

最新大班教育教学工作总结上学期 大班 上学期教育教学工作总结(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大班教育教学工作总结上学期篇一

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规

则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

大班教育教学工作总结上学期篇二

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位，大班安全工作总结。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么，工作总结《大班安全工作总结》。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：

不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐。

大班教育教学工作总结上学期篇三

“教育”是以知识为工具教会他人思考的过程，思考如何利用自身所拥有的创造更高的社会财富，实现自我价值。今天本站小编给大家为您整理了大班教育教学工作总结上学期，希望对大家有所帮助。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专

业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

一. 班级情况分析：开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二. 严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三. 认真写好《家园联系册》：我随时与家长沟通孩子的情况，

听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

一、“小鬼当家”乐不思蜀

中班学期开展的主题活动“小鬼当自强”在期末的家长反馈意见单中得到了一致的好评。很多家长认为这个活动内容实际，定位准确，可以改变班上一些孩子普遍存在的不良习惯，对提高他们的独立性、自主性有很大的帮助作用。但是总观中班的活动开展，毕竟还是存在着“雷声大雨点小”的情况。因此，开学初期继续延展这个活动，并把整个活动范围稍微缩小，以“小鬼当家”的主线贯穿这个活动。在其中，以“我们的秋游活动”、“我们的生日计划”以及“缤纷新年”这三方面的分枝来整合这个活动。制定活动的计划对班上的孩子来说是一个新的内容，不管是秋游计划、生日计划还是新年计划对孩子来说都有别于以往“听而任之”的形式，完全以孩子为主体，引导孩子大胆地把自己的想法用图示的方法表现在各类型的计划书中。通过计划书，我更接近了孩子的世界，聆听了孩子的心声，继而关注着孩子的关注，快乐着孩子的快乐……但是，实而不华的课改真谛决定了计划书的制定绝对不是“水中望月”，形同虚设。在“超市计划购物”的社会实践活动中，通过亲身体会计划购物，培养一种节约消费的购物理念。虽然在这个过程中，孩子的表现并不像计划书中的表现如此“理智”，但是却真真实实地反映了孩子的内心世界，他们毕竟只是5、6岁的孩子，这些节约

消费的观念应该是慢慢地根植于他们的脑海中，而不是一朝一夕就可以形成的，这就是为什么我们这个“小鬼当家”的主题可以从中班延伸到大班，甚至等孩子背上书包进入小学的校门也一样地受益无穷，因为孩子的成长是潜移默化，他们的进步是日新月异的……在“happy生日会”的派对中，在“多姿新年多彩周末”的新年会中，继续进一步引导孩子要根据自己的计划书去实施，真正意思上体现计划的实质，培养做事的计划性。但是，人多意见多，“众口难调”的现象也随之出现，最终如何才能形成统一的意见呢？孩子纷纷“出谋献策”，以统计后，多数胜出的建议来统筹秋游活动、生日会以及新年会的地点、形式等。可以说，制定计划是一个尝试的过程，相形之下计划的合理与否已经不那么重要了，重要的是孩子在这个活动过程中真正地初尝到了“当家作主”的带来乐不思蜀的成就感，它给孩子带来的广阔空间是无法比拟和替代的。

二、引航幼小衔接的轨道

1、时间上的互相靠拢

随着孩子在幼儿园年龄的增长，有意注意时间的逐渐增长，到了大班，集中活动时间已经从小中班的15—20分钟延续到了三十分钟左右，并活动中更加注重动静交替，注重幼儿活动参与的积极性。小学上课时间规定是四十分钟，与幼儿园相比较静多动少，并且要求遵守严格的课堂纪律。因此，从幼儿园进入小学，一下子要坐四十分钟，对很多一年级小学生来讲，无疑是一场严峻的考验。许多孩子对小学校生活的向往在这时变成美丽的泡影，心里开始失望。为了使这种情况得到缓解，在集体活动时间的安排上做了适当延长，让孩子在心理上、时间概念上有好的准备。

2、学习习惯和常规要求上互相衔接

更加注重培养良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写

姿、握笔姿势。坐姿、写姿、握笔姿势一直是我在平时对孩子强调的事情，如果这些基本姿势不正确，在高年级纠正往往收效甚微。因此，在幼儿园和小学一年级这样的起始阶段建立起上述几个良好习惯尤为重要。培养良好的学习习惯，要在常规上有要求，如引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间；集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，减少使用在小、中班时对幼儿常用物质奖励法，注重激励孩子发自内心的对事物的专注和兴趣，培养他们内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

