

最新幼儿园师德师风演讲稿主持词(通用7篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园师德师风演讲稿主持词篇一

各位尊敬的领导，评委们：

大家好！

小时候，我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。记得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任李老师看见了急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头说：“还疼吗？下次小心。”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。就这样我怀着儿时美好的愿望走上了幼儿教师的岗位。

身为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的是什么？是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验？在实践过程中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程！

高尔基说得好“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，

他才能教育孩子。”是呀，幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业。孩子们的心是最真、最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得走上幼儿教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们欢蹦乱跳地围绕在我身边的情景。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们，有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；有的又哭又闹、又抓又跳，甚至对我又打又踢，弄得我手足无措，但我没有生气、没有退缩，只是想尽一切办法哄着他们，亲切的抱一抱哭泣的孩子，亲亲他们的脸蛋，摸摸他们的脑袋，给他们唱歌、讲故事，直到他们挂满泪花的小脸蛋露出开心的笑容。

岁月匆匆，转眼，我在幼教岗位上已经工作了17个年头。十七年来，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“拳打脚踢”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣服；数不清多少次，为孩子擦屎洗尿换上干净的衣裤；数不清多少次为熟睡的孩子拭去额角的汗水。日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄地溜走。一路走来，留下了多少酸甜苦辣的故事，而让我最欣慰的是——我用爱心铺就的道路越来越长，我用爱心哺育长大的孩子越来越多。

有位教育家说过：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”我深深地爱着班内的每一位孩子，也拥有着班里每一位孩子深深的爱，因为有爱，所以幸福。记得有一次，我们班的涛涛妈妈，送孩子的时候给我带来了一盒小膏药，我当时愣住了，他的妈妈接着对我说：“张老师，我们家涛涛告诉我，昨天你的手臂被蚊子叮了好几个包，非要逼我去买这份盒小药膏给你，他说他被蚊子叮了之后奶奶给他涂上这小药膏很快就好了，张老师涂上也一定会很快好的！”那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，感动的泪，霎时漫过眼眶。”爱就是如此简单，简单得用一两元钱的小膏药来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑地回答：“那就是爱！”幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。我们幼儿教师用自己的爱诠释着对师德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，滋润孩子的心田。让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴；让我们尽情播撒爱的种子，让爱的旋律随风飘扬！让我们用爱心燃烧起永恒的火焰与孩子同行！

我的演讲完毕，谢谢大家！

幼儿园师德师风演讲稿主持词篇二

尊敬的各位领导，亲爱的同行姐妹们：

大家好！我演讲的题目是：《耕耘着，是幸福的》。

每当我听到《越长大越孤单》这首歌时，就感动不已。记得在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生了根。跟随着老师忙碌的脚步，我也走进了孩子们的世界。

一个人最幸福的事是什么？我觉得就是把爱好和兴趣变成职业，把职业又做成事业，而且在这个过程中始终伴随着一种真诚的情感。我们的目标就在于工作中得到幸福和快乐，细心照顾每个孩子，对孩子倾注自己的爱。在与孩子们的相处中，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”，“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用我们的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

今年我面对的是一些刚离开亲人且只有3岁左右的孩子，孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。都说“疼爱自己的孩子是本能，热爱别人的孩子是神圣。”而且热爱孩子并不是一件容易的事，让孩子体会到老师的爱就更困难了。于是我需要“爱心、耐心、细心”来真诚对待每个幼儿。开学初，孩子的情绪变化很大，哭的哭，闹的闹，每天早晨入园、傍晚离园时，我应坚持以热情的态度接待家长和孩子，用发自内心的微笑和抱抱孩子的方法从家长手中接下孩子，让孩子们和家长在这行动中慢慢感受老师对孩子的爱。

让我们的孩子和能为园拥有这么多好老师感到无比自豪和骄傲。在幼儿园里，处处可以看见我们灿烂的笑容和忙碌的身影。

音乐我采用的是自己合并的音乐——第一段用《长大后就成了你》，第二段用班得瑞的《清晨》，剩下的用钢琴曲《水边的阿迪丽娜》我感觉总体效果还不错的！

幼儿园师德师风演讲稿主持词篇三

各位领导、各位同事：

大家早上好！

我是一名普通的幼儿教师，从事幼儿教育整整十八个年头，凭着自己爱唱、爱跳、活泼开朗的个性，毕业后我毫不犹豫地选择了幼儿教师这一职业。但是刚参加工作的新鲜感，随即就被日后与孩子们朝夕相处的琐碎工作所取代，烦恼随即而来。可我不想放弃，因为我内心深处有一种不服输的劲头一直激励着我，既然选择这一职业再苦再累也得坚持下去。

