

小学教研工作计划集合分析(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教研工作计划集合分析篇一

以新的《英语课程标准》为指导，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

二、常规工作

1、教案每月月底检查一次并评出等级，并在学期末评出优秀英语教案。

2、作业每月月底检查一次并评出等级，在学期末评出优秀英语作业。

4、周四检查教师及学生课堂状况。

对教案的具体要求：

除常规要求外，要求教师注重新理念在课堂教学中的运用，关注学生多种能力的发展，备课过程要体现教师怎样教，学生怎样学的过程，注重教案的实用性，采用任务-情景-活动”教学模式。在课堂教学中“以任务为导向，以情景为线索，以活动为中心”，设计教学活动。采用根据教学进度要求超一周备课，备足课节。

三、对上课的具体要求：

- 1、勇创双语教学特色，营造英语氛围。在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮助学生理解教学内容；并且在教学过程中创设各种情景对话，通过直接的语言交流来帮助学生建立语感。
- 2、关注学生情感，创造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 3、加强学习方法指导，帮助学生学会学习。
- 4、实行激励评价，使学生树立学习英语的信心。

对作业具体要求：

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，三、四年级课外作业以磁带跟读、听说模仿为主，五、六年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。本学期检查作业为课堂活动手册，要求课批，有等级有时间。反馈及时。

四、本学期重点活动安排。

9月：为了进一步提高我校学生学习英语的兴趣，拓展学生的文化视野，发展跨文化交际的意识和能力，培养学生的书写能力，提高学生的实践创造能力，展示小学生学英语、用英语的风采，同时丰富小学英语的课外活动，举办4-6年级“学生英语小报”的评比活动。

10月教师：高效课堂教学展示课。每人上一节英语课，课后反思，听课教师评课。相互学习，取长补短。上交教案、反思、评课材料。学生：4-6年级英语书法比赛。

11月，为了进一步加强校园英语文化建设，丰富校园英语文化生活，营造积极向上的英语氛围，激发学生学英语的热情，师生同台展示英语风采，进行为时一个小时的英语节目表演。

12月，学生：3-6年级英语单词竞赛。

小学教研工作计划集合分析篇二

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

目标一：加强日常的教学与管理，提高教学的实效性。

措施：

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容、本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标准》、领悟《新课标》中的教学理念，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合、明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率、真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、进行“快乐英语阅读”专题的研究，在所有的语言技能中，阅读能力是最容易保持的，学生一旦掌握了阅读能力，不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步，就能进行自主学习，达到授人以渔的成效，让孩子学会查词典，抓住兴趣、情景、活动三个要点，在阅读过程中提高英语能力，体验不同国度

的文化风俗，享受学习英语的乐趣。

3、二一五五年级每单元测验一次，认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表，及时进行补差辅导。

4、根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动，反馈一周的教学听课情况，集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议。

目标二：抓好教研组基础工作

措施：

1、备课：

b□本学期除了加强个人备课外，还注重发挥集体备课的功效、集体备课应以年级、学科为单位，每学期每位教师至少主备课一、二次、教师以一个个单元来划分参与集体备课、集体备课要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备工作、“三定”是指：定时间、地点、内容；“四统一”是指：主备教师必须精心研究所承担的教学内容，讨论议课教师必须亮出自己的观点，主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案，其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课，上课后必须对亮点和不足进行反思、“六备”是指：必须备学情、备三维目标（其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容）、备重难点、备教法、备学法、备教学设计、并且分低年段和高年级小教研组活动，通过每月开展一次备课组活动，做好详细的活动发言文字资料的收集，继续与每月的精细化备课教案检查相结合，负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点，单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思，每月定时交教导处检查评分。

2、上课：

a□课前熟悉教案，并做好课前一切准备工作，做好练习与示范操作。

b□课堂教学中目标指定明确、具体，切实做到以学生发展为本，激励学生主动参与教学活动，培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力。注重学法指导，积极推广使用电化手段，逐步提高现代化教学设备运用水平，提高课堂教学质量。

c□课堂教学过程中注重全体学生的学习，特别要加大对后进生的关注度，尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a□教师每周听课不少于1节。

b□每位教师认真做好听课记录，做到有建议，有点评。

目标三：进行课题研究，深化二期改革，提高教研活动质量。

措施：

a□学习教学新理念，并以市级课题为指导，继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四：课内学习与课外活动结合，扩大英语输入量，注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，提高英语学习的质