3、生活能力上的重点培养

大班时，更加强生活能力的培养，如：整理书包，管理自己的物品，准时上幼儿园，按时入睡，在自由活动时结伴玩耍，听指令完成任务或听老师口头通知带指定物品等，使用权幼儿在自理能力、时间概念、任务意识、责任感、解决问题的能力、独立交往能力、以及建立良好的人际关系能力等方面打下良好的基础，减少初上小学时丢三拉四，东拉西扯的现象，逐渐学会管理自己，进入小学后能开始忙而不乱、有条不紊的生活。

4、加强阅读能力的培养

大班初期，坚持开展了阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使孩子既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力有了大幅度提高。这些能力又直接、有力地促进学习能力的发展。通常，班里有这样的情形，识字的小朋友喜欢读书，读书又能学到更多的字。人与书产生互动，学习能力和学习兴趣在互动中增长。拥有这样的基础进入小学，给小学的学习生活带来很大的方便。如开学上课时，能听老师的要求正确理解拿、取

书，能看通知，喜欢识字活动，能顺利地阅读报纸，能正确理解题意。识字兴趣、阅读能力、理解能力明显比不识字的小朋友强，学习的起点高。在这说明的是，我从来不专门设计活动教识字，幼儿识字活动都安排在分区活动里，幼儿们利用老师提供的大环境和可操作的材料，按自己的兴趣对学习内容和学习时间加以迁、选择。要知道，在幼儿阶段识字不是任务，而“利用环境、自然习得”则是取得成功的一条重要经验。

三、继续引进家长资源形成教育合力

享受着亲子间的交融碰撞；“缤纷新年”的新年会中邀请全部家长一起和孩子参与活动的计划、并在“多姿新年多彩周末”的亲子同乐会中共享孩子学习知识的硕果，在制作新年礼物送同伴的环节中，感受孩子和孩子间的珍贵情感交汇等。最后，在主题活动阶段结束时，也邀请全体家长参与活动的展示汇报，活动中幼儿自由选组，以各自喜欢的形式向家长汇报学习的收获。看到孩子们在活动中自主自信的样子，看到孩子们无拘无束大胆新奇的表现，家长们心中充满了无限的喜悦。

聆听大自然，你可以享受到大自然的美妙和宁静；聆听课改的真谛，可以给你智慧的灵光和启迪。在实施课改以来中有时也会遇到难以把握的情况，经常有的活动似乎都是“雷声大，雨点小”，完成得华而不实在，让孩子在走马观花的形式中只把握到一些零星、不完整知识获得的现象，“蜻蜓点水”般的雾水效应，使得其学不深，理不透。在用心感受、反思后，懂得去不断地思考、不断地学习、不断地调整，在下学期我将继续延展有班级特色的《小鬼当家》综合实践活动，体现实而不华的课改理念，把这个活动从校园内扩大到社区外，引导孩子关注周围社区中一些特殊的人群，如：独居的老人、福利院里的孩子等，且萌发出关爱、帮助他们的情感，把人与人之间的情感交汇推向又一波的高潮，同时也延展着实现一种实实在在触课改，真真切切品真谛的境界。因

此，让我与课改继续碰撞、持续交流、相互融洽；通过思考、实践，让我的思想飞扬，最大限度地展生命的独特魅力，感怀课改，深化自我。

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下本班的基本情况：全班幼儿总人数59人，其中男孩32人，女孩27人。本学期，新转入12名幼儿。我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

（一）教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方

面，我提供各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1. 熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。
2. 主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。
3. 对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。
4. 对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。
5. 努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。
6. 言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。
7. 能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的

表现力。

8. 能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。

9. 能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10. 为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。

11. 熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

12. 能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要进一步加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

(二)班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿、自理能力较差的幼儿。进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

1、保教工作方面

在对幼儿的保育工作上，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对贪睡尿床的孩子总是细心照顾，及时提醒，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。

2、常规工作方面

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，个人荣誉感也加强了，他们已经意识到小老师是他们奋斗的目标，为了能当选值日小老师他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在选值日小老师的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。在这一系列选值日小老师选拔活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日小老师的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日小老师了。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

3、安全和卫生保健工作方面

本学期树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，

时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。同时坚持正面教育。把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

(三) 家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作的开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过“贝贝心语”家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

(四) 不足之处

1. 在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。
2. 主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。
3. 没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。
4. 创设幼儿参与科学小实验的机会不够。创造性游戏的开展

