

# 自信总结语(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 自信总结语篇一

活动准备：将本次活动的目的和内容告诉学生，将要准备的材料让学生准备好，例如扯破的衣服，布，纽扣，土豆，水果，针线，刀具，菜板，肉，抄手皮，葱蒜，盐，盆等。活动的过程：

学生甲：以后离开父母就不能独立的生活。

学生乙：以后不能在社会上立足，不能融入社会，适应社会。

主持人：那么现在作为青少年我们该怎么做，才会为将来我们立足于社会打下强有力的基础你呢？下面请欣赏小品《如此的人》。

学生讨论：这个人在生活中不会照顾自己，更不会动手去做任何事，导致最后脖子上挂着面包圈而饿死了。

主持人：我们今天的活动内容是“五自”，我们应该学会料理自己的日常生活，能够学会解决自己生活中遇到的困难，能掌握基本的生活技能。下面我们就举行一些家务活动比赛，每个组可以选派两个成员参加。

一：切土豆丝。程序：每个组的参赛成员将土豆削皮洗净再切成丝放在盘子里，看哪个组切得又快又好。

二：削苹果。程序：每个组一个参赛者，综合评价。

三：对扯破衣服的缝补和定纽扣。程序：每个组两个参赛者比赛，综合评定。四：规定的时间内包抄手。程序：每组选派两个参赛者共同协作，综合评定。比赛结束，计算每组的得分，选出优胜者。

主持人：通过今天的活动，同学们来谈谈自己的感受。

教师点评：

活动总结：学生通过自己的实践活动来锻炼自己的动手能力，学会走进生活，树立自立自理等意识，在以后的学习生活中能够体会尊重劳动，学会生活和生存并践行与自己的实际行动中，真正的成为德智体美劳全面发展的人。

## 自信总结语篇二

作为高二的一名班主任，我时时在思考这样一个问题：怎样帮助这群正处在人生十字路口的学生树立起科学的、正确的人生观和价值观。高二的学生十二岁的年纪，正处在心理学上所说的“第三反抗期”，他们渴望被当作一个成年人来看待，对这个世界也有自己独特的理解和看法，希望教师和家长能够尊重他们的意见。他们讨厌被人粗暴地指责和干涉，行事上往往有点逆反心理，对社会上某些人事的认知一旦形成看法便不轻易改变。一言以蔽之，这个时期是他们人生观价值观初步形成的时期，在这个时期形成的某些认知将会影响他们整个一生，所以，作为一名班主任，我特别重视这个时期的教育。

我认为，班主任除了平时与学生接触过程中进行一些点滴思想渗透外，还需要系统地向学生进行思想品德教育，在潜移默化当中提高认识。但根据高二学生的心理特征，一般的说理性的、传授性的教导往往不易让学生接受，反而会让其对

这个“不许”、那个“不准”产生逆反心理，因此，要特别注意方法，特别是能够与游戏活动融为一体的方法，往往能够产生很好的效果。我曾经看过一个心理试验，是让参试者写下他自认为的世界上最重要的三件东西，然后先划去一个，再划去一个，剩下一个就是无论如何也不能舍弃的东西。在这个过程中，参试者要经过强烈的心理矛盾斗争来进行取舍，而在选择当中能使他认识到自己生命的最重点，这是一个极好的心理试验。之后，我受到一篇散文的启发，设计了一种类似的活动形式——《拍卖你的生涯》。我将世界上所有美好的东西摆在学生面前，让他们进行选择，在选择中让学生进行自我认知和对生命的积极思考，并通过学生之间的交流与讨论来辩明科学的与非科学的人生观和价值观。这个活动在一次班会课上进行，取得了非常好的效果，课堂气氛非常热烈。以下是这次班会的实录。

## 二、设计和实录

师（开场白）：我所拍卖的东西，就是各位的生涯。一个人的生涯，就是你人生的追求和事业的发展，它可以掌握在你稳步发展中。我们每一个同学都想过自己以后想做什么，也想过这个世界上最重要的东西是什么，什么才是你最值得珍贵的，那么，今天我们通过这个游戏希望大家比较清晰地看到自己的爱好，让每一个同学都来思考：拼此一生，你到底要什么？下面我把所要拍卖的项目写在黑板上。