措施：

a□鼓励组织学生参加学科竞赛活动，在竞赛中获得学习的快乐和成就感，以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b□建立英语晨读制度、英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成良好英语习惯很有帮助、因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c□学唱英语歌曲、观看英语原版影片、在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下，感受英美国家的文化，同时提高英语学习的兴趣，潜移默化中习得英语，增加英语输入量，提高学生的英语听说读写的综合技能。

九月份：

- 1、讨论制定本学期教研工作计划。
- 2、认真学习“改进小学英语课堂教学的几点意见”，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。
- 3、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，促使教学工作有条不紊地开展。
- 4、组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。
- 5、开展第一次备课活动。
- 6、落实第一次3—5年级质量监控。

十月份：

- 1、认真做好质量监控后的分析，并总结经验，吸取教训。
- 2、教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑、并交流各自经验、互相取长补短、开展讨论“什么是有效的课堂教学”。

3、邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。

4、开展第二次备课活动。

5、组织学生参加区英语书写、听力、知识比赛。

6、落实期中质量监控。

十一月份：

1、做好期中质量监控和质量分析。

2、邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。

3、认真做好复习工作，迎接期中考试。

十二月份：

1、组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。

2、开展第三次备课活动。

3、落实第二次3—5年级英语质量监控。

一月份：

1、期末考核期末质量调研分析。

2、根据各年级，各班级实际制定复习计划。

小学教研工作计划集合分析篇三

为了全面提高教学质量，提高教师素质。根据中心校工作安

排，结合本校实际，特制定本学期的教研工作计划如下：

以中心学工作要点为指导，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量分析与监控。

1. 提高教学质量。
2. 开展如何提高学生作业质量研究活动。
3. 加强常规管理工作。

1. 扎实做好常规教学工作：

(1) 认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(2) 认真做好备课、上课、改作、辅导等常规工作。

(3) 加强研讨工作，及时发现问题，及时采取措施，及时纠正问题。

周次日期\内容

23月16日—3月22日制定本学期的教学计划。

33月23日—3月29日检查教学计划

43月30日—4月5日如何提高学生作业质量课题研讨活动

54月6日—4月12日开展读书活动

64月13日—4月19日语文集体备课活动

74月20日—4月22日教研活动

84月27日—5月3日教学常规月检

95月4日—5月10日数学教研活动

105月11日—5月17日如何提高学生作业质量课题研讨活动

115月18日—5月24日期中考试

125月25日—5月31日教研活动

136月1日—6月7日集体备课活动

146月8日—6月14日1、县新常规、新设计评比；2、小学生规范汉字书写竞赛

156月15日—6月21日语文教研活动

166月22日—6月28日1、教学常规月检；2、课题研究阶段性小结

186月16日—6月22日期末复习

小学教研工作计划集合分析篇四

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

(一) 继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。组织全体组

员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

(三) 抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

2、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

3、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

4、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点

打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

3、组织数学学科的质量测查。

附:数学教研组工作安排表

第二周：提高自身素质是建立良好师生关系的重要条件

第四周：师生关系的处理艺术

第六周：新课程背景下小学数学计算教学的误区与对策

第八周：对“解决问题”教学中学生分析能力培养的思考

第十周：让学生在数学课堂上说得更精彩

第十二周：记数学日记促学生发展

春季数学教研组计划

数学教研组工作计划

小学教研工作计划集合分析篇五

学期指的是一学年中上课时间的一个单位。不同的国家有不同的学期制，较常见的学期制有两学期制、三学期制和四学期制。学年之春季部分或秋季部分。在中国多以两学期制为多。以下是为大家整理的小学语文教研组新学期工作计划集合8篇, 欢迎品鉴!

