

2023年法大于情的论文(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

法大于情的论文篇一

第一段：引言（起）

现代社会的发展给人们的思想观念带来了巨大的冲击，尤其是众多宗教教规与国家法律之间的关系。对于宗教信仰者来说，遵守教规是他们生活的指南，在他们心中，教规无可动摇地高于任何法律法规。然而，作为一个法治社会，国家法律无疑是基础，严格执行的法律法规是保证社会秩序和公平正义的关键。在这个问题上，我认为国法大于教规，并从自身体验中获得了深刻的心得体会。

第二段：教规与国法的冲突（承）

教规与国法的冲突不是一个罕见的现象，尤其是在宗教极端主义的蔓延下。对于一些极端的教派来说，他们认为只有遵守教规才能得到神的保佑，并视违反教规为不可容忍的行为。在这种情况下，他们尽管明白违反国家法律是不合法的，但还是义无反顾地实施他们的教规，以完成他们所认为的“神圣”使命。这种情况的例子并不少见，比如发生在世界各地的宗教恐怖袭击事件，这些事件严重威胁了社会的安全和稳定，使国家法律的权威受到了挑战。

第三段：国法与教规的平衡（转）

然而，在一个现代法治社会中，国法与教规的平衡是至关重

要的。国家法律的制定和实施应该既尊重宗教信仰者的自由，也确保社会的公共利益和公平正义。在我个人的体验中，我曾亲眼目睹了一起因教规冲突引发的纠纷案例。一位宗教信仰者因为他的宗教教规要求他每天举行祷告，而错过了他的工作时间，导致他被解雇。他因此将公司告上了法庭，并要求赔偿。在这个案例中，虽然宗教信仰者有他依法维护自身权益的权力，但法庭最终判决他失败。这个案例表明，国家法律必须平衡考虑各方利益，不能因特定的宗教信仰而忽视公共利益。

第四段：国法大于教规的理由（转）

国法大于教规的理由可以从多个角度来阐述。首先，国家法律是社会秩序和公平正义的基石。只有依法规范行为，社会才能正常运转，人们才能得到公正的对待。尊重国法是每个公民的基本义务，也是宗教信仰者应有的自律。其次，国家法律是经过广泛讨论和制定的，代表着民意的集中体现。相比之下，宗教教规是由一小部分特定人群制定的，并不具备广泛的参与和代表性。最后，国家法律保证了人们的平等权利和自由，而宗教教规往往对个体的选择产生限制和约束。因此，国法大于教规成为了一种合理的选择。

第五段：结论（合）

在国法大于教规的问题上，我从自身体会中深切认识到国家法律的权威和重要性。虽然教规在宗教信仰者心中有着不可撼动的地位，但社会秩序和公平正义是每个公民应尽的义务。国家法律的制定和执行是保障社会稳定与公共利益的基本保证。因此，在实践生活中，我们每个人都应该遵守国家法律，才能让社会更加和谐与公正。

法大于情的论文篇二

在当代社会，随着全球化的加速和信息的快速流动，各种文

化、宗教交融在一起。在这个多元化的背景下，我们需认识到国家法律的地位大于宗教教规。国家法律代表了社会公共利益，是维护社会秩序和公正的重要依据。而宗教教规则是某一特定教派或信徒根据其信仰所制定的规范。本文将从法制的角度、社会利益的角度以及宗教自身的理性思考等方面来论述国法大于教规的重要性和必要性。

第二段：法制的角度

国家法律是一个整个社会的行为准则，它具有普遍性和约束力。以宪法为核心的众多法律条文确保了人们的合法权益和社会秩序。与之相比，宗教教规只适用于特定的教派和信徒，其局限性和非普世性使其在法制领域中显得欠缺约束力。正如钱学森先生所说：“法律是社会的约束力量。”它无偏无私地对待每个公民，并为他们提供了公平和正义的保障。

第三段：社会利益的角度

国家法律的制定和实施，是为了保障社会的整体利益和公共利益。它是基于人民集体的意志形成的，通过立法机关的代表来制定和修改。相较之下，宗教教规是依据宗教信仰和传统形成的，往往较为保守和固定。国家法律的优先性和至高无上性使其能够更好地满足社会发展和人民需求的要求，为人们提供了更大的公共利益。因此，在一些特定情况下，如果宗教教规与国家法律相冲突，我们有必要选择遵守国法以维护社会的整体利益。

第四段：宗教自身的理性思考

宗教教规承载着信仰和道德规范，对信徒具有重要的精神指导作用。然而，我们也应该认识到宗教教规是随着时代的变迁而不断演变的。宗教的核心价值是关爱他人、尊重生命和传播爱与和平。如果宗教的教规与社会公共利益产生冲突，宗教自身应该反思和改革。一个开放、包容的宗教体系才能

