

# 2023年学校党建工作会议讲话材料(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 学校党建工作会议讲话材料篇一

同志们：

下午好！

刚才，大斌对20xx年的组织工作作了具体布置，请大家结合各自实际抓好落实。学校20xx年党建工作的总体要求是，围绕中心、服务大局，统筹兼顾、系统推进，改革创新、注重实效，分类指导、形成特色。20xx年党建工作任务非常繁重，书记抓、抓书记是20xx年党建创新的思路和抓手。如何抓好党建工作？那么，做好今年的党建工作，主要取决于二级党委(党总支)班子，关键在于书记的“主业”工作做得如何。为此，对各二级党委(党总支)书记和各党群部门负责人提三点要求。

第一，要提高思想力。研究新情况，解决新问题，创造性工作，根本在于缩小思想观念上的差距。一要善于学习。重视学习、善于学习，是我们党的政治优势，也是我们党各级组织的显著特征，我们党已经做出了建设学习型政党的战略部署。对于困难和问题来说，思考和学习是最好的解决办法。学校党委评价一个领导干部的精神状态好不好，事业心强不强，很重要的方面就是考察其学习态度。希望同志们要把学习看作一种职责，看作一种境界，看作一种追求，树立以学习为本的理念，学思行相结合，提高学习的质量和效率。二要善

于调研。调查研究是谋事之基和成事之本，能够突出工作的创新性、主动性、针对性和准确性。我们的党支部的作用发挥情况如何？党员思想状况如何，通过调研，我们可以寻找到解放思想、谋划工作的思路 and 答案。三是善于创新。推动创新，就要做到有“立”有“破”。“立”，就是要坚持科学发展，坚持把科学发展的理念渗透到管理和服务工作的方方面面，转化为引领发展的思想理念、成绩导向、行为规范和工作指针。“破”，就是要进一步解放思想、创新理念，坚决破除一切不合时宜的观念、做法和体制机制，勇于探索新路，坚持主动作为。

第二，要提高统揽力。日常工作纷繁复杂，只有具备统揽全局的能力，才能举重若轻，有条不紊，把注意力始终放在对全局有决定意义的关键方面，才能牢牢掌握工作的主动权。一是立足全局。不谋全局，不足以谋一域，没有全局眼光，就不可能看到长远，立事、行事一定要有全局观念，站得高才能看得远，工作才不致限于被动，才能游刃有余，从容应对。要以整体和全局的观点来安排工作，考虑问题要整体而非局部，动态而非静止，把本部门工作和本职工作放在学校整体框架内去统筹思考，为学校大局和中心工作服务。教学科研是高校的中心工作，人才培养是高校的根本任务，各级党组织必须把党建工作和教学、科研以及人才培养工作结合起来，正确处理好党建工作同中心工作和根本任务的关系，为学校的科学发展提供坚强的政治保证、组织保证。二是把握重点。要把解决影响和制约本部门、本单位发展的突出问题作为加强党的建设、加快事业发展的重要内容。要善于把握事物的主要矛盾和矛盾的主要方面，今年党建工作重点是加强基层组织建设，打基础，利长远，建立创先争优的长效机制。三是统筹兼顾。统筹兼顾是党在长期的建设实践中形成的重要历史经验，是处理各方面矛盾和问题必须坚持的重大战略方针，也是党一贯坚持的科学有效的工作方法。谋划工作，要做到统筹兼顾，要学会当乐队指挥，“善奏交响曲，不唱独角戏”，有意识地调动方方面面的主观能动性。

第三，要提高执行力。在学校实施“”规划承上启下的关键之年，在基层组织建设年、政治生活年，学校发展任务、党的建设工作千头万绪，一是坚决执行、立即行动。就是要有雷厉风行的工作作风，对学校党委作出的决策、上级布置的工作，要坚决执行，马上行动，不可拖拉疲沓。二是不讲如果、不讲成效。就是要克服不利因素，积极创造条件，努力做好工作。干工作是需要条件的，但在条件欠缺的情况下，通过发挥主观能动性开展好工作，才能真正彰显领导水平和领导能力。三是既要做得对、更要做好。执行的第一层次是“做得对”，更高的层次是“做好”。达到“做好”的境界就需要用心和投入，就需要付出艰苦的努力。四是不打折扣、不留遗憾。工作标准要高，精益求精，尽善尽美。工作有高标准，才会有“零延误”、“零疏漏”、“零差错”，才能达到高层次、高境界，才有高品位。我们要以强烈的责任感、责任意识、责任心去做好每一项工作，做到忠诚履职，爱岗敬业，大力提倡求真务实、科学严谨、默默耕耘的学风，说实话、办实事、重实绩、求实效。

同志们，加强和改进学校党的建设，全面加快特色鲜明的应用型大学建设步伐，责任重大，使命光荣。让我们切实加强党的领导，以改革创新精神扎实推进党建工作，努力增强党组织的凝聚力和战斗力，以更加奋发有为的姿态，脚踏实地的作风，团结和谐的状态，聚精会神干事业，一心一意谋发展，不断创造学校发展的新篇章，以优异成绩迎接党的、省第十一次党代会和学校党代会的胜利召开。

谢谢！

## 学校党建工作会议讲话材料篇二

同志们：

过去的一年，全县中小学各级党组织坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促中心”的基本工作思路，开拓创新，扎实工作，

党建的各项工作取得了可喜的成绩。这里，我代表局党委向各位表示衷心的感谢！

最近，区、市、县各级组织相继召开了党建工作会议，部署今年的党建工作。今天，我们召开这次会议，就是要进一步统一思想，明确目标，把教育系统的党建工作向纵深推进。为了深入贯彻落实党的xx大和xx届四中全会精神，继续深入贯彻落实科学发展观，推动学校党建工作上水平，经局党委研究，决定召开全县中小学学校党建工作会议。我们这次会议的主要任务是：坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的xx届四中全会精神，紧紧围绕“牢固树立‘以人为本’的科学发展理念、切实加强基层党组织和党员干部的执政能力建设”的目标，全面部署今年学校党建工作，落实任务、明确责任。下面我讲三个方面的内容。

一、加强学习型党组织建设，努力提高广大教职工的政治素质和业务能力。

党的xx届四中全会明确提出要建设马克思主义学习型政党，用中国特色社会主义理论体系武装全党。这是我们党在深刻认识党的建设历史经验和新鲜经验基础上作出的战略决策，体现了对时代发展脉搏和新形势下党的建设新要求的高度自觉和清醒把握。《中国中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》明确指出“要在全党营造崇尚学习的浓厚氛围，积极向书本学、向实践学、向群众学，优化知识结构，提高综合素质，增强创新能力，使各级党组织成为学习型领导班子，提高全党的思想政治水平。”最近，中央、自治区都印发了《关于推进学习型党组织建设的意见》，从总体上要求、重要原则、主要内容、重点工作、方法途径和组织领导等方面，对建设学习型党组织提出了明确的要求。

学校是教书育人的地方，对于广大教职工来说更要注重学习。一是认真研读马克思主义理论著作。要把思想理论建设放在首位，深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论

和|“三个代表”重要思想以及科学发展观，牢固树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，系统掌握中国特色社会主义理论体系。要深刻理解科学发展观的科学内涵和精神实质，全面把握科学发展观对教育工作提出的新要求，进一步用科学发展观所体现的马克思主义立场、观点、方法谋划和推进教育工作。二是要认真学习教育业务知识。要深入钻研业务，广泛学习历史、哲学、经济、法律、社会管理以及科学技术方面的知识和各种教育教学方法，要做到理论与业务相结合，法律与政策相结合，学用结合，相互促进，不断增加知识储备，提高业务水平。

## 二、围绕中心，服务大局，以创新的精神开拓中小学党建工作新局面

### 1、党组织要服务学校发展大计。

一是党建工作要围绕教育教学工作开展。要把提高教育教学质量作为中小学党组织的中心工作来抓，要抓好党建促教学，搞好教学促党建。学校党的基层组织是党的路线方针政策在学校贯彻落实的组织者、推动者和实践者，是党在学校全部工作和战斗力的基础，是确保学校坚持社会主义办学方向，全面落实党的教育方针，加快教育改革发展，办好人们满意的教育事业的政治保证，担负着培养造就社会主义事业合格建设者和可靠接班人的历史重任。学校的教学质量是学校的生命线，因此，要把党建和提高教育教学质量紧密结合起来。

二是围绕学校的改革与发展，为教职工搞好服务。作为学校党组织，在学校的改革与发展中，要总结好并开展好为教职工的服务工作，从而扩大党组织在群众中的影响力。

### 2、党组织要服务教师队伍发展。

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，所以学校要激励教师发展，给教师搭建平台，创造可用武之地，用事

业发展凝聚人、用目标激励凝聚人，学校要制订骨干教师和后备干部培训计划，把探索“发展、教育、培养、考核、反馈”助人发展的培养机制放到重要议事日程上来。可采取岗位培训的形式，把人品好、业务强、群众基础好的青年教师放到学校的主要岗位，促使他们岗位成才，可采取带教培养的形式，实施以中层、教研组长、优秀教师为主体的带教办法，促使他们在实践中提高，还可采取挂职培养的形式。

### 3、党组织要服务教师情感。

教职工对学校有了认同感，对学校的党政核心有了认同感，会迸发出无穷无尽的积极性和创造力。加强管理，加强制度建设是增强认同感的一个方面，是必需的，但仅靠制度管理来达到情感认同的目的又是不够的。所以，在管理上要做到刚柔相济，做到对教职工多一份尊重，多一份理解，多一份宽容。从管理哲学的角度出发，正确处理好原则与灵活，宽容与严格，尊重与批评，信任与放任，理解与指责等几对关系，从而在心理层面上与情感层面上达到认同，这才是最牢固的认同。

随着对教育工作的要求不断提高，教师的工作压力越来越大，加上生活上的压力，教师的心理负担十分沉重，因此往往会导致心理失控造成工作上的失误。所以，在做思想工作时应十分注重对教师的心理疏导，这也是学校凝聚力工作不可或缺的一环。要引导教职工培养良好心态，要强调对本职工作要有执著的进取心，对名利要有平常心，对同事要有坦诚心。对于如何保持好的心态，强调四个“一点”，即自我定位清楚一点，自己的精力集中一点，人际关系简单一点，气量胸怀放开一点。此外，要强调团队合作精神的培养。

### 4、党组织要服务教师生活。

面对繁重的教育教学工作，我们的教师毫无怨言，要让他们的工作热情持之以恒，学校要从物质、精神两个方面给予关

心。

党支部整体要做到三个清楚：一是教职工的家庭情况清楚；二是教职工本人的思想想法要基本清楚；三是教职工子女情况要清楚。

做好四个必访：新进校的教职工必访；教职工生病住院、直系亲属生病必访；教职工婚嫁、婚娶、乔迁新居必访；教职工家庭出现困难时必访。

## 5、党组织要注重四个提高

一是提高党的工作战斗力，队伍建设上抓重点。学校内有领导班子的队伍、党团员的队伍、骨干教师的队伍、教职员工的队伍。而队伍建设是学校党组织的重要工作，在这些队伍中，党支部尤其要重点抓党员和青年团员这两支队伍，以提高学校党的工作的战斗力。在党员队伍建设上，学校党支部应提出“三性”：政治上的敏锐性，即大事面前不糊涂，重大问题上立场坚定；素质教育中的示范性，即教书育人，注重全面关心学生，以优良品德、品行、品位感染学生，师爱为魂，学高为师，身正为范；作用发挥上体现先进性，即“三领先”——思想上领先，业务上领先，工作上领先。

