

# 语文教研组年终工作总结汇报 初三语文教研组年终工作总结(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 语文教研组年终工作总结汇报篇一

时光荏苒，一个学期又停止了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切共同下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有脚踏实地。一学期来，语文组的先生走到了一起，配合探索。这此中非能用胜利失败或愉快伤心一言概之。现将本学期的具体如下：

### 一、继承学习课程理念，改变教授教化看念。

本学期，语文组应用霉畚的集体备课光阴，结合业务学习，组织全体语文先生认真学习语文新课程标准及最新的教导理念，正确把握语文教导的特点，积极提倡自主、互助、探究的学习方法，构建自主合作学习型讲堂教授教化模式，尽力扶植开放而有活力的语文课程。

### 二、开展教研运动，进步教授教化质量

抓好校级语文教授教化研究课。本学期主要学习和演习说课和试课的技能，执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，配合匆匆进，形成优越的教研气氛。每位语文教师能依据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教授教化模式，运用到讲堂教授教化中去，匆匆进了根基性课程的研究，并能把学到的新理念、新措施、新技能运用到教授教化实践中，匆

匆进教研和科研结合，晋升了教研运动质量。在评议中，我们对教授教化进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处置惩罚，怎样去评价确定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让讲堂充溢文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都邑在评课中畅所欲言。这种听课、评课运动，对老、中、青教师都有匆匆进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对进步我们整个语文教师步队的程度和我校的语文教授教化质量起到了推动作用。

三、看重老例反省，强化教授教化治理在勉励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教授教化老例的指导和监督。

本学期，语文组共同教育处进行了4次教授教化老例工作反省，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教授教化反思和教后记，学生作业的设计是否有立异，批改是否实时、认真等方面。从反省的环境来观，全组教师备课都异常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改过细精确。反省结果令人满意。

四、胜利举办了“晨茂杯”技能节之语文素养大赛，受到学生家长，上级领导的一致好评。

比赛项目有知识角逐、书写比赛还有经典诵读，这些比赛，规范了学生正确书写的才能，培养了学生的立异才能。霉畚语文运动，都有计划，有，有历程，有结果，有总结，有鼓吹报道，有作品颁发。这个学期包管100%按教研组计划完成了语文运动，学生语文兴趣获得激发，语文才能获得进步。指点学生参加县“微写作”大赛得到高中组二等奖三等奖共六人次，硕果累累。这个学期高二学生参加省“面向各人”角逐，处于市中上程度，实属不易。

## 语文教研组年终工作总结汇报篇二

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。

## 语文教研组年终工作总结汇报篇三

1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2、继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，一年级以拼音教学、识教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3至6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

3、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规

范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处三次对位老师的背课情况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

4、立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新20xx年小学语文教研组工作总结20xx年小学语文教研组工作总结。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的`生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课(至少一次)，执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思在此基础上，请选出一名代表，经过集体备课，上年段段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了xxx□xxx□xx□xx四位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师积极发表意见，提出各种建议，使四堂课都取得满意的效果。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去杭名校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

以年级段为单位，每班人数控制在5人左右参加兴趣小组活动。具体安排：一年级以阅读，扩大识字量为主；2--6年级以提高写作为主，每年级段教师集中制定教学计划，分工合作，有记载。

一年级段拼音(口试、笔试)的抽测。四、五、六年段阅读竞

赛、全校写字比赛、一、二年级不定期写字姿势检查。

三、四、五、六年级不定期作业本抽样检查，以竞赛促进学生学习积极性的提高。

1、被评为xx市名牌学科20xx年小学语文教研组工作总结工作总结。

## 语文教研组年终工作总结汇报篇四

回顾一学期的语文教研工作，既有得又有失。现做如下小结：

### 一、工作的主要内容

1、开展多种形式的学习、研讨活动，不断提升教师理论水平和专业素养。

2、聚焦课堂，搭建平台，创新教研方式，提高课程实施能力。

3、以各项活动为契机，促进教师素质在发展中提高。

### 二、本学期做的基本工作和成果

#### (一)、提高认识，浓厚教研氛围

1、加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每周二的业务学习，组织教师认真学习《教学大纲》、《小学教学研究》等有关教育教学的杂志刊物。集中观看优秀课堂教学录象，结合教育教学理论的学习，提高教研能力和教师的教学水平。采取灵活多样的方式，联系教学实际中存在的各种问题，分析原因，开展专题学习、研讨，寻找改进的办法。

