

教师研修心得(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师研修心得篇一

通过读《做一名学习型教师》一书，我明白了作为一名教师，为什么要不断学习，为谁学习，怎样学习。首先，我觉得为学生做教师，为家长做教师，为学校做教师，为国家做教师，归根结底还是为自己做教师。尤其是像我这样的青年教师，一定要趁年轻抓紧时间好好学习，养成终身学习的习惯，促进自己专业发展。其中书中有这样一个故事：

一个徒弟去问他师父：“一碗米值多少钱？”师傅说：“把它蒸成米饭，做成粽子，发酵成酒的价值是不一样的。”所以我们知道了一碗米到底值多少钱因人而异。

这个故事告诉我们，作为一名教师，仅把“米”做成“米饭”是不够的，应该耐着性子，让自身创造更多的价值。只有自身价值提高了，才能有更多的知识、更强的能力帮助我们的学生更好地学习。

理性地分析教师这个行业，不难看出教师越来越朝着专业化方向发展。为了成为专业教师，唯有学习才是重点。可能有很多人跟我读这本书一样，对“学习型教师”的概念始终模糊。读完这本书后，我想用一句话总结什么是“学习型教师”，就是具备不断学习，持续发展和勇于创造的能力的教师。我想这样解释一番后，大家都会感同深受的。社会在进步，我们教育教学对象也在进步，理所当然作为他们的教师的我们也要给自己定下更高的要求。

如果把“学习型教师”和我自身联系到一起，我要学习的东西还很多很多。从教育的角度上讲，我总感觉自己的专业知识相当不够吧，估计在新学期的教学工作中会遇到很多问题，尤其是对学生心理等方面的了解。不过我也相信，在实践中不断学习才是最有效的学习方法。我会多跟班主任沟通，以便更快熟悉学生。从教学的角度来讲，这方面的发展是最能体现“教师专业化”这个概念的。如果说我们要给学生5杯水，那么首先自己要有10杯水，甚至更多。这就需要在学科知识上下大功夫，即加强自己的本体性知识。但我们是否依旧像学生时代一样学习专业知识吗？答案当然是否定的。要站在一名教师的立场上去学习，把专业知识与教学方法相结合，才能更有效地服务于学生，体现教师的价值。这就是教师在学习知识时有别于科研人员或其他人员的目的。教师要用较多的精力去研究课堂教学以及产生教学的情景条件。新学期我要教四年级的学生，也会有很多教学有经验的老师和我成为同事。我会认真像他们学习宝贵的经验和教学方法，在前人的基础上寻求突破与创新。

当然我知道作为一名教师，尤其是小学教师，最重要也是最基础的目的是使我们的学生成为全面发展的青少年。这就不仅体现在学习方面。小学六年的时光对于一个人今后的发展至关重要，作为陪伴他们成长的老师，则更应该有爱心和责任心。在读此书的过程中还有一句话深入我心——教育是植根于爱的。这是鲁迅先生的话。爱是教育的基础，离开了爱，教育就失去了灵魂。这也给了我很大的警示：作为教师迫切希望学生成绩优异是可以理解的，但我们一定要因人而异，关注学生在学习过程中的人格发展。真正体现快乐教育对学生茁壮成长的有利一面。

相信我浅薄的思想会在今后的工作中不断提升，把书中的理论与知识经过筛选提炼变成自己的本领和能力，做一名学习型教师。

教师研修心得篇二

第一段：引言（150字）

教师作为社会的工作者和精神的引路人，必须不断提升自身的专业素养和教育教学能力。参加教师资格研修是教师们继续学习、成长的重要途径之一。在过去的一段时间里，我积极参与了教师资格研修，并且深感受益匪浅。本文将总结我的心得体会，分享给大家。

第二段：体会一（250字）

首先，教师资格研修让我意识到教育是一项伟大的事业。通过与各个学科的专家学者交流，我深刻理解到了教育背后蕴藏的价值。我明白了作为一名教师，我的职责不仅仅是传授知识，更是培养学生的全面发展和人格塑造。因此，我对自己的工作产生了更高的要求，更加珍视每一堂课的设计和教学过程。

