读书点亮人生演讲稿(实用5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

读书点亮人生演讲稿篇一

陋室人影单薄。

明亮的灯光透出窗口，

一人伏在书桌。

翻阅着书慢慢读，

读着人世间的悲欢离合，

酸甜与苦乐。

记在心里面，

思索在心头。

书中自有读书人的追求，

趣味的文字在闪烁，

一笑一愁一悲苦，

牵动着心头。

智慧要在书中寻找，

真理不会孤独。

启迪思想，

打开心扉，

写下人生的理想和追求。

读书点亮人生演讲稿篇二

书，像一个美好的天堂，书就像一场甘霖，滋润着我们的心田。

那是一次考试，题目是神舟九号上的航天员是哪三位。同学们绞尽脑汁也想不出来，急得团团转。这时书给了我知识，写出了同学们都不知道的“景海鹏”。这是我在《我们爱科学》中看的。所以，我要谢谢它。

读书使我的写作水平提高了不少，每次作文题，我只扣一两分，甚至还得过不少满分。这次考试，全班只有我获得了作文的皇冠，这都是书给我的好处啊！

哦，我还要说一个关于我的小秘密。二年级的暑假，我在家背了文章、段落共计三十篇，大约半个作文书了。因此，我才把作文写得这样好。

书是阶梯，能带我们登上知识殿堂;书是钥匙，能帮我们开启智慧的大门。

啊，我爱书，更爱读书！

读书点亮人生演讲稿篇三

书，开拓了我的视野;书，陶冶了我的情操;书，开启了我知

识的大门;书，照亮了我前进的道路。

我爱读书，因为我愿意在知识的海洋中遨游，让自己的大脑日渐充盈起来。我热爱读书，因为我愿意沉浸在那充满墨水的文字里，让自己的视野开阔起来。我向往读书，因为我渴望在书籍中汲取“营养”，让自己的前途一片光明。

高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”正是这一步一步的阶梯，把我们带往知识的大门，让我们领略人世的真谛。

每当你捧起一本书时，你的思维就会豁然开朗，你就会觉得自己仿佛沉浸在另一个世界当中。

当你津津有味地读一本书时，你觉得自己不是一位读者，而是故事情节中的主人公。

当你合上书页时，你的大脑中总会浮现出几个精彩的片段，那片段时时萦绕在你的脑海之中，挥之不去。

书，使我的大脑变得聪明起来;书，使我的世界变得丰富起来;书，使我的思维变得开阔起来;书，使我的前途变得明亮起来。

读书点亮人生演讲稿篇四

夜深了，点亮台灯，从书柜里拿一本书，在漆黑的夜晚挑灯夜读。我时不时开怀大笑，时不时小声抽泣，沉浸在神奇的国度里无法自拔。

在这神奇的国度里，我与李白相遇，我喜欢“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”的友情。我与王昌龄相遇，我钦佩“黄金百战穿金甲，不破楼兰终不还”的英雄气概。我与贺知章相遇，我感慨“少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰”

的岁月沧桑。

在这神奇的国度里，我与孙悟空相逢，一起蹦出五指山，一起三借芭蕉扇，一起在无底洞陷入困境，一起经历九九八十一难。一路坎坷，我喜欢他的爱憎分明，我羡慕他的卓绝才智，我敬佩他的忠诚善良。

在这神奇的国度里，我与梁山好汉相逢，鲁智深倾听金家父女对郑屠控诉作文后，怒不可遏拳打郑屠，他爱憎分明。林冲救李小二免吃官司，他救弱济贫。宋江扶人之困，吴用远见卓识，柴进仗义疏财，杨志忠肝义胆。他抑或他们，豪迈、拼搏，在感叹中行侠。

在这神奇的国度里，我与保尔相见，在监狱中，保尔经受住拷打，坚强不屈，最终被放了出来。他意志坚强，在头部受了重伤后，战胜了死神。我与冉阿让相见，我跟随着他感受社会的真善美，那颗冰冷的心感受到了久违的温暖。在饱受种种打击后，他被主教感化，重新做人。他乐于助人，他见义勇为，他善良美好，让一切不太美好的事物黯然失色，变成了会发光的金子！

放下手里的书，平静一下内心的波澜，故事情节令人无法忘怀。如果可以，我愿意奋不顾身地扑向书的世界。

读书点亮人生演讲稿篇五

尊敬的领导，老师们：

大家好！今天我演讲的题目是“让读书点亮我的人生！”

有人说：“读书不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。读书不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信读书对一个人的影响是终生的。在知识的时代里，教师更应该多读书，让读书成为生活中重要的一部分！

