

师德自查报告和整改方案幼儿园(优质6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德自查报告和整改方案幼儿园篇一

我校以邓小平理论和为指导，认真贯彻落实教育局纳教字〔20xx〕87号文件的通知精神，抓好师德师风建设，促进学校依法治校：努力提高办学效益。在这次活动中，学校先后组织教师学习了《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《毕节地区教师“十个不”承诺》等教育法律法规。使广大教师进一步明确自己享有的权利和义务，享有权利就必须履行义务，二者相辅相成。通过学习，所有教师的政治修养和师德水准得以进一步提升。所有教师结合实际，查找出自身的不足，都写出了切实可行的自查报告。观念有了明显的转变，认识有了极大的提高。

为进一步加强我校的师德师风建设，使师德师风建设更好的扎实的继续开展，我们针对学校、领导班子及教师普遍存在的问题进行全面分析，寻找相关原因，提出整改措施。

我校按照上级领导的部署和要求，在查摆问题、剖析原因的基础上，对摆查出的问题进行梳理。

(一) 学校方面：

1、学校对教师执行学校的纪律、规章制度，切实履行教师职责的监督不到位。

- 2、学校对教师的思想、作风等方面的教育管理上还不够严格。
- 3、坚持、完善、落实学校工作目标管理和教师队伍建设管理不到位，规范学校管理工作方面还存在差距。
- 4、学校对开展课程改革实验宣传力度不够，家长及社会对课改精神还欠认识，家长过于注重子女考试的成绩。
- 5、体、音、美等学科的教学质量还不是很高。

（二）领导班子方面：

- 1、学校领导班子成员在学校管理工作中开拓创新精神不足。
- 2、学校领导班子没能尽快改善基础设施，图书、仪器缺乏；校园食堂建设问题没能最终解决。

（三）教师方面：

- 1、教育学生的方式方法简单粗暴，缺乏艺术性。
- 2、个别教师教学水平和责任心不高，教学质量意识不强，无法满足社会对我校优质教育的需求，不能认真做好备、教、改、导、辅几个环节，教学中随意性很大。
- 3、教师学习不深入，个别教师把学习当成负担。

针对以上存在的主要问题，我们在思想上予以高度重视，在行动上积极采取措施，切实进行整改提高，以确保学校健康持续发展。我们认真分析原因，提出以下整改意见：

（一）学校：

- 1、坚持、完善、落实学校工作目标管理和教师队伍建设，规范学校管理。

- 2、严格规范执行学校的各项制度,强化管理监督力度。
- 3、逐步增加图书、仪器;争取早日修建食堂。
- 4、通过召开家长会,向家长宣传有关课程改革的精神。
- 5、加强学校对教师的思想、作风等方面的教育和管理。

(二) 领导班子:

- 1、加强学校领导班子先锋模范作用的发挥。
- 2、学校领导班子成员在学校管理工作中要有开拓创新意识。
- 3、学校领导班子将认真总结经验教训,面对新世纪、新形势、新任务,认真研究学校工作的新情况,采取新措施,用开拓创新的精神去解决新问题,创造性的去开展学校的各项工作。
- 4、学校领导班子成员在今后的工作中将努力加强理论学习,特别注重将学习贯彻执行“三个代表”重要思想;努力提高自己的理论素质、政治素质和业务素质;要带头落实整改措施,自觉接受群众监督。
- 5、充分发挥好学校领导班子是教育、管理、监督教师队伍的组织者与实施者作用,充分发挥好联系群众的桥梁和纽带的作用。着重在抓好基本工作职责上下功夫,将政治理论学习、教育与提高广大教师理论素养和树立科学的世界观、人生观和价值观相结合,将对广大教师的管理监督,做好思想政治工作与解决教师的思想观念和精神状态问题相结合。

(三) 教师:

- 1、进一步明确教书育人职责,增强教师教书育人的责任心,使学生爱学、乐学。

2、教师应当尊重学生人格，不得因文化成绩跟不上而歧视学生，不得以学生上课讲话或不完成作业或迟到、旷课对学生实施体罚、变相体罚。

3、坚持家访及家校联系次数，使家长关注学生的各方面成长情况。

4、进一步严格执行学校的各项规章制度，切实履行教师的职责。

师德自查报告和整改方案幼儿园篇二

杨店中学

时春山

“十年树木，百年树人；学高为师，德高为范”。作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命，教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展。因此，加强师德师风建设尤为重要。近日，我根据学习的统一安排，对照新修订的《中小学教师职业道德规范》，对自身师德情况进行了自查，自查情况如下：

一、在依法执教方面

认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在学生和社会中赢得了良好的声誉。

二、在爱岗敬业方面

认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量。一直以来教师们都尽心尽力地对待自己的工作，认真地对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，注意培养学生具有良好的思想品德，努力使自己成为学生的良师益友。

三、在热爱学生方面

没有爱就没有教育。“爱”是理智和感情的融合，它体现着对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。广大教师对“爱”有着深刻的理解。既爱“优秀”的学生，更爱“后进生”。对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助。对学生总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生；对于“后进生”总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，力争让每位学生都享受到爱的阳光。

四、在为人师表方面

时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，模范地对学生做出表率。外出学校，能注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

存在问题：

- 1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了一些工作原地踏步。

2、对自己的要求不高。在工作中对自己要求不够严格，安排工作缺乏系统的规划，因此影响了工作效率。

3、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受安排的工作，不能主动创新。

整改措施

通过学习新修订的《教师职业道德修养》，找到了产生问题的原因：一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。针对存在的问题和不足，要加强以下工作：

1、加强教师自身建设，提高素质。一是要提高自身政治理论素养，加强学习。二是在要求自己业务上，勤练内功，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进各项工作的顺利开展。