第三段：体会二（250字）

其次，教师资格研修增强了我的专业能力。我学习了最新的教育理论和教学方法，提高了对不同学生群体的研究和把握能力。我学会了根据学生的个性特点和学习风格设计个性化的教学方案，以促进学生的主动学习和思考能力。此外，研修还让我更深入地了解了学科知识的内涵，提高了对知识结构的整合和拓展能力。这些专业知识的学习和应用，让我在课堂上更加得心应手，教学效果也更加显著。

第四段：体会三（250字）

再次，教师资格研修促进了我个人的成长与发展。研修过程中，我不仅从专家学者身上汲取了知识，也通过交流与合作结识了一批优秀的教师同事。在和他们的交流中，我分享了

自己的教学经验，也受益于他们的教学实践。互相学习和启发，让我对教育教学工作有了更全面、更深入的把握。同时，我也认识到持续学习的重要性，从而更加注重个人专业发展规划和能力提升。

第五段：总结（300字）

通过教师资格研修，我在教育理念、教学方法以及专业发展等方面都有了较大的提升。它不仅让我学到了专业的知识和技能，还深化了我对教育的认识和理解。我明白了教师工作的复杂性和重要性，对教育事业充满了信心和热爱。我相信，只有不断学习和成长，才能更好地为学生服务，为社会做出自己的贡献。因此，我将继续参加教师资格研修，不断提升自己的专业素养和教育教学能力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

总之，教师资格研修是一项对于教师们来说至关重要的活动。通过参与研修，我们可以理解到教育的伟大、增强专业能力、推动个人成长与发展。作为一名教师，我们应该不断学习、不断提升自己的素养和能力，从而更好地为学生服务，为社会做出贡献。

教师研修心得篇三

校本培训为教师搭建了沟通和交流的平台，在增强凝聚力的同时，努力营造教师积极参与学科建设、投身教学、课程改革的良好氛围；为优秀教师的脱颖而出创造了条件，搭建舞台。今天本站小编给大家整理了教师个人校本研修心得总结，希望对大家有所帮助。

通过十几天的网上研修学习，接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计。可以说这次网上研修内容很深刻，研修的效果将影响深远。在今后的教学

中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

首先，教师要尊重、关心、信任学生。因为良好的师生关系是学好数学的前提。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定、持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

其次，教师要立足课堂，在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，在今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

第三、在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，这样他们才会积极主动进行学习。为了培养学生的自学能力，需要帮助学生发展自学技能。课堂上我有意识对学生的进行合作训练。在小组合作过程中，教师要扮演小组角色，承担小组任务，同时有目的地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动，确保小组专注于学习目标，使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能。

另外，我感触最深的一点是作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真？要提高我们的自身素质，就要求我们自身不断网上研修，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂，自觉地走进新课程。

通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主，学生的学习热情才会高涨；师生关系才能融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。这也是新课改向我们提出的课题。

“课程的改革,从某种意义上说,不仅仅是变革教学内容和方法,而且也是变革人。”要变革人,首先要重视教师的发展。教师的成长和发展,观念更新是前提,专业化成长是基础。新的教学观念中产生的。教学改革就是新旧观念的斗争,教学改革的阻力来自于旧的教育观念的束缚。因此,确立新的观念是教育改革的首要任务。

以前,我的头脑中存在着教材意识、教参意识,以纲为纲,以本为本,眼睛盯着知识点,强求的是标准答案,应对的是统一考试。通过专家讲座,了解到新课程教学要求教师必须具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。新课程强调“一切为了学生的发展”,从学生的经验出发,教学要向学生的生活世界回归。教学方式由被动的接受式转向探究性学习、自主合作学习。

其次,调整和拓宽了我的知识结构

一位教育专家曾深刻指出,今日教师在教学过程中的分工是科学化的产物,他们的任务是培养学科的专家。而未来教育将结束单科教师的历史使命,要求教师成为多面手,会运用多学科知识解决所任学科教学中的问题。

初中科学课程的学科整合是课程改期的特点之一。根据科学课程的特点和教学要求,科学教师必须具有系统的完整的科学专业知识;科学教师要具备与科学教学相关的学科知识,诸

如社会科学的基本知识等;还需要了解科学与其他有关学科的横向联系及其发展,使社会科学知识、教育科学知识、系统科学专业知识有机地结合,形成较完整的基本知识。科学教师还应具有思维科学知识,这有助于教师通过教学发展学生的思维,培养学生的思维能力。科学教师还要具有参与社会生产、生活的知识,能以敏锐的眼光和头脑,注意观察、了解、搜集信息的能力。新教材的一个显著变化是,难度降低了,但知识面加宽了,这对教师提出了很高的要求。自身知识储备能否适应这一变化,能否满足学生的需求,这是新一轮课程改革对教师提出的第一道难题。