二是提高党的工作生命力，工作方式上抓“渗透”。学校党组织必须在学校工作中贯彻党的教育方针，发挥党的政治核心作用，但仅仅这一点，不能体现教育系统党组织的工作特点。尽管学校行政、党组织的工作职责有所不同，但两者合而为一，都是为了学校的发展，为了学生的发展，因此，学校党组织要找准工作的切入点，积极主动地渗透到中心工作中去。如创建文明单位、申报示范性学校、绿色环保学校，完善学校的规章制度、谋划学校的发展目标等。

三是提高党的工作号召力，力量上抓“凝聚”。党组织力量上具有凝聚力，那么在工作中才有号召力，如何凝聚人心，

我前面已经讲到了，必须服务教师发展、服务教师情感、服务教师生活。

四是提高党的工作影响力，范围上抓“覆盖”。党支部、党小组、党员三级网络要健全，活动要正常，带头作用要明显。

## 6、党组织要服务正确处理好五个关系

一是正确处理好党政关系。在办学过程中，校长与书记的协调合作是关键中的关键。学校党政合作的基础是：诚信、理解、尊重。两者之间必须大事讲原则，小事讲谅解。要使决策不错误、少错误，不要光耍嘴皮子，而是要有章可循，有章可依，才可理直气壮地做工作。为此，要制定很多规章制度，在工作中按制度、按程序依法办学，做事讲话有依据、有原则，使两个人的意见统一到规范上来。在书记和校长的脑子里要有老师的发展、学生的发展、学校的发展，为这而争，为这而想，不带有半点私人的感情。为学校、双方可以共同承担责任，也可以共同分享成功的喜悦。

在办学过程中，校长要有思路，书记也要有思路，而且要相互了解彼此的工作思路，进行互补，但是侧重点是各不同的。书记所思所想，就是怎样带领支委会成员围绕学校的中心工作，使校长不分心地去思考学校的发展，支持、确保校长全身心地投入到学校的各项教育教学工作中去；怎样带领中层干部自觉主动地完成好自己的工作，做好校长的左右手；怎样引导教职员工把校长的办学理念转变为每个教职工的理念，然后全身心地投入到教育事业中去，以确保学校中心工作的完成。

在学校工作中，作为书记，在依法维护教职工合法权利的同时，也必须在群众中维护好校长的威信。工作的压力有时会使教师们感到非常累，继而产生怨气。党支部就要及时做群众的思想工作，使大家变压力为动力，积极理解和支持校长的工作。

二是正确处理好党支部与中层干部的关系。校长的办学理念、工作思路首先要让中层干部理解，才能确保学校政令畅通。但在实际工作中，校长与中层干部在工作中也会发生一些误会，或者出现工作上的想法不一致，光靠简单的行政命令不能从根本上解决问题，书记要不失时机，合情合理地做好疏导工作。这就要求书记平时和校长多沟通，了解校长想些什么；用眼睛去看，校长是怎样处理问题的；用耳朵去听，校长的思路究竟怎样；用心去悟，根据校长的性格、处事方法会怎样处理、判断问题，和校长达成默契。然后，用同样的方法去了解每个中层干部。这样，在工作中，就能找到解决问题的切入口，甚至几句话就能说服刚刚还在闹情绪的中层干部。

三是正确处理好党支部与群众的关系。发展学校，离不开教职工的支持，他们是搞好学校工作的力量源泉。源泉枯竭了，学校发展也就无从谈起。所以，校长和书记要作风民主。为此，首先，把学校的重大事情向他们通报，听取他们的意见，对采纳的意见给予肯定和表扬，以增强他们的主人翁意识。第二，每次的学习安排不盲目地进行，而是紧紧围绕学校中心工作安排，为教师的专业化发展提供精神食粮。第三，党支部在关爱教职工的工作中要及时捕捉他们的各种思想苗子，不忽视每一件小事。书记与支委会成员要经常深入到群众中去，及时了解、处理、解决问题，要动员学校方方面面的力量，如党员、团员、工会委员，多渠道地做工作。这样上下互动，形成合力，以确保学校中心工作的完成。

四是正确处理好党支部与党员、工会、教工团员的关系。抓好这三支队伍是党支部的常规工作。党员是学校中的重要骨干，发挥好他们的作用是至关重要的。为此，党支部对党员的要求每次都要细化、具体，让党员可以操作，让党员明确自己的工作职责。工会在党支部的领导下，通过教代会的形式，参与学校民主管理和民主监督。党支部要把握住两点：第一，让教职工代表充分发表自己的意见。第二，严格按程序操作，让代表们都能充分行使他们的权利，参与学校重大问题的决策。团支部是学校的一支生力军，党支部要抓好对

他们的关爱，在工作中要具体地指导他们，使他们发挥应有的作用。

五是正确处理好学校与社区、行政村的关系。城镇学校要打破围墙，走进社区，开展校区共建活动。农村学校，走出校门，进村联谊，这也是我们德育工作的一个重要内容。

三、加强教育管理，进一步做好党风廉政建设和反腐败工作当前，学校正处在新一轮改革和发展的关键时期。学校各方面事业越是快速发展，越要始终保持警觉，居安思危，把党风廉政建设和反腐败工作放到重要位置。

一是要一如既往地抓好干部的学习教育。更加注重治本和预防，促进每位干部牢固树立思想道德防线，学习教育是基础。书记这次在谈到把好思想关问题上，提出要算好“三笔账”，始终坚持“三原则”，即：算好“利益账”，坚持正确的利益原则；算好“法纪账”，坚持法纪原则；算好“良心账”，坚持良知原则。算好三笔账、坚持三原则，实际上是给广大党员干部划出了一条思想道德的底线。要言不烦，生动深刻，值得认真反思。领导干部对党和人民的利益负责，实质上也是对自己真正负责。

学校各级党组织要进一步完善“党建创新”工作机制，在教育上形成合力。一如既往地抓好领导干部的学习教育，深入学习贯彻在中央党校的重要讲话，进一步加强党性修养，坚定理想信念。

二是坚持不懈地加强制度建设。特别是要把规范管理和加强党风廉政建设紧密结合起来。学校内涵建设越是深化，越需要规范的管理作保障。近年来，全县各校非常重视制度建设，以深入贯彻落实《实施纲要》为契机，结合学习科学发展观教育的长效机制建设，相继出台了一批规章制度和管理办法。但是，应该看到，目前在制度建设上还存在一些薄弱环节。原则性制度多，具体化、明确性、操作强的制度少；正面规范

行为制度多，如何监督、如何落实、追究责任的制度少；同时，制度执行不够严格。当前学校正在开展制度“清建”工作，要以此为契机，提高我校制度建设水平。

三是毫不放松地加强监督，惩治腐败。要切实加强对领导干部的监督，提高权力运行的公开性，防止揽权、越权等行为的发生。尤其是要加强对重要环节、重要部门、重点岗位的监督，健全监督机制，拓宽监督渠道，进一步发挥群众监督、舆论监督的作用。对上级各级组织的规定，我们一是要坚决执行，二是要加强监督检查。此外，要加大对信访举报查处的力度，尤其是加大对招生、基建、物资采购、图书教材购销等领域信访举报的查处力度，对确有违纪违法的坚决按照党纪条规严肃处理。

四是不折不扣落实党风廉政建设责任制。党风廉政建设责任制是党风廉政建设的根本制度。要进一步强化党风廉政建设责任制，加强对中小学校长党风廉政建设情况进行考核，并把考核结果作为业绩评定、奖励惩处、选拔任用的依据。各学校党政“一把手”要进一步增强党风廉政建设第一责任人的意识，对职责范围内的“人”和“事”负起全面责任。所谓对“人”负责，就是要加强教育、常常提醒、严格管理、事事监督；所谓对“事”负责，就是要明确目标、健全制度、督促检查、层层落实。

同志们，在教育改革和发展的关键时期，学校的党建工作对促进和推动其它各项工作的协调发展，保证学校改革、发展和稳定的顺利进行都有十分重要的意义，我们要进一步解放思想，与时俱进，开拓创新，扎实工作，为开创全县中小学党建工作新局面而努力奋斗。

谢谢大家！

# 学校党建工作会议讲话材料篇三

同志们：

为了深入学习贯彻党的精神、全国第21次高校党建工作会议和全省高校党建工作会议精神，认真总结20xx年学校党建工作取得的成绩和经验，并对当前和今后一段时期学校党建工作进行安排部署，今天，我们在这里召开全校党建工作会议。

刚才，有6位同志作了很好的交流发言，从不同层面、不同角度展示了学校基层党组织工作的新鲜经验和特色亮点，听后很受启发。20xx年，是学校改革发展进程中攻坚克难、跨越发展的关键之年。在省委的正确领导和省委教育工委的指导支持下，全校各级党组织认真学习贯彻党的精神和省第十一次党代会精神，以科学发展观为指导，以“办人民满意的贵州师范大学”为主线，按照“强组织、增活力，创先争优迎接”的要求，创造性地开展基层组织建设年活动，实现了“抓落实、全覆盖、求实效、受欢迎”的活动目标；通过深化拓展“五先进一满意”创先争优活动，学校基层组织建设成绩显著。学校毕业生党建工作受到中央和省委领导同志的肯定，发展型党组织建设工作被推荐参加全省“基层组织建设优秀案例”评选。学校党建工作的突出成效，有力地推动了学校各项事业的跨越发展。这些成绩的取得，无不凝结着全校各级党组织和广大党员的心血和智慧，借此机会，我代表学校党委，向全校各级党组织、党务工作者和广大党员表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！

全校各级党组织和广大党员一定要从新的形势和任务出发，牢牢把握“办人民满意的贵州师范大学”这条主线，紧紧扭住更好更快发展这个第一要务不放松，坚持走以提升质量为核心的内涵式发展道路不动摇，切实增强做好新形势下学校党建工作的责任感和使命感，以观念创新之风、苦干实干之气、加速发展之势，为加快建设教学研究型大学步伐，努力办好人民满意的贵州师范大学提供坚强保证。

下面，我就深入学习贯彻党的十八大精神、全国和全省高校党建工作会议精神，进一步加强学校党建工作，讲三点意见。

## 一、提高认识，切实增强做好新形势下学校基层党组织建设工作的责任感和使命感

党的统筹伟大事业与伟大工程，对新形势下加强和改进党的建设进行了深刻阐述，明确提出建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党的总目标，回答了在新的历史条件下建设一个什么样的党、怎样建设党这个重大问题，并对提高党的建设科学化水平作出新部署，为全面推进党的建设新的伟大工程提供了根本之道和行动纲领。

高校基层党组织担负着直接联系、引导、组织、团结师生的重要职责。加强新形势下学校基层党组织建设，是坚持社会主义办学方向、推动学校科学发展、培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的必然要求和根本政治保证。全校各级党组织和广大党员必须从提高党的执政能力、加强党的先进性纯洁性建设的高度，坚持不懈地抓好基层党组织建设，夯实学校事业发展的基石。

