

学生体质健康状况的调研报告 大学生体质健康状况调查报告(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学生体质健康状况的调研报告篇一

本次调查采取问卷调查为主，访谈调查为辅的有机调查系统完成。问卷调查范围广泛但一般情况下随机性较大不易控制，在问卷调查的同时辅以访谈调查，具有很强的针对性，以弥补问卷调查可能出现的调查样本和调查问题的不完整和缺失，使整个调查具有更强的可信性。

本次问卷调查主要涉及以下问题

一、基本情况调查

问卷中显示：

在调查样本中，生源地为河南省内的样本数目为38，所占比例为76%。省外样本数目为12，所占比例为24%。男生样本数目为30，所占比例为60%。女生样本数目为20，所占比例为40%。由于在本次调查中样本选择分布不是十分科学，因此而产生的调查结果可能有一定的片面性。

二、学习情况

学习情况调查主要是为了解大学生在学习方面的心理状况，主要包括了解他们在学习中的需要的指导内容、学习能力、临考心情、专业看法、毕业打算、学习主动性以及对自己的定

位。

对大学学习生活的态度是因人而异的，受到个人的人生态度、价值取向等多方面因素的制约，因而大学生对大学校园学习生活的评价不一。42%的受访者对自己所学专业的满意度一般，只有10%的受访者对自己的专业非常满意。调查还显示有50%的同学对自己的专业知识的用处前景表示不满意。综合来看，大部分受访者面对与自己专业学习的态度呈现中庸现象。这反映出很多学生对校园学习生活缺乏热情与激情，只是在被动地接受，而没有调整自己的积极性，这才一个侧面还反映出大学生校园学习生活缺乏动力因素。

当今社会在各方面竞争都日趋激烈，大学生学习、就业也不例外。有竞争就必然会产生压力。因此，面对大学学习、生活、就业带来的压力，如何处理就显得异常重要。从调查结果中可以看出，只有4%的同学对自己的就业前景感到十分满意。30%的同学对自己的就业前景满意。而42%的同学对自己的就业前景满意度为一般，并不是十分积极地态度。而还有22%的受访者对自己的就业前景的态度为不满意甚至是十分不满意。而从毕业后的规划来看，58%的同学选择继续研习，38%的同学选择直接就业。还有4%的同学选择其他。这反映出大部分同学他们给自己的定位，是一种处于迷茫、无目标的大学生，一种消极的定位，虽然是一种这样的定位，但是他们普遍认为学习应是其主要任务，也非常需要老师的就业前景分析和职业规划指导。虽然大家就业前景并不是十分看好，但也从侧面反映出同学们对自己的未来持严谨的态度，而不是没有思考盲目乐观。只是需要指导老师的帮助。

三、生活情况

调查显示，16%的受访者与家人的联系频率为每天一次，32%的联系频率为两三天一次，34%的受访者与家人的联系频率为一周一次左右。也有16%的同学表示很少与家人联系。从受访者的感受来看，20%的同学认为家人对自己的期望非常

大，80%的受访者认为家里人对自己的期望比较大。现代大学生特别是90后大学生大部分都是独生子女，承担了家里父母很大的期望，父母对子女的关注度比较高，也直接导致了一些大学生心理压力较大。

四、情感交际情况

进入了大学校园后，首先面对的就是如何处理与他人的关系。调查显示，24%的受访者认为自己在大学里有知心朋友，26%的受访者认为自己在大学里没有知心朋友。还有50%的同学面对这个问题表示说不清。在问到与同寝室人关系如何，8%的同学表示关系不错，38%的同学表示关系一般，还有48%的同学认为关系很差，也有4%的同学认为这个问题说不清。在面对与寝室外其他同学关系如何时，66%的同学认为与其他同学关系一般，16%的同学表示关系不错，14%的同学说与其他人关系很差，也有4%的同学认为数不清。还有32%的同学认为大学中的同学关系属于比较单纯或很单纯，也有32%的同学认为大学中的同学关系比较功利化，也有18%的同学认为大足额同学关系严重功利化，4%的同学表示说不清。

