

最新小学语文学科的教研工作计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学语文学科的教研工作计划篇一

学习学校教育精神，紧紧围绕学校本学期工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，进一步加大课堂教学改革的力度，加强教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，开创我校语文课程改革新局面。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、深入学习“新课标，新教材”，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

（一）强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

（二）加强学习，内化理念。

1、学课标。进一步领悟课标理念，结合教学实践，理性反思。

2、学理论。充分利用业务学习时间，组织全体语文教师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，了解教学前沿动态，关注教研热点焦点，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。

3、听讲座。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，提升教师理论修养。

4、观课例。观看远程教学录像，学习名师经验；组内互相听课，互相学习。

5、记笔记。搜集整理研究资料，积累心得体会，内化理念。

6、网络教研。加强教研组信息化建设步伐，继续推行网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

（三）抓好常规管理，提高教研质效。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于每周四下午进行学习、交流、备课及评课等活动。

- 3、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。
- 4、完善集体备课制度，每次集体备课要求记录在案。
- 5、积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。
- 6、继续推行学校的随堂听课及选优示范的“说——授——评”活动。组内成员认真参加听课、评课活动，同时做好听课记录并填写好听课评价表。并多提建议，写自我反思，努力创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。
- 7、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业；学生作业案面整洁，人次齐全。
- 8、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。

（四）提高教学素质。

- 1、改变教研形式。教研活动要在“实”上下功夫，在“新”字上做文章，要改变过去接受式的教研模式，探索参与式，体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。
- 2、提高广大语文教师的语文素养。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。

（五）组织参加各级各类竞赛活动。

1、充分发挥教研人员在教学改革的研究与实践指导作用，在各级各项教学评比中，充分发挥“扶”与“托”的作用。

2、在指导学生参加各项竞赛活动中，做到“责任落实到人”，集中辅导和个别指导相结合，团结协作，共育成果。

九月份

1、制定教研组计划。

2、第一次教研会议：明确本学期教研工作重点。

3、语文组随堂听课，各年级语文组开展集体备课活动。

4、语文专题教研讲座，学习有效教学理论。

5、语文组示范课“说、授、评”教研活动。

十月份

1、语文组随堂听课，各年级语文组开展集体备课活动。

2、组织语文教师观看远程教育教学录像。

3、语文组教研专题讲座，学习新课标、新教材。

4、语文组示范课“说、授、评”教研活动。

5、参加小学语文在线研讨活动。

6、参加学校中青年教师撰写教学案例、教学心得体会的评比活动。

十一月份

- 1、语文组示范课“说、授、评”教研活动。
- 2、语文组教研专题讲座，学习新课标、新教材。
- 3、组织语文教师观看远程教育教学录像。
- 4、开展集体备课活动。
- 5、组织教师参加网络教研活动。
- 6、语文备课组长进行中期教学常规抽查，反馈检查情况。

十二月份

- 1、语文专题讲座。
- 2、组织教师参加网络教研和集体备课活动。
- 3、组织语文教师观看远程教育教学录像。
- 4、组织示范课、优质课堂评比活动。

一月份（20xx年）

- 1、参加全县小学语文学科教学论文和教学设计评比活动。
- 2、教学反思交流评比活动。
- 3、制定复习计划，研究复习方法。
- 4、期末教学常规总检查。
- 5、期末测试。
- 6、做好期末教学总结，进行质量分析。

小学语文学科的教研工作计划篇二

以市区教研室工作计划为指导，结合本校语文学科的校本教研，扎实有效的开展教学研究活动，丰富小学语文教研文化内涵，提高教师的专业素养和教学质量。

- 1、开展《义务教育语文课程标准(20xx年版)》的学习培训工作。
- 2、校本教研与语文课堂模式改革的探索有机结合。根据区教研室推进语文课堂教学模式改革的精神，结合我校专题研究下异步集体备课的模式的校本教研，以推进语文课堂教学模式改革，提高课堂教学实效性的目的。
- 3、积极组织青年教师参加市区举办的阅读教学竞赛活动。
- 4、组织教师参加各种形式的“命好题”的培训和研讨活动。
- 5、组织教师针对习作教学开展教学研究，并积极参加市习作教学案例的评比活动。
- 6、阅读校本课程的研发：安排班级的学生走进阅览室，激发学生的阅读兴趣，提高学生的阅读量。教师在班级召开班级读书会或开展其他活动，循序渐进提高学生的阅读能力，帮助学生养成阅读的习惯，和老师同学分享交流读书的快乐。
- 7、组织老师参加市区教研活动和外出观摩学习。

小学语文学科的教研工作计划篇三

坚持以省、市、县教育局主管部门制定的政策法规为依据，以全面提高我县小学阶段教育教学质量根本宗旨，为基层小学及广大小学语文教育工作者办实事；以培养和指导基层小学语文教师为己任，努力苦练内功、外树形象，培养和带领

