

# 最新法制教育心得体会 法制教育学习心得 (大全5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 法制教育心得体会篇一

在新的历史时期，经济和社会发展对学校教育人才培养的标准有了一个根本性的转变：教育不再满足于对知识的获取和积累，学习不只是对结论的记忆，学生不仅仅具备读写、计算能力。未来社会的建设者和接班人必须是高素质、高起点的，他们应具备一定的法律知识。中小学教育作为基本的、起始的教育途经完全应该适应并挑战于这一全球性的发展趋势。显然，对学生加强法制教育已刻不容缓。法制教育不仅仅是思想政治教育的任务，各学科都应渗透于教学之中。语文作为小学的一门基础学科，课时分配比例大，更应该注意渗透法制教育。那么，在语文教学中如何渗透法制教育，是当前新课程实施过程中所面临的课题之一。针对这一课题，我在日常教学过程中，根据课程标准的要求，结合语文学科的特点谈几点认识，以供同仁共鉴。

### 一、利用课文内容向学生渗透法律知识

课文，是学生学习语文的主阵地。利用课文向学生灌输法律知识自然是最直接、最快捷、最有效的途径。我们要充分挖掘小学语文课文中教育因素，把握时机，适时渗透，使学生在“随风潜入夜，润物细无声”中受到法制教育。如《生命桥》一课的学习中，学生的注意力很容易被优美的文字、令人震撼的情节、斑羚超乎常人想象的智慧和团队精神所吸引。在充分赏析了学生感兴趣的这些内容之后，注意引领学生关

注造成这场动物悲剧的“罪魁祸首”——狩猎队，他们的行为是一种什么行为？学生立即意识到这中捕杀斑羚的狩猎活动是一种违法行为。教师趁机为同学们详细介绍了《野生动物保护法》中禁止猎杀野生动物的’相关条例，让学生对此行为性质的认识更加清楚、深刻。在此基础上，组织学生依照《野生动物保护法》，给狩猎队写一封信，谴责他们的违法行为，控诉他们的累累罪行。学生通过此课的学习，保护野生动物的意识得到极大的增强。

在小学语文教材中有许许多多能渗透法制教育的课文，只要我们的老师认真钻研，将各种法律知识适时渗透到相关的课文中去，学生的法律观念增强了，由此增强学生的依法维权意识。

## 二、在作文教学中融入法制教育

习作是学习语文的最高层次它既是个体对生活现象的深切感受，又是个体对生活实践的独特体验。教师在习作教学中引入法制事件，诱发学生思考、分析、比较、总结，不仅可以深化学生的思想认识。提高学生的习作水平，而且可以规范学生的法制行为。如电视节目中的《今日说法》、《法治直通车》、《法治在线》等栏目深受观众的喜爱，原因不仅是它们在选题贴近百姓生活、讲述真实生动、弘扬道德风尚、普及法律常识，每一期的标题都很新颖。我们教师可以利用这些媒体资源向学生传授作文拟题技巧的相关知识。提高学生的习作水平，更重要的是能够以这些特殊的案例为切入点。引发学生的深入思考，整理自己的思想，表达自己的看法，在习作中深化认识，对比自己或周围人的做法，规范自己的行为。

## 三、利用模拟法制现场，进行法制道德教育

生活是语文学习的大舞台，综合实践活动就是以语文的方式让学生通过动手、动腿、动口、动脑去体验生活，感受生活，

认知生活，从而学会生存，学会学习，学会做人，学会生活。而法治教育其实就是指导学生怎样生活，怎样做人的。它只有和生活情境结合起来，才能产生教育本身所可能产生的作用。在语文综合实践活动中，我时常组织学生模拟法庭审案的形式，让学生来扮演法官、原告人、被告人、辩护律师，再现生活中的某些情境。通过活动，学生认识到作为一个人必须有良好的道德，必须要学会公平、公正、公开对待每一件事，不能徇私舞弊，损公肥私，这其实就是培养他们良好的法制道德。此外还有环境保护调查、制作法制手抄报等形式的综合实践活动，为学生法制道德的形成搭建平台，提供生长的土壤。活动的内容要丰富，要充分利用第二课堂和社会实践活动，对学生进行生动、直观的法制教育。比如，在对上学路上的安全进行教育的同时，可以做一个身临其境的游戏：“今天我来指挥交通”，让学生了解交通规则：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。使行人和车辆有条不紊地通过。如果不遵守交通规则，人人都随己心愿，任意在十字路口穿梭，想怎样开就怎样开，就会引起很多的交通事故。通过游戏，了解交通法规，增强维护交通秩序的观念，对学生今后的生活终身受益。