在与同学的交往中，52%的同学认为自己沟通交往能力一般，只有4%的同学认为自己的沟通交往能力极佳，充满自信，勇于表现自己，较善于应对处理同学之间的关系。62%的同学认为自己目前的人际关系良好，少部分觉得自己的的人际关系一般，也有2%的同学认为自己的的人际关系非常糟糕。经过访谈调查发现，不同的年级、不同的性别之间也存在一些差异。大一新生的自信程度明显低于高年级的同学，应对处理能力也相对较弱。这可能和刚刚进入陌生的环境，并缺乏经验有关。同时。女生稍微弱于男生，这与女生通常比较腼腆、羞涩的性格有关；相反，男生则显得更加主动大方。

在与异性交往的情况调查中显示，2/3的同学有男女朋友。46%的同学对自己的感情状况满意或非常满意。34%的同学觉得自己的感情状况一般，极少同学觉得自己感情状况比

较糟糕。调查还显示，1/2的同学认为自己的情感把握能力极佳或良好，也有4%的同学认为自己的情感把握能力比较糟糕。由此部分调查来看，目前大学生校园情感交际方面的情况并不是十分乐观，消极现象也很普遍，不过大部分同学关系比较融洽，小有摩擦都属于正常现象。同学朋友之间出现摩擦争执都很正常，重要的是要采取正确的态度和方法来面对和解决问题。

五、自身情况方面

调查中显示，在面对人生时84%的同学都选择积极生活，仍有12%的同学曾经有过轻生的念头。在对受访者进来一个月的精神状况中显示，52%的同学觉得自己最近的精神状态比较好，也有14%的同学认为自己的精神状况不好，从身体素质的调查来看，56%的同学认为自己身体状况良好，少部分同学认为身体状况极为不佳。在调查中还显示，只有4%的同学认为使自己产生不良情绪的事情非常多，6%的同学认为使自己产生不良情绪的事情比较多，42%的同学觉得一般，53%的同学觉得使自己产生不良情绪的事情很少甚至几乎没有。52%的同学表示当心情遭遇低谷时自己的恢复能力良好。在感觉心情低落时68%的同学表示会选择自己默默承受，28%的同学表示会找家人朋友倾诉。由于现代大学生接受新事物能力较强，面对无法预测的情况有较强的适应力，因此，遇到挫折时自我排遣的能力比较强，大部分学生都能够承受压力和挫折，但也有一部分同学，心理承受能力较弱，需要加强心理承受能力的培养。

学生体质健康状况的调研报告篇二

创办30年的.中国大学生运动会尽管越来越不被人关注，然而今天举行的第九届大运会新闻发布会所传达的一个信息却不容人们忽视——调查显示，我国大学生的多项健康指标呈下降趋势。

教育部体育卫生与艺术教育司司长、第九届大运会组委会秘书长王登峰今天在天津说：“现在我们遇到了一个不容回避的现实。”他说，如果普通大学生的体质没有明显提升，建设人力资源强国就无从谈起。

王登峰今天引述了教育部等部门自1985年以来第6次全国学生体质与健康调研结果。这项实施于20xx年的调研发现，相较于20xx年，中小学生身体素质下滑趋势得到遏制，但大学生身体素质却“继续呈现缓慢下降”趋势，尽管下降幅度明显减小。

此项调研通过立定跳远、坐位体前屈、握力和跑步成绩等考察学生的爆发力、柔韧性、力量、耐力等身体素质指标，发现19~22岁年龄组的学生除柔韧素质指标外，爆发力、力量、耐力素质水平进一步下降。如与20xx年相比，19~22岁城市男生、乡村男生立定跳远成绩分别平均下降1.29、0.23厘米，1000米跑成绩分别平均下降3.37、3.09秒；城市女生、乡村女生立定跳远成绩分别平均下降2.72、0.92厘米，800米跑成绩分别平均下降3.17、1.87秒。