我是这样想的也是这样做的，为了提高自身专业化水平，我抓住一切学习的机会。现代教育是一个信息化时代的教育，

为了使自己能较快接受新的幼教信息，我利用休息的时间进行电脑培训班的学习。20xx年和20xx年的暑假，作为教师的我本该可以适当休息，可我一头扎进了教师进修的电脑房进行了学习，经过自己的努力，均得到较好的成绩。工作中我发现自己的教学经验还存在许多不足。20xx我参加了暑期“幼儿教师教育行为研究”培训班的学习，在学习期间，我聆听了幼儿教育研究专家对优秀教师的行为要求具备的条件，还有幸观摩了应彩云等特级教师的教学活动，在她们的身上发现对孩子的爱不是挂在嘴边的一句话。20xx年我积极报名参加大专科班的学习，在此学习的过程中使自己对幼儿理论的研究有了新的认识。20xx我又有幸参加了颜院长主持的“学习、走进《指南》与《指南》同行”的专题讲座，让我印象深刻，自此学习始终伴我左右。一路走来我时时刻刻提醒自己在与孩子的相处中，要用自己的行动来证明自己的成长。在这片沃土中培养幼儿愿意获取知识的兴趣，因为兴趣是孩子参加活动的动力也是孩子学习的源泉。

教育因爱而生，所以教师是太阳底下最辉煌的事业，教育因爱而成，所以在我的眼里每个孩子都有它的闪光点，都能成为国家的栋梁之才，所以作为幼儿教师的我深深知道自己肩上担子的重量，也明白教师爱的付出是多么的无私和无价。18年来，每天我面对着一张张孩子可爱的小脸、耳边回响着一声声孩子们稚嫩的声音，我只能用心探索着那一双双亮眼和聆听一声声稚嫩的声音。在与孩子的相处中，师德标准一直以来紧紧铭记在心，对于班上的孩子我从不偏爱，面对自理能力弱、性格特殊的孩子，我则倾注更多的爱心，在别人眼里是那么的头疼，可在我的感染下孩子却变得那么阳光、帅气。班上有个叫杨新磊的男孩子，性格特殊、脾气古怪，不好说话、自理能力特别差还经常尿裤子，为了解决孩子尿裤子的问题和不喜好讲话的毛病，我采取了察言观色和主动同他讲话的方法来接近他，终于功夫不负有心人，经过观察发现只要他的眼睛到处乱转眉头皱在一起就是要小便，只要用心、勤加观察尿裤子的问题解决了，但是不喜欢说话

的毛病同样存在，该怎样解决呢？一次不经意的美术课让我走进了孩子的心，那天我让孩子们画自己喜欢的车，当别的孩子画完一辆车而宣告结束的时候，杨新磊却画了各种各样的车好几辆，我及时表扬了他并让他介绍了自己的作品，看到小朋友们羡慕的表情，杨新磊刚刚还紧皱的眉头开始舒展脸上也有了一丝笑容，事后我了解了家长，家长告诉我平时杨新磊就喜欢汽车之类的玩具，还经常看见他一边玩小汽车一边自言自语的讲话，没成想汽车成了我走进孩子内心的钥匙，从此以后杨新磊变了，变成了阳光、帅气的男子汉了。我知道这是自己用爱和不放弃改变了孩子，从中使我发现爱是无价的。情绪低落时望着孩子们幸福的笑脸，一切烦闷和忧愁刹那间烟消云散。记得有位哲人说过：爱似力量、如春风、像阳光、滋润着幼苗们的茁壮成长。幼苗们的成长也证实了我的爱是多么的无价，我将自己的爱继续洒下去，原我永远成为孩子们的朋友。

在18年的幼教生涯中，我一直严格要求自己，我的工作得到园领导和同事们认可，因而我深感身上的责任，我时常暗暗给自己下决心：不能落后。为了提高自己的业务水平，经常利用课余时间翻阅幼儿教育、早期教育等杂志，吸收新的幼教信息，并将先进的教育理念借签到自己的实践活动中，在幼儿园开展的各项活动中，积极主动参加，为了提高自己的教学水平，我时常给自己加压，我主动听取老师们的意见，因而不管与哪些老师结伴，我们都形成了团结、向上、谦和的合作氛围。对任何一次公开活动，总是做到试讲、修该、再试、反思等一系列烦琐的活动，可为了保证活动设计的完美，我都能努力地做好。但由于自己受传统教育的影响，总觉得心有余而力不足，于是我对自己制订了规划，通过实际活动逐渐转变自己的理念。加强理论学习，认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《指南》，领会其精神实质，做到与实际活动相联系进行反思自己的不足。

