

2023年三年级月工作计划表(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

三年级月工作计划表篇一

第一，行为规范教育。由于学生的自我约束力差，需要老师对行为规范教育常抓不懈。平时，多有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不礼貌行为及时指出，要求改正，督促学生在思想上提高认识。这一年来，绝大部分学生都能自觉遵守，维护群众荣誉。

第二，群众主义教育。此刻的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以透过教育，促进学生互帮互学，大家共同进步，树立群众意识，并透过参与学校组织的群众活动，培养学生的一荣俱荣的群众意识，大大增进了群众凝聚力，也为群众挣得了一份份荣誉。

第三，思想品德教育。透过每周的主题班会，及课下找学生谈心等方式，教育学生懂礼貌乐于助人，教育学生善待他人与宽容他人，教育学生孝敬长辈。而透过教育，我班大部分学生遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起”等礼貌用语，与同学能友好相处。

第四，学习重要性教育。在这个学期，我经常利用契机对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给他们学习的方法，教育学生要认真上课，用心思考，用心发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢避。鼓励他们在学习中找回自信，爱学习，能主动学习。

而教学中主要做了一下几点：

1、放低姿态，不做过高要求。在之前的教学中，我总认为自己教的全面，也把方法放出去了，所以在练习中不应出现过多的问题，但事实恰恰相反，有时候平常的基本练习都能做的一塌糊涂。今年，可能是因为学生底子不是很好，我也就没有过高的奢望，但正因为放低了要求，确有意想不到的惊喜。有时候我认为题目比较难的，也总有一小部分人能将题目做得完美，让我改题时都忍不住为他喝彩，在学生练习本上为他写上打气的话，学生更喜欢动脑筋了。

2、督促学习，不如有个好态度。之前的学习教育到位，那接下来就看学生怎样做了。在教学中用一些手段对他们进行限制和奖励，题做对了，奖；不该错的错了，罚。这样貌，学生的学习态度端正，自觉性提高，正确率也大大提高了。我还经常对学生说不要在同样的地方再摔倒，必须要找好原因，把握好一次过关。

一学期的班主任工作是很有挑战性的，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，但是，当你看到一张张冲着你的灿烂笑脸时，你会觉得一切都值得了。

三年级月工作计划表篇二

半期过去了，开心忙碌同时也是收获多多。今年我担任三年级的数学，我认真钻研教材的基础上，更新教学理念，大胆进行教改，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。学生是具体的、活生生的、有丰富个性的不断发展的主体，是具有主观能动性的个体，数学教学应“唤起学生的主体意识，注意开发人的智力潜能，发展学生的集体精神，形成学生的精神力量，促使学生生动活泼地成长”，因此，引导学生自主学习符合学生他们求知，求参考的

心理需要，也符合儿童好玩、好表现的心理特点。我从以下几点做起：

- 1、设置悬念，激发学生学习的动机。
- 2、设置认知冲突，提高学生参与度。
- 3、创设不同情境，加强学生自我调控。
- 4、创设不同情境，锻炼学生实践能力。

在整个课堂教学中，我以学生为主体，致力于培养学生在学习过程中的自主性和参与性，把学生引向他们的“最近”发展区，使他们的思维始终处于积极活跃的状态，让他们在自主学习的过程中，既长知识又长智慧。教是为了将来不需要教做准备的，因此，在教学中，我力争调动一切教学手段，在一切教学环节中指导学生如何学。如在教学应用题时，我力争让学生多读题，搞清题目中的已知条件，然后理清已知条件同问题之间的数量关系，这样取得了很好的效果。我们的教育应是面向全体学生的，但在面向全体学生的同时我更注重个性差异的培养。如对不同的学生提出不同的要求，尤其是存在个性差异的学生，课堂上将简单的问题留给他们，并且经常运用鼓励性教学，启发诱发他们的兴趣，使他们首先在心理上消除“我不行”的障碍，这样逐渐培养了他们的学习劲头。我力争做好课后反思，把教学心得及时写在小本上，和同事们多交流，向领导多请教，以便自己有所进步。存在问题及方向：

一、成绩不够理想。

二、计算能力不强，学生的两极分化很严重，差生较多。

学生由于非常之粗心，所以有时间经常看错题，导致到最后计算也出错了。或者有些学生确实没有把正确的计算方法学

到位。平时做专门计算的练习太少了。

三、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

四、想方设法提高学生计算能力。(认真做到平时抓基础题，进行基础双基训练)对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应拥有自来水。因此，为了提高自身的教学水平，本人经常向书本学习、向身边的老师学习，取长补短，不断提高自己的课堂教学水平。总之，在这一年中，我不仅在教育教学上，还是在班级管理能力上都有了一定的提高。只有不断学习，不断追求才能上更高一层的台阶，为此，我平时积极对待每一个教学上的问题。我坚信：一份耕耘，会有一份收获的！