法制教育学习心得600字篇3

## 法制教育心得体会篇二

教师学习法律心得体会：做一个有师德的老师。通过学习，使我收获很大，下面就我个人对学法的体会谈一下学习心得。

《中华人民共和国义务教育法》对教师提出了以下要求：教师应当热爱社会主义教育事业，努力提高自己的思想、文化、业务水平，爱护学生，忠于职守。《教师法》告诉我们：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业的建设者和接班人、提高民族素质和使命。教师

应当忠诚于人民的教育事业。

明白了自己的职责所在，也深感肩上担子的沉重。虽然我是一名普通的教师，却肩负着为祖国的未来夯实基础的重任。身为教师必须要做到全身心去爱自己的学生，因为当你走进学校大门时，你的一切就已经不属于你自己了，而是属于孩子们。喜欢学生、爱护学生，应当是教师的天职，正所谓：师爱即师魂。可是在实际中真正做到这一点，尤其是做到喜欢每一个孩子，却是非常不易的。教师不应因为学生的家庭背景、人情的亲疏、智力水平的高低等因素而对学生另眼相看，应尊重学生的人格，公正合理地对待每一个学生。

通过认真学习《未成年人保护法》，使我对有关未成年人保护的知识有了初步的了解，对未成年人有哪些权益受到国家的保护、当未成年人的合法权益受到侵害时应该怎么办有了一定的了解。未成年人处于身心发育的特殊阶段，决定了其始终处于一种被抚养、被监护、被教育、被保护的地位。在生活中，未成年人的人格尊严常常受到监护人、教师及其他成年人的侵犯，严重伤害了未成年人的人格和自尊心。学习了未成年人保护法后，我从思想上有了一定的改观，作为一名教师，我们要从各个方面，各个角度去发现每一位学生的闪光点，不管怎么样，他们都是国家的未来，他们都将为国家的建设作出自己应有的贡献，我们都必须爱护他们，关心他们，使他们在学. 每一个职业都要求具备一定的职业素养与道德,但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，所以必须具备良好的修养与师德，这一点非常重要。经过这段时间的学习，我获益良多，对教师基本修养与师德有了更深一层的了解。

在学习的过程中，我不仅清楚地了解到自己的法律地位，而且还更新了自己对法律的认识。我知道不管是老师还是学生都有自己的权利和义务。同时我也更清楚地认识到作为教师所应尽的责任和义务。与我们教师相关的法律法规还有很多，

比如《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等等，这些都是我们最应该好好学习的。

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的，必须受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相称的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时讥讽、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，我们应掌握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

以后，我一定要用法律知识来武装自己，让自己成为一个真正知法、懂法的合格教师。让我们在传道授业解惑的同时，保护学生的身心健康，保障学生的合法权益，使自己的教育对象能够健康快乐地成长！

## 法制教育心得体会篇三

法治理念学习心得体会通过前一点时间的学习，本人对社会主义法治理念有了新的认识。

理念是行动的指南。建设法治社会，必须牢固树立和始终坚持社会主义法治理念。以社会主义法治理念指导法治社会建设，就要深刻理解和把握社会主义法治理念的本质要求，坚持依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导。这五个方面相辅相成，体现了党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。坚持社会主义法治理念，就要坚持依法治国。依法治国是社会主义法治的核心内容。依法治国就是把社会主义民主与社会主义法制紧密结合起来，实现民主的制度化、法律化，从而保障人民群众在党的领导下，依照宪法和法律的规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，维护和实现人民群众的根本利益。要确立和实现以宪法和法律治理国家的最具权威价值的取向，坚持法律面前人人平等，树立和维护法律权威，确立法律是人们生活的基本行为准则的观念，严格依法办事，做到有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。依法治省是依法治国基本方略在我省的具体实践。建设法治社会，必须不断推进依法治省，把依法治国的理念体现在各个方面、贯穿于各个环节、落实到各项工作。

