

最新中班上学期班务计划 幼儿园中班上学期的班务工作计划(模板8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班上学期班务计划篇一

新的一年，新的开始，我们的希望幼儿园要以崭新的面貌来迎接新的学期。下一步工作的重心将是夯实内部教师的教育教学水平，加大硬件设施建设的投入，提升幼儿园整体教育实力，具体幼儿园新学期工作计划如下：

一、指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开展工作不断创新；深入探索实践，课程改革成果新；促进教师专业成长，师资素质面貌新。

二、工作目标：

加强园本内涵建设和硬件建设，大力提高教育实力。

三、主要内容与措施

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性(创造性、能动性、开拓性)、三效(效率、效益、效能)，考虑到工作成本(时间、精力、财力)与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展。

4、卫生和安全工作：强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评。

5、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

(二)、改善园所基础设施

幼儿园基础设施建设包括1、教学设备。教材的选用根据幼儿教育大纲选用教材，也可选用早教企业研发教材。2、卫生设备。完善相关设备器械，做好消毒卫生工作。3、游戏设备。购置一定量的室内游戏设备及室外大型游戏设备。4、饮食设备。符合卫生标准、安全标准、能够满足幼儿的生活需要。配备一生一套饮食设备。

四、园所发展与展望

1、园所宣传招生

宣传是招生的基础。招生前进行市场调研，分析，确定。设定招生名额，年龄，制定招生简章，上报上级行政主管部门批准，向外公布。新生入园做好入园体检。建立健康档案。

2、推动园所发展

幼儿教育，顾名思义，教育是第一位的。随着社会与现代幼教事业的发展，中国的幼儿教育也上了一个新台阶。现在的孩子，要学习的知识很多，家长们都害怕自己的孩子会落后。但是学前教育并不等于知识教育，要让孩子们在游戏中学习知识，要给孩子一个快乐的童年。幼儿园应当开展多元化教育，加强家园共育，定期家访，定期开展家长开放日，让家长了解孩子的幼儿园生活。

中班上学期班务计划篇二

这个学期我担任的职位是中(2)班的配班教师。对于本学期的个人教学计划我将做好以下几点：

一、指导思想

1、更新观念，树立科学的儿童观、教育观，要遵循中班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会文化等教育资源，注意教育内容应跟随幼儿兴趣的变化而变化，合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相应的环境。

2、以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定教育计划和教育活动。

二、个人现状分析

优点：1、热爱幼教工作，喜欢孩子。

2、责任心强、有耐心。

缺点:教育教学能力和技巧上面还存在一些不足,应加强理论知识的学习,并且努力把理论转化成实际经验。

三、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态,思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材,全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况,因人施教,使幼儿得到全面发展。

2、在教学中,尊重幼儿,营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿,从幼儿身上吸取闪光点,去点亮他们自信自立的明灯,帮助幼儿发现自己的优势智能,建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具,激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室,是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域,并为孩子们准备了丰富的材料,让幼儿自主选择,大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人,用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动,比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班,这样不仅可以开发幼儿的智力,还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长,如实的和他们交流对孩子教育方面的看法,对家长提出的要求尽量去满足,对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答,让家长感到我不只是孩子的老师,也是家长的朋友,有困难大家一起解决。当问题出现,第一时间与家长联络,让家长知道老师对问题很重视。

四、措施

- 1、多向老教师学习，经常反思教育教学活动，不断提高自己的教育教学水平。
- 2、随时随地观察幼儿，提高观察幼儿的能力。
- 3、积极参加园内组织的各项学习活动，并做好每次的学习记录。
- 4、与本班两位老师配合好，认真、较好的完成园领导交给的各项任务。