(一)加强和改进学校基层党组织建设，是肩负高等教育新的历史使命的迫切需要。党的站在我国教育改革发展新起点上，提出要“推动高等教育的内涵式发展”，“努力办好人民满意的教育”，这是对高等教育发展提出的新的更高要求。在3月12日召开的全省高校党建工作会议上，省委组织部副部长石松江同志围绕高校在实现贵州的“中国梦”中的使命担当，强调：“现阶段我省高等教育的重大责任，就是办好人民满意的高等教育，为实现贵州与全国同步小康的美好愿景培养更多优秀人才”。我们一定要认清使命、勇于担当，把学校党建的聚焦点、着力点、落脚点，放到办好人民满意的高等教育、为实现贵州的“中国梦”提供有力的人才支撑的时代使命上来。当前，学校正面临“赶”与“转”的双重任务，改革发展的任务异常繁重艰巨。我们既要继续抢抓国发2号文

件和国家实施新一轮西部大开发战略的重要历史机遇，充分利用好“中西部高校基础能力提升计划”和全省高等教育突破性工程的政策扶持，下大力气解决好制约学校发展的基础办学条件等瓶颈问题，为提高全省高等教育毛入学率做贡献，又要按照办好人民满意教育的要求，推动学校内涵式发展，在全面提高人才培养质量、增强核心竞争力上下功夫。在学校发展的关键时期，更加迫切需要党对学校工作的坚强领导，更加迫切需要加强和改进学校党的基层组织建设，充分调动全体党员和广大师生员工的积极性和创造性，树立时不我待的紧迫感、舍我其谁的使命感、勇于担当的责任感，增强大局意识、危机意识，将全体师大人的智慧和力量凝聚到发展上来，形成团结干事的发展合力，进一步强化人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新功能，全面提高人才培养质量，推动学校内涵式发展，加快教学研究型大学建设的步伐。

(二)加强和改进学校基层党组织建设，是提升学校对贵州经济社会发展介入度和贡献率的迫切需要。当前，贵州正处在加速发展、加快转型、推动跨越的关键时期。实现与全国同步小康的贵州“中国梦”，最重要的是靠人才、靠教育、靠国民素质的全面提升。学校各级党组织是党联系青年学生、知识分子、专家学者的重要桥梁，是把党的路线方针政策落实到学校各项工作的重要保证，是人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新的中坚力量。只有加强和改进学校基层党组织建设，不断增强各级党组织在高知识群体中的凝聚力、影响力和感召力，才能切实履行好基层党组织作为学校事业科学发展的有力组织者、推动者和实践者的职能，才能把党的政治优势、组织优势和群众优势与学校知识密集、人才云集、信息聚集的独特优势有机结合，转化为推动学校科学发展的优势，才能更好地为贵州经济社会发展提供强有力的智力支持和人才保障，为实现贵州科学发展、后发赶超、同步小康的目标作出积极贡献。

(三)加强和改进学校基层党组织建设，是推动学校事业科学

发展、后发赶超的迫切需要。加强党的领导是高校坚持党的教育方针和社会主义办学方向的本质要求。当前，学校发展正赶上新一轮西部大开发、“两加一推”战略全面实施、国发2号文件支持贵州加快发展三大历史性机遇，在抢抓机遇、攻坚克难的关键时刻，加强学校党的建设、改善党的领导比以往任何时候都显得更加迫切。但我们必须清醒地认识到，学校基层党建工作离“办人民满意的贵州师范大学”的要求还有一定差距，还存在一些亟待解决的问题，主要表现在：各基层党组织发展不平衡的问题仍未得到有效解决；个别基层党组织重业务、轻党建，工作作风漂浮、工作落实不到位、工作基础不扎实、执行制度不坚定等现象仍然存在；个别基层党组织、少数党员干部对新形势下学校党建工作出现的新情况、新问题缺乏深入研究和思考，在增强工作活力、创新工作思路、改进工作方法等方面与形势发展不相适应；个别干部精神懈怠、作风散漫、奉献精神不强，管理能力与学校事业发展的需要不相适应；个别基层党组织负责人履行党建第一责任人的意识和围绕中心抓党建的意识不强，党建工作与业务工作结合得不够紧密，党建工作缺乏有效载体和有力抓手；个别党组织对党员教育管理不严、力度不大；少数党员身份意识淡化、先锋模范作用不明显等。因此，迫切需要进一步加强和改进基层党组织建设，提升基层党组织的战斗力和战斗力，激发广大党员和师生员工的奋斗激情，增添后发赶超的信心力量，以基层党建工作的成效，不断推动学校各项事业实现新跨越。

## 二、突出重点，以改革创新精神提升学校基层党组织建设科学化水平

“三型”政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

我们要以党的精神为指引，以创建“三型”党组织为抓手，突出干部队伍能力建设和党员队伍先进性纯洁性建设两个重点，在创新基层党建工作上下功夫，努力提高基层党建工作科学化水平，为建设高水平的教学研究型大学提供坚强的组

织保证。

(一)深入推进学习型、服务型、创新型党组织建设。随着时代的发展,中国高等教育的内容与形式正发生着深刻的变化,高校党的建设科学化水平的高低,影响着高校的办学方向及人才培养的质量,这对高校的党组织提出了更高的要求,也成为学习型、服务型、创新型党组织建设的一个关键课题。一是要以理想信念教育为核心,加强学习型党组织建设。通过实施理论武装工程,建立完善常态化、多样化学习制度。坚持不懈抓好中心组学习制度、“三会一课”制度、轮训培训制度的落实,充分运用好网络自主学习平台,用中国特色社会主义理论体系武装党员、教育师生。要把坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信作为党员干部理想信念教育的重要内容,作为学习型党组织建设的首要任务,从历史与现实、理论与实践、国内与国外的联系上,深化教育内涵、增强教育效果。要积极营造崇尚理论学习的浓厚氛围,不断改进学习方法、创新学习载体,引导广大党员自觉成为学习的楷模,把学习作为提高政治修养和政策水平、开阔视野心胸的重要手段。党员干部要带头学习,通过学习,牢固树立“十破十立”观念,切实增强政治意识、大局意识、责任意识、忧患意识和廉洁从政意识,提高经受四种考验、防止四种危险的能力,及时把学习成果转化为推动发展的新思路新办法。二是要按照“为民务实清廉”的要求,加强服务型党组织建设。把实现好、维护好、发展好广大师生员工的根本利益和把广大师生员工的好事办实、实事办好作为工作的出发点和落脚点,通过实施凝心聚力工程,切实转变工作作风,克服庸懒散慢奢等不良风气。特别是下半年,要按照中央和省委的要求,组织开展好群众路线教育实践活动,进一步强化广大党员、干部的宗旨意识和为教学科研一线服务、为师生服务的意识,自觉在深入师生中锻炼作风,在改进服务中提升能力,在促进事业发展中体现价值,积极为师生员工办实事、办好事,促进和谐校园建设,增强党组织的凝聚力和感召力。三是要以基层党建理论创新、思路创新、方法创新和制度创新为抓手,加强创新型党组织建设。要在

创特色、出经验、树品牌上下功夫，强化广大党员、干部的创新意识，鼓励大胆探索、大胆实践，不断创新工作思路，做到工作研究化、研究工作化，多出工作成绩、多出理论和实践成果。

(二)不断创新基层党建工作。要通过实施强基固本工程，进一步激发基层党组织活力。一是要强化基层党组织功能。认真落实基层党委(党总支)抓党建工作责任制和党风廉政责任制，坚持党政联席会议制度，不断完善集体领导和个人分工负责相结合的长效机制，努力建设“团结、务实、勤奋、廉洁”的领导班子；积极推进基层党内民主建设，推进党务、院校务公开，保障师生党员的民主权利，充分发挥各基层党委(党总支)的政治核心作用和推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐的作用。二是要按照“五个好”的目标要求，进一步加强党支部建设。党支部是党员活动的基本单元，要选好配强党支部书记，认真抓好党支部书记的培训工作，不断提高党支部书记的工作能力和业务水平。要积极探索在学院设立学生党总支的模式；创新和完善在实习基地、学生公寓、学生社团等学生流动群体中设置学生党组织，在科研团队、研究基地设置教师党支部的办法和措施，使党支部由传统型管理向流动型、活动型管理模式发展，拓展党支部功能，实现党组织和党的工作的有效覆盖。要严格党内组织生活制度、“三会一课”制度、党内民主和党员监督制度、党费收缴管理制度等基本制度，创新党支部活动方式，增强党支部的凝聚力、创造力和战斗力，夯实学校改革发展稳定的组织基础。三是要推进创先争优常态化长效化。坚持以“五先进一满意”为总载体、总抓手，进一步巩固和扩大创先争优活动成果，总结、提炼、升华、固化创先争优活动中行之有效的做法，形成可供传承、发扬的标志性成果，把创先争优活动的好经验好做法上升为制度，建立完善党员干部联系群众机制、党组织和党员承诺机制、党员群众评议机制、结对共建机制、党建品牌创建机制、党员亮身份机制等，推动每个党支部至少建立一项创先争优长效机制，从措施上、制度上、政策上确保创先争优常态化长效化落到实处。

(三)着力提高党员队伍整体素质。党员是党的肌体的细胞和党的活动的主体，党员队伍建设是党的建设基础工程。抓党的基层组织建设，重点是要提高党员素质。一是要大力实施发展党员质量提升工程。要按照中央提出的“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，处理好发展党员数量和质量的关系。要结合学校实际，科学制定和落实发展党员规划和计划，重视在“双高”人员、优秀青年教师和大学生中发展党员，把各类优秀人才集聚到学校事业发展中来；要始终把政治标准放在首位，坚持把综合素质作为发展学生党员的重要考察内容，严格按照党章规定的党员标准发展党员，突出先进性；要坚持和完善入党积极分子培养联系人制度，加强入党积极分子培养教育，端正入党动机；要健全和完善监控机制，实行发展党员纪实制、公示制、票决制，确保发展质量进一步提升。二是要以增强党性、提高素质为重点，加强党员队伍教育、管理和服。要以保持党员先进性纯洁性、发挥先锋模范作用为着力点，突出抓好党员的党性教育、实践锻炼、党员评议等“三个环节”的教育管理。通过建立科学有效、便于操作的党员党性分析和民主评议机制，使党员在接受组织监督、群众监督的过程中，不断增强自律意识；通过深入实施党建育人工程，创新党性锻炼载体，组织开展别开生面的党日活动、“五比五创”创先争优活动、“三建三带三联”结对共建活动、“五个一”假期读书月活动等，强化党员意识、塑造党员形象，充分发挥“一名党员一面旗帜”的示范作用；通过建立健全党员队伍纯洁机制，严把入口关，畅通出口关，严肃党内纪律，确保党员队伍的先进性和纯洁性；通过建立健全党内激励关怀帮扶机制，激发广大党员的荣誉感、归属感。此外，还要根据党员活动的新特点，积极探索加强流动党员教育管理服务的有效方式，发挥好他们在流动期间的作用。

### 三、扎实工作，推动学校各项事业实现新跨越

“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”，这是加强和改进党建工作的重要方法和最终目的。当前，学校深化改革发展、

凝聚人心等任务都十分繁重。越是任务艰巨，就越需要大力加强和改进党建工作，以富有成效的党建工作引领和推动学校事业科学发展、跨越发展。为此，我们必须在以下几方面努力：

