

最新开展读书活动心得体会(精选9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

开展读书活动心得体会篇一

为了营造书香校园氛围，“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的新课程理念，激发学生课外阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的全面发展。我校依据上级开展读书活动要求，结合我校实际情况，在指导学生读书活动中具体做了以下几项工作：

一、创设读书条件

1、阅读上课表。三个年级每周按班级各安排一课时的阅读辅导课，分别由各班语文教师负责，组织学生读书，指导学生阅读，或者进行阅读交流和阅读训练等。

2、分年级进行阅读指导。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为指导重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创设阅读条件。学校在经费紧张的情况下，仍积极购置图书，充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。

在每个班级建立图书角，通过学校借书，学生个人图书组成班级“图书馆”，实现班级图书资源共享。由班级图书管理员统一管理，鼓励学生积极借书、读书，并向学生推荐名著、报、刊物等，鼓励学生利用课余时间读书。

4、学校利用阅报栏、宣传栏、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围，积极开展“读书竞赛”等活动，并将成绩记入学生成长记录册；语文考试增加了能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师读书积极性。

二、营造读书氛围

生的健康成长。我校充分利用板报、墙报，介绍读书方法，介绍经典，并布置些有关读书的名言，营造读书气氛。

1、开放学校阅览室。学校图书室向学生提供丰富优质的图书，学生可以在规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。以学校借书为主，学生提供为辅，实行班级统一管理，每个班级设立图书角，为学生提供阅读便利，并在使用过程中不断更新、交换、补充，提高了图书流通率，拓展了学生视野，丰富了学生阅历。

3、布置美化书香校园。我校本着“建有文化的校园，树有智慧的教师，育有个性的学生”的理念，强化校园读书氛围，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读专栏，专门张贴经典美文，以及有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。在校园内搞大型文化墙，以书画方式介绍经典，如韩愈《师说》、诸葛亮《诫子书》等，即展现书法，又美化书香校园。

4、鼓励教师参加读书活动，帮助教师提高自身素质和业务能力。学校阅览室为教师开放，方便教师利用课余时间进行学习和研究，帮助教师提高教师理论水平和业务能力。

5、制定阅读计划。学校要求初中学生三年内至少读够30本书，练好一手好字。这项活动开展了近四年，成效显著。学生阅读劲头更大，成绩和写作水平明显提高。20_年第十四届“语文报杯”全国中学生作文大赛中我校慕荣、郭彬同学荣获国家级奖，另有27名同学获得省级奖，243名同学获得市级奖。

三、抓好读书活动

1、上好阅读课。充分用好早读和阅读课，在语文课教学和阅读课教学中教会学生阅读的方法：如何提问，如何圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率，并采用“教师、学生”双联的形式，形成大阅读氛围。

2、做好读书笔记。要求学生做好读书笔记，每期不少于15篇，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记抽查评比活动，促使学生主动读书，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

3、抓好经典诵读。中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性情、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是无法估价的。我校每周以班级为单位办一次墙报，每两月进行一次经典诗文诵读比赛。学校还组织语文老师办好每周一次的《让读书成为习惯》小报，向学生介绍经典。

4、办好读书手抄报。每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学

生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求每人每学期出两期阅读手抄报，学校定期评比展示。

5、开展读书活动。我校每学期都要组织开展了“校园读书活动月”活动。在读书活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我与书同行”征文比赛，并评选出优秀学生给予表彰，鼓励更多的学生参与到读书活动之中。

6、引入竞争机制。根据学校的读书活动进展情况，学校开展了“书香班级”、“书香学生”、“诗文朗诵”等评比表彰活动。政教处把读书活动列入班级考核方案，期终组织考核评比，也激发了全体师生读书的积极性。

总之，通过开展开展读书活动，在师生中形成了好读书、读好书的浓厚氛围。既拓展了学生的视野，又提高了学生的阅读能力、写作能力、口语交际能力，使学生的思想得到了净化洗礼，形成了积极向上的学风、班风、校风。