结语：学校体育仍是教育的薄弱环节，有些地方存在着学校体育“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的现象，投入较少，体制不健全，发展不均衡，必须切实加以解决。目前全国各地在加强学校体育工作方面做了大量工作，希望通过大运会的举办，达到加强高校体育工作、繁荣校园体育文化、激发大学生体育锻炼热情、提高大学生体质的目的。

学生体质健康状况的调研报告篇三

目的：

通过对大别山区的留守儿童的心理健调查和分析，以了解其心理健康状况。

方法：

采用《小学生心理健康评定量表》(mhrsp)对黄冈市罗田县胜利镇野菊坳小学四到六年级的88名在校学生进行测量。

结果：

1. 留守儿童和非留守儿童之间心理健康水平存在显著差异。
2. 在情绪障碍因子上留守儿童和非留守儿童存在显著差异，其它方面差异不显著。

结论：

大别山区留守儿童心理健康水平明显低于非留守儿童，而情绪障碍应该成为家长、学校以及社会各界关注的焦点。

留守儿童；心理健康；心理健康测验；大别山区

二、引言

20世纪80年代初，随着我国现代化进程的不断加快，农村剩余劳动力开始向城市转移。由于诸多条件的限制，很多农民工在自己进城的同时却无力解决孩子进城就读所要面对的种种现实问题，比如较差的住房条件、高昂的借读费用、工作不稳定无法照顾孩子等等。于是，他们只能选择将孩子留在农村，由长辈或其他人代为照看，最终形成了父母双方或一方与孩子两地分隔的局面。在这种现状下，新的群体留守儿童应运而生。

农村留守儿童是指农村地区因父母双方或单方长期在外打工而被交由父母单方或长辈、他人来抚养、教育和管理的儿童。他们无法享受正常家庭的抚养、教育和关爱，由此产生了留守儿童的一系列问题，尤其是心理健康方面的问题较为突出。

尽管留守儿童心理健康问题在过去几年就已经存在，但一直未引起家长、学校、社会的重视。《中国教育报》20xx年8月15日报道，有关课题组在甘肃、河北、江苏等省开展的调查结果表明，留守儿童在农村儿童中所占比例相当高，留守儿童占农村学龄儿童数的47.7%。(段成荣、周福林,20xx)我们实践团队认为，留守儿童和非留守儿童会在学习表现、行为习惯、情绪、道德等方面存在较大差异。为此，我们在留守儿童这一大的实践题目下，对留守儿童的心理健康状况进行了初步调查。

三、研究的对象、工具和方法

研究对象：以黄冈市罗田县胜利镇野菊坳小学4-6年级学生作为研究对象，其中男生54人，女生46人，年龄在9-13岁之间。共发放问卷100份，收回有效问卷88分，回收率88%。

研究工具：我们采用《小学生心理健康评定量表(mhrsp)》这是我国心理学工作者和小学老师共同编制的一份心理健康问卷，总共80道题，从8个维度对小学生心理健康状况进行评价。本测验为团体测验也可以单独个别施测。

研究方法：测验以班级为单位，采取团体测验的方式，有专业人员进行指导。

四、研究结果

《小学生心理健康评定量表(mhrsp)》测试结果，见表1：

表1. 小学生心理健康评定量表测试结果

因子留守儿童非留守儿童

总分31.8616.6328.7810.11

学习障碍6.663.266.532.83

情绪障碍4.302.704.382.16

性格障碍4.162.973.691.92

适应障碍4.203.103.842.22

品德缺陷1.752.301.531.90

不良习惯2.482.542.001.90

行为障碍5.163.174.752.49

特种障碍3.143.422.061.92

计算检出率：以总体的总分平均分以及各个因子的平均分加上一个标准差为界，高于此标准的人数所占比率。统计结果见表2：

表2. 小学生mhrsp因子分偏离情况

因子留守儿童(56人)非留守儿童(32人)统计结果(z)