一是解放思想。做好新形势下基层党建工作，必须牢固树立“十破十立”的观念，解放思想、实事求是，把继承优良传统与坚持改革创新结合起来，善于总结基层党建工作经验，注重把握规律，在与时俱进中提高基层党建工作科学化水平。要增强问题意识，善于调查研究，及时发现和解决基层党建工作中的薄弱环节，及时发现和解决影响科学发展的突出问题、改革发展中的深层次矛盾和事关师生员工切身利益的重点问题。要善于创新，主动作为，积极探索党建工作与中心工作有机融合的方式方法，充分发挥党建工作的最大效能。只有解放思想，勇探新路，才能使今年学校确定的各项重点工作取得突破。

二是把握大局。党的提出“把立德树人作为教育的根本任务”，为全面贯彻党的教育方针赋予了新的内涵。我们一定要更加自觉地担负起立德树人的根本任务，牢牢把握高校意识形态工作的领导权和主导权，坚持把党建和思想政治教育工作与教学科研、学科建设、和谐校园建设以及人才培养工作有机融合，正确处理好党建工作同中心工作、重点工作同根本任务的关系，强化教学工作的中心地位和教学质量的核心地位，不断创新人才培养模式，进一步提高人才培养质量，推动党建育人功能的实现，为国家培养更多富有社会责任感、创新精神和实践能力的优秀人才。

三是务实求效。空谈误国，实干兴邦。学校各级领导干部是构筑“精神高地”的带头人，要做争先路上有创业激情的“火炬手”。要干字当头，真抓实干，雷厉风行，坚决防止和克服形式主义、官僚主义、作风漂浮、拖拉疲沓、虎头蛇尾。在问题和困难面前，要敢于担当、敢于负责，以良好的实干作风和清正廉洁的形象，赢得广大师生员工的信赖，

不断形成、积累和传递推动学校各项事业取得新突破的正能量。

四是落实责任。就是要认真落实党建工作责任制。各基层党委(党总支)书记是基层党建工作的第一责任人，要牢固树立“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的意识，进一步增强工作的自觉性和责任感，切实履行好职责。要贯彻落实民主集中制，坚持党政联席会议制，坚持集体领导、共同负责。要进一步完善院级系列党课制度，坚持党委(党总支)书记带头上党课，发挥院级系列党课在入党积极分子和党员教育管理中的主渠道作用。要坚持把基层党建工作的重心放在党支部建设上、放在党员作用发挥上、放在党建品牌创建上，进一步发挥党支部和党员在推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐中的战斗堡垒和先锋模范作用。

同志们，加强新形势下学校党建工作，责任重大、意义深远。让我们以党的精神为指引，进一步增强责任感和使命感，凝心聚力、开拓创新，奋发有为、扎实工作，切实将党的组织资源、组织优势和组织活力转化为学校的科学发展资源、科学发展优势和科学发展活力，为加快教学研究型大学建设步伐，办好人民满意的贵州师范大学做出新的、更大的贡献！

谢谢大家！

## 学校党建工作会议讲话材料篇四

同志们：

这次乡镇中小学校党建工作会议是县委决定召开的。刚才，宣读了《关于加强和改进乡镇中小学校党建工作的意见》，提出了当前和今后一个时期乡镇学校党建工作的目标任务。党建科和组织员办分别就党组织建设和党员队伍建设的相关问题进行了具体辅导。这些意见我完全同意，希望大家按照

《意见》要求和有关业务辅导内容，创造性地抓好落实，不断提升学校党建工作水平，更好地促进教育教学工作。

下面，就如何进一步作好乡镇学校党建工作，讲三点意见。

## 一、切实统一思想，充分认识新形势下加强乡镇学校党建工作的重要意义

学校党建工作是党的建设的重要组成部分。学校基层党组织是党在学校工作和全部战斗力的基础，加强学校党的建设工作事关全县教育事业发展大局，必须提高认识，切实增强紧迫感和责任感。

第一，加强和改进学校党的建设，是加强学校党的先进性建设的一个重大举措。党的先进性是党的生命所系、力量所在，事关党的执政地位和执政使命的完成。党的先进性从来是具体的而不是抽象的，对于学校来讲，加强学校党的先进性建设，就是要在加强和改进学校党的建设工作中，进一步用科学的理论和党的先进性的要求武装广大教师，并转化为推进全县教育事业发展的强大动力。当前，加强学校党的先进性建设，就是要在学校教职工和学生中深入贯彻落实“三个代表”重要思想和科学发展观，树立正确的社会主义荣辱观、正确的教育观和人才观，不断增强学习实践科学发展观的自觉性，深刻理解和自觉掌握这一理论并用于指导实践，把共产党人的先进性在推进社会主义教育事业中充分发挥出来。

第二，加强和改进学校党的建设，是全面贯彻落实党的教育方针的重要保证。大家知道，国家兴亡，教育为先，事业兴旺，教育为本。党的教育方针就是坚持教育为社会主义为人民服务，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，努力造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德育、智育、体育、美育等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。在有关教育问题的谈话中指

出：“在我们的国家里，各级各类学校，都要认真贯彻执行教育为社会主义事业服务、教育与实践相结合的教育方针。要正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展，是一个关系我国教育发展方向的重大问题”。学校正是担负着为国家培养人才、输送人才的重任，能不能坚持党的教育方针，必须不断适应新形势新任务的要求，不断加强和改进学校党的建设，把党的先进性切实落实到教育事业的各项工作中，使教育事业和学校各项工作始终沿着社会主义正确的方向不断前进，使广大教职工党员始终牢固树立党员意识，增强荣誉感和使命感，激发教学工作的积极性和创造力。

第三，加强和改进学校党的建设，是推进学校各项事业和谐发展的一项基础工作。党的基层组织是党的工作和战斗力的基础，党员是党的肌体细胞和党的活动主体。党的路线方针政策的制定和贯彻落实要靠广大党员积极参与；党的战斗力的提高、党的组织的发展、党的群众基础的扩大要靠党的基层组织卓有成效的工作；党的良好形象也要靠广大党员和基层党组织去树立和维护。尽管近年来我县学校基层党组织建设和党员队伍建设都得到了进一步加强和发展，也涌现出了一大批先进共产党员，但也应看到由于各方面的影响，在新的形势下学校基层党组织和党员队伍还存在着与先进性要求不相适应、不相符合的问题。这些问题的存在，严重影响了学校党组织凝聚力、号召力和战斗力的发挥，影响到党在学校中的执政基础和群众基础的巩固，影响到党员先进性的进一步发挥。因此，进一步加强和改进学校党建工作，是县委着眼于教育体制不断改革深化的新形势，围绕解决学校党建工作中存在的突出问题而采取的一个重要举措。

二、强化工作措施，不断把全县乡镇学校党组织建工作提高到一个新水平

今后一个时期，乡镇学校党建工作的指导思想目标任务是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落

实科学发展观，坚持从严治党的方针，紧紧围绕全县教育事业发展的大局，紧密结合学校工作的实际，以建立健全学校党建工作领导体制和管理体制为重点，建立健全学校党建工作的领导体系、责任体系、组织体制、管理机制、工作制度，不断加强学校党组织建设和党员先进性建设，全面增强党组织在学校中的政治核心作用，提高学校党组织的创造力、凝聚力和战斗力，为推进和谐校园建设，培育社会主义建设者和接班人创造良好的政治环境，提供坚强的组织保障。

针对当前我县乡镇学校党建工作现在的突出问题，今后要着重抓好以下几个方面工作。

(一)找准切入点，进一步加强学校党组织建设。加强学校党组织自身建设和党员队伍建设是学校党建工作的重中之重，必须切实抓紧抓好。一要加强领导班子建设。按照“四化”要求和德才兼备原则，通过公开选拔、竞聘上岗等民主途径，配齐配强学校领导班子，改善领导班子的年龄结构和知识结构，努力建设一支能把握教育规律、团结协作、积极探索、开拓创新、具有生机、充满活力、德才兼备的干部队伍。二要做好党员发展工作。从教育党委和乡镇党委到基层学校党组织，都要制定党员发展、教育和管理的规划和计划，并完善党员发展程序、公示、预审、责任追究，严格按照发展党员“十六字”方针，以骨干教师、一线青年教职工和中专、高中高年级学生为重点，正确处理数量与质量的关系，进一步做好发展党员工作。三要加强党员教育管理。建设一支政治素质高、师德修养好、业务水平高的党员教师队伍。重视有关党员教育管理制度建设，积极探索党员管理工作的新机制，建立健全党员队伍自我纯洁机制，制定政治学习制度和党员活动日制度，组织开展党员先进性教育，充分发挥广大党员的先锋模范作用，保持党员队伍的先进性。四要加强学校党组织凝聚力工程建设。以加强党员活动室规范化建设，创建“五好”学校党组织活动为载体，重活动载体、活动效应和党员群众的欢迎度，形成抓党建促教学，以高质量的教学优化党建成效的良好格局，不断激发党组织在学校中的政治

核心作用，不断增强党组织的凝聚力，更好地提高学校教育教学质量。

(二)把握关键点，进一步打造党建工作特色。在落实学校党建工作措施、整体推进我县学校党建工作的过程中，要着力把握“三个坚持、三个提高”。一要坚持与时俱进，提高工作创新水平。学校党建要保持生机活力，关键在于创新发展，在于打造特色。有特色就能出亮点，有亮点就能进一步激烈创新。我们要不断研究新时期学校党建工作的新情况、新问题，积极探索促进学校党建工作发展的新途径。学校党组织在促进学校发展过程中，必须科学制定自身工作目标任务，切实加强党组织对教育工作的监督，确保学校发展规划的顺利实施。二要坚持求真务实，提高实际工作效率。党的基础在基层，基层的战斗力的在每一位党员。因此，学校党建工作，要眼光朝下、重心下移，力戒形式主义，要在求实效上下功夫。也就是说，要通过我们广大党务工作者、广大党员干部的影响感召、务实工作让每一个党员教师都能立足自身岗位，做好本职工作，一步一个脚印，以自己的实际行动彰显共产党员的铮铮本色，践行“一个党员一面旗帜”的庄严承诺。三要坚持围绕中心，提高服务保障能力。学校党建工作要紧紧抓住教育教学工作这个重点。要把党建工作渗透到各项教育工作的过程中，特别要为基础教育课程改革这一教育中心工作提供强大的精神动力和有效的服务保障。因此，学校党建工作要注重方式方法，坚持做到组织建设与业务建设相结合，党员教育与教职工教育相结合，理论学习与业务学习相结合，并要以教育教学工作的实际成效来衡量学校党建工作的服务水平。教育局党委将加大对学校党支部书记的培训力度，进一步加强基层党员干部的思想、政治、作风素质，切实增强党建工作服务教育教学的实际能力。

(三)抓住结合点，进一步促进教育教学工作。学校党建工作必须结合学校工作的特点，结合教职工的思想实际，结合新时期教育事业对教师的整体要求。要搞好学校党建工作，必须处理好三个方面的关系。一是要处理好党务与政务的关系。