2、充分发挥组内听课的作用，相互听课、共同研讨，已成为

语文组优良传统。在学区评优课大赛中，我校青年教师取得了良好的成绩。本学期在教导处的组织下，按计划对教师的备课、批阅作业进行了检查，每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。教师们的备课详细认真，目标明确、条理清晰。每位教师都能及时写教后记，不但记录下课堂教学中的创新火花，而且更能针对教学中的不足进行反思，并及时调整教案。

## (二)、开展活动

为了丰富校园文化生活，提高学生全面素质，我教研组承办了三、四年级硬笔书法竞赛、普通话朗诵比赛、语文知识竞赛等一系列活动。活动成效明显，不但激发了学生参加活动的兴趣，更让学生在活动中锻炼了自己。

## (三)、课堂研究，扎实有效。

我们教研组继续推行和完善“公开课，坚持上，人人评”的教研常规活动。结合学校的教学节活动，我们充分发挥集体的智慧，努力改进课堂教学。我们牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观，坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

## 四、努力方向

一是怎样进行同课题的伙伴研究；

二是把低年级的口语交际、中年级的阅读教学和高年级的作文整合起来，力争形成一条龙，促进学生持续发展，并把口语交际做亮，形成语文组的特色。

## 语文教研组年终工作总结汇报篇五

时光过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是课改年级还是非课改年级，都务必以新课程标准的观念来指导改革.研究。在过去的一学期中，我们教研组采用群众与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把前握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程.方法.情感和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主.合作.控究的学习方式，优化教学资料的整合，教学方法的选取和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的标准，实践是提高教学水平的`途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集群众智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的两名骨干教师勇挑重担，外出福山中心小学，辛峰小学进行借班上课实践，收到了良好的教学效果。杨淑娟老师的《三袋麦子》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满期望的一步。金丽琴老师的《闹花灯》一课，从低年级学生的年龄特点出发，多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。为我们教研组做好了典范，故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

- 1、结合我校进行的劳动分配制度改革。
- 2、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作。
- 3、及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查。
- 4、通过随堂听课等方式。
- 5、促使我组语文教学改革的深入开展。
- 6、立足课堂。
- 7、抓好常规。
- 8、努力创新。期中继续加强教学质量的调研。
- 9、充分发挥调研的目标。
- 10、导向、调节等功能。
- 11、进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上。
- 12、期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研。
- 13、统考。
- 14、以此促进我组语文教学质量的全面提高。
- 15、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此务必把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。个性是低年级学生，学习刚刚起步，可



塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

1、本学期。

2、围绕教研重点。

3、我组全面铺开了对“创设情境。

4、开发学生创造潜能”市级课题的实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自我的研究课题。

5、做到人人都有明确的目标。

6、个个都有自我的课题。

7、通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践。

8、根据课改精神与修订思想进行评课。

9、反思、探讨。

10、以到达理论与实践的融会贯通。

11、并做好书面记载。以此来加大教科研的力度。

12、做好随机的监测、统计等资料的积累工作。

13、集中力量突破主课题。

1、本学期在学校行政、工会的组织下。

2、开展了青蓝结对工程。

- 3、通过以老带新。
- 4、相互学习。
- 5、共同。
- 6、探讨。
- 7、加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去苏州、实小等学校培训、听课。
- 8、学习他们的先进经验。
- 9、提高教学水平。
- 10、为了进一步适应现代教学技术的需。
- 11、针对本组成员的弱点。
- 12、进行网页制作培训。
- 13、“国资源”操作实践。
- 14、进一步提高课件制作的基本技能。本学期。
- 15、我们教研组全体青年教师都完成了预定的任务。
- 16、一堂实践课。
- 17、每月一篇案例反思。
- 18、每月一课件。
- 19、一篇经验总结。