中班上学期班务计划篇三

1、身体发展：

- (1) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，学会自理大小便。
- (2) 巩固正确的穿脱自己的衣服的方法，学会自己整理床铺。
- (3) 巩固值日生工作，掌握正确地擦桌子、发碗、发盘子、筷子的方法。
- (4) 引导幼儿记住父母和幼儿园的名字、家庭住址或电话号码，当与成人走失时，知道找工作人员或民警帮忙。
- (5) 认识常见的交通标志，知道如何注意安全。
- (6) 引导幼儿学会做简单的徒手操和轻器械操，动作正确、有力，并会区分左右。
- (7) 引导幼儿有正确的走、跑、跳、投、钻、爬、攀登等动作，重点培养幼儿掌握投掷、快跑、立定跳远等动作。

2、认知发展：

(1) 鼓励幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 鼓励幼儿愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢提问，积极回答问题。

(3) 引导幼儿能从前直后有顺序地阅读，认真观察和理解画面的内容，了解故事的情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 引导幼儿有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对某些事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

(5) 在操作活动中，引导幼儿用各种常见材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜测。

(6) 引导幼儿积极参加小组讨论和探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享的过程和方法。

(7) 在日常生活和游戏中，引导幼儿学会比较10以内数多1、少1的关系，学习书写数字1—10。认识单、双数。

(8) 在日常生活中，继续引导幼儿探究和发现四季明显特征，比较晴、阴、雨、雪等天气现象，体会人们通过增减衣服适应气候的变化。

(9) 引发幼儿模仿舞蹈动作的兴趣。

(10) 引导幼儿初步感受简单音乐作品的基本情绪和情感，尝试用自己喜欢的方式（如语言、绘画、动作表演等）表达对音乐的感受，能够比较准确地感知音乐的开始、结束、前奏和二拍子与三拍子的区别，能够初步感知音乐的段落（乐

句、乐段）。

（11）引导幼儿学习掌握几种打击乐器正确的敲击方法，会按简单的固定节奏型为歌曲、乐曲、舞蹈等作即兴伴奏，具有初步的协调配合能力。引导幼儿养成正确使用乐器、有序收放乐器的习惯。

（12）引导幼儿欣赏题材接近儿童日常生活的美术作品，认识作品所表现的事物，感受作品的美感特点，初步了解表现的方法。

（13）引导幼儿通过观察发现周围事物中对称和重复等美的规律，并能按这些规律进行装饰。

3、社会性发展：

（1）引导幼儿自己选择活动主题，学习制订活动计划。支持幼儿克服困难，解决问题，实现自己的计划，获得成功的感受，增强自尊、自信。

（2）引导幼儿做力所能及的事，如收拾玩具、整理被褥、擦桌椅等，培养初步的独立意识；开始学习为他人服务，学做值日生，形成初步的责任感。

（3）引导幼儿认识常见的交通工具，如汽车、火车、飞机等，了解它们的特点以及与人们生活的关系，认识常见的交通标记，知道要遵守交通规则。

（4）引导幼儿体验并感激父母及亲人对自己的爱，知道父母和亲人的兴趣和爱好，能用简单的方式表达自己对父母和亲人的爱。

（5）引导幼儿认识周围环境中的设施和常见标记，如公园、商店、医院等，知道爱护周围的环境和公共设施，了解经常

为我们服务的人，尊重他们和他们的劳动成果。

(6) 引导幼儿知道自己是中国人的，了解主要的少数民族的传统习俗，知道要尊重他们的风俗习惯。

中班上学期班务计划篇四

这学期本班幼儿共有24名，男生12名，女生12名，男女比例比较均衡。大班的小朋友都是刚从中班升上来的，在学习能力以及生活自理能力方面都需要加强培养。大部分幼儿在学习方面，注意力不集中或者注意力的持久性不够，不能够长久性地坚持着去做一些事情。小学的课堂时间都是比较长的，这要求幼儿要长时间地专注于课堂，所以在大班要加强幼儿注意力这方面的培养。在生活习惯方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是做事情不认真，很粗心，总是不能很好地整理自己的物品，喜欢把东西随意摆放，没有很强的自律意识。在常规方面，没有纪律意识，喜欢按照自己的性格随意来做事情，爱动手做一些小动作来影响别人，这些不好的习惯都需要不断地去改正。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，得到一个很好的提升，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为进入小学做好充分的准备。

