

最新六年级音乐我们是朋友教学设计(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级音乐我们是朋友教学设计篇一

教学内容：

- 1、歌曲《各族小朋友在一起》
- 2、用打击乐器为歌曲《好朋友》伴奏。

教学目标：

- 1、初步学会歌曲《各族小朋友在一起》
- 2、在为歌曲《好朋友》的伴奏中加入碰铃、响板及各种自找、自制的打击乐器，使伴奏音响更加丰富。

教学过程：

一、复习歌曲《好朋友》（暂不用打击乐器）

- 1、演唱歌曲
- 2、我们有很多好朋友，（引导学生拓宽好朋友的概念。）

全世界的小朋友都是好朋友。

二、学习新歌《各族好朋友在一起》

1: 有感情地朗读《各族小朋友在一起》的歌词——范唱歌曲两遍。

2: 轻声唱歌词。

3: 指导学生演唱，唱好o的节奏型，唱出欢快、跳跃感。

4: 分句学唱歌词，再完整地跟琴唱词。

5: 出示打击乐器，让学生认并选择。

6: 创编节奏，为歌曲伴奏，四分休止符处的配法。

并写出两小节的节奏谱（碰铃、响板）

7: 引导学生发现第3、6小节的小过门

8: 指导学生进行歌表演。

9: 有表情地进行表演（唱、奏、动）歌曲《各族小朋友在一起》。

六年级音乐我们是朋友教学设计篇二

活动目标:

1. 加深友谊，了解一些交朋友的方法，增强交往能力。

2. 初步形成热爱集体的情感。

活动准备:

环境创设班级集体照片。

活动过程:

一、说说我的好朋友

1. 开学已经一个月了，我们现在是大班的孩子了，我们从小班到中班已经两年了，现在小朋友已经越来越喜欢到幼儿园来了。除了我们要学本领之外，还因为我们已经有了自己的朋友，请你们说说你最好的朋友。

2. 幼儿自由讨论。

二、情感激发

1. 你们是怎样交到好朋友的呢，老师先告诉你们我和我好朋友的故事，然后请你们来说说你们是怎样交到好朋友的。

2. 教师总结，原来可以有很多交朋友的方法。

三、为朋友画像

(1) 现在，请你们仔细地看看你的好朋友，他长得有什么特别让你一眼能够认出他？

(2) 现在你们已经熟悉朋友的长相了，去为你的朋友画张相吧，我们的墙上有很多照片，还有我们的集体照，你们可以看着画，也可以看着朋友画。

四、在区角展示

猜猜他们是谁？

活动反思：

教师要为幼儿创造良好的交往环境，指导幼儿学习正确的交往方法，为幼儿创设与他人合作、分享的机会。把交往能力的五个方面——合作、谦让、帮助、遵守规则、分享等渗透到课堂教学、游戏活动以及日常生活的各环节，促进幼儿积

极与同伴合作，与同伴交往。只有在实际情境中，幼儿通过交往技能的训练，才能真正积累交往的经验。为此，教师要善于在日常生活中强化幼儿的交往技能。使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

六年级音乐我们是朋友教学设计篇三

教学内容：

- 1、歌曲。
- 2、三角铁、双响筒、铃鼓。

教学目标：

- 1、学会唱歌曲《好朋友》。
- 2、能说出三角铁、双响筒、铃鼓的名称并初步学会演奏方法。
- 3、在教学过程中培养学生相互协作的精神和创造精神。

教学过程：

一、歌曲《好朋友》

- 1：小朋友，你们在小学里是否找到新的好朋友了？
- 2：交流大家好朋友姓名，并介绍一下各自的优点。
- 3：好朋友在一起会做些什么事呢？
- 4：讨论交流。

s□我们在一个大集体，一起游戏、一起上课、一起唱歌、一

起劳动，一定要互相团结友爱，今天老师介绍一首新歌给小朋友——《好朋友》。

6：跟着老师分句学唱歌词。

7：指导学生歌唱，在拍手处重点指导，与歌词衔接好。

8：富有表情地歌唱。

9：请小朋友仔细观察插图，他们分别在干什么呢？

10：分组仔细观察，进行创编新歌词活动。分组进行汇报。

11：把好歌词写在黑板上。

12：集体学唱新歌词，并将老歌词与新歌词连起来唱。

他们玩得非常开心，这是为什么呢？（引导学生明白，课间要文明游戏，不能追逐奔跑，做正当的游戏。）

逐一出示实物：三角铁、双响筒、铃鼓，并示范演奏。

二：学习三角铁、双响筒、铃鼓的演奏方法。

1、分组表演，为歌曲伴奏。

2、富有表情地歌唱。

3：除了这些打击乐器外，小朋友还能想到别的吗？

作业：自找、自制打击乐器。

六年级音乐我们是朋友教学设计篇四

活动反思：

对幼儿园的孩子进行环保教育，我们老师往往习惯于简单的说教，从而起不到很好的教育效果。本次活动我选择了许卓娅老师歌唱活动中的一首旋律非常优美的歌曲《我们都是好朋友》，通过让孩子在充分感受歌曲旋律，理解、熟悉歌曲内容的基础上引导孩子主动学唱歌曲，使其在优美的音乐活动中受到潜移默化的教育。总体来看，活动相当成功，特别是在以下几方面做得很好：

