我的治病救人梦想。

选择了医疗事业，选择了医学院校，求知立志救死扶伤的信念便铭刻于心。

进入大学以后，我抓紧每一天进行专业知识的积累和基本功的培养，不断充实自己的头脑。

在实习期间，我能够理论与实践相结合，不仅加强了动手能力还加深了对疾病的认识和理解，以及良好的临床思维方式。

使我基本掌握了临床各科的诊疗技术及对各科常见病和多发病的正确判断和处理。

大鹏展翅，骏马飞驰都需要有自己的天地。

贵院科学的管理体制和明达的择人理念，使我坚信到贵院工作是我的明智选择。

尽管在众多应聘者中，我不一定是最优秀的，但我仍然很有自信，知识在不断的更新，追求知识是我不变的人生信条。



我坚信贵院所需要的正是复合型、创造型人才，而我正坚定不移地向这个方向努力着。

尊敬的贵院领导，我不乞求信任，只愿用行动来谋求信任。

我已做好了走向社会迎接挑战的全面准备。

相信在您的支持下，我会和您所领导的单位一样，直挂云帆济沧海，乘风破浪会有时！

此致

敬礼！

更多相关阅读：

临床医学类自荐信

临床医学就业自荐信

临床医学学生自荐信

关于临床医学专业自荐信

临床医学求职自荐信

医学检验生自荐信

医学检验学生自荐信

## 口腔医学毕业论文篇四

尊敬的领导：

您好！

我叫xxx□今年xx岁。xx人。我是xxx年7月毕业于xx大学。所学专业是口腔。

本人出生在一个医生之家，爷爷是赤脚医生，爸爸是口腔医生，小时候就受家庭影响与熏陶，特别是爸爸给我影响最大，他是我们镇上卫生医院口腔科主任，我在他身边长大，很小的时候，我就懂得刷牙的科学方法并对各种医疗器械产生了浓厚的兴趣。

上大学时，我继承了爸爸的愿望，选择了口腔专业，刚上大学时，书上的好多名词都有似曾相识的感觉，因为以前爸爸都和我讲过。大学几年，我是以与别的同学不一样的方式度过的，开学时，我在学校学习理论知识，寒暑假时在爸爸科室里边跟他学习边给病人看病，进一步了解了各种器械的使用方法。

大学毕业实习时，我来到安徽省武警医院，尽管我是来实习的，可是由于我以前在爸爸科室里积累的经验，我到武警医院不到两个星期，带我的老师就让我单独给病人看病了。

一年的大型医院实习经验让我学到更多的知识，特别是科室主任吴彤的亲身教诲，使我改正了以前的缺点和不足。

尽管我是一个刚走出校门不久的学生，相信凭着我的专业知识和医学事业的热爱，一定会在今后的工作中有所作为，成为贵公司出色的一员。

倘若给我一次机会，成为贵公司一员，我会在工作期间努力学习专业知识，认真做好本职工作。在贵公司里我会做到和同事们团结友爱、和睦相处，谦虚学习。

最后，祝贵公司蓬勃发展，蒸蒸日上，愿领导身体健康，合家欢乐！

此致

敬礼！

自荐人□xxx

xxxx年xx月xx日

## 口腔医学毕业论文篇五

所修专业：临床专业出生日期：1988-8-8

毕业院校：永州职业技术学院医学院民族：汉族

最高学历：大专籍贯：湖南省岳阳市

毕业日期：4月户口所在：湖南省岳阳市

职业概况/求职意向

职位类型：全职期望职位：外科医师临床医师

期望月薪：面议期望地点：广东省湖南省贵州省

教育培训经历

学习及实践经历时间地区、学校或单位1995年09月-06月岳阳县新开龙湾完小月-06月岳阳县龙湾中学2009月-06月岳阳县第六中学2009月-06月永州职业技术学院（医学院）月-月在中国人民解放军第181中心医院（实习）

工作实践经验

2009年06月-年04月在中国人民解放军第181中心医院（实

习10个月)

## 职业技能特长

实习过程中基本掌握普外、创伤骨科、肝胆外科、脊柱外科、呼吸消化内科、心血管内科、内分泌、传染内科等科常见病的诊断其相应治疗。

现基本可以单独行开放性阑尾切除术、外伤清创缝合术等手术。

## 自我评价

## 联系方式

大学应届毕业生求职信求职信求职个人自荐信模板大学教师自我鉴定

下载空白个人简历表应聘简历推荐个人简历空白个人简历会计的简历