在学校工作中，党务和政务要目标一致，步调一致，做到“职责上分，思想上合；制度上分，关系上合；工作上分，目标上合”。在落实校长负责制的前提下，充分发挥学校党组织的政治核心作用和保证监督作用。校长书记之间要互相理解，互相支持，既分又合，发挥各自优势，营造良好的工作氛围；二是要处理好党建与教学的关系。教学是学校的中心工作，学校党组织必须围绕学校教育教学中心开展各项活动，捕捉党的工作和教育教学及各项工作的结合点，要协助行政领导指导教学工作，为提高教育教学质量出谋划策，为全面提高教学质量服务。党员教师要不断提高业务素质，争当学科带头人、骨干教师。在平时工作中，要勇挑重担，在教研中，要敢为人先，锐意改革，这是党员先锋模范作用在本职工作中的具体体现；三是处理好党的自身建设与密切联系群众的关系。加强学校党建工作，就是要充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。学校党组织不能高高在上，必须扎根师生之中，关心师生的疾苦，倾听师生的呼声，从关心师生生活入手，做到“民思我想、民困我帮、民需我办、民求我应”，积极引导广大教师参与改革，增强其竞争意识、忧患意识和效益意识，从而集中广大教师的智慧和创造力，完成党和人民赋予我们的历史使命。

### 三、健全完善机制，切实加强对全县乡镇学校党组织建工作的领导和指导

加强学校党组织建设是一项长期的工作任务。要把这些工作的目标任务真正落到实处，必须加强组织领导，探索和建立常抓不懈、常抓常新的工作机制。

第一，加强领导，精心组织。各级党组织要从大局出发，密切配合，共同努力，加强对学校党建工作的领导。乡镇党委要把学校党建纳入基层组织建设工作之中，学校党组织要把党建工作纳入整体工作之中，切实做到认识到位、措施到位、工作到位。同时要给团组织交任务、压担子、提要求，经常研究和制定加强团组织建设工作的具体意见和措施，及时帮

助解决基层团组织工作中遇到的实际问题。

第二，强化宣传，营造氛围。要通过报纸、广播、电视等新闻媒体，搞好学校党建宣传工作。要善于发现和培养典型，总结推广经验。要把广大党员、团员和干部在基层实践中创造的具有普遍意义的典型经验，总结好、宣传好、推广好。

第三，保障经费，确保落实。学校要把党建工作经费列入预算，保证正常、合理的党建工作经费的开支，为学校党建工作提供坚实的保障，确保学校党建工作的正常运转，推进学校党建工作任务的落实。

同志们，实施科技兴县、人才强县，加快富庶文明和谐新建设，为学校的改革和发展提供了难得的机遇，给学校党建工作也提出了新的课题和要求。我们必须从讲大局、讲党性的高度，以饱满的精神状态，良好的工作作风，扎实的工作成效把学校党建抓好抓实，抓出成效，努力开创我县学校党建工作的新局面。

## 学校党建工作会议讲话材料篇五

在教育改革和发展的关键时期，学校的党建工作对促进和推动其它各项工作的协调发展，保证学校改革、发展和稳定的顺利进行都有十分重要的意义，下面是本站小编给大家整理的学校党建工作会议讲话材料，仅供参考。

同志们：

这次乡镇中小学校党建工作会议是县委决定召开的。刚才，宣读了《关于加强和改进乡镇中小学校党建工作的意见》，提出了当前和今后一个时期乡镇学校党建工作的目标任务。党建科和组织员办分别就党组织建设和党员队伍建设的相关问题进行了具体辅导。这些意见我完全同意，希望大家按照

《意见》要求和有关业务辅导内容，创造性地抓好落实，不断提升学校党建工作水平，更好地促进教育教学工作。

下面，就如何进一步作好乡镇学校党建工作，讲三点意见。

## 一、切实统一思想，充分认识新形势下加强乡镇学校党建工作的重要意义

学校党建工作是党的建设的重要组成部分。学校基层党组织是党在学校工作和全部战斗力的基础，加强学校党的建设工作事关全县教育事业发展大局，必须提高认识，切实增强紧迫感和责任感。

第一，加强和改进学校党的建设，是加强学校党的先进性建设的一个重大举措。党的先进性是党的生命所系、力量所在，事关党的执政地位和执政使命的完成。党的先进性从来是具体的而不是抽象的，对于学校来讲，加强学校党的先进性建设，就是要在加强和改进学校党的建设工作中，进一步用科学的理论和党的先进性的要求武装广大教师，并转化为推进全县教育事业发展的强大动力。当前，加强学校党的先进性建设，就是要在学校教职工和学生中深入贯彻落实“三个代表”重要思想和科学发展观，树立正确的社会主义荣辱观、正确的教育观和人才观，不断增强学习实践科学发展观的自觉性，深刻理解和自觉掌握这一理论并用于指导实践，把共产党人的先进性在推进社会主义教育事业中充分发挥出来。

第二，加强和改进学校党的建设，是全面贯彻落实党的教育方针的重要保证。大家知道，国家兴亡，教育为先，事业兴旺，教育为本。党的教育方针就是坚持教育为社会主义为人民服务，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，努力造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德育、智育、体育、美育等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。在有关教育问题的谈话中指

出：“在我们的国家里，各级各类学校，都要认真贯彻执行教育为社会主义事业服务、教育与实践相结合的教育方针。要正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展，是一个关系我国教育发展方向的重大问题”。学校正是担负着为国家培养人才、输送人才的重任，能不能坚持党的教育方针，必须不断适应新形势新任务的要求，不断加强和改进学校党的建设，把党的先进性切实落实到教育事业的各项工作中，使教育事业和学校各项工作始终沿着社会主义正确的方向不断前进，使广大教职工党员始终牢固树立党员意识，增强荣誉感和使命感，激发教学工作的积极性和创造力。

第三，加强和改进学校党的建设，是推进学校各项事业和谐发展的一项基础工作。党的基层组织是党的工作和战斗力的基础，党员是党的肌体细胞和党的活动主体。党的路线方针政策的制定和贯彻落实要靠广大党员积极参与；党的战斗力的提高、党的组织的发展、党的群众基础的扩大要靠党的基层组织卓有成效的工作；党的良好形象也要靠广大党员和基层党组织去树立和维护。尽管近年来我县学校基层党组织建设和党员队伍建设都得到了进一步加强和发展，也涌现出了一大批先进共产党员，但也应看到由于各方面的影响，在新的形势下学校基层党组织和党员队伍还存在着与先进性要求不相适应、不相符合的问题。这些问题的存在，严重影响了学校党组织凝聚力、号召力和战斗力的发挥，影响到党在学校中的执政基础和群众基础的巩固，影响到党员先进性的进一步发挥。因此，进一步加强和改进学校党建工作，是县委着眼于教育体制不断改革深化的新形势，围绕解决学校党建工作中存在的突出问题而采取的一个重要举措。

二、强化工作措施，不断把全县乡镇学校党组织建工作提高到一个新水平

今后一个时期，乡镇学校党建工作的指导思想目标任务是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落

实科学发展观，坚持从严治党的方针，紧紧围绕全县教育事业发展的大局，紧密结合学校工作的实际，以建立健全学校党建工作领导体制和管理体制为重点，建立健全学校党建工作的领导体系、责任体系、组织体制、管理机制、工作制度，不断加强学校党组织建设和党员先进性建设，全面增强党组织在学校中的政治核心作用，提高学校党组织的创造力、凝聚力和战斗力，为推进和谐校园建设，培育社会主义建设者和接班人创造良好的政治环境，提供坚强的组织保障。

针对当前我县乡镇学校党建工作现在的突出问题，今后要着重抓好以下几个方面工作。

(一)找准切入点，进一步加强学校党组织建设。加强学校党组织自身建设和党员队伍建设是学校党建工作的重中之重，必须切实抓紧抓好。一要加强领导班子建设。按照“四化”要求和德才兼备原则，通过公开选拔、竞聘上岗等民主途径，配齐配强学校领导班子，改善领导班子的年龄结构和知识结构，努力建设一支能把握教育规律、团结协作、积极探索、开拓创新、具有生机、充满活力、德才兼备的干部队伍。二要做好党员发展工作。从教育党委和乡镇党委到基层学校党组织，都要制定党员发展、教育和管理的规划和计划，并完善党员发展程序、公示、预审、责任追究，严格按照发展党员“十六字”方针，以骨干教师、一线青年教职工和中专、高中高年级学生为重点，正确处理数量与质量的关系，进一步做好发展党员工作。三要加强党员教育管理。建设一支政治素质高、师德修养好、业务水平高的党员教师队伍。重视有关党员教育管理制度建设，积极探索党员管理工作的新机制，建立健全党员队伍自我纯洁机制，制定政治学习制度和党员活动日制度，组织开展党员先进性教育，充分发挥广大党员的先锋模范作用，保持党员队伍的先进性。四要加强学校党组织凝聚力工程建设。以加强党员活动室规范化建设，创建“五好”学校党组织活动为载体，重活动载体、活动效应和党员群众的欢迎度，形成抓党建促教学，以高质量的教学优化党建成效的良好格局，不断激发党组织在学校中的政治

核心作用，不断增强党组织的凝聚力，更好地提高学校教育教学质量。

(二)把握关键点，进一步打造党建工作特色。在落实学校党建工作措施、整体推进我县学校党建工作的过程中，要着力把握“三个坚持、三个提高”。一要坚持与时俱进，提高工作创新水平。学校党建要保持生机活力，关键在于创新发展，在于打造特色。有特色就能出亮点，有亮点就能进一步激烈创新。我们要不断研究新时期学校党建工作的新情况、新问题，积极探索促进学校党建工作发展的新途径。学校党组织在促进学校发展过程中，必须科学制定自身工作目标任务，切实加强党组织对教育工作的监督，确保学校发展规划的顺利实施。二要坚持求真务实，提高实际工作效率。党的基础在基层，基层的战斗力的在每一位党员。因此，学校党建工作，要眼光朝下、重心下移，力戒形式主义，要在求实效上下功夫。也就是说，要通过我们广大党务工作者、广大党员干部的影响感召、务实工作让每一个党员教师都能立足自身岗位，做好本职工作，一步一个脚印，以自己的实际行动彰显共产党员的铮铮本色，践行“一个党员一面旗帜”的庄严承诺。三要坚持围绕中心，提高服务保障能力。学校党建工作要紧紧抓住教育教学工作这个重点。要把党建工作渗透到各项教育工作的过程中，特别要为基础教育课程改革这一教育中心工作提供强大的精神动力和有效的服务保障。因此，学校党建工作要注重方式方法，坚持做到组织建设与业务建设相结合，党员教育与教职工教育相结合，理论学习与业务学习相结合，并要以教育教学工作的实际成效来衡量学校党建工作的服务水平。教育局党委将加大对学校党支部书记的培训力度，进一步加强基层党员干部的思想、政治、作风素质，切实增强党建工作服务教育教学的实际能力。

(三)抓住结合点，进一步促进教育教学工作。学校党建工作必须结合学校工作的特点，结合教职工的思想实际，结合新时期教育事业对教师的整体要求。要搞好学校党建工作，必须处理好三个方面的关系。一是要处理好党务与政务的关系。