坚持社会主义法治理念，就要坚持执法为民。执法为民是社会主义法治的本质要求。这是我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和立党为公、执政为民的本质要求在法治上的体现。要确立一切权力属于人民、来自于人民的理念，把实现、维护和发展广大人民群众最根本的利益作为出发点和落脚点。要坚持以人为本的理念，在立法、执法、司法的各个环节上体现尊重和保障人权，做到为人民执法、靠人民执法，保证把“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”的要求落到实处。

坚持社会主义法治理念，就要坚持公平正义。公平正义是社会主义和谐社会的一个基本特征，也是社会主义法治的价值追求。在建设法治社会的实践中，要把公平正义作为制定法律和进行制度安排的重要依据，从源头上防止社会不公正现象的出现与扩大，并在执法、司法活动中坚持合理合法、及时高效、程序公正的原则，建立保障公平正义的防线；把公平正义作为协调社会各个阶层相互关系的基本准则，依法逐步建立以权利公平、机会公平、规则公平、分配公平为主要内容的社会公平保障体系；把公平正义贯穿于权利与义务的辩证统一之中，坚持权利与义务的对称，保证广大人民群众依法行使权利和履行义务，所有权利的享有都建立在履行义务的基础之上，使遵纪守法成为公民的自觉行为，使公民的合法权益不受侵犯。

坚持社会主义法治理念，就要坚持服务大局。服务大局是社会主义法治的重要使命。要紧紧围绕党和国家工作大局开展立法、执法、司法工作，不断强化服务大局的各项措施，为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设提供强有力的法治保障。我国是一个法制统一的国家，建设法治社会要在国家统一的法制框架下加以推进，保证国家宪法和法律在浙江的严格实施，保证党的路线方针政策在浙江的贯彻落实，确保我省的法治建设有利于维护国家利益，维护改革发展稳定的大局。要从讲政治的角度来想大局、谋大局、服务大局，正确处理服务大局与严格依法履行职责的关系，正确处理全局利益与局部利益的关系，正确处理执法的法律效果与社会效果之间的关系，追求法律效果与社会效果的统一。

坚持社会主义法治理念，就要坚持党的领导。党的领导是社会主义法治的根本保证。法治建设绝不是要削弱党的领导，而是要从理念上更好地强化党的意识、执政意识、政权意识，通过改善党的领导来更有效地坚持党的领导、加强党的领导，通过完善党的执政方式来更有效地提高党的执政能力、保持党的先进性。建设法治社会，必须旗帜鲜明地坚持党的领导，在党的领导下发展社会主义民主、建设社会主义法治，把党

依法执政的过程作为实现人民当家作主和实行依法治国的过程，作为巩固党的执政地位的过程，作为建设社会主义政治文明的过程，把加强党的政治、思想和组织领导贯穿于法治社会建设的全过程。

以为的党中央提出的社会主义法治理念，是对马克思主义法学理论的继承、发展和创新，标志着我们党对建设中国特色社会主义法治国家的规律、中国共产党执政规律有了更加深刻的认识和把握。必须坚持用社会主义法治理念武装头脑、指导实践，把建设法治社会的过程作为学习和实践社会主义法治理念的过程，使各方面都能够坚持和实践社会主义法治理念，坚持社会主义法治的正确方向。

今后，本人将进一步学习和树立社会主义法治理念，以社会主义法治理念知道自己的工作，为社会主义法治建设奉献力量。

## 法制教育心得体会篇四

在现实生活中，有许多人不能明辨是非，因而选错了道路，让自己后悔一生，尤其是我们青少年。因此，为了增强我们青少年的学法、普法意识，预防未成年人犯罪，我们学校举行了“法制教育专题报告会”。为我们作报告的是我校法制教育副校长纪荣利老师。

本次报告会的主题是：预防未成年人犯罪。这对于我们来说是一场及时雨，它让我们清醒地看到自身的不足。很多案例的发生让我们为那些误入歧途的青少年大为惋惜，在惋惜之余，我们也认识到他们是法律无知者，在法律面前没有“敬畏”之心，只因一时冲动而铸成大错。

纪老师首先给我们讲述了一个案例：某高级技工学校的学生王某，利用网络传播犯罪方法，从而受到了法律的制裁。王



某仅仅是一个在校学生，一个未成年人，却犯了罪。是什么原因让青少年犯罪的呢？纪老师给我们总结了一下，主要是因为不听家长、老师的教诲，法律意识淡薄，辨别是非、好坏的能力较弱，以至于携带管制刀具、打架斗殴、偷盗、吸毒、贩毒等，走上了违法犯罪的道路。