（板书）拍卖项目：

- 1、成为哈佛大学的博士
- 2、巨富
- 3、一张取之不尽、用之不竭的信用卡
- 4、美貌贤惠的妻子或英俊博学的丈夫

- 5、一门精湛的技艺
- 6、一个小岛
- 7、一所宏大的图书馆
- 8、和你的情人浪迹天涯
- 9、一个勤劳忠诚的仆人
- 10、三五个知心朋友
- 11、一份价值50万美元的股票
- 12、名垂青史
- 13、一张免费旅游世界的机票
- 14、和家人共度周末
- 15、直言不讳的勇敢和百折不挠的真诚

师：我充当拍卖师，根据拍卖一般原则喊价三次成交。在座每一位同学都是竞价者，每个人拥有1000元，每项从100元起价，1000元买断。成交完毕后将会产生十五位幸运买主，我们还要请这些买主上来说一说他们买下这个项目的理由。另外，我报拍卖项目不是按照我写在黑板上的次序，而是随机选择，请大家千万在心中选定你想要的东西。大家要记住，生涯也如战场，假如你已坚定地确认了自己的目标，就紧紧锁定它，不要让机会白白溜走。

拍卖开始，约十分钟时间，十五项全部卖出，过程略。

师：所有的项目已经拍卖完毕，下面我们来听听幸运买主对他所买项目的说明。哪一位先来？（生一致要求买下“和情

人浪迹天涯”的幸运买主先说)好,那就请彭同学上来说一说他为什么选择这个,我想他一定是个浪漫主义者。

彭:在这十五项目里我想选择的是4或8项,第4项有点太单调了,所以我选择了第8项。刚才有人问我为什么不选1,我是觉得通过争取我可以成为哈佛的博士,我可以挣很多钱,这个世界上很多东西都可以通过努力而得到的。可是爱情不行,因为爱情是需要缘份的,所以我选择这个。而且我觉得如果你的情人可以与你浪迹天涯,那么这样的爱情一定是很真很美的。(笑声,掌声)

师:我想彭同学对生活一定是抱着非常积极的态度,而且也非常诚实、勇敢与坦然。虽然我们还没有到享受爱情的年纪,可是大家一定对它有着十分美好的憧憬。有一位哲人说,没有爱情的人生是缺憾的。是的,一个人如果能够和他的爱人携手一生走过风风雨雨,那将是一件极美的事。我希望每一位同学在你们走进大学或走入社会的时候,都能以慎重的真诚的态度去对待爱情,找到你生命的依靠。好,下面请杨同学来说,她买下了“与家人共度周末”,而且是一次一千元买断,大家听听她的理由。

杨:大家都知道我有先天性的心脏病,从小,我就离不开医院与药品,现在每月仍然要吃几百块钱的药。可是,我仍然很活泼很快乐地成长起来,这一切全要归功于我的父母,在我生命里的十五年,每一次快乐或痛苦都与父母紧紧联系在一起,每一次成功或荣耀都是父母辛苦培育的结果。我感谢我的父母。我想,即使我以后拥有了爱情,在爱情与亲情的比重间,我仍然选择亲情,因为,是亲情让我懂得了爱,让我懂得了珍惜,让我懂得了人生。(掌声)

师:谢谢杨同学的精彩发言,杨\_的成绩我们是有目共睹的,这一切,除了她个人的努力外,更多的是她父母的心血培育。是的,亲情,是人生命中一种割舍不掉的情感。可是,也许是因为它得来的太容易了,有许多人都不珍惜它。许多成功

的政客、商人，在他生命的弥留之际，总会遗憾自己忙于事业而忽视了与家人的相聚。我希望，每一位同学在为事业而奔波时，千万不要忘了时时抽出时间与家人共度一个周末，那将是一件温馨而美好的事情。好，下面张同学举手要求发言，那么请他上来说一说。他买的是“一张取之不尽、用之不竭的信用卡”。