更好地与国家法律结合，推动社会和谐与进步。

第五段：结尾

综上所述，国法大于教规是一种必然现象，是社会进步和法制完善的体现。尊重国家法律不仅是为了求得国家安定和社会稳定，也是为了充分保障每个公民的权益和利益。与此同时，宗教教规也应该以开放、包容的态度与国法相融合，为国家建设和社会发展做出更大的贡献。只有国法和教规相互尊重与平衡，社会才能秩序井然、和谐共存。

法大于情的论文篇三

第一段：引言（100字）

粮食作为人类生活的基本需求之一，对于社会的安定与稳定发挥着重要作用。然而，随着人口的不断增加和资源环境的变化，粮食安全问题日益严重。在这个时代，我们需要认识到粮食安全的重要性，将其看作比天更重要的事情。

第二段：粮食安全与经济发展的关系（250字）

粮食安全与经济发展密不可分。只有保障粮食供应，才能稳定社会，推动经济发展。粮食是农业经济的基础，是工业生产和城市居民生活的保证。当一个国家的粮食安全得到保障时，农村地区的经济会稳步发展，农民的收入得以增加，这将推动乡村振兴战略的顺利实施。另外，粮食安全还与国家的储备和安全稳定有关。一个拥有储备粮食的国家，可以在自然灾害或国际食品危机时稳定粮食价格，保护国家稳定和人民群众的利益。

第三段：粮食安全与社会稳定的关系（250字）

粮食安全与社会稳定息息相关。历史上，粮食危机往往是导

致社会动荡和政权更迭的重要原因之一。当粮食供应不足或价格飞涨时，社会的贫富差距会进一步扩大，社会矛盾也会日益尖锐化。为了维护社会稳定，必须注重粮食安全。政府应制定并执行合理的粮食政策，确保贫困地区和弱势群体的粮食供应。同样，粮食安全也与社会和谐稳定息息相关。让每个人都能获得充足的食物，将有助于增强社会的凝聚力和归属感。

第四段：粮食安全与环境保护的关系（250字）

粮食安全与环境保护也有着密切关系。现代农业生产方式的过度依赖化肥和农药的使用，对环境造成了严重的污染和破坏。土壤质量下降、水源污染和农田荒漠化等问题威胁着粮食产量的稳定性和可持续性。因此，我们需要转变农业发展方式，倡导绿色农业和可持续农业。只有通过合理的农业管理和环境保护措施，才能实现粮食生产与环境的良性循环，确保粮食安全。

第五段：结语（200字）

粮食安全是一个永恒的话题，它的重要性不可忽视。粮食安全不仅关乎经济发展，社会稳定和环境保护，更关系到每个人的生活福祉。我们应当树立粮食安全至上的意识，重视农业发展，加强政府管理与政策引导，鼓励科技创新，加强与国际合作。只有这样，才能够更好地保障人民的温饱，实现粮食安全大于天的理念，共同创造美好的未来。

法大于情的论文篇四

我很庆幸，很庆幸我遇到了你，因为你我的初中生活不是乏味无趣的。

第一次认识，有点记不清了。其实，我们异常的相识不是吗？我们都喜欢安静，都不喜欢吵闹的环境。在外人面前，我们

都一起保持沉默，在没有人的时候，我们可以疯疯癫癫不顾任何形象，因为，我们都知道，对方会在外人面前保留我们的美好形象。

范范有一首歌，是唱闺蜜的，《一个像夏天一个像秋天》，初听这首歌，第一想到的人就是你，再听这首歌，回想起我们在一起时的点点滴滴，有感动、有欢笑、有哭泣。

上了初中之后才知道谁是真正对你好的人，所谓闺蜜，不是天天在一起就够了，而是在你受伤的时候给你安慰，在你难过的时候借你肩膀，在你成功的时候分享你的喜悦.....我很幸运，我找到了我的那个她，我亲爱的闺蜜。

张杰、武艺、左溢，我们共同的偶像，其实是因为我你才会喜欢上他们的，亲爱的，谢谢你，为了我，你改变那么多。

我们曾经一起淋过雨，一起看过帅哥、一起犯过花痴....亲爱的，说好了。在一起，一辈子，永不分离。

很多的时候我会因为和王江洋他们聊天而无视你，但是你从来没有抱怨过，也没有怪过我，更没有想过要离开我，有你这个闺蜜，我很幸福。

我们都是孤独的孩子，我们只渴望有人能关注一下自己，哪怕只有一点点，那就够了，亲爱的，既然没人关注，那我们就不要抱有希望，希望越大，失望就越大，没有希望，就不会有失望了。