总之，经过不断学习我对幼儿教育的理解发生了质的变化，才意识到学习的重要性，越来越深地热爱学习，喜欢幼教这

份工作。所以只有当一个人用心热爱这一职业，她才会全身心投入其中，只有建立在对教育的热爱之上，专业成长的动力才会源源不断地从幼儿教师心底萌发并涌出。幼儿教师的爱是无私的，幼儿教师这一职业将是我的最终目标。

幼儿园师德师风演讲稿主持词篇四

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

清晨，脚步匆匆，车轮飞转，与我们一同赶路的是谁？是我们的老师！

一早，面带微笑，风雨无阻，站在班级门口迎接我们的是谁？是我们的老师！在课堂上，认真为我们传授知识的是谁？是我们的老师！深夜，任劳任怨，在灯下批改作业的是谁？还是我们的老师啊！

咱们的老师，就是这样默默地做着小得不能再小的事，即使青丝变白发，三尺讲台依然荡笑声，这就是咱们可亲可敬的老师啊！

当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。老师，您之所以伟大，不仅仅在于传授我们科学文化知识，更在于给我们树立了一个做人的典范。

老师，您还记得吗？同学们爱都听您的课，您亲切和蔼，天文地理无所不通，听您的课是一种享受，如沐春风！或许您讲课的每一个细节随着时间的流逝，我们会遗忘，但我们决不会忘记您的那份激情、那份认真！

老师，每天辛苦的给我们上完课，还要给我们准备饭菜，当您把一碗碗可口的饭菜盛给我们，每一个微小的动作，传递出的却是您对我们无比细腻深沉的爱啊！

还有一次，记得有一次咱班成绩考砸了，大家都垂头丧气，而您，用您的微笑和鼓励，拨开了我们心头的阴霾[mái]，让我们更加自信地去迎接新的挑战！

幼儿园师德师风演讲稿主持词篇五

尊敬的各位领导、各位来宾、亲爱的家长朋友们：

我是x班的xx来到xx幼儿园工作已经快两年了。

我给大家演讲的题目是《我与幼儿园共成长》。

我曾听过这样一个故事：有几个孩子很想当天使，上帝给他们一人一个烛台，叫他们要保持光亮，结果一天两天过去了，上帝都没有来，所以小孩们已不再擦拭那个烛台。有一天，上帝突然造访，每个人的烛台都蒙上了厚厚的灰尘，只有一个小孩叫“笨小孩”，坚持每天擦拭烛台，所以他的烛台是一尘不染的。于是，这个笨小孩成了天使。

原来当天使很简单，只要实实在在去做就可以了，我说：要想快乐的工作很简单，只要实实在在去做就可以了！所以带着这份心情，我选择了xx幼儿园这片热土，从此开始了我人生新的旅程。

在这个充满荆棘的旅途中，我庆幸我能在xx幼儿园遇到这么多帮助我的人，支持我的领导和老师，让我在幼教路上不断成长。

刚来幼儿园的时候，环境陌生，孩子的常规习惯也不懂，于是我用眼睛观察、用耳朵倾听、用笔记本记录着。

在每一个与孩子为伍的日子里，我感受着喜悦的幸福，脸上总是有着美美的笑容，心中总是装着满满的快乐，我把自己的那一份愉悦，那一份爱心，那一种执着都无私地奉献给了

孩子们。

我用我的真心、真情从事着天底下最为纯洁、灿烂的事业，我也收获着xx幼儿园对我满满的希望与栽培。

在组织教学活动时，我觉得自己缺少实践经验，缺少教学艺术，虽然每次都精心准备，可孩子们学习的兴趣并不大。为此，我感到很困惑。

这时，园长和同事们的关心和鼓励给了我前进的动力。

为了实施好每一次活动，她们和我一起分析教材，斟酌各个环节的性，就连抛出的每一个问题，都经过了反复的推敲。深入课堂听课之后，园长又及时中肯地指出我的不足，提出的建议有理有据，令我茅塞顿开。