张：有句话叫“有钱能使鬼推磨”，黑板上的这些东西有什么是钱买不着的。我有钱的话，我可以买下全世界……（嘘声，抗议声）

生甲：友情能买到吗？

生乙：亲情能买到吗？

生丙：爱情能买到吗？

张：怎么买不到，象爱情，只要我有钱，别说是一个老婆，九个老婆我都能买到……（嘘声更大，有人喊“下去”，师示意安静一些让其说完）

张：我有钱，我们家亲戚哪个不来讨好我，我可以指挥一大堆人为我服务……（学生间“下去”的声音汇成一片，张只得下台）

师：我要先批评一下刚才喊“下去”的同学，你们这种行为是对张同学的不尊重，他也只是勇敢地阐述自己的观点，有不同意的可以在他讲后再说，不要用这种粗暴的手段伤害他人的自尊心。我们也看到，有不少同学不同意张的意见，请不同意的同学发言。

生丁：有钱就能买到爱情吗，现在有好多富人都找不到真正的爱情，为什么，是因为他怕那些女的看重的都是他的钱。

生戊：我看过一个心理调查，说人一生真正的爱情只能有一次，他想要找九个老婆肯定不是真正的爱情。

张：我怕什么，我有钱可以买下全世界……

生壬（激动）：要那么多钱干什么，我可不愿意穷得只剩下钱。（掌声）

……

师：看到大家对金钱问题上展开激烈的争论，我很高兴，我想在座大多同学没有把金钱放在人生的第一位，而是看到人生除了钱之外，还有许许多多金钱买不到的东西，比如亲情，比如友情，比如爱情。这是一种极好的人生观，拥有这种人生观的同学将会成为金钱的主宰而不是金钱的奴隶，由于时间有限，关于金钱的讨论到此为止，下一次班会我会给大家看大专辩论会的决赛录像——《金钱是不是万恶之源》来加深大家的理解与体会。下面我请姜×发言。

姜×：我买下的是“直言不讳的勇敢与百折不挠的真诚”，我之所以买下它，是因为我有直言不讳的勇敢，可缺乏百折不挠的真诚，正因如此，我常常被人误会……所以，我给自己买下一个祝福。

师：我觉得姜×同学很值得大家学习，因为她能够很正确地看待自己，认识到自己的不足并能坦诚地在大家面前说出来，我想她的确具备了“直言不讳的勇敢”。在这里，我想跟大家提一下，好朋友之间直言不讳好不好呢？也就是说，如果你看到好朋友的错误，直言不讳指出来好不好呢？（生议论）我认为指出错误是正确的，可是大家要注意方法，有时当着许多同学的面数落好朋友的缺点是伤害好朋友自尊心的事，而且往往会使友情遭到挫折。所以，我想，有时候好朋友有错误私下指出就好，不要让其它局外人知道，这样不好吗？（以下略记）

通过“一个小岛”说环保。

通过“一门精湛的技艺”说能力。

通过“一所宏大的图书馆”说与书为友，与书为伴。

通过“三五个知心朋友”说友情。

通过“成为哈佛大学的博士”说学历。

师把其中某些没有谈透的问题记录下来，准备在以后的班会课上继续探讨。

师（结束语）：拍卖会到此结束，我们可以看到，黑板上每一个选项其实就是一种人生态度，我希望每一个同学都能够从中得到一些什么。最后，我送给大家几句话：当你们走进社会以后，当你们正为事业而奔波忙碌的时候，当你们正享受着成功的喜悦的时候，当你们拥有大笔财富的时候，你们不要忘了，世界上还有爱情、亲情、友情这些更为宝贵的东西值得你们珍惜与拥有，不要忘了在工作之余与三五个朋友聊聊天、散散步，也不要忘了与家人共度一个温馨的周末。当你们把物质生活与精神生活很好地合而为一的时候，你们将会感觉到，生活是充实而又美好的！

### 三、评价与思考

这个活动也许在某些意义上对于十二岁的孩子来说是早了点，因为他们的心智还不甚成熟，现在选择的也不表示以后还会继续选择。可是这个活动对学生品德有着潜移默化的影响，特别是班主任在每一个买主讲述理由之后的总结，往往能使学生有所启发。这堂班会课，教学目的基本达到，而且还有其它几个较好的作用：

