

2023年初中数学教研计划 数学教研组计划 (通用8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中数学教研计划篇一

马店中心校数学教研组工作计划 20xx.2.15 在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，现根据学校各部门工作计划，特制定本学期的教研组工作计划如下：

本学期数学组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索“生本理念”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合学校“电子白板”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。
- 4、继续开展对青年教师的“老带新”活动，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。

6、深化数学课题研究提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

9、加强资料建设，资源共享

1、加强理论学习，提升教师素质。

动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

6、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

初中数学教研计划篇二

以学校总体工作为依据，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，加强学习，加强教学研究和教学管理，整体提高教学质量和水平，特拟订20xx-2014学年度第一学期教研组工作计划。

1. 继续学习数学课程标准(20xx版)，提高教师的理论水平和教学水平，结合新教材的使用领会新课标的理念。
2. 多交流，常思考，加强课堂教学常规的建设和管理。

3. 上好课，坚守课堂，严把教学质量，争取在年级过关测试中能取得优异的成绩。

4. 积极开展教研组活动，优化数学课堂教学，促进一、二年级小朋友学习数学的兴趣。

5. 积极撰写教改论文和案例分析，并参加各级各类的评比。

九月份：

1. 制定教学计划、课题研究计划。

2. 策划教研组活动。

3. 疏导全册教材，进行集体备课课务分工。

4. 学习教研组计划，明确具体活动安排，责任到人。

5. 进行一年级第一~四单元和二年级第一~三单元教材分析。

十月份：

1. 进行新旧教材对比。

2. 进行一年级第五~七单元和二年级四~五单元教材分析。

3. 集体备课：一年级：认识图形（一）（主备人□z□

二年级：认识乘法（主备人□z□

十一月份：

1. 学习数学课程标准（20xx版），解决课堂教学中的难点和热点问题。

2. 期中复习迎考及期中教学质量分析研讨。
3. 进行一年级第八~九单元和二年级第六~七单元教材分析。
4. 集体备课：一年级：得数是10的加法和相应的减法

（主备人□z□

二年级：认识线段（主备人□z□

十二月份：

1. 进行一年级第十~十一单元的教材分析。
2. 集体备课：二年级：观察物体（主备人□z□

一月份：

1. 学习数学课程标准（20xx版），对新修改教材提出建议。
2. 综合专题：复习教学研讨。
3. 课题研究成果汇总和资料的收集整理。
4. 期末复习、期末考试。
5. 教研组活动总结。

初中数学教研计划篇三

为了更好地落实数学教研组的工作, 让我们教师更好地发展, 更快地成长, 让我们的数学课堂充满勃勃活力, 需要制定数学教学工作计划, 下面分享了数学教研室的工作计划, 一起来看看吧!

一、指导思想

本学期我校数学教研组工作围绕学校工作计划中对教学工作的要求，以优化课堂教学结构为主线，以提高数学教学质量为重点，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实开展教科研活动，促进教师、学生良性发展。

二、主要工作思路：

1. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。制定教学进度，抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，在备课组集体备课的基础上进行二次备课，统一备课格式，提高备课质量。鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，做好各年级数学的教学管理，抓好培优补差工作。

2. 加强教科研的理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。

加强教研工作的规范化，努力创建先进教研组，着力打造学科骨干的教师队伍，要求本组教师有高质量的优秀论文涌现。完成数学教师的课程培训教学实施工作，探索以校为本的教研制度，使学校所有数学教师尽快适应和胜任工作，青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高，使中青年教师真正成为教学骨干力量。

三、具体措施：

1. 以课堂教学为核心，加强教学工作流程管理。

继续抓好《数学课程标准》的贯彻和落实。组织教师通读

《标准》明确其要点和主要精神，关注教学动向。教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，要有公平竞争，相互取长补短，友好合作的精神。

2. 学校将组织教师在专门时间集体学习，邀请专家来我校举行讲座。

提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设。组织教师学习教育理论，教研组利用教研活动时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，力争以全新的理念指导教学。

3. 积极探讨课堂教学模式，提高课堂教学效率。

本学期数学教学着重进行“培养兴趣，面向全体，尊重差异，主动参与，多向思维，体验成功，培养能力”课堂教学结构的研究。每一位教师采用“启发式”“讨论式”教学，开发学生潜能，培养学生提出问题，探究问题的意识。

4. 有计划的实施各项教研活动。

本学期本组教师要求相互听课每周两次。并以教研组或备课组集中开会的形式认真进行评课，本活动由教研组长规划组织，学校抽查，每月检查一次。坚决杜绝“走过场”、“虚赞扬”现象发生，评课的角度以《课程标准》三维目标的达成情况为指导思想，突出评估学生参与知识形成过程的学习过程；评估教师课堂教学模式的创新；评估教师教学目标的设计；评估研究性学习和学法的指导。本学期期末进行一至二次优秀教案设计评比。

5. 认真组织教师参加各级部门举行的论文、案例、优质课竞赛评比活动，积极调动教师们参加教科研的热情。学期的教研组工作计划关键在于落实，落实到位了，对于每位教师都

是一个全面提升的机会，在新课程的理念下，教师要从普通教师转化为“科研型教师”我们在持续不断地努力，在“距离中寻求接近”，在实践的过程中实现。

初中数学教研计划篇四

中段数学教研活动安排如下：

九月份：（1）拟订教研组计划。负责人：张新梅

（2）正常上课，检查教案并签字。

负责人：张新梅

十月份：（1）组织学生进行“有趣数学”的竞赛。

负责人：张新梅

（2）检查教师作业批改情况，是否有错批、漏批情况。负责人：张新梅

（2）按照教务安排组织教师听课、评课。负责人：张新梅

十二月份：（1）组织学生进行数学应用题竞赛。

负责人：张新梅

（2）优秀教案、作业检查评比。负责人：张新梅

一月份：（1）停课复习，迎接期末考试。

（2）期末考试。

（3）总结评比。

初中数学教研计划篇五

又一学期，在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、本组基本情况

本教研小组由3名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。在这样一个和谐的人文环境为本组顺利完成本学期教学教研工作任务提供了一个良好的前提条件。