而现实是,我们科学教师都是由单科的物理、化学、生物或地理教师组成,与专业教师任职资格的要求有较大的差距。教师专业性知识的缺陷极大地限制科学课程的实施。

一些教师反映,对新教材的把握有困难。很显然,教师的知识结构是制约教师驾驭新课程的瓶颈。因此,实施新课程,教师不仅要“洗脑”,还要“充电”

校本培训利用教学资源,以教学专家,学科带头人、骨干教师为核心,对全县科学教师开展学科的专业培训。开展了学科交流,大家各抒己见,通过观点的交锋,强调知识的消化和吸收。再次通过活动的开展树立教师要有终身学习的意识,不断了解新事物、学习新知识,不断更新和拓宽自己的知识结构,使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。

其次促进了我对教学行为的反思

反思是指教师对自己的教学思想和教学行为进行审视与思考。反思是一个人成长与发展的核心能力之一,新课改要求教师不断培养和发展自己的反思能力,成为反思型教师。孔夫子曾说:“学而不思则罔”。如果一个人只是一味地学习而不思考,那他就会陷入迷惘困惑。孟子亦云:“思则得也”。新课改要求教师经常思考和反思。面对各种新的教育思想、资源、

手段和方法，教师不能简单地拿来复制粘贴一下就ok了，而要做到科学分析，结合自己学校和班级的实际情况及自身优势，为我所用，以改进自己的教育教学。

教师需要在反思中成长。在新课程改革实施的过程中，还有不少困惑和困难，这是不争的事实。但平时许多教师只有期末或年终学校进行教学评价时，才会系统反思自己的教学行为。而校本活动的开展在很大程度上可以扭转这种现象。说课、上课、评课活动的开展能促进教师把反思当成常规工作。与同行面对面的交流，在交流活动中细心体会，积极思考，用心揣摩，让思想的火花在碰撞中闪烁。通过追踪说课、上课的过程，审视教学环节，总结教学得失，从中会产生许多感悟。

如在活动中，一位教师在说《焦耳定律》的教学设计时，他为了让学生自主构建知识，采用实验探究法。具体教学过程如下：1、教师通过演示实验来创设情景来引入新课。演示实验：用相同的导线分别给电灯和大功率电炉供电，让学生触摸导线，建立同一电路电灯和导线发热情况不同和不同电路中导线发热情景。2、突出学生的主体地位。启发引导学生进行讨论，猜想电流产生的热量 q 与哪些因素有关？3、增加自主探究的开放性和培养学生实验的设计能力。根据学生的猜想结果，分组设计实验方案并进行实验。4、培养学生自我获取知识的能力。汇报实验结果并讨论评析实验结果。阅读教材形成焦耳定律。

如原来为了落实双基，我常采用的教学模式是先给出结论或通过简单的例子得出结论，然后化大量的时间解释结论并加以巩固。通过校本活动的开展，我才了解到先前所采用的教学模式是认知主义理论指导下的一种教学模式。它不利于学生创新能力的培养和学生的健康发展。理想教学模式应该是：通过情景的创设，激发学生探究的欲望，然后让学生通过自主探究、同学间的合作交流得出结论。同时我也体会到新课程教学的核心理念是全面培养每一个学生的科学素养。如何

让每一个学生在一堂课中都有所收获?这是每一个教师都应该关注的问题。教学设计中必须要注意这一点。尤其表现在问题的设置中，必须考虑到各个层次的学生。设置的问题首先要有梯度，有易有难，且要从简到难。让所有的学生的思维都有所启发，尽可能调动所有学生的积极性。切不可设置的问题高深莫测，只有使一小部分的学生打开思维。如果这样，时间长了势必影响大部分学生学习的积极性。

总之校本培训为教师搭建了沟通和交流的平台，在增强凝聚力的同时，努力营造教师积极参与学科建设、投身教学、课程改革的良好氛围;为优秀教师的脱颖也创造了条件，搭建舞台。但是，教师的自身条件不同，特点不同，教师的发展是不平衡的，教师后续发展的目标也应该不同。因此，在推进教师培训工程建设过程中，倡导更切合实际的发展规划和个性发展目标，努力激发教师追求发展的内驱力;培训形式多样性和开展活动的有效性，是以后教师培训首要考虑的问题。