6月就要中考了，要加油，记住，不要放弃，哪怕只有一点希望，都要去拼搏，去奋斗。

我不知道毕业之后我们是否还会在一起，但是，我永远不会忘记，在育才11届6班，我找到我的闺蜜。

每个人都是天上的星星，因为你，我的世界远离了黑暗，你就是夜空中那颗最亮的星，照亮了我的世界。

舍不得忘记我们的在一起是的点点滴滴，你的眼神、动作、笑容、声音，都一一地印在我的脑海里。

亲爱的，这三年来，谢谢你对我做的一切，我会永远铭记在心。

闺蜜大于天，闺蜜和男友，我的选择一定是闺蜜，在闺蜜面前，我可以不顾任何形象，失恋了可以找闺蜜哭诉，只有闺蜜，不用诺言，不用山盟海誓，却可以永远在一起，不离不弃。

一个眼神、一个动作，就可以轻易地知道对方心里在想什么，这就是闺蜜。

致我亲爱的闺蜜——栗仲颖

“你知道我的梦，你知道我的痛，你知道我们感受都相同....”

法大于情的论文篇五

随着时代的变迁与社会的进步，国法逐渐成为约束社会行为的主要力量。然而，部分宗教观念对于个人准则与道德行为的塑造起到重要作用，因此人们对于国法与教规之间的关系存在不同的看法。在我看来，国法应该大于教规，因为国法的制定更加客观且具有普遍性，而教规因其起源于宗教信仰，容易受到个人主观情感的影响。在国法大于教规的理念下，社会秩序相对更加稳定，个人自由与多元化得到更好的保障。

首先，国法在制定与执行过程中更加客观与普遍。国家法律的制定由政府机构或经过代表性机构议会表决通过，确保了

多方面的参与和公正性，以更好地维护社会利益。相比之下，教规的形成主要基于特定宗教信仰体系，过于主观，容易导致对于个人利益和偏见的过度强调。国法作为公共规范制定的基础，其普遍适用性将更好地满足各种宗教信仰和社会群体的需求。

其次，国法的制定更加符合现代社会的发展需要。随着社会结构的多元化和全球化的发展，国家法律能够更好地适应不同群体的需求。与此相比，教规更多的只关注特定宗教信仰体系的内部规范，并较少考虑社会变革和多元化的因素。国法作为一种社会管理工具，需要在特定背景下注重公平、公正和包容性等原则，进而保护和促进社会的和谐与进步。

此外，国法大于教规还有助于保护个人的自由和权益。国法的制定与执行侧重于维护社会公共秩序和个人权利，具有普遍性和稳定性。教规虽然有助于引导个人的道德行为，但也容易受到个人信仰的影响，使得其法律效力和执行效率受到限制。在以国法为主导的社会中，个人的自由与多元化得到更好的保护，每个人都有平等的机会和自由选择自己的信仰和行为准则。

最后，国法大于教规也是维护社会稳定和安全的重要手段。由于教规往往根植于特定宗教信仰，容易导致沟通和理解上的障碍。而国法作为一种普遍适用的规范，使得社会中不同宗教信仰的人们能够相互尊重、平等相处，减少了宗教信仰引起的冲突和纷争。通过国法的制定与执行，能够更好地平衡各种宗教信仰之间的利益和冲突，从而维护社会的稳定与和谐。

综上所述，国法大于教规对于社会的发展与进步具有积极意义。国法的制定更加客观、普遍，更好地推动了社会的发展与进步。国法的普适性与稳定性使得社会秩序更加稳定，个人的自由与多元化得到更好的保障。国法的统一与公正有助于维护社会和谐与稳定。因此，我们应该坚信国法大于教规

的原则，为社会的繁荣与和谐提供更好的法律保护。

法大于情的论文篇六

一、导入：

2、师：看到这个字，让老师想起了一首歌。（播放《大海啊故乡》）多动听的歌啊，老师可喜欢了。有一位小作者也和老师一样喜欢这首歌。而且每当他听到这首歌时，他就会想起赶海的趣事。（板书课题。）齐读。今天，老师就和小朋友学习25课赶海，一起进行一次文中赶海吧。