第一、促使学生积极思考一些有关人本源、生活本源的问题。



在这个活动中，由于“僧多粥少”，每一个同学都要把自己希望得到的东西在心中一一排序，这个过程其实就是一个积极思考生命意义的过程。比如最终买到“图书馆”的同学说，他最想要的第一是“哈佛的博士”，其二是“知心朋友”，其三才是“图书馆”，因前两项都被其它同学买去了，才退而求其三。虽然没有买到最想要的东西，可是他却明白地知道自己以后的方向了。

第二、促使学生反观自身，增强对自我的了解。在活动过程中，我惊奇的发现，补偿心理在活动中时时可见，学生所迫切希望买下的往往是他们所缺少的。买下“三五个知心朋友”的同学在班上人缘不佳，买下“直言不讳的勇敢与百折不挠的真诚”的女同学勇于直面自己的缺点……这时教师的及时总结与点拨让教育发生在心与心距离最短的那一刹间，起到了很好的效果。

第三、促使同学之间，师生之间的相互理解。活动之后，学生往往会对他朝夕相处的同学们投以新的目光。我们班成绩最好的同学没有选择“哈佛的博士”而是选择了“与情人浪迹天涯”，一个沉默寡言的女生选择了“一个小岛”并作了一番美丽的描画，一位成绩不佳但为人踏实的学生选择了“一门精湛的技艺”，一个人缘不佳的学生选择了“三五个知心朋友”……可以说，每拍卖掉一个项目就使学生间多一份理解，而作为班主任的我对我的学生也多了一份了解和责任感。

总之，这个活动在学生间深受欢迎，而作为一项思想品德教育手段也发挥着良好的效果。通过这个活动，学生们在对人生、追求、亲情、爱情、友情等一系列问题上都有所收获，有所思索，而正确的人生观价值观就在其中一点一滴形成了。

### 自信总结语篇三

以这次奖学金（特别是校友奖学金）的评先为契机，通过这

次班会，使学生能够理解老师，真正从心里尊敬老师；使学生不忘母校，报答母校。

提前在黑板上板书：不忘恩师不忘母校

主持人（女）宣布：主题班会现在开始

男：风沙能吹老岁月

女：但无论世事如何变幻

男女齐：我们都不会忘记母校，不会忘记我们的老师。

男：今天班会的主题是——

男女齐：不忘恩师不忘母校

女：是她，用辛勤的双手帮助我们打开知识的门窗；

男：是她，用一滴又一滴的汗水灌溉了我们求知的心田；

女：是她，不辞辛劳，任凭双鬓被粉尘染白；

男：是她，呕心沥血，用双手托起明天的太阳；

女：是她，既平凡，又伟大；

男：是她，既严厉，双慈爱；

男女齐：她，就是——我们的老师！

男：下面请听由我们全班同学集体诗朗诵：——《我爱您，老师》

（全班同学动情地朗诵）

女：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这句诗正是我们老师奉献精神的真实写照。从古至今，有许多赞美老师的诗句和文章。同学们，根据自己的体验，展开自己的想象力，我们可以把老师比作什么？（同学们展开讨论）

生1：我把老师比作母亲，教我做人，催我成长；

生2：我把老师比作太阳，给我能量，照我成长；

生3：我把老师比作铺路石，让我踏着她走向远方；

生4：我把老师比作小草，默默无闻但精神高尚；

生5：我把老师比作大海，她有博大胸的胸襟和宽广的胸怀；

（同学们报以热烈掌声，主持人上台）

故事？

（同学们思考、讨论）

生6：上台讲《张良拾鞋》的

故事（张良通过拾鞋，认识一位长辈，长辈把几本著作都交给了她，在他长期的影响下张良努力学习，终于成为古代一位有名的军事，政治家）

（主持人宣布让学生谈听后感）

故事接下去）

打车到了学校坚持着走上了讲台，最后昏倒在讲台上这是多么崇高的敬业精神啊！

生9：听了这则

故事后，我深受感动，我仿佛看到许许多多的辛苦工作在自己平凡岗位上的园丁们，他们为了下一代的成长，为了祖国的繁荣富强，默默的贡献着自己的一切，我们应该自觉努力学习以此回报辛勤的园丁。