二、班级目标

- 1、根据幼儿园201x-201x上学期工作计划，完成计划中的各项工作要求和各项活动。
- 2、按时按质完成学期中的教育工作内容，努力达到学期教育目标。
- 3、教师之间相互配合，保教并重，团结一致，共同完成班级中的各项工作。

三、教育与计划与内容

(一) 本学期班上配有三个老师，两个教学老师，一个保育老师。希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

目标主要分为教育目标和生活目标。

教育目标：促进幼儿德、智、体、美全面发展。在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，使教学达到预期的效果。教师也要提高自己的思想政治素质，树立良好的形象和科学的教育观，科学观。针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动中来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

生活目标：培养幼儿好的作息习惯，养成良好的生活规律。自己可以做的事情自己做，遵守纪律，不干扰别人。通过不断地教育与学习，让幼儿在生活、卫生、学习上养成好的习惯。让幼儿在保育老师的照顾下健康快乐地成长。

(二) 各领域目标

1、健康：

认识身体的主要构造和功能，掌握保护自己身体的有关知识，能迅速地洗手洗脸，坚持天天刷牙，饭后漱口，安静就寝，能有次序地整理自己的床铺，迅速穿脱鞋袜，自己动手整理自己物品的好习惯。

通过各种游戏发展幼儿走、跑、跳跃、投掷，平衡，钻爬等动作，发展幼儿的肌肉和动作协调素质。有机结合各种教育活动，培养幼儿积极上进、自尊自信、乐群合作、较强的独

立性和责任感、抗挫折等心理因素。

学会控制、调整自己的情绪，培养积极、健康、乐观的心态。

2、语言：

在日常生活中坚持说普通话，能用普通话清楚、正确的交往和讲述。并且通过学习，能够用一些生活中常见的同义词，反义词等。在学习和生活中，能够用语言清楚表达自己的要求和见解，能够较完整连贯的讲述自己的生活经验，并且能够按要求进行听读活动喜欢阅读幼儿图画书、学习认真读自己学过的故事、诗歌的名字，能够讲述出图画的主要内容。通过故事训练幼儿的思维，并发展幼儿的记忆力和口语表达能力。愿意做表演游戏，并有一定的创造力和表现力。

3、科学：

在老师的引导和帮助下，认识生活中部分动植物的外形特征和习性，并且能够按一定的标准进行分类，了解他们与环境的关系。知道生活中的部分动植物在自然界的重要作用以及与人们生活的密切关系，通过学习，激发幼儿对周围科学现象的兴趣，促进幼儿探索精神的发展。

让幼儿学会运用多种感官去感周围的世界，喜爱提问关于生活中所见的一些现象。能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法，大胆设想，积极参与制作活动，有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想了解的事情。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

4、社会：

能主动地参与各种活动，并有一定的自信心，乐于与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

通过国庆、中秋、新年等中国的一些传统节日，认识祖国的发展和民族的优良传统，爱自己的国家。

培养幼儿在家在园一个样，做完了事再玩的自觉意识和良好的行为习惯，表扬班内争做好事的幼儿，学习明辨是非、正确处理矛盾的方法，妥善处理好自己的人际交往。

5、艺术：

能够初步感受并喜爱生活和环境中的美，喜欢观察教师内外的环境。引导幼儿较完整地描绘自然界的物体形象，引导幼儿学习了解简单的色彩变化并能选择与实物相似的颜色作画，培养幼儿用色彩表现自己审美情感的能力和兴趣。

学习运用折叠、剪贴、染色、绘画等手段，制作有趣的纸工玩具，引导幼儿运用多种技法塑造组合物体，并利用辅助材料对其进行细节塑造。引导幼儿欣赏贴近他们生活中的美术作品，使其产生审美联想，初步培养幼儿的评价作品能力。