一些骨干教师的示范课也让我学到了如何更好地组织活动、如何寓教于乐。幼儿园提供一次次公开课的机会，更让我渐渐找到了感觉。

我意识到一节成功的活动不仅仅在于那些精致巧妙的教学用具，更是老师和孩子之间的心灵交流、智慧的对话和生命的呼唤。于是，我努力把每个活动当成和孩子们游戏，探秘的机会，用心与孩子们一起收获快乐，共同成长。

不久，园长就把带晚离园班这项艰巨的任务交给了我，我感到责任重大：把全园晚接的孩子管理好，这意味着要比别的老师付出更多的耐心与爱心，要记录着每位孩子琐碎的事情，还要与班级的老师做好交接工作。

刚开始工作是存在很多细节上的问题，发现问题后，园长就组织我们和经验丰富的老师在每周五进行交流，传授一些组织幼儿的经验和家长交流的技巧，让我积累更多的经验能更好的开展工作。从原来的不熟悉到现在的游刃有余，这一步

步的历程，是幼儿园推动着我不断前进。

在我不断成长的同时，幼儿园也发生着巨大的变化，环境大改变，新玩具、新桌子、新椅子……一切的一切都让我陶醉在其中。

人们常说“舒适的环境能让工作更上一层楼”，的确，幼儿园面貌发生着变化，我的心情也随之跃动，在班级工作，我虚心向同事们学习，取他人之长，补自己之短，对于自己能干的事情，总是抢着干，因为只有这样，你才能获得更大的进步。

有人说教师辛勤的园丁，辛勤的浇灌着祖国的花朵。那幼儿教师呢，我想就是将种子播撒到泥土里、给种子提供肥沃泥土的人吧。

xx幼儿园给我提供了肥沃的泥土，园领导和同事们给予我甘霖，让我茁壮成长；使我发出嫩芽，我长大长大，变成参天大树，为我热爱的幼儿教育事业提供一方沃土、为我热爱的幼儿教育事业添上浓重的一笔。

幼儿园师德师风演讲稿主持词篇六

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机与挑战的今日，我依然努力的工作，因为它已融入了我的生活，成为我生命的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自我肩负的职责有多重大。

记得毕业实习那阵子，我怀疑自我选择了不喜欢的职业。那时在一所中心幼儿园实习，为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要开夜车准备教具、备教案，一向到凌晨两点多，眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教

具是否都准备好，天天如此。当我看到孩子们开心的从我这儿获得知识时，当我得到园长和其他教师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪。渐渐地，我和孩子们成了最要好的朋友。我们一齐学习，一齐游戏，一齐度过每一个欢乐的时光，孩子和我之间已经有了一种异常的默契。就连孩子们的爸爸妈妈也常说：“还是教师行，说什么都听，干什么都把教师的话排在第一，说：“教师说的，教师说的。”从那一刻起，我就深深地体会到我在孩子心目中的主角和地位。此刻，我最喜欢孩子们亲切地叫我一声——“教师”，这两个字构成我所喜欢的神圣而又繁琐的事业——幼儿教师。这两个字就是爱心，就是职责，就是奉献。

有这样一句名言：“教育没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样；没有水，不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育。”我爱在幼儿园的每一天，每当我走到哪，孩子们就跟到哪，他们那纯真的感情、活泼的性格、可爱的笑脸深深地感染着我。在孩子们的眼里，我就是智慧女神，经常被孩子们追着问这问那，对于孩子们萌发出的许多智慧的火花，我都不会让他从我身边溜走，我要给他输氧助燃，尽量满足孩子们的好奇心。当他们的好奇心得到满足时，笑的是那样的快慰！这一切使我领悟到了高尔基的一句话：“单单爱孩子，母鸡也会这样做，可是要善于教育他们这却是一件伟大的公共事业。”是啊！教师像妈妈，但教师的爱有不完全等同于父母的爱。我是像妈妈一样照顾孩子的一日生活，但我让孩子懂得自我的事情自我做，我是像妈妈一样用温柔的手臂给孩子关爱，但我更让孩子学会勇敢和坚强。

我用心接纳每一个孩子，无论他是健康成长的幼苗，还是不幸被虫害咬伤的花草。用爱消除和孩子间的隔阂，用爱融化孩子心灵上的坚冰。当问题幼儿错误一犯再犯时难免情绪会有些波动。在座的各位教师，我想我们都有一个共同点，不管在什么活动中，那些听话，乖巧的幼儿，我们都会不自觉的多爱他们一些，通常对那些调皮、捣乱的幼儿采取的措施是批评教育，结果是成效不大，让人头痛。其实，他们更需