二、本学期开展的主要工作

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了3位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。本学期我们教研组开展了两次集体备课，两次业务学习，并由xx老师代表六年级数学组参加年级研究课大讲赛，执教内容是《解决问题的策略——转化》，获得了第三名。

在搞好教学工作的同时，教师们也不会停止对自己的提高学习，每周一下午，三名教师坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，还积极参与到其它组际去学习。本学期我们与一年级

数学教研组进行了交流与学习。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班集体进行恰当的管理，科学的班级管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的送走每一个学生，让家长放心，学校放心，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。顺利的送走了又一批毕业生，安全工作做得好。

三、存在的问题

1、对听评课的基本功有待于进一步提高。

2、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中?其实大叫素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4、学生成绩好象是不错，但是老师用的时间却不少，如何提高教学效率，这也是实际存在的问题。

四、反思

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理

论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!为我们教学经历锦上添花!

看过“数学教研室工作总结”的还看了：

1. 数学教研组个人工作总结
2. 基础教研室工作总结
3. 数学教师教研工作总结
4. 数学教研活动总结
5. 数学教研员个人工作总结

初中数学教研计划篇六

本学期我校数学教研组工作将继续围绕区、校教研室的工作重点和指导思想，继续推进和深化新课程改革，以《数学课程标准》为指导开展教学工作。以提高教学质量为重点，认真搞好教学研究、切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。扎实有效开展教研活动，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力，促进教师、学生共同发展。

（一）认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以

指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二）加强教研组的常规管理。

1、形成教学常规检查的'周检月检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，教研组长备案。

2、按照学校的要求，集体备课应做到“五定一交流”：定时间、定地点、定内容、定主讲、定作业量、交流教学体会。每周至少集体备课一次，集体备课活动要有记录。做到统一授课进度，统一教学要求，统一基本作业，统一检测试题。

3、各备课组成员及组长名单如下：

初一备课组：

初二备课组：

初三备课组：

（三）积极进行课堂教学改革，实施3015工程。

1、向四十五分针要质量，从四十五分针求效率。本学期我校实施3015工程，一堂课要求做到，30分钟讲解，15分钟练习，做到精讲精练，边讲边练。

2、在教改方向上，初三年级主要是备战毕业考试，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。初二年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口。鼓励各位教师根据所

教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

（四）开展说课、开课、听课、评课，赛课活动，提高教师业务水平

1、每位教师一学期开一节公开课，当天开课，当天评课，及时教研不拖延。每位教师一学期听课10节以上。

2、一学期一篇教学论文，一篇教学案例，鼓励老师编写特色案例，并鼓励教师参加学校以及市区的各项教学比赛。

（五）开展各年级的学生竞赛

初一年级有理数计算竞赛，整式的化简

初二年级几何图案的设计

初三年级二次根式的化简

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

初中数学教研计划篇七

本学期三年级数学教研组以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，

围绕三个“有利于”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。让学生快快乐乐学数学，轻轻松松学数学。

4、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

5、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

1、加强理论学习，提高自身素质。

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，我组数学教师围绕以下内容开展学习活动：

具体做法：

（1）教研组活动时组织针对学校的集体业务学习材料谈心得体会，并形成书面材料。

（2）教师个人自学“实效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。

（3）利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

(1) 学期初每位教师要认真制定教学计划；平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。

(2) 自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。认真落实“教学五认真”，规范教师的业务行为，切实减轻学生过重的课业负担。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

(3) 配合教导处开展学科竞赛活动。

(4) 继续组织好每天一次的教研组活动。本学期数学组业务学习

的重点是教师结合自身教学实际，谈谈“如何提高课堂效率”，继续深化我组教研之风。

(5) 大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“自能高效课堂”的论文。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

(1) 采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

(2) 开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3) 开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科

研能力。

初中数学教研计划篇八

以万校长、田校长、刘主任提出的“抓常规教学、抓技能、抓课堂教学改革”的重要思想为指导，打破传统的教学模式，增强实施课堂教学改革的使命感和责任感，把课堂教学改革作为本学期的中心工作，以自主教学理念指导数学教研教学工作，大力推进课堂教学改革，为促进学校创新、数学学科的发展壮大和学生的发展而做出我们应有的贡献。

数学教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量，为把本教研组建设成一支强有力的队伍，结合我校实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、开展集体备课，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，教研组长经常深入听课，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。每月争取开设一堂组内公开课。

4、抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作。

5、认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励

教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力。

6、搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

7、在呼老师的带领下搞好校本教材的编著工作，做到分工协作，共同受益，把它做为学生学习数学的辅助教材，提高学生的数学学习兴趣。

通过课改怎样提高学生学习数学的兴趣

九月份： 1、组织全组教师编写《数学教学计划表》统一教学计划， 2、常规检查一次。

十月份： 1、开展集体备课活动， 2、组内教学设计比赛， 3、公开课两次。

十一月份： 1、期中常规检查， 2、公开课两次， 3、交流多媒体课件。

十二月份： 1、公开课两次， 2、期末考试出题、审题。