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

(三)参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

(四)研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，

做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标,用了什么教学策略,有哪些成功之处等,帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处,寻找问题与不足,捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之,在工作中,有收获信任的喜悦,也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索,为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

教师研修心得篇四

第一段:引言(150字)

教师作为社会的中坚力量,在学校教育中发挥着重要的作用。然而,教师只有不断提高自身的知识、技能和能力,才能更好地完成教育教学任务。为了提高自身的专业素养,我参加了教师资格研修课程。通过此次研修,我深刻认识到了提高教师素养的重要性,同时也收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段:加强教育理论学习的重要性(250字)

在教师资格研修课程中,我发现加强教育理论学习对于提高教师素养至关重要。只有深入理解教育理论,教师才能指导学生的学习过程,有效地实施教育教学。通过研修课程的学习,我系统地学习了各类教育理论,了解了它们在实际教学中的应用。并且,我也学会了如何将教育理论与实践相结合,以提高教学效果。这让我意识到,不断学习和钻研教育理论对于成为一名优秀的教师至关重要。

第三段:提高教育技能的必要性(250字)

教育技能是教师工作的重要组成部分。通过教师资格研修课

程，我对教育技能的重要性有了更深的认识。在课程中，我学习了丰富多样的教学方法和技巧，并且通过练习和实际操作，逐渐掌握了这些技能。我了解到，提高教育技能是教师专业发展的关键。只有具备了一定的教育技能，才能更好地激发学生的学习热情，调动学生的学习积极性。通过研修，我不仅提高了自己的教育技能，而且也深入了解了学生的学习需求，从而更好地满足了学生的学习需求。

第四段：培养教师职业道德的重要性（250字）

作为一名教师，培养良好的职业道德是至关重要的。在教师资格研修课程中，我深刻认识到培养教师职业道德的重要性。只有具备了高尚的职业道德，教师才能更好地引领学生，成为学生的榜样。通过课程的学习，我明白了珍惜学生信任的重要性，学会了尊重学生的个体差异，注重培养学生的创新意识和合作精神。这些都为我成为一名合格的教师奠定了良好的基础。

第五段：结语（200字）

通过教师资格研修课程的学习，我进一步提高了自身的专业素养。我深刻认识到提高教师素养的重要性，同时也明白了加强教育理论学习、提高教育技能、培养教师职业道德的必要性。这次研修让我受益匪浅，不仅为我今后教育教学工作提供了坚实的基础，而且也提高了我个人的综合素质。我将把所学所悟运用到实际教学中，为培养更多优秀的学生，做出更大的贡献。同时，我也期望将来能继续参加类似的研修课程，不断提高自己，成为一名更加优秀的教育工作者。

教师研修心得篇五

教师资格研修是一种提升教师专业能力的重要途径，不仅有助于教师不断完善自己的专业素养和教学技能，也能够推动教育事业的发展。在这次教师资格研修过程中，我收获了很

多，不仅认识到自己的不足之处，也学到了一些宝贵的经验和方法，对于今后的教学工作将会有很大的帮助。

第二段：研修对个人专业发展的促进

通过这次教师资格研修，我深刻意识到教师不仅要具备扎实的学科知识，还需要不断更新自己的教学理念和方法。研修过程中，我系统地学习了各种教学理论和方法，比如分层教学、活动设计、师生互动等等。这些理论和方法的习得，让我有了更多的思考和尝试的机会，提高了课堂教学的效果。此外，通过与其他老师的交流和互动，我也了解到了许多优秀的教学实践案例，激发了我进一步研究和实践的热情。

第三段：研修对教学工作的改进

教师资格研修的主要目的就是提高教师的教学能力，让学生能够得到更好的教育。通过这次研修，我对于课堂教学的方方面面有了更深入的思考。我认识到，教师不仅要传授知识，更要培养学生的创造力和思维能力。因此，在课堂教学中，我开始注重培养学生的实际动手能力，推崇探究式学习，引导学生自主学习和合作学习。我还学会了因材施教，对于不同层次和兴趣的学生，采用不同的教学方法和活动，让每个学生都能得到适合自己的学习资源。