要教师的关爱。在幼儿园里，每个班里都会有这么几位。我们班徐浩航就是一个比较典型的调皮的的孩子，他矮矮的个儿，微翘的嘴角，黑黑的眸子透着机灵。细看一下，他就是个“皮大王”。开学头两天，表现得很安静，哪知过了几天，熟悉环境后就开始发扬他的“优良作风”：上课随意走动，和旁边的孩子说话，在教室里大声尖叫，午睡时趁教师不注意就爬起来或拿走别人的被子，问他问题总是笑眯眯的一个字也不说。在于小朋友交往时特容易发生“冲突”，每一天都会有很多小朋友告他的状，说教了多少次也无济于事。经过长期对他观察，其实他很喜欢和小朋友做游戏，每次户外活动都很进取，只是他的交往方法不正确，才导致不愉快的事情发生，甚至没有一个小朋友愿意跟他玩。

户外活动时间到了，小朋友们都在和自我的好朋友玩球，十分开心，因为这是我们开学以来第一次玩球。仅有徐浩航闷闷不乐的在一旁自我拍球，并且还拍得又稳又多。我连忙跑过去对他说：“你拍得真多！可是小朋友们不跟你玩，如果你听教师的话，也不再和小朋友打架，那你必须能成为最棒的孩子！”只见他瞪大眼睛看着我，使劲儿地点了点头。接下来的几天里，他的“优良作风”收敛了许多，我随时注意他的闪光点，让小朋友学习。在此基础上，我给他讲与小朋友玩时遇到问题应怎样办。多鼓励他团结小朋友。渐渐的，他不再和小朋友争抢玩具了，不和小朋友打架了，还能主动教给其他小朋友拍球，小朋友也都喜欢跟他玩儿了。其实每个孩子的内心都是纯洁的，爱调皮的的孩子也不例外。也许他们有很多缺点，也许他们是一犯再犯，这好比人伤风感冒，得了能够治好，好了还会再得，得了还能够再治，反复感冒，说明人身体抵抗力差，一个孩子反复出错，只是说明他自制力差，他们更需要教师仔细的观察，正确的引导，在评价中多一点鼓励，对他们有耐心、有爱心，调皮的的孩子也会发出闪亮耀眼的光芒！

工作至今，幼儿园教师给我的印象是，刻苦，繁忙，孜孜不倦地做好每一件事。我就像一个演员，有时扮演孩子的教师，

有时扮演孩子的朋友，有时扮演孩子的妈妈。既教他们怎样吃饭、穿衣，又教他们怎样认识世界，怎样做人。虽然感到压力大，时间不够用，工作忙，任务重，可是我没有一点怨言，这些天真、活泼、可爱的孩子给我增添了许多快慰和乐趣！使我尝到了启蒙教师高尚的滋味。记得爱尔维修以往说过：“人生下来时都一样，仅仅由于环境，异常是幼小时期所处的环境不一样，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。即使普通的孩子，只要教育得当也会成为不平凡人。”幼儿阶段是人生发展的奠基阶段，幼儿时期所受的教育对孩子今后的道路起着决定性的作用。孩子是祖国的期望，民族的未来。我深刻意识到我所从事的职业掌握着孩子成长的方向，从某种意义上说也就相当于掌握着国家和民族未来发展的方向。

人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。有一首歌中唱到：“只要人人都献出一点爱，世界将变成完美的人间。”朋友们，就让我们在教育事业中尽最大力量，多献一份爱，多发一份热。共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光！添一片绚丽的春色！让爱在教育事业中永远闪光吧！

幼儿园师德师风演讲稿主持词篇七

尊敬的各位领导，教师，亲爱的同学们：

童心是一泓清泉，晶莹剔透。

童心是一朵花蕾，欲放美丽。在我眼中，每一颗童心都是一个新世界，多彩斑斓、各有千秋，它需要我们细心的呵护全心的对待。

我为我没有逃避孩子的问题而感到庆幸；我为我能坦诚地向孩子们认错而感到高兴。

幼儿交往的每一个瞬间，从而使进取大胆、活泼开朗这些良

好的品质在孩子幼小的心灵中生根发芽。

当有一天，我们的爱，让孩子不再封闭自我的心扉；

我们的爱，能走进每一颗童心，和他们一齐放飞欢乐和梦想；

那时我们就能够自豪地大喊：“我和孩子零距离！”让我们共同走进童心，倾听童声，感悟童真吧！

我的演讲完毕，多谢大家。