较薄弱，幼儿的自主性差。

5. 班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。

6. 教师与教师之间平时的交流与讨论还不够，教师必须提高自身素质。

(五)努力的方向

1. 加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

2. 教育计划和活动的目标要建立在本班幼儿实况的基础上，要进行认真实施与反思。

3. 活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。

4. 努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。

大班教育教学工作总结上学期篇四

上学期大班教育教学工作总结1 充实精彩的学期工作又将结束了。过去半年里，在幼儿园领导的指引下，按照《纲要》的要求，我围绕着幼儿园的工作中心、结合我班实际情况，以认真负责、积极的态度，完成各阶段的工作任务，使孩子在体、智、德、美、劳等方面都有明显的进步；在身心认识社会、语言等方面都有明显的提高。现将一学期来的工作总结汇报如下：

由于水痘病毒的全班蔓延，让每个人都沉浸在被感染上病毒的恐慌中。为了保护每一位幼儿，我们严抓幼儿一日生活的卫生行为习惯。有了这个目标，我更加注重培养幼儿良好的

生活卫生习惯。为幼儿创设干净舒适的环境，保育教师和班主任老师每天坚持做好消毒工作，坚持做好晨检工作。并对有特殊情况的幼儿作好记录，对有病的幼儿能给予细心观察，定时按量服药。每周督促幼儿剪指甲，坚持每月清洗被套、枕套，对个别幼儿进行教育，特别做好秋冬两季的卫生教育。两年来幼儿基本能在每天早晨，饭前便后以及手脏时养成洗手的习惯，在教师的陪同下，不玩水，并能保持洗手间地面的清洁卫生。幼儿能有良好的进餐习惯，正确使用餐具及收拾碗筷，基本保证桌面、地面和衣服的整洁。做到不挑食，爱惜粮食，不剩饭菜，逐步养成文明的进餐习惯。每天保证幼儿户外活动时间，根据气候条件和幼儿体质情况，提醒和帮助幼儿增减衣服。

我班幼儿在过去两年生活中，已经养成了爱集体、爱幼儿园、关心同伴的良好品德。为了更进一步让幼儿的思想品德得到提高，在本学期我们着重培养幼儿热爱人民、爱祖国、爱家乡的情感。为了让幼儿得到更多的机会，我在班上创设了“文明礼仪”板块，把文明的行为习惯以图片的形式展示给幼儿看。让幼儿懂得什么行为是好的什么行为是不好的。平时我鼓励幼儿当国旗升起时，幼儿要身体端正、肃立，眼睛望着国旗升起。让幼儿充分感受祖国的尊严，体现爱人民、爱祖国的情感。吃饭的时候要求幼儿要荤素都吃，鼓励幼儿完成自己的一份饭菜。另外，在幼儿洗手的时请值日生监督有没有玩水和浪费水的现象，使幼儿养成节约用水的好习惯。总之，我将幼儿的品德教育渗入到幼儿的一日生活中，这样幼儿更容易接受。

- 1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

- 2、在主题墙的创设中，我将好的幼儿作品挑出来，布置在主

题墙上，来丰富主题墙。在这个过程中孩子也参与到了主题墙的创设之中，这是非常受孩子欢迎一件事，每次主题墙一布置出来，都会引得好多孩子驻足观看。另外，我将我们班幼儿的优秀作品放在手工坊、美工区等地，让其他幼儿模仿和学习。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“讲故事”评比活动，幼儿的语言表达更加生动富有感情。

本学期为了提高幼儿对环保教育的浓厚兴趣，为了让幼儿增强环保意识。我们在班上建立了自然角，让幼儿能了解动植物的生长过程。幼儿亲自种植发芽的种子，观察种子的生长情况。每天和植物聊聊天、唱唱歌，并做好植物生长记录，全心全意地照顾自己的种子。让幼儿进一步感受环护环境、爱护动植物的教育。以级环保活动为中心，我们开展“我爱大自然”环保诗歌朗诵表演活动。在活动中为了更好的效果，我认真的选取了〈彩色的世界〉和〈人人从我坐起来〉两首环保诗歌，并为幼儿设计出个有特色的环保头饰及服装。当天的表演，幼儿都发挥出精彩的水平，取得了教师的掌声，从而促进了幼儿的语言发展，增强了环保意识。

为了让幼儿感受新年的节日气氛，我园开展了主题活动“喜乐新春”。在活动中，幼儿大胆地跳舞、玩游戏，幼儿情绪既兴奋又高涨了。整个活动都充满了节日气氛。通过此次活动，幼儿的表演力增强了，现在在课间活动时，只要一听到欢快的音乐声，幼儿就会翩翩起舞，这次活动是成功的。