三年级月工作计划表篇三

开学初，我先向学生传达了本学期的语文学习计划，除学习人教版三年级上册教材外，还要在课堂上完成4本和教材内容相关的主题阅读材料。

因为在假期里多少对“主题拓展阅读”材料有所了解，便先向孩子们介绍“主题拓展阅读”书的内容结构，是依据教材主题单元编写的，每个单元配着一本内容和本单元的文章相关、相似的文章，所选的文章都是优秀教师精心选编的，文质优美，内容上有情趣，语言上有韵味。

自己的宣传引起孩子们的阅读期待。

语文学习重积累，重感悟，重迁移运用，这就决定了学习中有很多知识需要记忆、积累，同时并能将所学的知识迁移运用。

我布置的语文作业每天都不多，目的就是给孩子自由的空间，让他们有更多的时间来读课外书。

本学期继续营造读书氛围，促使学生养成良好的读书习惯，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。

完成主题阅读4本书的同时，还向学生推荐了《假如给我三天光明》、《窗边的小豆豆》、《昆虫记》、《老人与海》等书籍。

同时，学期中向学生推荐《爱的教育》、《感悟父爱》、《感悟母爱》等书目。

鼓励学生自主选择阅读材料。

本学期我与孩子们积累背诵了50多句唐诗名句，近20句名言，15首古诗。

督促孩子记忆积累，相信到四年级孩子们语文素养会有很大提高。

通过学习与主题拓展阅读在课堂上的实践，我在理念和课堂阅读教学上发生了一些变化，可以说主题学习实验引发了教师更多的思考，促进了教师的成长。

大量的课外阅读材料引进课堂，让学生真正生活在书籍的世界里，学生在这种环境中丰富自己的语言 and 知识储备。

“主题学习”让语文教学充满人文情怀。

激发学生的读书兴趣，让学生主动读书，乐意读书，学会读书，达到以读代讲，以读促思，以读悟情的效果。

让学生尽可能的发表自己的看法，理解别人的看法，从而使思维更广阔，认识更深刻，学生之间的互议和交流使学生的

理解更全面，同时也促进了全员参与，提高表达能力。

每个小组都选择自己最感兴趣的地方加以汇报，学生通过自主探究、合作，形成师生互动、生生互动，并从中达成信息交流，获得情感的熏陶，思想的启迪，受到美的感染。

“主题学习”让语文拓展课外空间。

题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，学会了感恩，明白了人生的价值、生命的意义。

当然，在实验过程中也出现了一些问题，部分后进生积极性相对不高。

开展读书活动不够丰富多彩。

如何发挥全体学生的主体性，使全体学生都参与到课堂中，还有待于研究。

小学的生活是无忧无虑的，同时，也是我们这一生中最美好的时光。

我们在小学中已经整整待满了六年，这六年来，相信一定会是我们学习生涯中最漫长的学习生活。

转眼见，时光飞快的流逝，六年的小学生活已经结束，我们踏出了小学的大门，同时也迈入了中学的大门。

我们也从一个个懵懂的孩子变成了一个懂事，明白事理的孩子。

这说明了，我们已经告别了多姿多彩的童年，我们已经长大了。

进入初中的我们，应该改变学习方法与学习态度，不应该再用小学的学习方法，而我仅仅只在中学待了一年，但是我也总结了一些学习方法，但是我觉得所有学习方法中最重要的一点就是：老师说话要看老师的眼睛认真倾听。