在学校工作中，党务和政务要目标一致，步调一致，做到“职责上分，思想上合；制度上分，关系上合；工作上分，目标上合”。在落实校长负责制的前提下，充分发挥学校党组织的政治核心作用和保证监督作用。校长书记之间要互相理解，互相支持，既分又合，发挥各自优势，营造良好的工作氛围；二是要处理好党建与教学的关系。教学是学校的中心工作，学校党组织必须围绕学校教育教学中心开展各项活动，捕捉党的工作和教育教学及各项工作的结合点，要协助行政领导指导教学工作，为提高教育教学质量出谋划策，为全面提高教学质量服务。党员教师要不断提高业务素质，争当学科带头人、骨干教师。在平时工作中，要勇挑重担，在教研中，要敢为人先，锐意改革，这是党员先锋模范作用在本职工作中的具体体现；三是处理好党的自身建设与密切联系群众的关系。加强学校党建工作，就是要充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。学校党组织不能高高在上，必须扎根师生之中，关心师生的疾苦，倾听师生的呼声，从关心师生生活入手，做到“民思我想、民困我帮、民需我办、民求我应”，积极引导广大教师参与改革，增强其竞争意识、忧患意识和效益意识，从而集中广大教师的智慧和创造力，完成党和人民赋予我们的历史使命。

### 三、健全完善机制，切实加强对全县乡镇学校党组织建工作的领导和指导

加强学校党组织建设是一项长期的工作任务。要把这些工作的目标任务真正落到实处，必须加强组织领导，探索和建立常抓不懈、常抓常新的工作机制。

第一，加强领导，精心组织。各级党组织要从大局出发，密切配合，共同努力，加强对学校党建工作的领导。乡镇党委要把学校党建纳入基层组织建设工作之中，学校党组织要把党建工作纳入整体工作之中，切实做到认识到位、措施到位、工作到位。同时要给团组织交任务、压担子、提要求，经常研究和制定加强团组织建设工作的具体意见和措施，及时帮

助解决基层团组织工作中遇到的实际问题。

第二，强化宣传，营造氛围。要通过报纸、广播、电视等新闻媒体，搞好学校党建宣传工作。要善于发现和培养典型，总结推广经验。要把广大党员、团员和干部在基层实践中创造的具有普遍意义的典型经验，总结好、宣传好、推广好。

第三，保障经费，确保落实。学校要把党建工作经费列入预算，保证正常、合理的党建工作经费的开支，为学校党建工作提供坚实的保障，确保学校党建工作的正常运转，推进学校党建工作任务的落实。

同志们，实施科技兴县、人才强县，加快富庶文明和谐新建设，为学校的改革和发展提供了难得的机遇，给学校党建工作也提出了新的课题和要求。我们必须从讲大局、讲党性的高度，以饱满的精神状态，良好的工作作风，扎实的工作成效把学校党建抓好抓实，抓出成效，努力开创我县学校党建工作的新局面。

同志们：

过去的一年，全县中小学各级党组织坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促中心”的基本工作思路，开拓创新，扎实工作，党建的各项工作取得了可喜的成绩。这里，我代表局党委向各位表示衷心的感谢！

最近，区、市、县各级组织相继召开了党建工作会议，部署今年的党建工作。今天，我们召开这次会议，就是要进一步统一思想，明确目标，把教育系统的党建工作向纵深推进。为了深入贯彻落实党的xx大和xx届四中全会精神，继续深入贯彻落实科学发展观，推动学校党建工作上水平，经局党委研究，决定召开全县中小学学校党建工作会议。我们这次会议的主要任务是：坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的xx届四中全会精神，紧紧围绕“牢

固树立‘以人为本’的科学发展理念、切实加强基层党组织和党员干部的执政能力建设”的目标，全面部署今年学校党建工作，落实任务、明确责任。下面我讲三个方面的内容。

一、加强学习型党组织建设，努力提高广大教职工的政治素质和业务能力。

党的xx届四中全会明确提出要建设马克思主义学习型政党，用中国特色社会主义理论体系武装全党。这是我们党在深刻认识党的建设历史经验和新鲜经验基础上作出的战略决策，体现了对时代发展脉搏和新形势下党的建设新要求的高度自觉和清醒把握。《中国中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》明确指出“要在全党营造崇尚学习的浓厚氛围，积极向书本学、向实践学、向群众学，优化知识结构，提高综合素质，增强创新能力，使各级党组织成为学习型领导班子，提高全党的思想政治水平。”最近，中央、自治区都印发了《关于推进学习型党组织建设的意见》，从总体上要求、重要原则、主要内容、重点工作、方法途径和组织领导等方面，对建设学习型党组织提出了明确的要求。

学校是教书育人的地方，对于广大教职工来说更要注重学习。一是认真研读马克思主义理论著作。要把思想理论建设放在首位，深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观，牢固树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，系统掌握中国特色社会主义理论体系。要深刻理解科学发展观的科学内涵和精神实质，全面把握科学发展观对教育工作提出的新要求，进一步用科学发展观所体现的马克思主义立场、观点、方法谋划和推进教育工作。二是要认真学习教育业务知识。要深入钻研业务，广泛学习历史、哲学、经济、法律、社会管理以及科学技术方面的知识和各种教育教学方法，要做到理论与业务相结合，法律与政策相结合，学用结合，相互促进，不断增加知识储备，提高业务水平。

## 二、围绕中心，服务大局，以创新的精神开拓中小学党建工作新局面

### 1、党组织要服务学校发展大计。

一是党建工作要围绕教育教学工作开展。要把提高教育教学质量作为中小学党组织的中心工作来抓，要抓好党建促教学，搞好教学促党建。学校党的基层组织是党的路线方针政策在学校贯彻落实的组织者、推动者和实践者，是党在学校全部工作和战斗力的基础，是确保学校坚持社会主义办学方向，全面落实党的教育方针，加快教育改革发展，办好人们满意的教育事业的政治保证，担负着培养造就社会主义事业合格建设者和可靠接班人的历史重任。学校的教学质量是学校生命线，因此，要把党建和提高教育教学质量紧密结合起来。

二是围绕学校的改革与发展，为教职工搞好服务。作为学校党组织，在学校的改革与发展中，要总结好并开展好为教职工的服务工作，从而扩大党组织在群众中的影响力。

### 2、党组织要服务教师队伍发展。

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，所以学校要激励教师发展，给教师搭建平台，创造可用武之地，用事业发展凝聚人、用目标激励凝聚人，学校要制订骨干教师和后备干部培训计划，把探索“发展、教育、培养、考核、反馈”助人发展的培养机制放到重要议事日程上来。可采取岗位培训的形式，把人品好、业务强、群众基础好的青年教师放到学校的主要岗位，促使他们岗位成才，可采取带教培养的形式，实施以中层、教研组长、优秀教师为主体的带教办法，促使他们在实践中提高，还可采取挂职培养的形式。

### 3、党组织要服务教师情感。

教职工对学校有了认同感，对学校的党政核心有了认同感，

会迸发出无穷无尽的积极性和创造力。加强管理，加强制度建设是增强认同感的一个方面，是必需的，但仅靠制度管理来达到情感认同的目的又是不够的。所以，在管理上要做到刚柔相济，做到对教职工多一份尊重，多一份理解，多一份宽容。从管理哲学的角度出发，正确处理好原则与灵活，宽容与严格，尊重与批评，信任与放任，理解与指责等几对关系，从而在心理层面上与情感层面上达到认同，这才是最牢固的认同。

随着对教育工作的要求不断提高，教师的工作压力越来越大，加上生活上的压力，教师的心理负担十分沉重，因此往往会致心理失控造成工作上的失误。所以，在做思想工作时应十分注重对教师的心理疏导，这也是学校凝聚力工作不可或缺的一环。要引导教职工培养良好心态，要强调对本职工作要有执著的进取心，对名利要有平常心，对同事要有坦诚心。对于如何保持好的心态，强调四个“一点”，即自我定位清楚一点，自己的精力集中一点，人际关系简单一点，气量胸怀放开一点。此外，要强调团队合作精神的培养。

#### 4、党组织要服务教师生活。

面对繁重的教育教学工作，我们的教师毫无怨言，要让他们的工作热情持之以恒，学校要从物质、精神两个方面给予关心。

党支部整体要做到三个清楚：一是教职工的家庭情况清楚；二是教职工本人的思想想法要基本清楚；三是教职工子女情况要清楚。

做好四个必访：新进校的教职工必访；教职工生病住院、直系亲属生病必访；教职工婚嫁、婚娶、乔迁新居必访；教职工家庭出现困难时必访。

#### 5、党组织要注重四个提高

一是提高党的工作战斗力，队伍建设上抓重点。学校内有领导班子的队伍、党团员的队伍、骨干教师的队伍、教职员工的队伍。而队伍建设是学校党组织的重要工作，在这些队伍中，党支部尤其要重点抓党员和青年团员这两支队伍，以提高学校党的工作的战斗力。在党员队伍建设上，学校党支部应提出“三性”：政治上的敏锐性，即大事面前不糊涂，重大问题上立场坚定；素质教育中的示范性，即教书育人，注重全面关心学生，以优良品德、品行、品位感染学生，师爱为魂，学高为师，身正为范；作用发挥上体现先进性，即“三领先”——思想上领先，业务上领先，工作上领先。

二是提高党的工作生命力，工作方式上抓“渗透”。学校党组织必须在学校工作中贯彻党的教育方针，发挥党的政治核心作用，但仅仅这一点，不能体现教育系统党组织的工作特点。尽管学校行政、党组织的工作职责有所不同，但两者合而为一，都是为了学校的发展，为了学生的发展，因此，学校党组织要找准工作的切入点，积极主动地渗透到中心工作中去。如创建文明单位、申报示范性学校、绿色环保学校，完善学校的规章制度、谋划学校的发展目标等。

三是提高党的工作号召力，力量上抓“凝聚”。党组织力量上具有凝聚力，那么在工作中才有号召力，如何凝聚人心，我前面已经讲到了，必须服务教师发展、服务教师情感、服务教师生活。

四是提高党的工作影响力，范围上抓“覆盖”。党支部、党小组、党员三级网络要健全，活动要正常，带头作用要明显。

## 6、党组织要服务正确处理好五个关系

一是正确处理好党政关系。在办学过程中，校长与书记的协调合作是关键中的关键。学校党政合作的基础是：诚信、理解、尊重。两者之间必须大事讲原则，小事讲谅解。要使决策不错误、少错误，不要光耍嘴皮子，而是要有章可循，有

章可依，才可理直气壮地做工作。为此，要制定很多规章制度，在工作中按制度、按程序依法办学，做事讲话有依据、有原则，使两个人的意见统一到规范上来。在书记和校长的脑子里要有老师的发展、学生的发展、学校的发展，为这而争，为这而想，不带有半点私人的感情。为学校、双方可以共同承担责任，也可以共同分享成功的喜悦。

在办学过程中，校长要有思路，书记也要有思路，而且要相互了解彼此的工作思路，进行互补，但是侧重点是各不同的。书记所思所想，就是怎样带领支委会成员围绕学校的中心工作，使校长不分心地去思考学校的发展，支持、确保校长全身心地投入到学校的各项教育教学工作中去；怎样带领中层干部自觉主动地完成好自己的工作，做好校长的左右手；怎样引导教职员把校长的办学理念转变为每个教职工的理念，然后全身心地投入到教育事业中去，以确保学校中心工作的完成。

在学校工作中，作为书记，在依法维护教职工合法权利的同时，也必须在群众中维护好校长的威信。工作的压力有时会使教师们感到非常累，继而产生怨气。党支部就要及时做群众的思想工作，使大家变压力为动力，积极理解和支持校长的工作。