能够较准确的按照音乐的内容和节奏特点，做一些较为复杂的模仿动作和组合动作。培养幼儿的听觉能力和欣赏音乐的能力及良好的欣赏习惯。开阔幼儿音乐视野，提高审美鉴赏能力。

三、具体工作安排

九月份工作：

保教：

- 1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。
- 2、稳定新生幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。
- 3、班级月主题墙面的创设。

- 4、开展“教师节”的教学活动(9.10)。
- 5、新学期家长会的召开(9.12)。
- 6、进行爱国主义教育开展“国庆节”课程活动(9.30)。
- 7、发放家园成长档案。

常规：

- 1、加强幼儿常规教育，培养幼儿不打扰别人的好习惯。
- 2、培养幼儿在进行活动时自觉排队的好习惯。

十月份工作：

保教：

- 1、环境创设，完成本月主题墙的创设。
- 2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。
- 3、筹备“秋季亲子趣味运动会”(10.8开始排练节目，活动暂定10.30开展)
- 4、发放家园成长档案。

常规：

- 1、培养幼儿安静进餐的好习惯，不挑食。
- 2、加强幼儿对户外活动安全的认识，懂得如何保护自己。

十一月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。

3、发放家园成长档案。

常规：

1、训练幼儿的动手能力，自己的事情自己做，不依赖别人。

2、活动结束后，自觉收拾自己的玩具并摆好，放回原位。

十二月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。

2、园内教师说课、评课、辩课内部学习(12.12)。

3、开展“圣诞节”教学活动。(12.25)

4、元旦“辞旧迎新”活动。(12.31)

5、发放家园成长档案。

常规：

1、继续各种日常常规的训练，训练幼儿的动手能力和自我服务能力。

2、加强幼儿的纪律意识。

一月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。
- 2、培养幼儿自己读故事的能力。
- 3、复习本学期所学的主题内容。
- 4、开展关于“假期安全教育”教学课程。(1.16-1.20)
- 5、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。
- 6、上交班级学期总结及各项资料的归档。(班长上交学期班务、教育工作总结;教师上交学期教师工作总结)

常规：

- 1、懂得如何去控制自己的情绪。
- 2、自己做事情时注意力专注，不受别人打扰。

四、家园共育

- 1、定时发放家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。
- 2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。
- 3、每周及时更换家园联系栏，及时让家长了解学习计划以及幼儿的学习课程进度，做到家园互通信息。便于更好地达到教育目的。
- 4、通过开展各种活动，促进幼儿园与家长之间的了解与交流。(十月底将会开展秋季亲子趣味运动会(暂定于10.31)。11月

中旬将开展教师对外公开课观摩活动，12月底将会开展元旦“辞旧迎新”活动)。及时告知幼儿园的活动安排，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。

5、老师与家长多沟通，多交流幼儿在园的一些情况，更好地完成幼儿的教育工作。

中班上学期班务计划篇五

新的一学期又开始了。经过两个月的暑假时光，孩子们又开心的回到幼儿园学习、生活和游戏。我们将在《纲要》精神的引领下，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康丰富生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，坚持保教并重，促进幼儿健康、全面发展。也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。本学期制定如下计划：

本班大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

1、观察辨别空间线索，培养初步的推理能力。

2、初步获得年和月的概念。

3、尝试用不同的工具和方式进行测量。

4、培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类。

5、比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

1、继续加强幼儿安全`卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

5、保育方面：坚持每天把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

1、坚持每周家长联系制度，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

中班上学期班务计划篇六

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理潜力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识潜力有所发展。但是因家教环境影响，个性是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手潜力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作实施计划以及中班组教研工作计划》和本班具体特点，我班3位老师共同协商，制订如下计划：