开展读书活动心得体会篇二

本着“立足本岗、团结奋进与公司共成长”的宗旨进行，努力形成一种工作学习一体化的学习风气，树立一种勤于学习、善于学习的学习理念，构建一个开放共享的学习平台，使全体员工在工作中学习，在学习中提高，提升理论、实践水平，将读书所得知识运用到工作中，爱岗敬业，尽职尽责，把平凡的工作做到极致；特开展读书学习活动。

二、活动体会

在开展活动的过程中，深深体会到：

(1) 思想认识到位，才能搞好读书学习活动，思想是行为的先导，没有正确的思想认识，行为难以到位。

(2)领导重视，给活动的开展提供有力的保障。

(3)把握创新，使活动不断引向深入。

(4)突出重点，才能达到活动的最终目的；开展“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”读书学习活动的最终目的，是提高员工的学习意思，爱岗敬业的精神。本次活动中员工积极参与，形式多样，读书分享等节目精彩新颖，现场气氛活跃，达到了使读书学习活动意识深入人心的目的。

三、存在问题

尽管“立足本岗、团结奋进与公司共成长”读书学习活动开展的卓有成效，但还存在一定的问题与不足：（一）员工参与活动的积极性还有待于进一步提高；（二）活动的准备和实施有待加强，工作不够深入细致；（三）是内容和形式较为单调，在以后的活动中采取多形式、多样化。

四、努力方向

认真总结开展“立足本岗、团结奋进与公司共成长”读书学习活动的经验教训，本着因地制宜的原则，努力搞好下次的读书学习活动。总之，通过本次活动的开展，收到了良好的效果，使读书学习意识深入人心，全体员工要不断强化学习，调整思路，转变观念，团结一致，与时俱进适应公司未来的发展需求。

开展读书活动心得体会篇三

近年来，读书活动在学校、社区和家庭中得到了越来越多的开展。它不仅是促进阅读能力提升的有效手段，更是培养学生全面发展的重要途径。在过去的一年中，我积极参与了各种读书活动，并从中获得了诸多的收获和体会。

首先，读书活动为我带来了阅读技能的提升和兴趣的培养。通过读书活动，我接触了大量的文学作品和优秀的图书资源，不仅丰富了我的词汇量，还提升了我的阅读理解能力和鉴赏水平。与此同时，我也逐渐培养了对阅读的兴趣。每当我从书中获得一些知识或灵感时，我都会感到一种莫名的满足感，这进一步激发了我不断探索和阅读的欲望。

其次，读书活动为我提供了宝贵的机会与他人交流和分享阅读心得。在读书活动中，我与许多志同道合的朋友结识，我们一起分享阅读的快乐，交流对书籍的感受和思考，同时也互相学习和启发。通过这些交流和分享，我发现每个人对同一本书的理解和感受都有所不同，这让我看到了阅读的多样性和深度，也开阔了我的眼界。这种沟通和交流的机会让我受益匪浅，不仅增进了我与他人的友谊，还提高了我的沟通能力和表达能力。

第三，读书活动培养了我对社会和人生的思考能力。通过阅读各类书籍，我了解到了不同的文化和价值观，也接触到了众多优秀的人物形象和故事情节。这些书籍让我看到了人类社会的复杂性和多样性，也帮助我更好地理解人性和人生。在阅读的过程中，我思考了许多哲学问题，深化了对自己、对他人、对社会和对世界的认识。在现实生活中，这些思考和认识也成为我处理问题、行事决策时的重要依据。

最后，读书活动还为我提供了展示自己才华和创造力的舞台。在读书活动中，我不仅有参与各类比赛和竞赛，展示自己的阅读成果和阅读水平，还可以通过写读书笔记、拍摄读书视频等方式，展现自己对书籍的理解和创意。这些展示和分享的机会激发了我的创造力和表达欲望，也让我更加自信地与他人交流和展示自己的才华。