生10：讲述一段关于新中国开国领袖毛泽东尊师的

东还把过去的老师请到中南海共商治国大事。

生11：听了这则

故事后，我的感触很深，我想，一代伟人都能如此的尊敬自己的老师，而我们更应该如此，无论将来我在哪能里，我一定会永远记住我的老师，一日为师，终生为父。

（同学们报以掌声……主持人上台）

女：正如

故事中所说的那样，尊敬老师就是尊重知识，尊重文明，尊敬老师也是一个人有良好品德，修养的具体表现。

男：现在我们出两道判断题，请大家思考：

是不尊敬老师，而他却说这与尊师无关，他的看法对吗？

（同学们展开讨论……）

生12、13、14回答其观点不对。

生15、16、17回答：说法正确。

女：下面请欣赏生18、19表演的小品《家访》，内容：一位老师（生18）不辞劳苦多次家访劝自己的学生（生19）严格规范自己，认真学习。

男：欣赏完小品，同学们自由发言，谈一谈自己的感触。

生20：这个小品让我想起了老师到我们家家访时的一幕一幕，老师不辞劳苦地辛勤

教育我们，又不图什么回报，我觉得他们才是新世纪最可爱的人，是我们脚下坚实的铺路石。我们一定要用优异的成绩来回报他们。

辜负老师对我们一番苦心的教诲，争取用自己优异的成绩，换取老师心灵上的一点安慰。

着自己的一切。在这里，我想向老师道一声：“您辛苦了！”

女：的确，老师很累，却无怨无悔。

男：老师清贫，却安贫乐道。

女：我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱。

男：您要的是我们的勤奋与求知，您要的是我们的进步与成才。

男女齐：我们和每一点知识，我们的每一点进步，都渗透着老师的汗水和心血。

女：三年的爱心浇灌，三年的耐心磨励，您的黑发泛起点点霜花。

男：三年的岁月如梭，三年的辛勤耕耘，您的脸颊上写满了丝丝牵挂。

女：三年的春去春回，三年的执着追求，您的眼睛注满了殷殷嘱托。

男：老师，让我们怀着深深的敬意，为您献上一束真挚的花。

（放音乐，同时学生代表向在坐的任课教师献花）

男女齐：老师，我们衷心地对您说一声“谢谢您！”