- 1、美化新教室，丰富家园联系栏的资料，设置一个有本班特色的活动区——美工角。
 - 2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。
 - 3、提高幼儿生活自理潜力，个性是自己服务潜力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。
 - 4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱群众、爱祖国的情感，明白遵守规则，构成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。
 - 5、搞好十月“家长开放活动”
 - 6、据家长和幼儿的需要增设优质服务资料如：和坐车的幼儿家长持续电话联系、增设小药箱。
- 1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生状况，旧生入园。
 - 2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自己服务潜力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改善工作方法及进程。

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，资料有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

（一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自己服务潜力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，明白远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养用心参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在群众中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。
- 5、学习现代英语地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域

- 1、尝试从不一样角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析决定潜力。
- 4、正确认读数字1~10，感知5以内数的构成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自己控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词资料进行歌表演。
 - 2、用心参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
 - 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
 - 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。
- 1、针对状况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
 - 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
 - 3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。
 - 4、定期召开家长会、应对面的与家长进行交流。
 - 5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作状况，增进与教师的情感联系。
- 1、用心参加园内各项业务学习，深刻领会纲要精神，认真学习专业技能。
 - 2、班内三位老师密切配合的同时，明确职责，保质保量的完成每一天的工作。
 - 3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。
 - 4、用心参加练兵活动，搞好家长开放日活动。
 - 5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长持续电话联系。

6、每周做一次班内状况分析，调整、改善工作方法，详细填写班务日志。

中班上学期班务计划篇七

见到幼儿们健康快乐的成长。我们心每一天带着、爱心和童心和幼儿们快乐的相处，我们期望做幼儿们的好老师，家长们的好朋友。

在建南的见习活动中，我学到了很多再管理幼儿方面与环境教育的知识。新学期我又面临着新的挑战，担任起了班长的头衔。初出茅庐的我必须会以最好的心态应对每一位幼儿，有计划的担任起作为一名班组长的任务与职责。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自我去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全能够先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮忙他，让他得到尽可能大的发展空间。

我班现有幼儿39人，新添8人。其中男生18人，女生21人。经过一年幼儿园群众生活，幼儿各方面潜力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了必须的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理潜力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识潜力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了必须的难度。个别小年龄的幼儿如马列、陆艺佳、郭弈嘉等幼儿早上来园还要哭闹，并且动手潜力较差，社会交往技能差。8名新生规则意识较差，自理潜力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经

验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制潜力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教育、教学方面：

(2) 尊重、信任、支持儿童，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的资料，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动资料，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 带给儿童为群众服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的好处，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强职责感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

(1) 持续干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2) 继续教给幼儿一些自我服务潜力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对潜力弱的幼儿给予特殊帮忙，使他们在原有水平上有所提高。

(3) 每一天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4) 加强幼儿的生活自理潜力的培养。结合园里的活动和生活自理潜力现象，有针对性的进行训练。

3、家长工作方面：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿状况，相互沟通提出推荐等。

(2) 运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通状况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

(4) 召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习状况作详细总结；分析班级存在的不足，期望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改善。

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际状况，构成本班的特色教学活动——乡村阅读。我们生活在农村，我们身边有许多丰富的自然资源，这些自然材料给了幼儿充足的创造空间，随机发现教育契机并及时将以引导。

所以我们打算在日常生活中将语言，阅读与各个领域相结合。全面围绕中班幼儿的年龄特点活动性的活动区开展教育教学

活动。

1、健康教育领域：

(1) 养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼幼儿的自理潜力，对有困难的事情能想方设法的去自我解决，从心理上减少幼儿对他人帮忙的依靠性，不以幼儿最后问题解决的结果为评价，关注幼儿解决问题的主动意识。

(2) 培养幼儿喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调简单的走跑。有自我保护意识。

2、科学教育领域：

(2) 能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3) 认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

(4) 培养幼儿的环保意识，怎样保护环境，找出自我能够做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

3. 语言教育领域：

(1) 培养幼儿对图片的理解和讲述潜力，和对语言的运用潜力，开展组词和扩句活动，丰富幼儿的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合，在课后帮幼儿找出没有掌握的资料，让幼儿在老师复习的时候重点的学习这些资料，让幼儿有目的的学习，减少对家长的依靠，逐渐培养幼儿在群众中听课和学习的潜力。