我总结了数学，语文的学习方法：

数学：提前1天或几天在书上画出概念，定理，公式，定律，以及重要语句。

并且分析每个内容的学习重点，用序号标出来。

定期有计划的.对所学知识进行复习，总结，归纳不同题型，并学会方法，收藏好，定期复习，做到烂熟于心。

语文：学会复习，1.首先要正确的读准这个字的音，其次掌握这个字的形和义。

2.掌握这篇文章的主要思想，段意，反映了作者什么样的思想。

3.利用材料进行逐段逐句的分析。

初中的学习虽然枯燥乏味，没有小学那么有趣，但是只要掌握正确的学习方法，端正学习态度，相信你也一定会在中学的学习生活中找到乐趣，获得快乐的。

初中学习方法作文：我的学习方法

一个人的学习，最不可缺少的就是学习方法，这如同获得知识，人的知识从无到有，从不会到会都有一个发展过程。

我总结了我的学习方法，这样，才能使自己更优秀。

一、课上认真听讲、大胆发言，回答问题声音清楚。

下课认真复习，不会的题要问老师，还要课前预习。

二、写作业时，字迹要清楚、工整、不空题，还要按时上学，不要迟到，不早退、不逃学。

如果有病要请假，放学后按时回家，不让父母担心。

三、写作文时，要定好写作提纲，根据提纲分好段，还要通过排列、连接，形成一篇作文，然后再把材料写进去，作文就写完了。

写完之后要反复修改很重要。

要做最后的检查，有时还可以在检查的过程中加上好词好句。

四、复习时，要对所学的知识继续加工，把新旧知识加起来，增强记忆。

这样，知识才能在你脑子里扎根。

一些学生学习很优秀，我认为，他们有积极的学习态度，不走马观花，而是认真复习。

俗话说的好：温故而知新。

我相信，掌握好的学习方法，一定会使我更加优秀。

三年级月工作计划表篇四

今年三年级下学期我的班主任工作主要分为三个部分，它们

分别是班级学习、班级综合能力、学生的个人情况工作。学生们现在才三年级，对我的有些班主任工作还不是特别了解，所以在有学期班级的有关方面，就算有我班主任的指导，也没能做的很好。但也正是它们现阶段的年龄特点，所以它们对我的各种班主任工作也非常配合，让我这学期的各种班级相关工作能过很好的进行。

关于这学期我们班的学习工作，我是一名班主任，同时我也是一名科任老师。教育好单个学科是我的工作内容，配合好其他学科老师工作，和他们一起完成他们的学科教学也是我的工作内容。所以和其他科任老师之间，我放在自己教学的科目上的心思会少一点，所以这也是我教授的学科成绩会比他们的成绩低。但是在这个学期里，我在配合其他老师的教学工作外，对自己的教学也有了进一步加强，在这个学期里成绩也有了和三年级其他学科成绩追平的现象。我们班主任每个学期最重要的工作就是班级的学习工作，小学三年级也是这样，所以在我们班级有任何学习上需要改进的时候，这时候都需要我们班主任去解决这些存在的学习问题。

在我们班这次班级综合能力的工作上，又分为三个小版块，分别是班级的活动能力、班级的卫生情况、班级综合分的情况。班级活动能力就是对于我们班同学活动的组织策划和参加，我鼓励同学们对于班内活动自行组织和参加，如我们班的这学期班干部竞选活动，我只负责最后的选举监督。每学期的卫生问题都是我烦恼的事情，在这学期的班级卫生中打扫过程中，我每次都会亲自指导他们的卫生打扫情况，以防止他们在卫生打扫中出现打扫不到位和检查不到位的情况。在这学期在对他们的行为要求上，我是以不扣班级综合分的要求去管理他们，这也是一个很低的要求了，但是也是相对难做到的，因为班级综合分是对我们班各个方面的考察。

最后是关于我们班每个同学的个人工作，这三年级下学期里，我会特别关注同学们的各种行为表现，注意他们每天的动向。在这学期时间里，我发现了很多同学们在上学期期间，情绪最

容易出现问题，所以在在这学期里解决的最多的就是他们的情绪问题。其次我也会对有些同学的家长进行打电话交流，将其在班级的各种表现给家长交代，同时我也会从学生家长那掌握更多的关于我们同学的信息，方便了我在这学期对于我们班级学生的个人管理工作。

三年级月工作计划表篇五

转眼间三年级的学习生活结束了，很快就要期末考试了。在此，对这个学期的学习作个总结。

接下来的时间，我会全力冲刺，在每个考试课目中找出自己的薄弱环节，系统地进行复习，合理安排好时间，做好劳逸结合，以最佳状态在期末考试中取得好成绩。

我向大家总结我在学校里这学年的表现。

我在学校很活泼，爱打乒乓球，积极参加文体活动。我非常尊敬老师，每次上学、放学我一见到老师就会主动向老师问好，如果见到我校外来的客人时不时也会向客人问好。我在课堂上认真听讲，积极思考，举手发言，老师布置的作业我会认真完成，在家里我积极做练习题。每到课余我会喜欢看别人打乒乓球。我还参加兴趣比赛，钢琴演奏会得了“最佳进步奖”，“小记者故事大赛”拿了奖杯，“预防碘缺乏病知识网上有奖问活动”得了“优秀奖。”

我不足的地方也有很多。例如课余爱追逐，上课有时候会不听课有时测验成绩不理想。

我决心下学年一定改掉这些缺点，争取更大的进步，奋起直追，名列前茅。