1、创设情境、产生共鸣。

“好的开始是成功的一半。”本次活动在初步欣赏音乐一遍后，我就创设了“小动物家园受到破坏，大家在哭泣”的情景，引起幼儿的同情与关爱。当大家欣赏着我动情地配乐讲故事时，孩子们听完无一不伤心地湿润了眼眶。在请孩子们讲述“小动物为什么流眼泪时？”大家争先恐后，个个振振有辞，引起孩子强烈的共鸣。

2、教学过程，音乐贯穿。

早就听专家评述：“完美的音乐活动，应用音乐贯穿始终。”在设计此次活动时，我首要考虑的就是这个问题。在本次活动中，我每个环节都是让音乐在说话。如导入环节，首先我让孩子安静倾听歌曲的旋律，接着欣赏主旋律配乐故事，其中还有跟着主旋律哼唱“啦”安慰小动物。在基本环节中，先是老师范唱、后来到孩子主动学唱歌曲、尝试伴唱，每个环节我都注意让音乐贯穿整个活动，尽量减少用语言讲述的过程。

3、反复学唱、要求递进。

每个歌唱活动，都少不了让孩子反复学唱歌曲。很多老师一定碰到过孩子练唱两三遍后就不感兴趣了。而要在第一教时学唱好歌曲，反复演唱歌曲七八遍是一定要的。那如何来保持孩子的积极性，这里就是需要老师在每唱一遍时，都要提

出不同的要求，同时要变化不同的方式来演唱。在本次活动中，演唱第一遍时我要求孩子们轻轻地跟着我唱，第二、三遍时，我建议幼儿放大声音、有表情的唱。当大家唱得不错后，我又尝试让孩子们给歌曲加伴唱，提高难度，这又激发了孩子挑战的兴趣。所以本次活动中我让孩子们学唱了多遍，可是每一遍孩子们都是兴致勃勃、意犹未尽，课后大家孩子自发的演唱。

活动结束了，可“保护地球、爱护动物、爱护环境”这样一颗环保的种子在每个孩子的心田发芽、开花了。每每带孩子都出去散步，大家在户外发现了蚂蚁、虫子，都会相互督促：“不能踩的，动物是我们的好朋友，我们要保护小动物。”

一首歌曲，给大家带来了美的享受，同时洗礼了孩子们的心田，相信这些孩子将来一定会成为保护我们家园的“卫士”。“教育源于生活，用于生活。”我们的教育只有为生活而服务，才能称得上真正的教育。

六年级音乐我们是朋友教学设计篇五

教学内容：

- 1、歌曲。
- 2、三角铁、双响筒、铃鼓。

教学目标：

- 1、学会唱歌曲《好朋友》。
- 2、能说出三角铁、双响筒、铃鼓的名称并初步学会演奏方法。
- 3、在教学过程中培养学生相互协作的精神和创造精神。

教学过程：

一、歌曲《好朋友》

1：小朋友，你们在小学里是否找到新的好朋友了？

2：交流大家好朋友姓名，并介绍一下各自的优点。

3：好朋友在一起会做些什么事呢？

4：讨论交流。

s□我们在一个大集体，一起游戏、一起上课、一起唱歌、一起劳动，一定要互相团结友爱，今天老师介绍一首新歌给小朋友——《好朋友》。

6：跟着老师分句学唱歌词。

7：指导学生歌唱，在拍手处重点指导，与歌词衔接好。

8：富有表情地歌唱。

9：请小朋友仔细观察插图，他们分别在干什么呢？

10：分组仔细观察，进行创编新歌词活动。分组进行汇报。

11：把好歌词写在黑板上。

12：集体学唱新歌词，并将老歌词与新歌词连起来唱。

他们玩得非常开心，这是为什么呢？(引导学生明白，课间要文明游戏，不能追逐奔跑，做正当的游戏。)

逐一出示实物：三角铁、双响筒、铃鼓，并示范演奏。

二：学习三角铁、双响筒、铃鼓的演奏方法。

1、分组表演，为歌曲伴奏。

2、富有表情地歌唱。

3：除了这些打击乐器外，小朋友还能想到别的吗？

作业：自找、自制打击乐器。

教后记：