总之，读书活动的开展不仅为我提供了广阔的阅读空间和资源，还为我带来了技能提升、兴趣培养、思考能力发展和创造力展示等多重收获。通过这些读书活动，我不仅丰富了知

识，还培养了思维能力和思考深度，提升了自己的综合素养。因此，我会继续积极参与读书活动，保持对阅读的热爱，不断拓展自己的阅读领域，并将阅读活动持之以恒地把它融入到我的生活中，努力成为一个博览群书、思维开阔的文化人。

开展读书活动心得体会篇四

随着社会的发展和人们对知识的追求，读书活动在校园中越来越受到重视。校园作为学生学习的重要场所，开展读书活动能够培养学生良好的阅读习惯和提高他们的学习能力。近期，在我校各级各类读书活动中，我深刻体会到了读书活动对学生发展的重要作用。

首先，读书活动能够增强学生的兴趣。在活动中，学生们通过阅读丰富多样的书籍，能够开阔眼界，拓宽知识面。而由于多样性的内容选择，学生可以根据自己的兴趣选择适合自己的书籍，从而达到学习的目的。例如，在我们学校的读书活动中，我们学校图书馆组织了一场精彩的书展，展示了各类图书和文学作品。同学们可以根据自己的兴趣选择，阅读自己感兴趣的书籍，这激发了我们对读书的热情和欲望。

其次，读书活动能够提高学生的思维能力。通过阅读各种文字，学生能够拓宽思维，提高逻辑思维和分析能力。而读书活动中的讨论和分享环节，更是进一步促进了学生思维的发展。在我校的读书活动中，每月会邀请一位专业人士或者老师为我们进行书评和讲座。在这个活动中，我们可以通过与专业人士或老师的互动，学习到更多有关书籍的背景知识和作者的写作理念。这既提高了我们的阅读能力，也加深了我们对书籍的理解。

再次，读书活动能够培养学生的情感和道德素质。通过阅读各类书籍，学生们能够接触到不同的情感世界和思想观点，提高自己的情感认知能力。而在活动中，我们通过团队合作和交流，更加注重培养学生的道德素质。例如，在学校的读

书活动中，我们组织了一次读书分享会，要求每位同学选择一本自己喜爱的书籍，分享自己的感受和体会。这样的活动不仅帮助我们更好地理解书籍，还促进了我们之间的交流和友谊，培养了我们的集体观念和团队合作精神。

最后，读书活动能够提高学生的自我管理能力。在读书活动中，学生在选择读书的时间和内容上有更多的自主权，这能够促使学生建立起一套自己的学习方法和时间安排。例如，在我们的读书活动中，我们每个学期都有一份读书计划，需要提前设定自己要阅读的书籍数量和时间。这个计划促使我们合理安排时间，养成良好的自我管理习惯。而在实施过程中，我们会互相监督和鼓励，培养自己的毅力和耐心。

综上所述，读书活动的开展对学生的影响是全方位的。不仅能够培养学生的兴趣，提高他们的思维和情感素质，而且能够培养学生的自主管理能力。希望学校能够进一步加大对读书活动的推广力度，让更多的学生都能够受益于读书的力量，提高自身的素质与能力。

开展读书活动心得体会篇五

近年来，随着科技的飞速发展和信息流通的便捷，人们的阅读时间逐渐减少，书香逐渐淡去。为了引起人们对读书的重视，激发读书的乐趣，我校决定开展一系列读书活动。在这一次的读书活动中，我有了一些体会和想法。

首先，在读书活动中，我深刻体会到读书的重要性。读书是人类进步的阶梯，是开拓智慧的源泉，是砥砺品格的宝库。通过阅读，我们可以拓宽视野，丰富知识，培养良好的阅读习惯，提高阅读能力。阅读是一种智力活动，它能让我们的的大脑得到锻炼，增强我们的思维能力和创造力。读书不仅能满足我们的求知欲，还能引领我们成就未来的成功之人。