我园开展了“冬季运动会”。在为了使幼儿身体得到锻炼，在运动会前夕，我便加强了幼儿身体的训练。通过努力训练，我们班在运动会那天，我们取得了错的成绩。这项有益的活动不但能让幼儿真正得到锻炼，而且还得到许多家长的好评，

使我们的工作得到了肯定。

父母亲的思想行为会对孩子产生潜移默化的影响，因此转变家长的教育观念，为孩子创设一个民主开放的家庭环境也极为重要。为了让家长了解幼儿园的情况，我们在校门口设了一个家园园地，把每周的学习计划，一些故事的图片，计算作业，画画等都展示出来，或把一些好的教育方法文本贴出来，让家长可以共同学习，互相交流。如果有一些特别的通知，又马上发校信通，提醒家长留意。经常跟家长反映幼儿在园情况，了解家里情况。只有教师跟家长之间的相互沟通，才能更好地了解幼儿，因材施教，使幼儿得到更好的发展。

一学期来的工作结束了幼儿的不断进步，我感到很高兴，但还存在一些有待继续解决的问题，在新学年里，我们将全力以赴想出更好法去完善问题，以确保幼儿的身心得到全面发展。

上学期大班教育教学工作总结2 时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这个忙碌而愉快的学期，在园领导和各位老师的大力关心和帮助下、在家长的积极配合下，安全顺利地完成了计划中的每一项任务，现将本学期工作总结如下：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了四大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这四个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的

互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动。幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高。本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做献。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯。

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，

注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

大班教育教学工作总结上学期篇五

一学期又过去了，我们大一班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

1. 教学方面工作：

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。本学期我们大班教育教学工作重点是古文论语教学和计算熟练掌握10以内分合法以及加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练背诵论语，认字能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内分合法以及加减法并掌握了退位减法；学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，我还利用接送时间和电访，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议，真正做到家园共育，提高我园的知名度。这学期结束，各位家长对我一年来的工作深表感谢，非常满意。在园领导的指引下，通过我的努力工作，虽然取得了很大进步，但是我深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我将勉励自己，扬长补短，不断进取。

大班教育教学工作总结上学期篇六

一转眼，一个学期即将结束，在这个学期里，有“酸”，有“甜”，有“苦”，有“泪”，而更多的是收获。回首我们走过的路“布满艰辛”，看着孩子们一天天的成长，一天天的懂事，心里无限欣慰。孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。

根据我班幼儿的实际情况出发，精心安排好活动内容，认真组织好每节活动。在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为

出发点。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，并让幼儿学会在游戏中去寻找问题，发现问题，并解决问题。这个学期，我带的是大1班，在刚开始传授大班上学期的课程时，我很不习惯，觉得这个学期大班的教学很难，很不容易教。孩子们也比较难接受。家长这一块也觉得压力很大。毕竟，这些孩子我才接手，不熟悉情况，在易老师和李老师的帮助下，我很快了解了班上孩子的一些基本情况。记得第一天接触这些孩子的时候，给我感触最深的是，大一班的孩子们非常的聪明，想象力、语言表达能力非常强。特别是学习词卡的时候，孩子的思维很活跃，常常能说出很经典的词语，记忆最深的是浩浩的回答，那一次我们学习的词卡是“月亮”，我问孩子们：“你们觉得老师手里的这个图形像什么？”浩浩说：“我觉得像我们的嘴巴，特别是我们笑起来的时候就更像了。”其他的孩子的回答也很精彩，有的说像小船、像月亮，像帽子、像一瓣一瓣的西瓜。每次，我都会认真组织幼儿的每一次活动，都会记载孩子的每一次精彩的回答。培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，并多给他们表达的机会。让孩子学得容易，学得轻松，学得愉快。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。本学期开设了安全教育教学，并在日常生活中穿插相关安全教育，时刻提高幼儿的安全意识，让孩子知道安全的重要性。在保育工作中，我积极配合李老师有针对性的实施保育工作，做到每日严格地执行消毒制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手，并且还学习了相对应的儿歌，如：苹果，我是一个大苹果，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。儿歌浅显易懂，孩子很容易理解和掌握。还学习了“三轻歌”：走路轻，说话轻，放下东西也要轻，不用老师告诉我，自己能分清。虽然是一些非常简单的韵律，孩子们却很喜欢，并能学以致用。每天，我们都会提醒幼儿穿适量的衣物午睡，及时更换尿湿的衣服，提醒幼儿多喝水，照顾体弱儿童。每次我们老师都会“春光满面”的向孩子介绍食谱，保证每位孩子能吃饱、吃好，保证幼儿的进食量，使我班幼儿每餐饭都能按量吃完。