一个个鲜活的案例，让我们知道了那些与我们年龄相仿的青少年是如何走上犯罪道路的。我想，根本原因是他们的法律意识淡薄，总认为自己做的是小事，等酿成大错时后悔已经晚了。在这些案例中，有很多人是因为一时冲动才犯了罪。

犯了罪，一关就是几年甚至十几年，更有甚者把自己的一生都毁了。人最宝贵的是生命，生命对于每一个人来说只有一次。在人生的旅途中，青春是最美丽的篇章。如果这最美好的时间在那失去自由的地方度过，会对自己的人生造成什么样的影响呢？青少年犯罪，不仅毁了自己，而且会“连累”到自己的家人。家人把希望寄托在我们身上，我们这样做，岂不是辜负了他们？就算是为了家人，我们也不能做出这种“荒唐事”来。所以，我们要预防违法犯罪。

预防违法犯罪，首先要不断提高法律意识，增强法制观念，维护法律的尊严，依法守法。我们青少年要从自我做起，从小事做起，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。其次，要提高自己的辨别能力，增强控制力，做事要沉着冷静，要分清自己该做的事和不该做的事。第三，在交友方面，更要增强判断力，谨慎交友，从而更好地发展自我。

这次法制教育报告会是一次发人深省的心灵教诲，为我们青少年上了很好的一课。我们应牢记其中的道理，努力学习，好好做人，让自己的生命之船在正确的航线上行驶。

人生会面临许多选择，当你正处于十字路口不知道该何去何从时，你将做出如何抉择？在现实生活中，有许多人不能明辨是非而选错了道路使自己后悔一生，当然尤其是我们青少年。

由于这方面的原因,学校为我们组织了一节法制教育课.这对于我们来说真可畏谓意义重大.

我认真地听完了这次报告会的内容,给我的感触很深.做这个报告会的是三位正在服刑的人员,不仅如此,他们都是拥有自己美好青春的三位年轻青年.他们为我们讲述了自己是如何走上这条不归路的,又是如何的后悔与失去自由的无奈和悲哀.

他们用自己犯的过错来警示我们——这些正处于美好青春年华的少男少女们,这些正享受着生活的美好与自由的珍贵的我们,告诉我们要从小树立省法律意识,遵纪守法,要学法、懂法、守法,做一个社会上的好公民。同时还告诉我们要慎重交友并无论处于何时何地都不忘父母对我们的恩情.这是一个处于失去自由的天空的人发自内心的悔恨和领悟.他们想把这些道理传达给拥有自由的我们。这对于我们来说是有很大的启发,甚至震撼着我们的心灵可以产生心灵的震撼.。

听完这节课,我想这对于我以后的人生道路起着巨大的作用.它给了我许多真理和启发,告诉我要想成才必先学会做人,我会一直受用!

听了今天的报告,我感觉未成年人违法犯罪为什么呈上升趋势,主要是他们法律意识淡薄,有的不懂法,还有的不知怎样做是对的,怎样做是错的;什么是自己应有的权利,什么是自己应尽的义务。没能真正理解遵纪守法的重要意义,不能在社会行为中自觉地运用法律知识来规范自己的言行。要培养未成年人的自觉法律意识,首先应组织未成年人系统学习法律,多形式组织未成年人学习新《宪法》、《刑法》、《刑事诉讼法》和《社会治安处罚条例》等法律条文,在社会行为中自觉地运用法律知识来规范自己的言行。用法律武器与一切违法犯罪的现象作斗争。

## 法制教育心得体会篇五

利用暑期两个月的时间，本人较充分地学习了《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规。通过学习使学校教师进一步提高了法律意识增强了师生法治观念和法律素质。我在学习中也收益非浅、感触颇多，下面就个人学习所得谈几点体会：

我们教师在学校学习时要严格遵守学校的规章制度，做个良好公民。所以我们应该好好的学习有关的法律法规，通过学习法律基础我们能更好的去理解相关法律的条款，从这一点我认为学习法律基础确实受益菲浅。虽然这门课结束了，但是我还是会好好的学习其他的相关法律，我个人认为，学习法律基础有以下几点必要性和重要性：