学习障碍

情绪障碍

性格障碍

适应障碍

品德缺陷

不良行为

行为障碍

特种障碍

140.250

70.125

150.268

90.161

110.194

90.161

130.232

100.17(最新社会实践调查报告)9

20.036

20.063

50.156

20.063

20.063

40.125

30.094

40.125

50.156

20.063

2.187

0.408

2.432

1.336

0.831

0.880

1.223

0.276

0.583

从表2可以看出留守儿童和非留守儿童总分检出率存在明显差异($z=2.187, p<0.05$)同时情绪因子分数检出率也存在显著差异($z=2.432, p<0.01$)其它方面差异不明显。

五、结论

本研究中留守儿童所占比率为62.6%，比段成荣的调查结果多。原因可能是本调查与别的调查取样不一样，所调查学生来源于父母外出打工频率较高的大别山区。大别山区经济条件落后，物资缺乏，土壤贫瘠，农民生活水平低，仅靠几棵板栗

树和几亩薄田过着捉襟见肘的生活，许多青壮年劳动力不得不外出打工谋求生计。而省会武汉市自然就吸引大量的外出务工者。同时，外出务工确实给当地经济带来了提高，于是外出者越来越多，并形成代际传承之势，留守儿童的数目也在不断扩大。由于留守儿童的数目和比率均较大，可能会对调查结果构成一定影响。

本研究中，留守儿童的情绪障碍检出率明显的高于非留守儿童。孤独感、委屈难过和敏感自卑是留守儿童的代表性情绪体验，忧虑情绪主要表现在初中留守儿童中。(刘霞、赵景欣等,20xx)留守儿童不定期的与父母分离，家庭环境的不稳定让他们缺乏安全感和归属感，从而带来较强的孤独感受。与父母分离，其他监护人如祖父母与留守儿童长期缺乏交流互动，导致留守儿童长期处于一种压抑的状态，没有有效的情感表达和发泄的方法途径，更易作用力转向内部，委屈难过，而这种孩子是很敏感和脆弱的，一旦有足够刺激出现，就可能引发激烈的情绪表达，甚至问题行为的出现。

至于学习障碍的检出率，留守儿童和非留守儿童之间差异不大。这推翻了调查前的假设。其原因可能是，学龄儿童的学习主要与学校教育相关。访谈中发现，学校对不同背景学生的教育并不存在差异，甚至老师会更多关心那些留守儿童，弥补他们家庭教育的不足。调查中也有发现留守儿童成绩好于非留守儿童成绩现象的存在。

本研究显示，父母外出打工对儿童心理健康存在较大影响，尤其是在情绪方面。而该年龄段的学生又处在身心发展的关键时期，怎样创造一个有利于孩子健康成长和发展的环境，值得广大父母及教育工作者的思考，而怎样处理好经济发展和教育相协调的问题也值得我们更多的研究。

书目

留守儿童的情绪与行为适应特点[文章]/作者刘霞、赵景欣等

中国教育学刊.-20xx年.-卷6.

我国留守儿童现状研究[文章]/作者段成荣、周福林人口研究.-20xx年.-卷29(1).

学生体质健康状况的调研报告篇四

随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越激烈，人际关系也越来越复杂。人们的观念意识，情感态度复杂嬗变。作为现代社会组成部分，现在的大学生有着许多自己特殊的问题，如对新的学习环境的与任务的适应问题，对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。为了进一步了解大学生的心理健康问题以及更早的对其进行心理健康辅导，我们对大学生心理健康问题作了调查与分析。此次活动主要以大学生为样本，以问卷调查和网上调查为形式，以广东大学生心理健康情况为调查目的，共发放问卷110份，回收100份，回收率相当高。现在，我们将调查结果进行数据分析。