第四段：研修对班级管理和学生发展的帮助

一个好的班级管理和良好的班风班纪是学生学习的基础，也是教师工作的重要一环。通过这次研修，我更了解了班级管理的重要性和方法。我学到了同时注意班级整体和个别学生的管理，通过定期班级会议、学生自我评价、家庭作业纪实等方式，有效提升了班级的凝聚力和合作意识。在学生发展上，我也学到了更多的教育方法和策略，比如关注学生的综合素质，注重培养学生的创新思维和团队合作精神。这些研修成果在我班级的管理和学生的发展中起到了非常积极的作

用。

第五段：总结与展望

通过这次教师资格研修，我不仅提升了自己的专业能力，也增强了教育事业的责任感和使命感。我意识到，教师不仅要教书育人，更要为学生的成长和发展负责。因此，我将继续不断学习，不断提高自己的教学水平，努力为学生的未来发展贡献自己的力量。同时，我也希望能够与更多的教育同行交流和互动，共同追求教育事业的进步和发展。让我们携手共进，为教育事业的发展贡献自己的力量！

教师研修心得篇六

回首这次培训历程的足迹，发现自己有了很大的提升，但还需不断的努力向上。它让我随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法。它像一架云梯，让我不断的向上攀登。本次培训使我深刻地认识到，小学数学的教学与传统小学数学教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，注重联系学生的生活实际，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。现我就对本次网络培训做一个总结。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

在教学中如何使用字母、表格、图像语言，如何树立数学模型思想；如何根据课堂生成及时调整预设；教师在课堂教学中应注重数学思想的渗透，把数量关系和空间形式结合起来去分析问题、解决问题。

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结——深化——修正——获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学中，避免“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

总之，此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，

做新时期的合格的小学数学教师。

教师研修心得篇七

教师作为一个传道授业解惑的职业，对于教育工作的期末心得总结具有重要意义。本文将从教育使命感、教学方法、学生能力培养、课后评价和教师自我成长等方面进行总结和反思，以期进一步提高自己的教育教学能力。

第二段：教育使命感

作为一名教师，我深切体会到教育使命感的重要性。带着对教育事业的责任感，我积极投入教学工作，尽力激发学生的学习兴趣。期末心得总结让我认识到，作为教师，我需要不断提高自身的专业知识和教学能力，以更好地履行自己的教育使命。

第三段：教学方法

教学方法是促进学生学习的重要手段。通过期末总结，我发现自己教学方法中的一些不足之处。例如，我有时候过于注重知识点的灌输，缺乏足够的互动让学生主动参与。为此，我决定改变自己的教学方式，采用更活跃的教育教学手段，促使学生更积极地参与课堂。

第四段：学生能力培养

教育的目标不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的能力。期末心得总结让我意识到，我需要注重培养学生的创造思维和解决问题的能力。为此，我将更加注重课堂讨论和合作学习，让学生在互动交流中增强自己的能力。

第五段：课后评价和教师自我成长

课后评价是教师提高教学质量的重要环节。通过自己的期末心得总结，我意识到课后评价的重要性。我将更加重视学生反馈和教学反思，及时进行调整和改进。同时，我也要注重教师自我成长，通过参加教育培训和阅读相关专业书籍来提高自身的素质和能力。

结尾

通过期末心得总结，我在教育教学工作中收获了很多。我更加明确了自己的教育使命感、发现了教学方法的不足、深化了学生能力培养的理解、加强了课后评价的重要性以及重视了教师个人的成长。未来，我将会更加努力，不断完善自己，为教育事业做出更大的贡献。

教师研修心得篇八

xx年3月9日下午，听了xx老师“小学数学教师专业知识考试试题与分析”的专题培训会。xx老师对专业考试背后教师所应具备的数学核心素养进行梳理和归纳，引导教师更深层次的研读课标和教材，不断提升专业水平。

通过张老师讲解这一套教师专业基础知识测试题，我知道了自身很多的不足，还需要加强课标的学习，作为一名青年教师，我的教学经验远远不够，我需要学习的还有很多很多，现将我的培训心得体会做一个简短的总结：

对课标教参的学习，给我今后的教学很多启发：教师要整体把握教材，沟通学科知识之间的联系，沟通书本世界和学生生活世界的联系，把教学的知识放在一个知识体系里，而不是孤立地学习，把知识串起来，形成知识链，知识树，形成一个知识网络。