以讲故事的形式，教育孩子细嚼慢咽，保证孩子的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞，现在，孩子们的身体也长了不少，强壮了不少，家长们也感到很满意。

善于和家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。我班的家长们对于幼儿园各项工作的开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。飞扬是从一所私立幼儿园转到我园来的，刚开始，她一点常规都不懂，什么都要问老师“老师，我要上厕所，老师，我要喝水。面对这样一个孩子，我们选择了耐心，细心。对其家长则利用早晚接送孩子的时候，及时的沟通，通过我们共同的努力，孩子一天一天进步，一天一天适应了我园的生活。看到孩子开心的笑容，看到家长满意的笑容，心里很高兴。同时，为了让家长们能亲眼目睹孩子在园的情况，我们通过家长开放日，让家长更进一步的了解自己的孩子在园的表现。孩子在成长，其实，我们也在成长。

当然，有收获也会存在不足，在教学方面我还要更进一步地做好每节课的小节，只有善于反思，才会有所进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心用爱去对待每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

大班教育教学工作总结上学期篇七

紧张而又忙碌的一学期工作即将结束，我们又面临新学年的开始，为使新学年的工作有一个良好的开端，现将本学期双语教学工作做如下总结：

首先我校根据师生自身情况，认真制定了符合学校实际的双语教学工作计划，各项活动的开展都以计划为主，本着从学生的角度出发，对学生的汉语口语表达能力进行培养，使汉

语教学取得较大成绩，努力提高学生的汉语水平。

1、校园内创设汉语氛围浓的学习环境。有名人名言等，供学生在课间和午休时学习交流。

2、校园内的标牌、文化墙、班级文化墙等尽量用汉语呈现。例如欢迎词，标牌，板报等。

3、各班教室辟出学习园地、雏鹰争章台，布置力求做到有主题，内容贴近学生生活，激发学生汉语学习的兴趣；设立图书角，添置一些少儿汉语读物；黑板报上设置“每周一句”。

4、师生尽量用汉语进行日常问候，如见面语、课堂用语和日常会话，让学生随处听到汉语，用到汉语。

5、充分利用红领巾广播做好“每日一句”的活动。

6、让学生自编手抄报、作文、读后感等张贴在班级橱窗里，在学生中起到广泛宣传的作用。

为了适应双语教学的需要，学校每学期开设一次全面的培训计划，要求学校教师参加学校的汉语培训。年底，中国标准考试组织起来，大多数教师可以组织课堂教学，用流利的汉语与学生交流，用汉语写教案，让语文处处存在，为学生营造良好的语文氛围。

除了对教师进行校本培训外，还分批派出双语教师进行培训，加强和提高双语教师的综合教学能力。在校本培训的uygur老师，请他们参与教学和双语教学和培训，以及中国教师，在学期末考试统一考试的考生可以进行下一阶段的培训，结果不能不给一点时间复习期末复习，参加补考，如补考不合格的，将根据学校的规章制度和培训制度的惩罚，将分为年终考评已经减少，推出一批优秀的双语教师，建立了一个强大的双语教师。我们鼓励双语教师学习和训练自己，参加更高

一级的汉语考试。

针对双语教学，学校定期展开教研活动，学习有关理论、共同备课、互相听课、评课。加强双语教师之间的沟通，探讨遇到的问题，商讨相应的解决办法，并适时地进行交流。

1、精心备课。鼓励教师用汉语备课，比如标题、教学目标、重点难点、教具、教学任务及流程、板书、后记等。此外在教学过程中的课堂用语、学生活动、教学方法等也要用汉语表达。这样大大促进了教师用汉语进行授课，完成教学任务。

2、积极听课。本学期我校在三大教研组中，开展组内公开课、校级公开课活动，授课教师须提前进行说课，完成集体备课，并对教案认真修改后，方可进教室上课，课后及时进行点评，授课教师也要及时自我反思。

3、教学研讨。每周二定为集体备课日；教师必须参加并在本学期开一堂公开课，从中挑选1—2名比较优秀的教师面向全校开一次教学公开研讨课，组织教师观摩评课交流，每学期末双语教师要有阶段性。

4、结合学生实际情况，开展了手抄报比赛、歌咏比赛、心算、口算比赛、汉语朗读比赛、组词比赛等活动。

以上是我校在双语教学工作方面所做的一些常规工作，与其他学校还存在一定的差距，我们将不断总结经验，改进方法，努力提高我校的双语教学成绩，使双语教学工作再上新台阶。