处于青春期的大学生，存在多种心理困扰和心理问题。据我们的调查结果显示，大学生心理困扰主要表现为：一、学习成绩不理想，陌生的学习方法，宽松的学习环境，很多学生不由自主地放松学习的要求，成绩达不到自己原来的目标，因此常常感到焦虑，尤其是考试前表现地特为明显。二、人际关系不适，进入大学，远离原来熟悉的生活与学习环境，面对新的人际群体，学生多少有些不适，部分学生对大学的师生关系、同学关系、异性之间的关系显得很不适应。造成心理负担。三、就业问题，面对社会激烈的就业竞争，茫然充满了心里，肩上的压力也越见沉重。四、感情问题，大学生正是出于风华正茂，激情飞昂的阶段，对爱情充满了美好的向往和憧憬。但是，因为感情的不稳定，爱情的破碎，不少的大学生无法承受，往往会走向了堕落，甚至放弃了宝贵的

生命。

大学生的心理健康问题存在主要表现在以下九方面

1、理想与现实方面。大学生对未来有自己的设想，且一般理想比较高，希望将来能发挥自己的才能成为社会有用之人，然而，在现实生活中往往难以找到实现理想的途径，有时面对前进道路上的障碍没有克服的信心和方法；有的学生眼高手低，不喜欢“从我做起，从小事做起”，只想做大事而一鸣惊人，这就必然产生理想与现实的冲突。

2、自尊与自卑方面。大学生是经过激烈的竞争才进入大学校园的，他们是青年中的佼佼者，因此容易产生优越感和自豪感，然而，大学里人才济济，许多高中时期的尖子优势不再明显，他们失去了往日的荣耀，易产生心理失衡。有的同学因此就怀疑自己，否定自己，产生了自卑感、挫折感和焦虑感。

大学生生活在他们的眼里却黯淡无光，他们对学习来不了兴趣，对活动提不起精神，一些大学生自我意识缺乏稳定性，容易受外界因素左右，不能全面认识和正确评价自己，难以建立自信心，从而缺乏心理发展的动力。

4、学习和创造心理方面。目前大学生反映最大的问题是考试焦虑。他们学习目的不明确、动机功利化，学习动力不足，相当多同学是为了应付不得不参加的考试而学习，面对市场人才竞争的压力，他们内心都有危机感，但真正学起来仍然没劲。加上大学宽松的学习环境，不少同学个人约束力差，自制力弱，学习成绩自然也差了。成绩差反过来又影响了学习心理的健康发展，更谈不上创造心理的发展了。

5、人际关系心理方面。大学时代是一个渴望友情又追求孤独的时代，大学生们既希望有一方完全属于自己的自由角落，又害怕孤独，他们常常处在个体心理闭锁又渴求建立良好的

人际关系的心理冲突中，不少同学将人际关系不适列为仅次于考试焦虑的影响心理健康的问题。少数同学甚至产生社交恐惧，部分同学则因与其他同学发生争吵或矛盾，不会处理而十分苦恼。

6、性心理和恋爱心理方面。大学生已进入性生理成熟和趋向成熟的阶段，而他们从校门到校门的学习生活经历导致了他们社会化过程的后延，致使他们的性心理的成熟落后于性生理的成熟，加上性知识的匮乏，他们常常在正常的性幻想、性梦、性冲动后产生罪错感，少数同学甚至因此而影响了正常的学习和生活。大学生不能正确处理爱情中的情感纠葛，或失恋后承受不了压力而轻生的现象也时有发生。

7、高校贫困生的心理问题。高校贫困生作为学生中一个特殊的群体，他们特定的成长环境以及特殊的成长经历所带来的巨大心理压力和心理素质的缺陷，给他们自身的健康成长和成才带来了负面影响。贫困生的主要心理问题表现在：(1)、自卑与自尊交织；(2)、焦虑与抑郁并存；(3)、敏感与孤僻共生；(4)、无奈与愧疚交错；(5)、嫉妒与怨恨相伴；(6)、虚荣与依赖互融。