二是正确处理好党支部与中层干部的关系。校长的办学理念、工作思路首先要让中层干部理解，才能确保学校政令畅通。但在实际工作中，校长与中层干部在工作中也会发生一些误会，或者出现工作上的想法不一致，光靠简单的行政命令不能从根本上解决问题，书记要不失时机，合情合理地做好疏导工作。这就要求书记平时和校长多沟通，了解校长想些什么；用眼睛去看，校长是怎样处理问题的；用耳朵去听，校长的思路究竟怎样；用心去悟，根据校长的性格、处事方法会怎样处理、判断问题，和校长达成默契。然后，用同样的方法去了解每个中层干部。这样，在工作中，就能找到解决问题的切入口，甚至几句话就能说服刚刚还在闹情绪的中层干部。

三是正确处理好党支部与群众的关系。发展学校，离不开教职工的支持，他们是搞好学校工作的力量源泉。源泉枯竭了，学校发展也就无从谈起。所以，校长和书记要作风民主。为此，首先，把学校的重大事情向他们通报，听取他们的意见，对采纳的意见给予肯定和表扬，以增强他们的主人翁意识。第二，每次的学习安排不盲目地进行，而是紧紧围绕学校中心工作安排，为教师的专业化发展提供精神食粮。第三，党支部在关爱教职工的工作中要及时捕捉他们的各种思想苗子，不忽视每一件小事。书记与支委会成员要经常深入到群众中去，及时了解、处理、解决问题，要动员学校方方面面的力量，如党员、团员、工会委员，多渠道地做工作。这样上下互动，形成合力，以确保学校中心工作的完成。

四是正确处理好党支部与党员、工会、教工团员的关系。抓好这三支队伍是党支部的常规工作。党员是学校中的重要骨干，发挥好他们的作用是至关重要的。为此，党支部对党员的要求每次都要细化、具体，让党员可以操作，让党员明确自己的工作职责。工会在党支部的领导下，通过教代会的形式，参与学校民主管理和民主监督。党支部要把握住两点：第一，让教职工代表充分发表自己的意见。第二，严格按程序操作，让代表们都能充分行使他们的权利，参与学校重大问题的决策。团支部是学校的一支生力军，党支部要抓好对他们的关爱，在工作中要具体地指导他们，使他们发挥应有的作用。

五是正确处理好学校与社区、行政村的关系。城镇学校要打破围墙，走进社区，开展校区共建活动。农村学校，走出校门，进村联谊，这也是我们德育工作的一个重要内容。

三、加强教育管理，进一步做好党风廉政建设和反腐败工作当前，学校正处在新一轮改革和发展的关键时期。学校各方面事业越是快速发展，越要始终保持警觉，居安思危，把党风廉政建设和反腐败工作放到重要位置。

一是要一如既往地抓好干部的学习教育。更加注重治本和预防，促进每位干部牢固树立思想道德防线，学习教育是基础。书记这次在谈到把好思想关问题上，提出要算好“三笔账”，始终坚持“三原则”，即：算好“利益账”，坚持正确的利益原则；算好“法纪账”，坚持法纪原则；算好“良心账”，坚持良知原则。算好三笔账、坚持三原则，实际上是给广大党员干部划出了一条思想道德的底线。要言不烦，生动深刻，值得认真反思。领导干部对党和人民的利益负责，实质上也是对自己真正负责。

学校各级党组织要进一步完善“党建创新”工作机制，在教育上形成合力。一如既往地抓好领导干部的学习教育，深入学习贯彻在中央党校的重要讲话，进一步加强党性修养，坚定理想信念。

二是坚持不懈地加强制度建设。特别是要把规范管理和加强党风廉政建设紧密结合起来。学校内涵建设越是深化，越需要规范的管理作保障。近年来，全县各校非常重视制度建设，以深入贯彻落实《实施纲要》为契机，结合学习科学发展观教育的长效机制建设，相继出台了一批规章制度和管理办法。但是，应该看到，目前在制度建设上还存在一些薄弱环节。原则性制度多，具体化、明确性、操作强的制度少；正面规范行为制度多，如何监督、如何落实、追究责任的制度少；同时，制度执行不够严格。当前学校正在开展制度“清建”工作，要以此为契机，提高我校制度建设水平。

三是毫不放松地加强监督，惩治腐败。要切实加强对领导干部的监督，提高权力运行的公开性，防止揽权、越权等行为的发生。尤其是要加强对重要环节、重要部门、重点岗位的监督，健全监督机制，拓宽监督渠道，进一步发挥群众监督、舆论监督的作用。对上级各级组织的规定，我们一是要坚决执行，二是要加强监督检查。此外，要加大对信访举报查处的力度，尤其是加大对招生、基建、物资采购、图书教材购销等领域信访举报的查处力度，对确有违纪违法的坚决按照

党纪条规严肃处理。

四是不折不扣落实党风廉政建设责任制。党风廉政建设责任制是党风廉政建设的根本制度。要进一步强化党风廉政建设责任制，加强对中小学校长党风廉政建设情况进行考核，并把考核结果作为业绩评定、奖励惩处、选拔任用的依据。各学校党政“一把手”要进一步增强党风廉政建设第一责任人的意识，对职责范围内的“人”和“事”负起全面责任。所谓对“人”负责，就是要加强教育、常常提醒、严格管理、事事监督；所谓对“事”负责，就是要明确目标、健全制度、督促检查、层层落实。

同志们，在教育改革和发展的关键时期，学校的党建工作对促进和推动其它各项工作的协调发展，保证学校改革、发展和稳定的顺利进行都有十分重要的意义，我们要进一步解放思想，与时俱进，开拓创新，扎实工作，为开创全县中小学党建工作新局面而努力奋斗。

谢谢大家！

同志们：

为了深入学习贯彻党的精神、全国第21次高校党建工作会议和全省高校党建工作会议精神，认真总结20xx年学校党建工作取得的成绩和经验，并对当前和今后一段时期学校党建工作进行安排部署，今天，我们在这里召开全校党建工作会议。

刚才，有6位同志作了很好的交流发言，从不同层面、不同角度展示了学校基层党组织工作的新鲜经验和特色亮点，听后很受启发。20xx年，是学校改革发展进程中攻坚克难、跨越发展的关键之年。在省委的正确领导和省委教育工委的指导支持下，全校各级党组织认真学习贯彻党的精神和省第十一次党代会精神，以科学发展观为指导，以“办人民满意的贵州师范大学”为主线，按照“强组织、增活力，创先争优迎

接”的要求，创造性地开展基层组织建设年活动，实现了“抓落实、全覆盖、求实效、受欢迎”的活动目标；通过深化拓展“五先进一满意”创先争优活动，学校基层组织建设成绩显著。学校毕业生党建工作受到中央和省委领导同志的肯定，发展型党组织建设工作被推荐参加全省“基层组织建设优秀案例”评选。学校党建工作的突出成效，有力地推动了学校各项事业的跨越发展。这些成绩的取得，无不凝结着全校各级党组织和广大党员的心血和智慧，借此机会，我代表学校党委，向全校各级党组织、党务工作者和广大党员表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！

全校各级党组织和广大党员一定要从新的形势和任务出发，牢牢把握“办人民满意的贵州师范大学”这条主线，紧紧扭住更好更快发展这个第一要务不放松，坚持走以提升质量为核心的内涵式发展道路不动摇，切实增强做好新形势下学校党建工作的责任感和使命感，以观念创新之风、苦干实干之气、加速发展之势，为加快建设教学研究型大学步伐，努力办好人民满意的贵州师范大学提供坚强保证。

下面，我就深入学习贯彻党的十八精神、全国和全省高校党建工作会议精神，进一步加强学校党建工作，讲三点意见。

一、提高认识，切实增强做好新形势下学校基层党组织建设工作的责任感和使命感

党的统筹伟大事业与伟大工程，对新形势下加强和改进党的建设进行了深刻阐述，明确提出建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党的总目标，回答了在新的历史条件下建设一个什么样的党、怎样建设党这个重大问题，并对提高党的建设科学化水平作出新部署，为全面推进党的建设新的伟大工程提供了根本之道和行动纲领。

高校基层党组织担负着直接联系、引导、组织、团结师生的重要职责。加强新形势下学校基层党组织建设，是坚持社会

主义办学方向、推动学校科学发展、培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的必然要求和根本政治保证。全校各级党组织和广大党员必须从提高党的执政能力、加强党的先进性纯洁性建设的高度，坚持不懈地抓好基层党组织建设，夯实学校事业发展的基石。

(一)加强和改进学校基层党组织建设，是肩负高等教育新的历史使命的迫切需要。党的站在我国教育改革发展新起点上，提出要“推动高等教育的内涵式发展”，“努力办好人民满意的教育”，这是对高等教育发展提出的新的更高要求。在3月12日召开的全省高校党建工作会议上，省委组织部副部长石松江同志围绕高校在实现贵州的“中国梦”中的使命担当，强调：“现阶段我省高等教育的重大责任，就是办好人民满意的高等教育，为实现贵州与全国同步小康的美好愿景培养更多优秀人才”。我们一定要认清使命、勇于担当，把学校党建的聚焦点、着力点、落脚点，放到办好人民满意的高等教育、为实现贵州的“中国梦”提供有力的人才支撑的时代使命上来。当前，学校正面临“赶”与“转”的双重任务，改革发展的任务异常繁重艰巨。我们既要继续抢抓国发2号文件和 国家实施新一轮西部大开发战略的重要历史机遇，充分利用好“中西部高校基础能力提升计划”和全省高等教育突破性工程的政策扶持，下大力气解决好制约学校发展的基础办学条件等瓶颈问题，为提高全省高等教育毛入学率做贡献，又要按照办好人民满意教育的要求，推动学校内涵式发展，在全面提高人才培养质量、增强核心竞争力上下功夫。在学校发展的关键时期，更加迫切需要党对学校工作的坚强领导，更加迫切需要加强和改进学校党的基层组织建设，充分调动全体党员和广大师生员工的积极性和创造性，树立时不我待的紧迫感、舍我其谁的使命感、勇于担当的责任感，增强大局意识、危机意识，将全体师大人的智慧和力量凝聚到发展上来，形成团结干事的发展合力，进一步强化人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新功能，全面提高人才培养质量，推动学校内涵式发展，加快教学研究型大学建设的步伐。

(二)加强和改进学校基层党组织建设，是提升学校对贵州经济社会发展介入度和贡献率的迫切需要。当前，贵州正处在加速发展、加快转型、推动跨越的关键时期。实现与全国同步小康的贵州“中国梦”，最重要的是靠人才、靠教育、靠国民素质的全面提升。学校各级党组织是党联系青年学生、知识分子、专家学者的重要桥梁，是把党的路线方针政策落实到学校各项工作的重要保证，是人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新的中坚力量。只有加强和改进学校基层党组织建设，不断增强各级党组织在高知识群体中的凝聚力、影响力和感召力，才能切实履行好基层党组织作为学校事业科学发展的有力组织者、推动者和实践者的职能，才能把党的政治优势、组织优势和群众优势与学校知识密集、人才云集、信息聚集的独特优势有机结合，转化为推动学校科学发展的优势，才能更好地为贵州经济社会发展提供强有力的智力支持和人才保障，为实现贵州科学发展、后发赶超、同步小康的目标作出积极贡献。