其次，在读书活动中，我体会到了阅读带给我的乐趣和满足

感。读书不仅能给我们带来知识的积累，还能够让我们享受到情感的陶冶和情绪的抒发。在阅读的过程中，我们可以面对各种情感的激荡，与书中的人物一同体验生活的酸甜苦辣，感悟到其中的人生智慧。每当我读完一本好书，一种说不上来的满足感油然而生，仿佛就像经历了一场人生的洗礼，心灵得到了沉淀和净化。

再次，在读书活动中，我体验到与他人分享读书的喜悦。读书是一种寂寞的事情，但与他人分享读书的乐趣却是无穷的。在读书的同时，我们可以和他人交流读书的感悟，相互分享心得体会和阅读经验。阅读是一种启迪智慧的过程，通过与其他人的交流，我们可以听到不同的声音、学到不同的看法，拓宽我们的思维和视野，使我们的阅读更加丰富多彩。

最后，在读书活动中，我认识到了读书的重要性和读书的技巧。读书不是简单地追求数量，而是注重质量。要读好一本书，需要有一种正确的阅读态度和方法。我们要有选择读书的眼光，挑选适合自己的书籍，根据自己的兴趣和需求来选择阅读的内容。我们还要有坚持读书的毅力，无论是忙碌还是繁琐，都要坚持每天拿起一本书，让读书成为一种习惯，成为我们生活中不可或缺的一部分。

总结起来，通过这次读书活动，我深刻体会到了读书的重要性，感受到了阅读带来的乐趣和满足感，明白了与他人分享读书的喜悦以及读书的重要性和技巧。我相信，只要坚持读书的习惯，不断提高自己的阅读能力，我们一定能够在书的海洋里遨游，收获属于自己的智慧和幸福。让我们携起手来，共同推动读书活动的开展，为文化的传承和发展贡献自己的一份力量！

开展读书活动心得体会篇六

高尔基曾说过：“书籍是人类进步的阶梯”，“读书破万卷，下笔如有神”是唐代大诗人杜甫的名句，“胸藏文墨虚若谷，

腹有诗书气自华”，这就是爱读书的人的写照。对于书，不同的人会有不同的品味，不同的品味会有不同的选择，不同的选择会得到不同的效果，书能提高人们的精神境界，使生活充实。这样的人本身就是一本书，一本耐人寻味的好书，所以说读书就是人的立身之本。

学生发言稿可以看出：这个学生从小喜欢读书，书帮助他丰富了阅历，净化了心灵，点燃了为实现自己崇高的理想而努力拼搏的人生信念。这个材料从写作思路讲，条理清晰，按照时间顺序道出了读书对她成长的启迪，最后切合学校实际发出读书的倡议和呼声。

结合自身的工作实际和生活实际，要做一个爱读书、读好书、善读书的人。

读新闻信息，明辨发展方向；读文件讲话，明确工作依据；读业务书籍，增长工作才干；读生活书刊，愉悦自我身心；读社会杂谈，通晓人间事理。为工作、为生活、为快乐坚持读书学习。

开展读书活动心得体会篇七

为了积极响应街道工会、深入开展“阅读，让生活更美丽”活动，进一步激发社区居民读书热情，引导社区居民养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，努力提高居民的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、文明向上的书香社区，小西湖社区从11月中旬至12月在全社区范围内广泛开展了读书月系列活动，通过免费赠书、优秀图书推展、撰写体会等活动，掀起了一轮读书学习的热潮，取得了明显成效。

为保证小西湖社区“读书月”活动的高质量开展，小西湖社区领导班子精心安排部署“读书月”活动，制定了《“阅读，让生活更美丽”读书月系列活动方案》、《“阅读，让生活更美丽”购买书单》、《“阅读，让生活更美丽”推荐书