读了课题，有什么疑问呢？（1、什么是赶海呢？2、赶海有趣吗？）

3、什么是赶海呢？读了课题，小朋友都有了这样的疑问。其实啊，小作者在文中已经告诉了我们，答案就在这几句话中。

（出示文字）读一读这几句话，通过理解，用你自己的话说说什么叫赶海？

你能通过朗读清楚明白地告诉大家吗？（指名朗读）

4、从这两句话中，除了让你了解了什么是赶海，你还可以知道什么呢？

可以知道小作者的心情

5、小作者这么喜欢赶海，可见赶海是——（生接——有趣）。

那赶海有趣在什么地方呢？请小朋友读一读课文的二三小节，读读你觉得最有趣的地方，看看怎样读才能让别人感到这个地方确实有趣。

6、师：赶海的什么事让你感觉到有趣？

交流：

（1）浪花回头，追浪花

师：听，浪花在回头呢，看看图，读读文字，你好像看到了什么？

生交流。

赤着脚在海边追赶浪花，该是多么有趣地情景，小朋友想不想读一读。指名读，齐读。

（2）抓螃蟹

师：你还觉得什么事有趣？

小螃蟹你就乖乖地呆在这儿，听听小朋友是怎样把你捉住的吧。（指名读，评读）

师：我倒抓到了一只小螃蟹，可我的小伙伴呢？想不想演一演小伙伴是怎样抓螃蟹的？小朋友个个都跃跃欲试，（选演员，先请坐下）那演之前啊，还是请小朋友当回小导演，出出主意，说说怎样才能把有趣的情景给演出来。

（学生根据课文提建议）

为了更加逼真，老师还要请一位小朋友为他们的表演配音，这可是件不容易的事，请你们先练练，读读这段话，待会儿请读得最好的小朋友来为他们配音。

（生练，指名读，评读，选出配音人）

学生配音表演。

评评这些小演员演得怎样？

师：瞧，你们都乐翻天了，让我们一齐把这有趣的场面读出来吧！

(3) 捏大虾

(示图) 瞧，这大虾在怎样逗我呢？

哦，这大虾摇摆着长须，可真像是一员武将，(出示图) 怎么样，像吗？

把他威武的样子读出来。(男生读)

这么神气的大虾，可却逃不过我的两指山，你能来学着小作者捉住这神气的大虾吗？

(学生边做边说)

师：这一下，抓住了这大虾，我可是神气极了，谁能来神气地读一读！

(学生读，评，男生读。)

7听了小朋友的朗读，让老师好像真的来到了海边在赶海呢。让我们一起来读读课文的二三小节，再一次感受一下赶海的有趣吧。(齐读)

8、这赶海啊真是有趣，可是太阳偏西了，大家只得回家了。人们都有什么收获呢？

理解满载而归，以及我的战利品。

9、有这么多的收获，小作者的心里可真高兴啊，这不，你听，(放音乐)(师范读最后一节)

这首歌在课文的哪儿也出现过？他在文章的开头，结尾都用了《大海啊故乡》的歌词，首尾呼应，抒情优美，使文章更加吸引人了。这可是写好文章的一个小秘诀哦。

10总结布置作业

师：刚才我们进行了一次文中赶海，这浪花回头，追浪花，抓螃蟹，捏大虾，让我们觉得赶海处处有趣，我们都没有赶过海，为什么会觉得赶海有趣呢？小作者文章写得好啊，文中用了生动贴切的比喻，成语也用得恰当，所以读起来让我们觉得特别有趣。在小朋友的生活中，肯定也有许多有趣的事，请你们回去好好想想选一件，明天，我们上课交流。回去也可以把这么有趣的赶海讲给父母听啊。

[11赶海教案（2）教案教学设计]

法大于情的论文篇七

记者：目前很多奥运赞助企业的奥运营销到了冲刺阶段，在您看来，它们准备好了吗？

沙伊峰：奥运营销是体育营销的一种形式，体育营销是指利用体育实现品牌与消费者沟通的过程。既然是体育营销，那么奥运营销并非是赞助了奥运会以后可以直接享受到的权利，更多还是在如何运用这些权利和资源进行体育营销。体育营销的一个特点是，前期投入是1的话，那么后续还需要投入2来激活这些前期资源，那么投入的成本就是3。成本很高，而且这些投入都是必须的。很多公司不理解这些，对本土品牌而言，最大的问题是它们是否准备好了这样做？举例而言，奥运会只有18天，在一座城市举行，在奥运之前之后的时间段，在别的地区能够获得什么样的营销效果，全看营销的投入和策略。其实奥运赞助只是一个平台，在365天都可以拿这个平台和消费者进行沟通。

沙伊峰：我认为有这种可能，但是要看企业的具体策略。这次奥运赞助资格大多数由中国企业获得，是个非常积极的信号，这表示企业正在更为主动地开展体育营销。体育营销是个非常好的品牌传播途径，但在我国开始得较晚，而且没有形成足够规模。而从营销的角度讲，真正认识到体育营销的存在还是第一步，第二步是企业要相信体育营销对企业能够带来丰厚回报，接下来企业就会去行动。