4、艺术领域：

(1) 音乐方应对幼儿进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱，并逐步培养幼儿，听音、辩音的潜力。

(2) 美术活动充分发挥幼儿对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。本学期我班打算引导幼儿大胆尝试用毛笔作画，欣赏各种艺术的美。

(3) 能有规律的画出二方连续的装饰图案。

5. 社会性教育领域：

(1) 充分发挥幼儿竞争意识强的特点，帮忙幼儿养成良好的常规和学习习惯，培养幼儿的学习兴趣。

(2) 培养幼儿的规则意识，能专著的参加群众活动。

(3) 养成使用礼貌用语的习惯。

(4) 进行爱教育。

(5) 学会分享。

1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。

2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。

3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。

4、拓展幼儿的知识经验，帮忙幼儿丰富游戏活动情节，深入发展游戏。

九月份：随机家访，了解幼儿假期生活。与幼儿讨论，布置教师环境建构区：游戏区、语言区、益智区、艺术区、科常区、阅读区。开展《快乐城堡》的主题活动，并将其定为隐性主题。开学初《快乐的我》为第二主题，引导幼儿感知班级环境的变化，激发升中班了的自豪感。在下旬开始建设《快乐的家》的主题墙，充分的感受国庆的氛围。加强初期常规教育。透过家校联系册，与家长进行家园配合教育。

十月份：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达潜力，提升幼儿的爱国情感。开展《快乐的家》和《搞笑的水》主题活动。

十一月份：开展主题活动《秋天的图画》主题活动，在这一主题中的“蔬菜一族”中请家长一齐收集蔬菜，和小朋友进行制作蔬菜印章的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长一齐参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的状况，锻炼幼儿的动手操作潜力。

十二月份：继续《秋天的画报》主题活动，到室外观察秋天的菊花，动手种蚕豆，发扬小组合作精神，注重幼儿的个性培养。下旬开展《可爱的动物》主题活动，使幼儿能辨认出各种各样的动物，并了解自我喜欢的小动物的个性特征。

一月份：开展《快乐的冬天》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自我喜欢的方法创造地表现对冬季的感知和体验，明白冬天来了，要多穿衣服，同时开展自我穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。

中班上学期班务计划篇八

全班35名幼儿，年龄在4岁至4岁半之间，通过小班一年行为习惯的培养，幼儿对幼儿园的生活已经非常适应。所以中班的教育重点应放在幼儿学习习惯的培养上。

要求班内各位老师密切配合，提高责任心。在日常工作中时时处处留心孩子的一举一动，让每一个孩子都在老师的视野中，做到眼到、手到、心到，真正做个有心人。在工作中，有问题及时发现、及时交流、及时处理，杜绝出现工作上的配合失误。

1、认真做好幼儿晨检记录、幼儿服药记录、幼儿各项消毒记录。班内老师能及时全面的了解幼儿的各项情况。

2、每周班老师交流幼儿情况一次。对班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作是幼儿园工作的重之重，也是家长最关心的事情。家长关心幼儿在幼儿园是否吃饱、喝好、是否安全。因此，为解决家长的后顾之忧，我们努力做好保育工作。

1、幼儿学会自己饭前洗手，饭后漱口，使用手巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后，自己穿鞋、穿衣服，保持仪表整洁。

4、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。

1、教育幼儿爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。

2、不在活动室内乱跑乱叫，不要摔倒，防止摔伤。

3、不跟陌生人走，在幼儿园要跟着老师，下午不认识的人来接不能跟着走。

4、教育幼儿不能打人、挖人、推人，防止幼儿之间的伤害。

1、“家园面对面”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的.了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、必要时与家长电话联系，增进家园的沟通与理解，对幼儿进行及时教育，使家园教育一致性。