目》、《“阅读，让生活更美丽”评选优秀心得体会活动方案》等。

1、社区购置大量优秀图书，向社区居民提供免费借阅。

2、社区通过宣传报、发放宣传资料、制作横幅等形式，使更多的市民群众参与到“读书月”活动中，营造“阅读，让生活更美丽”良好环境，使更加深入人心。

小西湖社区向居民发放“读书月”推荐书目表，发放免费学习图书。社区书记还围绕读书学习、作品欣赏等内容作了一场生动、深刻的讲座，引导并号召群众积极参与到读书学习活动中来，50余人听取了活动。

本次读书节活动，共收到居民心得体会作品30余篇，秉着“民主、公正”的态度，评选出优秀作品9篇，为其颁发获奖证书及奖品。居民纷纷表示通过此次“读书月”活动，不仅增长知识，还提升了修养，望社区继续开展此类活动。

开展读书活动心得体会篇八

为推动我办全民阅读活动深入开展，经党工委认真研究部署，我办开展了以“传承家风家教 书香滋润相山”为主题，为期十天主题系列活动。努力倡导广大干部职工多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水平，促进思想再解放、观念再转变，在提高干部队伍素质、提升单位效能方面起到了良好效果。现就活动总结如下：

一、提前谋划 紧扣活动主题 为确保世界读书日系列活动有效规范、深入有序的开展，经我办党工委认真研究，制定了《曲阳街道20__年世界读书日活动方案》，形成了有计划、有部署、有组织的读书活动，确保了“传承家风家教 书香滋润相山”系列主题活动的顺利实施。

二、深入宣传，扩大活动覆盖面。为使读书教育活动深入人心，我办使用多种宣传方式，利用办事处官方微博、曲阳办先锋网等网络媒体，推送信息，即节省了资源，又在社区营造了良好的氛围。同时，在办事处组织开展了多次集体读书活动，一起推荐好书，阅读好书。增加了学习的积极性的同时也提高了业务水平，也在全办掀起了读书交流体会的热潮。

三、开展多种活动 丰富读书节内涵 我办在此次读书节活动中，着眼于提高学习积极性，在社区营造良好的读书氛围，以形成人人读书，终身学习的目标。活动过程中开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动。一是在渠沟社区少年之家开展主题为“小小书签、方寸世界”的书签制作活动。二是利用办事处官方微信向广大居民征求了“我心目中的好书”，包括《飞鸟集》，《悉达多》及《时间简史》。三是利用曲阳街道官方微信征集读书学习“微感想”，票选出了发人深省的“微感想”前三名，在社区掀起了发现好书，阅读好书的读书热潮。

四、取得成效

本次“世界读书日”得到了全体党员干部及社区居民的支持，在曲阳街道营造了良好的读书氛围，形成了“勤奋学习、学以致用”的良好学习风气，切实增强了机关工作人员的学习热情、提高了社区居民读书的兴趣。

开展读书活动心得体会篇九

在这三个月的参赛过程中，因为读书，我们快乐；因为读书，我们成长；因为读书，我们进步；因为读书，我们的生活充满书香！

一、“书香班级”增强家园凝聚力

第十届书香班级活动开赛以来，我和我的搭档丹丹老师常常

在班级内动员家长们参与此项活动。我们也一直致力于探索“怎样写出好的博客，向家长传授写博客的经验？”

记得半年前，我们班刚刚组织新的小四成员加入班级圈子力争第届书香班级活动时，我和丹丹也仅仅是壮着胆子抱着试试看的态度来组织的。

没想到这个在我们单位圈子里扮演着配角的班级，在今年的第十届书香班级活动即将落幕时却收获了自认为在幼儿园这个特殊的圈子内的骄人成绩。我们小四班级成员有14人，参赛博文共70多篇，我想这也是“书香班级的好征兆哦！”