8、情绪心理和挫折心理方面。大学生的社会情感丰富而强烈，具有一定的不稳定性与内隐性，他们容易受外界和暂时因素的影响，情绪反应很容易被激发且难于控制，因此他们对因考试失败、交友受挫、失恋、择业失败而引起的挫折情绪体验表现出承受力低的倾向。

9、择业心理方面。近年来“大学生就业难”的问题十分突出，面对市场经济的挑战，他们出现了种种不正常的择业心态。诸如：择业恐惧心态，表现在不了解就业政策和社会需求，面对“自主择业”不知所措、甚至恐惧；盲目攀比心态，表现在择业期望值过高；急功近利心态，表现在对职业和单位的选择上过分功利化和经济化；择业过程中的心态失衡，如择业中的自卑、嫉妒、焦虑等。

目前我国大学生的心理亚健康状态是普遍现象，据调查，在校大学生中出现心理障碍倾向的约占20%~30%，有较严重的心理障碍者约占10%，有严重的心理异常者约占1%，且该比例有逐渐上升的趋势，因此帮他们解决心理问题势在必行。

面对压力，学会转移自己的注意力或者顺其自然，自我调整。在学习不理想的情况下，认真查找原因，找到适合自己的学习方法，努力提高自己。遇到自己无法解决的问题，虚心请教。面对问题，保持稳定的情绪，努力寻求解决的方法...这些都体现了当代大学生的良好心理状态和健康的心理。

当代大学生是处在一个继往开来的历史时期，是承上启下的时代。我们现在是二十一世纪的大学生，我们所处的时代正是社会主义现代化建设的关键时刻。只有拥有良好心理素质，健康的心理状态的大学生才能体验到自己的存在价值，对自己的优缺点都能作出恰当的、客观的评价，更好的报效祖国，完成历史赋予我们的使命....心理健康的大学生，才能充分发挥聪明才智和对环境有适应能力。在学业和事业上取得一定的成功。

学生体质健康状况的调研报告篇五

我校共有43名幼儿，参加此次体检的幼儿有43人，体检率达100%。镇卫生院对体检的幼儿进行了身高、体重、心肺、血色素等检查和营养状况评估，查出咽部脓肿10人次，总患病率达23.8%，各项检查正常幼儿33人，占总人数的78.6%。通过检查，我们发现幼儿的身体健康状况良好，但也存在以下问题：

- 1、膳食结构搭配不合理。
- 2、农村幼儿保健意识差。

二、主要原因分析

一是膳食结构搭配不合理。随着计划生育的深入开展，独生子女和二孩家庭增加，大部分家长对小孩过于溺爱，没有合理的调节幼儿饮食，偏食、挑食、吃零食等不良习惯普遍，导致食欲减退或偏食，影响幼儿的身体健康，幼儿龋齿发生率达20%。

二是农村幼儿保健意识差。据调查农村医疗卫生条件差，技术水平不足，农村家长缺少幼儿保健意识，特别“留守幼儿”营养状况差尤为明显。

三、对策与建议

综合我校目前的情况，可按“四个强化”加强幼儿营养不良防治工作，促进幼儿健康成长。

一是强化宣传，加强幼儿营养知识的健康教育普及工作。幼儿园要进一步加大对科学育儿知识的宣传力度，通过制作幼儿营养知识专栏、开展现场咨询活动、举办科学育儿知识讲座等方式引导广大家长避免过于溺爱幼儿，增强营养健康知识。

二是强化指导，大力推广平衡膳食。学校要充分利用家长学校开展形式多样的育儿知识讲座，聘请专业医生对家长科学育儿进行指导，以增进幼儿的体格、智力发育，为未来储备体智双优秀的人才奠定基础。

三是强化监测，在幼儿园定期开展幼儿体格检查登记。学校要把幼儿体格检查登记纳入学校常规工作中。

四是强化控制，建立健全幼儿健康监测与控制的长效机制。学校将进一步加大对幼儿园卫生经费的投入，强化教师的培训，提高教师卫生保健服务质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档