我县小学语文教师在实施新课程改革的征程中勇立潮头，取得实效。

- 1、继续搞好“小学低年级写话教学实践与研究”课题研究工作，本课题自去年立项以来共有xx所小学近xx位小学语文骨干教师参与研究与实验经过共同努力，现在已经到攻坚阶段。因此，要加大研究的力度，以开展不同形式的研讨活动为平台，积极做好写话课题的资料收集整理工作，准备明年上半年专家验收。
- 2、每月定期组织开展小学语文特级教师、教坛新星与骨干教师送教下乡及教学视导工作，帮助基层小学教师提高课堂教学水平。
- 3、督促检查各乡镇中心校小学教育教学管理领导小组对辖区内小学各项工作是否按教育局20xx年xx□xx号两个文件精神积极开展工作。
- 4、督促和指导各乡镇中心校开展实施小学教师新课程理念下课堂教学达标活动。
- 5、深入基层小学进行教学业务指导，督促检查小学开齐课程、开足课时。
- 6、做好小学教学质量抽测工作。
- 7、组织举行县第七届教坛新星的评选工作。
- 8、参与实施本期末教学质量检测工作。
- 9、组织全县小学生写字比赛活动并选拔到市参赛。

九月份

- 1、制订本期教研工作计划。
- 2、组织城关地区六年级新课程培训工作（xx月xx日）。
- 3、到龙潭中心小学举行小学低年级写话课题负责人会议，观摩写话教学、总结上期课题研究工作，安排本期课题研究有关工作（xx月xx日）
- 4、到有关乡镇检查各中心校落实县教育局20xx年xx〔xx〕号文件精神执行情况（xx月xx—29日）

十月份

- 1、召开有关人员座谈会，了解落实县局20xx年xx〔xx〕号两个文件精神的意见反馈，搜集有关信息，为局党委提供决策依据（xx月xx日）
- 2、组织特级教师、教坛新星到xx〔xx〕xx等乡镇中小心学送教下乡活动（xx月xx—xx日）
- 3、组织三——六年级写字竞赛活动（三、四年级钢笔字、五六年级毛笔字（xx月xx日））。

十一月份

- 1、组织举行县第x届小学语文学科教坛新星的评选工作。（11月上旬）
- 2、到乌龙中心小学举行小学低年级写话课题现场观摩研讨及经验交流。
- 3、组织特级教师、骨干教师到临淮、临水、三流等乡镇送教下乡活动。

十二月份

- 1、到有关乡镇研调落实县局20xx年xx[]xx号文件精神落实情况（12月xx——xx日）
- 2、制定期末试卷。
- 3、组织特级教师、骨干教师到xx[]xx路、xx镇送教下乡活动。（12月xx—xx日）
- 4、检查督促各乡镇中心校开展小学教师课堂教学达标活动实施情况。（12月xx—xx日）

20xx年元月

- 1、在xx一小举行写话课题总结交流会议。
- 2、组织学期末考试工作，做好试卷分析。
- 3、总结本期小学语文教研工作。

注：以上有关活动如遇特殊情况，予以调整。对涉及到有关单位的，请积极做好准备工作，逐项落实到位，务求实效，对不按要求造成后果的，将通报批评。

小学语文学科的教研工作计划篇四

坚持以省、市、县教育局主管部门制定的政策法规为依据，以全面提高我县小学阶段教育教学质量根本宗旨，为基层小学及广大小学语文教育工作者办实事；以培养和指导基层小学语文教师为己任，努力苦练内功、外树形象，培养和带领我县小学语文教师在实施新课程改革的征程中勇立潮头，取得实效。

- 1、继续搞好“小学低年级写话教学实践与研究”课题研究工作，本课题自去年立项以来共有12所小学近80位小学语文骨干教师参与研究与实验经过共同努力，现在已经到攻坚阶段。因此，要加大研究的力度，以开展不同形式的研讨活动为平台，积极做好写话课题的资料收集整理工作，准备明年上半年专家验收。
- 2、每月定期组织开展小学语文特级教师、教坛新星与骨干教师送教下乡及教学视导工作，帮助基层小学教师提高课堂教学水平。
- 3、督促检查各乡镇中心校小学教育教学管理领导小组对辖区内小学各项工作是否按教育局20xx年193、194号两个文件精神积极开展工作。
- 4、督促和指导各乡镇中心校开展实施小学教师新课程理念下课堂教学达标活动。
- 5、深入基层小学进行教学业务指导，督促检查小学开齐课程、开足课时。
- 6、做好小学教学质量抽测工作。
- 7、组织举行县第七届教坛新星的评选工作。
- 8、参与实施本期末教学质量检测工作。
- 9、组织全县小学生写字比赛活动并选拔到市参赛。