从我们班倡导要加入“书香班级”以来，我们充分利用校讯通资源，定期给家长发短信。让家长在假期里多看书，勤写博文，积极参与，一起打造书香班级和书香家庭，开展亲子阅读，目的是“点亮阅读心灯，照亮孩子一生。”表现突出的家长有“张老师86620”、“郭家长”“李元峻家长20980”“杨家长7”“小四刘嘉嘉”、“小四王耀贤”、“小四梅子”、“王蓝一家长”等。大家齐心协力，相互沟通写博经验，相互探讨写博的乐趣，相互分享着彼此的甜蜜与幸福！

不过，在这里梅子还要感谢小四班其他家人对我们小四班工作的支持与配合，感谢您对我们老师工作的肯定和理解，因为有了您的支持，咱们小四班的大家庭才会此和谐快乐。

二、透过文笔看性情

丹丹老师：有经验的、用心做教育的老师。在她的博文中，让我们看到很多幼儿活泼快乐的身影——也让我们理解了教育的价值在于日复一日的运用及日复一日的坚持。从教育博客中发现丹丹和孩子在一起的生活，有时喜悦、有时忧愁、有时激动。但是，丹丹老师安于和孩子之间这种琐生活中不经意的惊喜。我喜欢单单这样柔嫩的、细腻的但更是理性的、

平等的爱。孩子需要这样的爱、这样理性有教育意义的爱。她在现实与理想之间寻找那美梦的接缝，采撷那一朵朵绚烂的花朵！

梅子：从教育博客来看，发现自己的每一天原来都是那么精彩、不着声色的精彩；原来，每一天都那么幸福，因为懂得知足与心怀感恩；原来每一天都那么充实，原来注重努力学习与专研。学着让自己充实，让别人感悟自己。她的圈子无论是大是小，她都在她的圈子里惬意着、自信着、活的很有成就感。但她却又能找准自己的位置、认清楚自己。我喜欢这样的单纯的快乐、喜欢这样的女子！

小四王耀贤：用心的家长！字里行间都洋溢着温馨和谐的亲子画面。有自己的教育特色也是孩子必须要经历的道路，那就是一体验式学习。让孩子实际参与学习，也是孩子喜欢的学习方法。该家长真的很睿智，懂得借助大自然这本书为教材，适时抓住教育契机，让孩子亲自体验，通过自身的实践，感知实物的美好。

王蓝一家长：反思型的家长。让孩子的成长不在家长所谓的“爱”中受到羁绊。善于发现孩子的一点一滴的童趣。用心与孩子沟通，字里行间都能独到孩子的喜怒哀乐及成长中的变化，也让老师读到了她的责任心、家园共育的支持心及对孩子教育的重视心。

郭恒凯家长：很喜欢她的那句话“没有绝对的懒孩子，只有绝对的懒家长”这句话很对啊！培养孩子好的方法就是饭前、入睡前给孩子讲故事。我总结了一下：1、热爱读书的家长，懂得读书的益处，在读写之间透着记录的甜蜜与幸福。2、重视亲子关系、重视亲子阅读。3、重视孩子小小的变化，及小小的爱好，关注孩子的小小心里。

雨鑫家长：细腻且温柔的家长。在这里再次感谢他为班级工作所做的付出与努力、给老师的帮助与配合。她的散体诗

《致阳光体育节》果真精彩非凡，信手读来，真的很有画面感。《时间都去哪儿了》描述了自己对时间的理念，以及对生活中人事的珍惜之情。

三、我们收获满满

从严冬到新春，书香班级活动伴随我们温暖的过渡。将我们载入这春暖花开的彼岸后，它即将向我们挥手告别。但是，它将无限的温暖、无穷的力量注入我们的身体，让我们去经历盛夏，经历收获。然后来年，它又会热情地向我们招手.....“生活是充满春天的，秋天里的春天，冬天里的春天，而且还有很多很多的春天。”这很多很多的春天，里有书相伴春常在，书香活动无止境！

后，在校讯通书香班级活动的倡导下，在我们和家长朋友的紧密配合下，我们的班级阅读活动有声有色，书香班级氛围浓郁，让孩子们爱上阅读不再是一个口号——让阅读伴随孩子成长——也不再是梦想！