- 1)学习法律基础可以培养我们遵纪守法的观念，维护社会稳定，从而为我们的学习营造良好的氛围。并且在我们的权益受的侵害时，能更好的运用法律武器来同违法犯罪行为做斗争。
- 2)学习法律基础课是使我们正确理解和支持实行依法治教方略，为培养建设社会主义祖国的接班人做好准备。
- 3)学习法律基础可以完善和优化教师的知识结构以及文化素质，是我们能更好的立足在未来竞争激烈的社会。
- 4)教师要爱国守法。教师是教育过程中主导力量，因此更应学法、知法、守法、用法，不断提高综合素质，不断增强依法执教意识，并把学法、知法、守法、用法意识贯彻到实际生活与教育教学工作中。
- 5)教书育人为人师表。终身学习是师德师风建设重点内容，古人对教师职责概括为：传道、授业、解惑，这其实只指出了老师“教书育人”职责中教书一面，而“为人师表”则对

老师提出了更高人格上。教师职业最大特点是培养塑造下一代，因此在教育教学过程中教师应重视自身道德形象，重视教师职业特质修养和个性魅力。严格要求做到以德服人、以身立教，在平凡工作中要安贫乐教、甘于奉献，为学生树立起楷模形象。

6)教师要爱岗敬业、关爱学生。在教育教学过程中教师要自觉遵守法律法规、严格执行师德师风规范，要求教师有高度事业心、责任心。坚持做到尊重每学生，用教师爱心去化解学生逆反心理和对抗情趣，最大限度激发学生学习主观能动性。在平时教育教学中教师要自觉关爱学生维护学生合法权利，不歧视学生更不体罚或变相体罚学生，做学生良师益友，使学生在学校这个大家庭中健康、快乐地成长。

现代教育是开放性教育，学校法制安全教育工作必须要与家庭、社会密切配合，课内外、校内外多种方法结合，调动学生主体参与意识，发挥各自功能，相互合作，形成合力，齐抓共管，才能取得更好效果。因为：

青少年是祖国的花朵，是社会主义现代化建设的未来。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会责任。新中国成立以来，党和政府高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。一切为了孩子，给青少年营造一个和谐、平安的学习氛围，也是我们学校一直所重视的，更是我们教师德育教育工作的一个重点。

学校将中小学交通消防安全教育、反邪教警示教育、食品卫生安全教育、未成年人保护、财产安全教育等内容列为教育重点，根据学生的年龄特点选择合适的法制教育内容，将法制教育与课堂教学、课外活动、学生假期社会实践活动紧密结合，进一步增强了学校法制教育的针对性，使法制教育深入到方方面面，力求全面无遗漏。另外，除了安排教师组织

班会教育，学校组织观看相关座谈，学校还充分利用黑板报、校园网等宣传媒体，加大“法制教育、平安校园”的宣传力度，广泛开展了各种形式的法制教育活动，确保法制教育工作的实效性。

当然，法制教育不仅要向青少年宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是让他们认识到：法律不仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严、权利的有力武器。法制教育应传达这样一个信息：法律就在身边，我们学习、生活的学校、家庭、社会有一个强大的法律保护网，时时刻刻规范着我们的学习、工作和生活，调整着各种社会关系，只有自觉遵纪守法，才能健康顺利的成长，并有一个良性发展。

念，让青少年认识到法律不是约束行为的锁链，而是保障生活的要素，偏失的正义会得到法治力量的匡扶，弱势群体也能得到法律阳光的普照，从而自然地产生对法律的信仰，提高他们明辨是非的能力。这些才是他们真正缺少的，是他们从单纯的课堂教育中学不到的，更是法制教育的价值所在。

遵纪守法的道理人人都懂，法制教育更要潜移默化地从青少年身边的事件起，从他们身边的事做起，通过科学全面的法制教育增强青少年的国家意识、权利义务意识和守法用法的意识，为青少年的健康成长创造一个和谐、向上的法制环境。

总之，教师学习法律基础既是时代的要求也是自身健康成长、成才和全面发展所必须的，所以我们学习法律基础是很重要的，在以后的学习岁月里我们还应该继续的学习有关的法律，通过学习，在我们心中重新建立法的概念，全面认识法的功能，懂得法律是整个社会的调解器的功能，从而更好的保护我们自己。