记者：我们如何来看待奥运营销的效果？如何才能取得更好的效果？

沙伊峰：奥运营销的效果，不是仅仅从下一个季度的财务报表上能够看出来的。除了财务数据，体育还非常重视营销的延续性，好的活动可以持续很长时间。奥运营销难的不是奥运之前的推广，而是在奥运会之后，企业留下的奥运“遗产”是什么。奥运营销不是奥运会18天开完后就结束的，很多方式可以让奥运营销的效果持续。

体育营销不仅是一个提高认知度的解决方案，最精华的部分是体育营销是一个故事传播途径，它用故事影响消费者，建立商品的美誉度和传导品牌核心。比如，耐克通过乔丹传递给消费者的不是认知度，而是生活方式。就是通过很多这样的故事，帮助企业建立起品牌价值。同样，对于奥运营销而言，2008奥运在做精神上的激励，而没有实质性的故事，“08来了”这样的话大家都会喊，但这只是精神上的激励，给消费者形成的的是一个印象，而没有实质的故事。耐克把乔丹变成一个神话故事，很多东西不是在线上达到效果，而是要在线下达到传播的。所以，需要战略性的眼光来看待奥运营销，自己知道自己的品牌要建设成什么，然后利用奥运来把它讲给消费者听，要考虑好一整套的方法来实现它。

法大于情的论文篇八

作为一个家长，我们的监督对于孩子的成长有着至关重要的

作用。一方面，适度的监督可以保证孩子健康快乐的成长，另一方面，过度的控制可能会变成无形的束缚，甚至伤害孩子的心灵。在这样的背景下，我对于家长监督的利大于弊有了更加深刻的体会和认识。

第一段：家长监督有利于孩子健康成长

孩子为什么需要家长的监督？首先，我们可以从孩子健康成长的角度来看待这个问题。在孩子成长的过程中，身体、智力、心理这三个方面都需要家长的关注。要保证孩子身体健康，家长可以要求孩子规律饮食、养成良好的睡眠习惯、注意运动等。要提高孩子的智力水平，则可以控制孩子的玩具、教育孩子合理使用信息设备、培养孩子阅读和思考等。为了保证孩子心理健康，我们需要掌握孩子的情感变化，了解孩子的需求并及时给予支持。在这样的关注中，孩子可以更为健康和快乐地成长。

第二段：家长监督可以帮助孩子建立正确的世界观

世界观是一个人的立身之本，也是心理健康的一部分。而孩子的世界观往往是通过身边成人的言行举止和对其行为的评价而形成的。因此，在孩子的成长过程中，我们需要通过家长监督来协助孩子建立正确的世界观。具体来讲，家长可以通过及时指导和纠正孩子的行为，让他们了解到正确的行为标准；可以通过传统优秀文化的传承，让孩子了解到自己的国家、民族和文化的优点，形成良好的价值观念。通过这样的家长监督，孩子可以建立起作为人类一员的自豪感和归属感。

第三段：适度的监督可以培养孩子的自我管理能力

在家长的监督下，孩子可以学习到哪些行为是可以被接受的，哪些行为是需要避免的。但是，在成长过程中，孩子也需要逐渐学会自我管理的能力，不再依赖于家长的制约。因此，家

长的监督也需要掌握度，在孩子能够胜任的程度内逐渐放手。比如说，我们可以给孩子适量的自由，让他们做一些自己喜欢的事情，同时也要告诉他们，这种自由是建立在自我管理的基础上的。这样，孩子就可以逐渐学会自我管理，进而提高自身素质和能力。

第四段：过度监督会让孩子流失独立思考的机会

“己不正，何以谓人？”——孔子所言，引发我们深思。从孩子的角度来看，如果家长的监督过于严厉，会造成孩子无法独立思考、探索自己的世界。过度的监管会让孩子产生不义反抗的想法，甚至会导致孩子流失在心灵上的独立。因此，我们需要适当放手，让孩子有自己的空间和时间去思考和探索。当然，在这个过程中，家长也不能完全放手不管，需要适时给予帮助和指导。

第五段：总结

家长监督的利大于弊，这是我毫不怀疑的。家长监督可以帮助孩子健康成长、建立正确的世界观和培养自我管理能力。但是，在实施监督的时候，我们需要把握好度，不能过度控制孩子，否则可能会流失孩子的独立思考能力。家长应该做到合适的监督和放手，让孩子健康快乐地成长。