我清楚地认识了自己，摆正自己的位置，从头积累，不断完善自我。多听专家讲座，才能把自身的思就会有质的飞跃。

要多看名师专家有关的书籍，树立终身学习的信念，“木无本则枯，水无源则竭”，只有大量地阅读、学习，才能成就自己广博的知识才。多看书，读一本好书，就是和许多高尚的人谈话，人生需要不断读书，书是获取知识渠道，是提高教师素质的有效的途径。

教学反思的过程是教师夯实业务素质、积累教研素材、形成独特教学风格的专业化成长过程，只有通过有效的教学反思，重新审视自我，发现自我，使自己缺点和不足得到修正，有效经验得以升华，教学能力和教学效益才会不断地提升。

总之，今天张老师的培训，以更系统更专业的视角来看待这套专业基础知识试题，通过培训，使我对后面的教材教法有了更深入的理解，包括前面的专业知识也体会到了最优思想（一题多解时如何去选择最优的方法来节约时间），从张老师的培训中我感受到知识重在平常的积累，所以平常要多阅读，多专研，尽可能的提升自己。

教师研修心得篇九

教师个人期末心得体会总结是每个教师在学期末的一次回顾和总结，是对自己过去一段时间教学工作的反思和评估。通过这个机会，教师可以深入思考自己的教学方法和教学效果，总结经验，找出问题，进一步完善自己的教学水平。在本文中，我将分享我个人的期末心得体会总结，希望能够对其他教师的教学工作有一定的借鉴作用。

二、教学方法的调整

在过去的一学期里，我尝试了许多不同的教学方法，有些取得了良好的效果，但也有些并不理想。通过反思，我认识到教学方法的选择要适应学生的特点和需求。每个学生都有自己的学习方式和习惯，作为一名教师，我应该关注学生的实际情况，根据他们的特点选择合适的教学方法。比如，对于

喜欢主动参与的学生，我可以采用小组讨论、问题解决等方法来激发他们的学习热情；对于喜欢独立思考的学生，我可以给予他们更多的自主学习空间。总之，适应学生的特点是教学方法调整的关键。

三、教学材料的选择

教学材料对于教学工作的重要性不言而喻。过去的一学期里，我发现了一些问题。首先，尽管教材是经过精心编写和筛选的，但并不一定能够适应每一个学生。在某些情况下，我发现一些学生对某个教材内容的理解很困难，此时我要灵活调整教材，为学生提供更多的例子和练习，帮助他们理解。其次，有时候我会结合教材之外的素材，比如课外阅读、实地考察等，来丰富课堂内容，激发学生的学习兴趣。第三，我还要持续关注最新的教学资源和方法，比如网络资源、教育软件等，不断更新教学材料，保持教学的新颖性和多样性。

四、教学效果的评估

教学效果的评估对于教师个人的成长和进步是至关重要的。在过去的一学期里，我采用了多种评估方法，包括学生问卷调查、作业成绩、考试分数等。通过这些评估方法，我能够了解学生对我的教学是否满意，发现自己的不足之处，并进行改进。其中，我发现学生问卷调查是一种很有效的评估方法，因为学生可以在没有压力的情况下分享自己的想法和建议。此外，我也会定期与同行进行交流和讨论，分享自己的教学经验和问题，获得他们的意见和建议。通过评估和反思，我可以不断提高自己的教学效果，提高学生的学习成绩。

五、教师个人成长的反思

作为一名教师，个人成长和进步是我工作的最终目标。在过去的一学期里，我学到了很多，也碰到了许多困难和挑战。我意识到，教师个人成长需要教师不断探索和学习。我

要不断提高自己的专业素养，了解最新的教育理论和研究成果，培养自己的教学技能和能力。我要积极参加各种培训和研讨会，与同行交流和合作，不断丰富自己的教学经验和知识储备。同时，我也要善于从学生身上学习，关注他们的需求和反馈，及时调整自己的教学方法和策略。只有不断反思和改进自己，我才能成为一名优秀的教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

综上所述，教师个人期末心得体会总结是教师个人成长和进步的重要环节。通过反思和评估，教师可以不断调整教学方法和材料，提高教学效果，最终实现个人成长的目标。作为一名教师，我要不断自我挑战和突破，不断追求卓越的教育理念和教学品质，为学生的发展做出更多的贡献。我相信，在不断探索和努力的过程中，我会变得越来越好。