根据xx市语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工 作再上新台阶。

本学期我校语文教研组工作如下：

一、加强学习，更新观念。

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的 教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育学科科研水平。

二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的xx等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，

组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一—六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的xx等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育局信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

三、重视课题研究，提高科研素养。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

四、搞好培训，促进教师成长

实施课程标准，进入课程改革实验，对教师提出了更高的要求。作为教育改革生力军的青年教师肩负重任，搞好教师队伍的建设是我们势在必行的趋势。我校教研组将做以下工作：

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将

组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

主要工作安排。

二月份

1、组织各年级参加区教材分析。

2、制定各年级语文教学计划。

3、选送“新文笔”稿件。

三月份

1、参加全市二、四年级整班写字比赛

2、参加区语文教研组长工作会议。

3、校内学生比赛和验收：五、六年级诵读比赛。

一年级写字验收。

4、组织校内作文沙龙研讨。

四月份

1、组织教师观摩省会课

2、组织教师参加全市低段阅读、识字和写字教学经验交流会

3、参加市课改年级教学培训和研究活动

4、校内学生比赛和验收：一、二年级诵读比赛

四年级朗读验收、五年级阅读分析验收。

五月份

1、组织教师参加四城区会课

2、课改年级教师参加市教学培训和研究活动

3、校内学生的比赛：校内3-6年级作文比赛，参加市区“六一”征文选拔赛。

三、四年级诵读比赛。

六月份

1、制定语文复习计划，组织期末考试。

2、做好毕业班有关工作。

3、选评“教海探航”征文，参加市省评选。

4、校内验收：三年级钢笔字、二年级百词过关。

一、指导思想

在教导处的领导下，坚持以学校教学工作计划为指导，以课堂教学为中心，以课程改革为突破，以课程标准等教育理论为基本行动指南，牢固树立以学生为中心的教育观。在新课改的大背景下，积极践行“释放师生潜能”的课堂。加强课堂教学研究，切实提高课堂教学效益。切实提高语文教师的业务能力水平，走出去，引进来，培养一批“本土”名师，逐步形成具有影响力的语文教师团队。

二、教研组本学期主要工作目标

1、以课程标准为基本指导，深化课堂教学改革，践行“释放师生潜能”的课堂，逐步实现高效课堂常态化。

2、扎实开展课改教研活动，做好校本教研和课例研讨活动，更新、转变语文教育理念，加强课堂教学研究，实现教学效率提升。

3、在教导处领导下，配合教导处做好语文学科常规管理工作，促进语文学科质量显著提升。

4、组织备战小学语文教师优秀课评比、青年教师基本功比赛。

5、积极组织教师参加教学研讨活动，做好新教师指导，备战新聘教师教学基本技能评比。

6、继续鼓励教师参加网络教研，争取再创佳绩。

7、积极参加优秀论文评比活动。争取获评优秀教研组。

三、具体工作措施

(一) 教研组建设。

强化语文教研建设，积极有序有实效地开展语文教研活动，积极发挥团队的力量，让语文教研能真正了解语文教师所需，解决语文教师所难。拓宽语文教研之路，实现语文教师能力提升。

积极为语文教师的的发展提供平台，做语文教师和外界联系的重要纽带之一。

结合教研组活动，开展教师互听互评活动。向身边教师学习先进经验，以人之长，补己之短。

积极动员一部分能力强、积极性高的老师，形成白塔语文教学新势力，打造白塔语文教师团队。

(二) 语文常规工作

1、严格要求全体语文教师认真执行新学期语文教学常规要求，并做好检查总结工作。

2、认真研读课程标准，努力钻研教材认真备课，切实发挥备课应有的积极作用。结合学生实际布置适量的作业，并按时批阅辅导。

3、严格按课表上课，并合理安排好课堂十分钟的写字时间，逐渐提高学生写字水平。

4、配合教导处，采取定期检查，与不定期抽查相结合的方式，对全体语文教师的业务进行检查，及时督查整改教师业务中出现的问题。同时做好相关的检查记录和总结。

5、鼓励教师充分利用早读课等时间，组织学生有效进行阅读。

6、要求教师在教学过程中及时关注学生学习效果，根据学生实际学习效果改进教学方式和方法。特别关注学困生的帮辅转化工作。

7、鼓励教师关注班级特长学生，因材施教，实现“特长生吃得饱，特困生吃得了”，全员都进步的良好局面。

(三)加强教师业务素养的培养和提升。安排积极性高、责任心强的教师外出学习培训。按照“出去当学生、回来当老师”的模式，真正做到走出去、请进来，让外面的先进经验为我们服务。