附：20xx年秋学期小学语文学科教研活动安排

- 1、制订本期教研工作计划。
- 2、组织城关地区六年级新课程培训工作（9月14日）。

3、到龙潭中心小学举行小学低年级写话课题负责人会议，观摩写话教学、总结上期课题研究工作，安排本期课题研究有关工作。（9月21日）

4、到有关乡镇检查各中心校落实县教育局20xx年193、194号文件精神执行情况（9月26—29日）

1、召开有关人员座谈会，了解落实县局20xx年193、194号两个文件精神的意见反馈，搜集有关信息，为局党委提供决策依据。（10月12日）

2、组织特级教师、教坛新星到花园、冯井、曹庙等乡镇中心小学送教下乡活动。（10月26—29日）

3、组织三——六年级写字竞赛活动（三、四年级钢笔字、五六年级毛笔字）（10月20日）。

1、组织举行县第七届小学语文学科教坛新星的评选工作。（11月上旬）

2、到乌龙中心小学举行小学低年级写话课题现场观摩研讨及经验交流。

3、组织特级教师、骨干教师到临淮、临水、三流等乡镇送教下乡活动。

1、到有关乡镇研调落实县局20xx年193、194号文件落实情况（12月10——12日）

2、制定期末试卷。

3、组织特级教师、骨干教师到夏店、岔路、河口镇送教下乡活动。（12月20—23日）

4、检查督促各乡镇中心校开展小学教师课堂教学达标活动实施情况。（12月27—29日）

1、在城关一小举行写话课题总结交流会议。

2、组织学期末考试工作，做好试卷分析。

3、总结本期小学语文教研工作。

注：以上有关活动如遇特殊情况，予以调整。对涉及到有关单位的请积极做好准备工作，逐项落实到位，务求实效，对不按要求造成后果的，将通报批评。

霍邱县教研室小学语文研究会

20xx年九月六日

小学语文学科的教研工作计划篇五

小学语文学科研训工作坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，坚守教育常识，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，全面提升学科教研品质，鲜明我市小学语文学科的教学特色。

（一）通过多种渠道，开展统编新教材研修活动

1、根据使用统编新教材的实际情况，有选择有重点地制订新教材培训的内容，采用线上和线下相结合、集中和分散相结合等多种方式继续引导教师加深对统编新教材的理解，提升教师用好新教材的能力。

2、继续加强学习有关统编新教材的理论，以及全国使用统编新教材的成功经验和做法，以便教师继续熟悉并使用好统编

新教材。

3、分年级开展具体的统编新教材课例研究，将理论学习与实践操作相结合，促进教师对统编新教材有更直观的了解、更深刻的解读。

（二）搭建多种平台，引领教师专业成长

1、继续开展小学语文学科中心组活动，以“学科教学关键问题”为抓手，突出专题研究，加强团队合作，将分散研究和集中汇报相结合，实现资源与经验的共享，发挥中心组成员的示范引领作用。

4、继续举行“送教上门”活动，组织优秀教师到对口学校上示范课，分享教学经验，共享教学智慧，同时引导优秀教师在展示与分享中激发内需、实现自我、加速成长。

（三）创新多种方式，提高课堂教学质量

1、重点围绕学科核心素养和关键问题，根据不同年段有针对性地开展专题研讨活动。低段重点以“游戏化拼音教学”“识字教学如何促进学生的阅读”等为研究专题，中段重点以“紧扣双线目标，用好统编教材”“课内阅读如何帮助学生掌握基本的阅读方法”等为研究专题，高段重点以“统编新教材特色单元教学研究”“如何创造性地开展群文阅读教学、促进学生深度阅读”等为研究专题，线上线下结合，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，追求优质高效的语文教学。

2、继续推进学科信息化建设，加强语文学科和信息技术整合的研究，加强对数字化学习的研究，不断深化新技术背景下的语文教学改革。

3、引导广大教师继续学习小语“学科常规”的调研报告，进

一步有效落实各年段学科常规，促进学生养成良好的语文学学习习惯，提升学生的学科素养。

（四）采取多种形式，切实提高研训实效

1、组织语文教学常规调研和专项调研。坚持全面调研和专项调研相结合，重点调查学校落实常州市语文课程计划和学科教学建议的执行情况，调研教学“五认真”落实情况，并对照“五认真考核细则”进行考核评估，发现问题，及时整改，发现优秀典型，积极推广。

3、积极推进课程基地建设，组织课程基地学校之间的交流与合作，不断提升学校对课程基地的认识和管理水平，充分发挥课程基地学校的示范与辐射作用。

4、实行研训一体化，加强对培训基地学校的指导和管理工作的，推动城乡结合教研，发挥优质学校的优秀资源，带动农村学校开展教研工作，实现共同提高。

5、加强教研组建设，以优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展，组织校本教研经验交流和专题研讨，分享校本教研的经验智慧。

九月份：

1、新教材培训和专题研讨活动

2、常州市小学语文优质课评比

3、分管语文主任培训

5、常规调研与基地培训活动

十月份：

- 1、新教材培训和专题研讨活动
- 2、溧阳市小学语文青年教师基本功竞赛
- 3、常规调研与基地培训活动
- 4、常规调研与基地培训活动

十一月份：

- 1、新教材培训和专题研讨活动
- 2、溧阳市小学语文青年教师基本功竞赛
- 3、常规调研与基地培训活动

十二月份：

- 1、新教材培训和专题研讨活动
- 2、溧阳市小学生写字团体赛
- 3、常州市小语会
- 4、常规调研与基地培训活动

一月份：

- 1、常规调研活动
- 2、期末考试