女：有人说，母校像一颗苍天大树，庇护着颗颗幼苗。

男：有人说，母校像一艘乘风快船，带领我们遨游在知识的海洋。

男女齐：而我们要说：母校是我人生的摇篮，在这里铸就了我执着的追求，锻造了我坚定的信念，在她博大的胸怀里充满了阳光雨露。

女：下面请听我们全班同学带来的诗朗诵《献给母校的纪念品》

（学生展开讨论）

生23：我们是母校放飞的风筝，春天，是放飞风筝的季节，无论你是在田间，还是在操场，都可以看到放飞的风筝。

生24：瞧！那风筝越飞越高，而那放风筝的人心也随着风筝越飞越高，那根细细的长线牵挂着天上的风筝和地上的希望。

生25：老师说，你们是那即将放飞的风筝，三年来，无私的奉献着自己的全部才华和精力，而那细细长线啊是老师的爱心牵挂。

生26：我们就是母校放飞的风筝，无论我们走到哪里，我们都不会忘记，我们是从这儿起飞的。

生27：老师曾说：“你是我放飞的风筝”，是啊，无论我飞

到哪里，您总为我调整支架，修整羽翼，使我一次又一次飞向更高有天空。

女：母校啊，我们祝福你，愿你永远是净土、花园！

男：母亲啊，我们祝福你，愿你永远这般美丽、宁静！

下面请欣赏文艺委员带来的一首歌《每当我走过老师窗前》

（生28声情并茂的演唱，在场学生和老师流下了热泪）。

男女齐：母校！老师！我们宣誓。

（全班同学）：为了民族，为了二十一世纪，我们要自尊自律、自强自信、刻苦学习、勇于探索，奋发向上、走向成功、走向辉煌！

男：祖国正值花季，未来在向我们招手。

女：我们将怀着您的希望远航。

男：愿我们的歌声永远伴随您。

女：您的微笑将永远鼓励我去追求，去探索。

男女齐：请听合唱《长大后我就成了你》，献给我们亲爱的老师与母校！

2、在坐的科任教师发言。

3□

班主任做活动总结。

4、在坐的部分领导发言。

男女齐：同学们，我们今天的活动就进行到这儿，愿大家不负老师与学校多年的培育和希望，共同努力，以优异的成绩为母校争光！

## 自信总结语篇四

一、班会主题：

践行“三爱三节”，争做文明小队员

二、班会时间：

202x年3月

三、班会地点：

活动教室

四、班会背景：

开学以来，学校和老师积极响应国家发出的号召，培养学生“三爱三节”的良好行为习惯，做到爱祖国，爱劳动，爱学习；节水，节粮，节电。特此举办以“三爱三节”为主题的班会，强化学生的思想观念以及对“三爱三节”的理解与重视。

五、班会目标：

1. 让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。
2. 教导学生如何践行“三爱三节”。
3. 通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。



4. 利用主题班会普及“三节”小知识，学做手抄报。

## 六、班会准备：

1. 大队长负责班会黑板装饰，主要体现“三爱三节”的主题。

2. 提前通知学生通过询问、上网、看书等方式，收集节水，节粮，节电小妙招。

3. 将队级划分成小组，选出发言人，便于班会进行过程中汇总小组意见发言。

4. 准备“三爱三节”相关材料，在班会进行过程中展开分析讨论。

## 七、班会过程：

1. 主持人致辞，班会开始。

2. 分析讲解何为“三爱三节”以及其意义。

3. 分析讨论“三爱三节”对学生日常生活的影响。

4. 汇总小组意见，总结分析，突出“三爱三节”的重要性。

5. 举例分析“三爱”：爱祖国、爱学习、爱劳动。

6. 展示“三节”：节水、节电、节粮小妙招，汇总小组收集成果。

7. 大队长发言。

8. 学生代表发言。

9. 主持人做主题班会总结。

八、关于主题班会践行“三爱三节”，争做文明小队员做“手抄报”。

## 自信总结语篇五

第一段：引言（200字）

会计文化是一项重要的文化遗产，承载着一个国家或地区的经济发展历程和财务管理理念。作为一名会计从业人员，在培养会计文化自信的过程中，我体会到了许多感悟。本文将总结我在会计文化自信方面的体会和心得，希望能够与读者交流分享，共同提高。

第二段：会计文化的定义和重要性（200字）

会计文化是一种特定的社会文化现象，它包括会计师的职业道德、职业素养、会计制度、财务报告和会计准则等方面。会计文化的形成和发展与社会经济环境、法律法规、历史传统和价值观念密切相关。会计文化的重要性在于它能够为社会经济发展提供重要的支持和保障，保证财务信息的准确性和可靠性，维护企业的形象和信誉。

第三段：培养会计文化自信的必要性和方法（300字）

培养会计文化自信是每个会计从业者应该具备的素质。首先，我们应该注重职业道德和职业素养的培养，做到廉洁自律、诚实守信，积极参与社会公益事业。其次，建立起合理的会计制度和财务报告体系，严格遵守会计准则和法律法规，保证财务信息的真实性和可信度。同时，在实践中要注重自身的知识更新和技能提升，不断学习新的会计理论和实务知识，了解国际会计准则，提高综合素质。最后，加强与业内、企业和社会的交流和合作，培养良好的沟通协作能力。

第四段：会计文化自信带来的价值和影响（300字）

会计文化自信的培养不仅能够提升会计人员的职业素养和专业能力，还能够带来更多的价值和影响。会计人员的高素质能够提高财务报告的准确性和质量，增强企业的信誉度和市场竞争力。会计文化自信的培养还能够加强国际交流与合作，提高国内会计行业的国际影响力和话语权。此外，会计文化自信还能够促进社会诚信意识的提升，稳定社会经济环境。

#### 第五段：结语（200字）

会计文化自信是每个会计人员应该具备的素质，也是推动会计事业快速发展和社会经济进步的重要力量。通过培养会计文化自信，我们能够提高自身素质，为企业和社会做出更多贡献。在今后的实践中，我将坚持学习和实践，不断提高自己的会计文化自信，为推动会计事业的发展贡献自己的力量。同时，也希望与更多的会计从业人员分享我的体会和心得，共同推动会计文化的繁荣与发展。