后悔的是我以前没读过太多的书，不过现在我真正喜欢上了读书。

童年时代我看过一些小人书，那时我只是对那些五花八门的画面感兴趣而以，内容全不在意，那时不会读。

上初中，师范后，我除了读好学校开设的几门科目外，课余我就读一些金庸的武打小说，琼瑶的言情小说，这些不太管用，那时没读到好书。

96年参加工作了，我曾想：面对一群孩童，凭我已有的知识应绰绰有余了吧！于是，我雄心勃勃，满怀激情地投入工作中。谁知一站上讲台，方知自己知识的贫乏。尽管上课前自己精心准备，教学环节可谓设计得天衣无缝，但在课堂上却往往显得捉襟见肘，让人感到语言的贫乏，感染力的缺乏。而在听课时，看到一些教师能在课堂上得心应手、出口成章、游刃有余，让人觉得听课是一种美的享受。我感到了自己的渺小与无知，于是工作之中慢慢有针对性地读了点与语文教学有关的书籍。读了这些教学书籍，我很快就有了更深厚的教育理论作支撑，对我教学实践中分析教材是很有帮助的，也让我在教学过程中能更加的应用自如，还使我课后常常会惊叹“原来还可以这样上”，“我怎么没想到呢？”读了这些书，我在教学实践中思路会更宽，更具有创新性，课堂也变得更精彩。

随着工作时间的增长，惰性慢慢地在心中滋生开来，大有看透生活随波逐流的趋势了。于是以后的三两年中，特别是结婚育子之后，生活的千头万绪加之自己对工作有点缺少热情的身心，读书与我几乎成了陌路。我仅凭着当初的一点积累“绘声绘色”地讲着自己一直从教的语文课，虽然自我感觉还深得学生喜爱，但现在想来，那是自己的个性和爱心赢得的学生的认可与尊重而已，真正给予学生的，或许只是照本宣科之类的语文知识罢了。如果在这里要我说真心话，那时真是对不起学生。

生活往往便是这样，到处充满了机遇或是挑战。近几年的教育改革如火如荼，素质教育的`大力提倡，使我在教学上有点举步维艰了。毕竟这是对教师提出了更高的要求，毕竟自己没有受过真正的高等教育，毕竟自己储存的语文知识和教育管理知识太过羞涩……而头脑当中没有这些“硬件”是行不通的，你只会被改革的潮流给冲跨。为了使自己不至于被淘汰，除了走出去听课学会了一些东西之外，还真又读了一些与教学管理有关的书，印象中苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、《走进学生心灵》等让我受益颇多，自己的班主任管理能力也有了质的提高。感谢这及时的教育改革。

我真正的喜欢读书是在调到龙美希望小学之后，领导、老师们的博学广识让我感到了自己的渺小与无知，不甘落后的我感到了应当珍惜并利用好自己的生命，不能用贫乏的学识误人子弟。唯有通过读书充实自己，提升自己的专业水平。于是，我除了读自己喜爱的文学书籍和与孩子们贴近的自然百科书籍外，更是如饥似渴地读有关教育教学专业方面的书。比如：李镇西的《做最好的老师》、朱永新《新教育之梦》、窦桂梅的《教育随想》等等一系列有关教育等方面的书刊。从这些书中，我吸取到了先进的教育理念；从这些书中，我学到了教学名师的课堂教学艺术：从这些书中，我感受到了时代对我们教师的要求；从这些书中，我领悟到了作为一个教育工作者的责任与使命；当然，我也从这些书中学会怎样与孩子们沟通交流，平等相处。读名家的书，我受益匪浅。我为对所读的书作彻底的思考，进一步梳理思绪，从而深化和丰富认识。读书后我还要坚持写作。再把读书与实际工作相联系，因为“所有的教育改革最终都要回到课堂”、“所有的课堂最终都要回到细节”，我在读书中去体会怎样备课，怎样上课，怎样评课，做到读教相长。在实践后，我勤于反思，坚持写教育教学反思和随笔，教育叙事，撰写论文，很好地促使了自己的思想总结与专业写作水平的不断提高。当一些意料之外的获奖证书摆在我面前的时候，我顿感“读”有所获，“读”有大获。就这样慢慢地我与书成了朋友，感

觉生命突然又充实起来，那滋味真好：与书为伴，活着不累。

朱熹老师告诉我们：“布衣暖，菜根香，读书滋味长。”往后，我想我会越读越有劲的：为了将更多的知识传给学生，为了自己的工作更出色，也为了自己的生命不再平庸而有滋有味……朋友们，让读书点亮我们的人生，在工作之余多读书吧，给学生做个榜样，也给自己一个希望、一份一定会有的人生收获！