鼓励教师积极撰写论文及教学反思，提升教科研能力，争取在一些重要竞赛有所斩获。

积极组织老师参加相关比赛，争取较上学期取得新的突破。

附：xx小学语文教研组活动安排。

3月份：

- 1、制定新学期的教研组工作计划。
- 2、校本教研：“向40分钟要效益”专题研讨。
- 3、组织教师参加识字教学研讨活动。
- 4、教师业务检查。

4月份：

- 1、组织教师参加习作教学研讨活动。
- 2、践行“释放师生潜能”的课堂——识字教学课例研讨。

3、教师业务中期检查。

5月份：

1、教师业务检查。

2、高年级习作教学课例研讨。

3、组织新聘教师参加县教学技能评比。

6月份：

1、组织教师业务检查。

2、校本教研：语文课怎样复习更有效？

2、组织参加县优秀论文评比。

3、总结、整理教研组活动材料。

4、制定复习计划，迎接期末学业水平测试。

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高小学语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；努力开创语文教研教学的新局面。

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究；继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量。

(一)加强理论学习，注重实践探索

1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。本学期重点学习有效教学的

理念与策略，开展有效课堂教学研究。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习，尝试语文学科与信息技术及其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

(二)培养骨干教师，提升整体素质

1、通过外出学习、观摩课例及参加县、市语文教研活动等方式，加强语文骨干教师的培养教学，注重在教学实践中培养教师。

2、建议学校邀请有关专家来校指导语文教研教学。

3、以“校本培训课例”为契机，执教老师努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、全体语文教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究教学，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加县、市论文评比。

(三)抓好常规管理，提高教研实效。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

- 2、全体语文教师于周二下午第二、三节课进行学习、交流、备课及评课等活动。
- 3、继续抓好课堂常规教学，向课堂要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。
- 4、完善集体备课制度。
- 5、积极开展听课、评课活动。每位教师每周听课不少于1节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。
- 6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配。
- 7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。
- 8、全体语文教师继续积极参加县、市实地观摩及网络交流活动。

(四)开展学科活动，促进学生发展

- 1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合教学的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。
- 2、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。
- 3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。

语文教研组分周教学安排表

周次时间教学内容

12. 10—2. 15各年级教材分析。

22. 16—2. 22各语文教师制定学期教学计划。

32. 23—3. 1计划、备课、作业检查。

43. 2—3. 8集体学习。

53. 9—3. 15集体备课教研活动。

63. 16—3. 22开展听课、评课活动。

73. 23—3. 29观看教学光碟。

83. 30—4. 5备课、作业检查。

94. 6—4. 12开展读书活动。

104. 13—4. 19集体学习。

114. 20—4. 26期中考试、学期教学小结。

124. 27—5. 3备课、作业检查。

135. 4—5. 10毕业班复习指导。

145. 11—5. 17集体备课教研活动。

155. 18—5. 24开展听课、评课活动。

165. 25—5. 31备课、作业检查。

176. 1—6. 7学科教研活动(辅导学困生经验交流)。

186.8—6.14学期教学总结。

196.15—6.21备课、作业检查。

206.22—6.28期末考试、结束教学。

一、指导思想

本学期□xx校区六年级组坚持以学校教导处教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，做好教学与科研工作。倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。

二、重点工作

1. 组织青年教师扎实练好“粉笔字”基本功。每人上一节组内研究课，35岁老师上邀约课，注重常规教研。
2. 凭借xx省“xx语文杯”书法比赛的契机，组织本年级年级学生硬笔书法比赛，掀起写好钢笔字的热潮。
3. 认真学习课外阅读方面的理论、课例，切实加强课外阅读的指导。
4. 优化教学手段，积极使用多媒体教学，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。
5. 加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。
6. 教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

7. 加强教学研究工作，及时积累经验。积极撰写总结论文、教学论文，提高自身素质。

三、具体工作安排

九月份

1. 根据学校教研计划，制订教研组计划。
2. 集体备课，明确分工。
3. 讨论确定阅读书目和古诗文诵读篇目上报教导处，并布置各班学生配备，统一古诗文选背篇目。
4. 进行学生硬笔书法比赛，评出5名优秀奖，推荐1-2副优秀作品参加学校评奖。
5. 组织青年教师开始粉笔字“每周一练”，并及时挂墙展示。

十月份

1. 认真组织早读，每周掌握5首必背古诗和一首选背古诗。
2. 认真组织午读，充分利用学校给各班所配课外书，保证每天不少于30分钟。利用每月最后一周中队会开展丰富多彩的课外阅读活动，及时留存活动资料。
3. 鼓励35周岁以下教师将“组内研究课”升级申报“校级邀约课”。
4. 认真阅读教科室所推荐的