(三)加强和改进学校基层党组织建设，是推动学校事业科学发展、后发赶超的迫切需要。加强党的领导是高校坚持党的教育方针和社会主义办学方向的本质要求。当前，学校发展正赶上新一轮西部大开发、“两加一推”战略全面实施、国发2号文件支持贵州加快发展三大历史性机遇，在抢抓机遇、攻坚克难的关键时刻，加强学校党的建设、改善党的领导比以往任何时候都显得更加迫切。但我们必须清醒地认识到，学校基层党建工作离“办人民满意的贵州师范大学”的要求还有一定差距，还存在一些亟待解决的问题，主要表现在：各基层党组织发展不平衡的问题仍未得到有效解决；个别基层党组织重业务、轻党建，工作作风漂浮、工作落实不到位、工作基础不扎实、执行制度不坚定等现象仍然存在；个别基层党组织、少数党员干部对新形势下学校党建工作出现的新情况、新问题缺乏深入研究和思考，在增强工作活力、创新工作思路、改进工作方法等方面与形势发展不相适应；个别干部精神懈怠、作风散漫、奉献精神不强，管理能力与学校事业发展的需要不相适应；个别基层党组织负责人履行党建第一责

任人的意识和围绕中心抓党建的意识不强，党建工作与业务工作结合得不够紧密，党建工作缺乏有效载体和有力抓手；个别党组织对党员教育管理不严、力度不大；少数党员身份意识淡化、先锋模范作用不明显等。因此，迫切需要进一步加强和改进基层党组织建设，提升基层党组织的战斗力和战斗力，激发广大党员和师生员工的奋斗激情，增添后发赶超的信心力量，以基层党建工作的成效，不断推动学校各项事业实现新跨越。

## 二、突出重点，以改革创新精神提升学校基层党组织建设科学化水平

“三型”政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

我们要以党的精神为指引，以创建“三型”党组织为抓手，突出干部队伍能力建设和党员队伍先进性纯洁性建设两个重点，在创新基层党建工作上下功夫，努力提高基层党建工作科学化水平，为建设高水平的教学研究型大学提供坚强的组织保证。

(一)深入推进学习型、服务型、创新型党组织建设。随着时代的发展，中国高等教育的内容与形式正发生着深刻的变化，高校党的建设科学化水平的高低，影响着高校的办学方向及人才培养的质量，这对高校的党组织提出了更高的要求，也成为学习型、服务型、创新型党组织建设的一个关键课题。一是要以理想信念教育为核心，加强学习型党组织建设。通过实施理论武装工程，建立完善常态化、多样化学习制度。坚持不懈抓好中心组学习制度、“三会一课”制度、轮训培训制度的落实，充分运用好网络自主学习平台，用中国特色社会主义理论体系武装党员、教育师生。要把坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信作为党员干部理想信念教育的重要内容，作为学习型党组织建设的首要任务，从历史与现实、理论与实践、国内与国外的联系上，深化教育内涵、增强教育效果。要积极营造崇尚理论学习的浓厚氛围

围，不断改进学习方法、创新学习载体，引导广大党员自觉成为学习的楷模，把学习作为提高政治修养和政策水平、开阔视野心胸的重要手段。党员干部要带头学习，通过学习，牢固树立“十破十立”观念，切实增强政治意识、大局意识、责任意识、忧患意识和廉洁从政意识，提高经受四种考验、防止四种危险的能力，及时把学习成果转化为推动发展的新思路新办法。二是要按照“为民务实清廉”的要求，加强服务型党组织建设。把实现好、维护好、发展好广大师生员工的根本利益和把广大师生员工的好事办实、实事办好作为工作的出发点和落脚点，通过实施凝心聚力工程，切实转变工作作风，克服庸懒散慢奢等不良风气。特别是下半年，要按照中央和省委的要求，组织开展好群众路线教育实践活动，进一步强化广大党员、干部的宗旨意识和为教学科研一线服务、为师生服务的意识，自觉在深入师生中锻炼作风，在改进服务中提升能力，在促进事业发展中体现价值，积极为师生员工办实事、办好事，促进和谐校园建设，增强党组织的凝聚力和感召力。三是要以基层党建理论创新、思路创新、方法创新和制度创新为抓手，加强创新型党组织建设。要在创特色、出经验、树品牌上下功夫，强化广大党员、干部的创新意识，鼓励大胆探索、大胆实践，不断创新工作思路，做到工作研究化、研究工作化，多出工作成绩、多出理论和实践成果。

(二)不断创新基层党建工作。要通过实施强基固本工程，进一步激发基层党组织活力。一是要强化基层党组织功能。认真落实基层党委(党总支)抓党建工作责任制和党风廉政责任制，坚持党政联席会议制度，不断完善集体领导和个人分工负责相结合的长效机制，努力建设“团结、务实、勤奋、廉洁”的领导班子；积极推进基层党内民主建设，推进党务、院校务公开，保障师生党员的民主权利，充分发挥各基层党委(党总支)的政治核心作用和推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐的作用。二是要按照“五个好”的目标要求，进一步加强党支部建设。党支部是党员活动的基本单元，要选好配强党支部书记，认真抓好党支部书记的培训工作，不

断提高党支部书记的工作能力和业务水平。要积极探索在学院设立学生党总支的模式;创新和完善在实习基地、学生公寓、学生社团等学生流动群体中设置学生党组织,在科研团队、研究基地设置教师党支部的办法和措施,使党支部由传统型管理向流动型、活动型管理模式发展,拓展党支部功能,实现党组织和党的工作的有效覆盖。要严格党内组织生活制度、“三会一课”制度、党内民主和党员监督制度、党费收缴管理制度等基本制度,创新党支部活动方式,增强党支部的凝聚力、创造力和战斗力,夯实学校改革发展稳定的组织基础。三是要推进创先争优常态化长效化。坚持以“五先进一满意”为总载体、总抓手,进一步巩固和扩大创先争优活动成果,总结、提炼、升华、固化创先争优活动中行之有效的做法,形成可供传承、发扬的标志性成果,把创先争优活动的好经验好做法上升为制度,建立完善党员干部联系群众机制、党组织和党员承诺机制、党员群众评议机制、结对共建机制、党建品牌创建机制、党员亮身份机制等,推动每个党支部至少建立一项创先争优长效机制,从措施上、制度上、政策上确保创先争优常态化长效化落到实处。

(三)着力提高党员队伍整体素质。党员是党的肌体的细胞和党的活动的主体,党员队伍建设是党的建设基础工程。抓党的基层组织建设,重点是要提高党员素质。一是要大力实施发展党员质量提升工程。要按照中央提出的“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求,处理好发展党员数量和质量的关系。要结合学校实际,科学制定和落实发展党员规划和计划,重视在“双高”人员、优秀青年教师和大学生中发展党员,把各类优秀人才集聚到学校事业发展中来;要始终把政治标准放在首位,坚持把综合素质作为发展学生党员的重要考察内容,严格按照党章规定的党员标准发展党员,突出先进性;要坚持和完善入党积极分子培养联系人制度,加强入党积极分子培养教育,端正入党动机;要健全和完善监控机制,实行发展党员纪实制、公示制、票决制,确保发展质量进一步提升。二是要以增强党性、提高素质为重点,加强党员队伍教育、管理和服务。要以保持党员先进性纯洁性、

发挥先锋模范作用为着力点，突出抓好党员的党性教育、实践锻炼、党员评议等“三个环节”的教育管理。通过建立科学有效、便于操作的党员党性分析和民主评议机制，使党员在接受组织监督、群众监督的过程中，不断增强自律意识；通过深入实施党建育人工程，创新党性锻炼载体，组织开展别开生面的党日活动、“五比五创”创先争优活动、“三建三带三联”结对共建活动、“五个一”假期读书月活动等，强化党员意识、塑造党员形象，充分发挥“一名党员一面旗帜”的示范作用；通过建立健全党员队伍纯洁机制，严把入口关，畅通出口关，严肃党内纪律，确保党员队伍的先进性和纯洁性；通过建立健全党内激励关怀帮扶机制，激发广大党员的荣誉感、归属感。此外，还要根据党员活动的新特点，积极探索加强流动党员教育管理服务的有效方式，发挥好他们在流动期间的作用。

### 三、扎实工作，推动学校各项事业实现新跨越

“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”，这是加强和改进党建工作的重要方法和最终目的。当前，学校深化改革发展、凝聚人心等任务都十分繁重。越是任务艰巨，就越需要大力加强和改进党建工作，以富有成效的党建工作引领和推动学校事业科学发展、跨越发展。为此，我们必须在以下几方面努力：

一是解放思想。做好新形势下基层党建工作，必须牢固树立“十破十立”的观念，解放思想、实事求是，把继承优良传统与坚持改革创新结合起来，善于总结基层党建工作经验，注重把握规律，在与时俱进中提高基层党建工作科学化水平。要增强问题意识，善于调查研究，及时发现和解决基层党建工作中的薄弱环节，及时发现和解决影响科学发展的突出问题、改革发展中的深层次矛盾和事关师生员工切身利益的热点问题。要善于创新，主动作为，积极探索党建工作与中心工作有机融合的方式方法，充分发挥党建工作的最大效能。只有解放思想，勇探新路，才能使今年学校确定的各项重点

工作取得突破。

二是把握大局。党的提出“把立德树人作为教育的根本任务”，为全面贯彻党的教育方针赋予了新的内涵。我们一定要更加自觉地担负起立德树人的根本任务，牢牢把握高校意识形态工作的领导权和主导权，坚持把党建和思想政治教育工作与教学科研、学科建设、和谐校园建设以及人才培养工作有机融合，正确处理好党建工作同中心工作、重点工作同根本任务的关系，强化教学工作的中心地位和教学质量的核心地位，不断创新人才培养模式，进一步提高人才培养质量，推动党建育人功能的实现，为国家培养更多富有社会责任感、创新精神和实践能力的优秀人才。

三是务实求效。空谈误国，实干兴邦。学校各级领导干部是构筑“精神高地”的带头人，要做争先路上有创业激情的“火炬手”。要干字当头，真抓实干，雷厉风行，坚决防止和克服形式主义、官僚主义、作风漂浮、拖拉疲沓、虎头蛇尾。在问题和困难面前，要敢于担当、敢于负责，以良好的实干作风和清正廉洁的形象，赢得广大师生员工的信赖，不断形成、积累和传递推动学校各项事业取得新突破的正能量。

四是落实责任。就是要认真落实党建工作责任制。各基层党委(党总支)书记是基层党建工作的第一责任人，要牢固树立“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的意识，进一步增强工作的自觉性和责任感，切实履行好职责。要贯彻落实民主集中制，坚持党政联席会议制，坚持集体领导、共同负责。要进一步完善院级系列党课制度，坚持党委(党总支)书记带头上党课，发挥院级系列党课在入党积极分子和党员教育管理中的主渠道作用。要坚持把基层党建工作的重心放在党支部建设上、放在党员作用发挥上、放在党建品牌创建上，进一步发挥党支部和党员在推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐中的战斗堡垒和先锋模范作

同志们，加强新形势下学校党建工作，责任重大、意义深远。让我们以党的精神为指引，进一步增强责任感和使命感，凝心聚力、开拓创新，奋发有为、扎实工作，切实将党的组织资源、组织优势和组织活力转化为学校的科学发展资源、科学发展优势和科学发展活力，为加快教学研究型大学建设步伐，办好人民满意的贵州师范大学做出新的、更大的贡献！

谢谢大家！