3、开拓创新，提高教育教学水平。要求自己在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想，急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，争做让学生喜爱、让家长放心的老师。

杨店中学

2018年12月25日

师德自查报告和整改方案幼儿园篇三

师德为先，教书育人”，作为一名教师，我深知师德师风对于教育事业的重要性。因此，我对自己的表现进行了反思和

自查，发现了以下存在的问题：

首先，在爱岗敬业方面，我虽然热爱教育和学校，但有时候还存在敷衍现象，尤其是在批改作业和考试阅卷等方面。其次，在自学方面，我发现自己的研究层次不够高，缺乏对于文化素质、科学思想、管理方法、科研能力和研究水平等方面的重视。最后，在严谨治学方面，我缺乏创新精神，对于工作中遇到的难题不够主动积极，缺乏思考和动脑筋的能力。

这些问题的主要原因是我对现代教育理论、政策法规研究不够深入，缺乏刻苦耐劳的精神和态度，同时也降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

为了解决这些问题，我将采取以下整改措施：首先，加强对现代教育理论、政策法规的研究，提高依法治教的意识。其次，注重自身素质的提高，加强对文化素质、科学思想、管理方法、科研能力和研究水平等方面的研究。最后，增强创新精神，积极思考和动脑筋，提高工作效率和质量。同时，我也会提高自我要求的标准，理解为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求，努力成为一名有高尚师德的好教师。

1、加强政治理论研究，提高思想道德素质，坚持正确政治方向，树立正确的世界观、人生观和价值观。要以高度的责任感和事业心，勤勤恳恳、扎扎实实地完成本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造和完善，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心研究，认真做事。在业务研究中要有创新精神，多开展创造性的活动，以严谨的学风和高尚的师德师风做学生的表率。要对自己的工作多用心、用脑，制定好方案，有序、有时、有步骤地完成任任务，树立强烈的时间观、效率观和质量观，同时将压力转化为动力，积极提高自身能力。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生根底知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。要尽职尽责地做好教育教学工作，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，深入了解学生内心，找到原因，进行引导，使学生认识到自己的行为出现了偏差，并自觉纠正。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长过程中，各种行为偏差是难免的。作为老师，应该深入了解孩子的内心，找到原因，进行引导，使学生认识到自己的行为确实出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，并自觉纠正。

针对xxx关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知，我校结合工作实际，对照师德标准制订和完善了各项师德师风制度。例如，建立了党政廉政风险防控制度，如物品采购制度、中层干部选拔制度、公务招待制度、财务公开制度、校务公开制度等等，针对各个部门、岗位的廉政风险经过制度进行防控。在今后的教学中，要牢固树立效劳学生和家长的意识，标准自己的‘一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师，为学校教育工作贡献自己的一份力量。

2、学校建立了多项教学工作制度，包括政治研究制度、教学纪律制度、办公工作制度、会纪会风制度、教师效劳制度、有偿家教处理意见等等，这些制度规范了教师的教学行为。

3、学校建立了严格的考核制度，包括教师学年考核方法、师德师风监督分析制度、师德师风考核制度、奖惩制度和评价体系等，全面监督教师的师德师风。为了确保这些制度落实到位，学校成立了师德师风建设领导小组和考核小组，对教师的师德进行严格监督，公布有效的投诉举报电话，并组织学生和家长进行调查问卷。每周工作会议上也会有师德谈话，及时查漏补缺并进行整改。

二) 师德师风教育培训情景

学校根据实际情况，分层分批进行多种形式的师德培训。

- 1、每学年，学校都会组织师德师风培训，校长会与师举行座谈会，提出具体的工作要求。要求师不断提高业务水平，向老教师虚心请教，并在遵守学校规章制度的同时，用爱心贯穿教学，成为德艺双馨的教师。
- 2、每学期的暑期学校都会组织全体教师参加为期一周的集中和分散相结合的研究活动，教师们会撰写研究体会并进行交流。去年寒假也组织了专题研究活动，向典范研究，制定个人修养方案并撰写师德反思。
- 3、加强政治研究，每两星期都会组织研究活动，研究政策法规，反面教育和正面教育相结合，敲响师德师风警钟，增强教师自觉履行教师职责和遵守职业道德的自觉性。
- 4、为了提高班主任队伍整体素养，学校由教导处组织进行班主任工作交流研究活动，由学校优秀班主任xxx开展经验介绍，各班主任都进行了班主任工作交流活动，介绍成功或失败的实例介绍，然后观看了全国先进班主任的讲座，最终由校长进行了总结讲话，鼓励各班主任把班级管理和德育工作扎实推进，讲究实效，不断提升自我的工作本领，提高班级管理水平。
- 5、学校通过一系列的师德师风主题教育活动，提升教师的师德水平。这些活动包括“我为师德师风建设献一计”、“抵抗有偿家教，提升教师形象”建议书、签订师德承诺书、党员结对、志愿者效劳、签订职责书职责状、“讲师德正行风树形象读书活动”、“敬业爱岗优形象同心献礼十八大”教育活动、全面加强师资队伍建设和落实、开展“作风提升年”活动、“三思三创”活动等。这些活动不断提升教师的专业素养和师德水平，为学校的可持续发展提供了有力保障。

师德师风监督管理情景：

为了监督教师的师德师风，学校采取了多种措施。首先，值周教师和值周领导不定期对教师的上课和办公情况进行检查，使用《效能建设学校自查表》、《教师及时进教室情景抽查表》和《值周教师工作职责评估》等表格，每周至少进行一次或三次检查。对于发现的问题，学校会采取不同的反应方式，包括信息提醒、个别交流、开会不点名反应和点名反应等。其次，学校设立了校长信箱和公布举报电话，及时了解教师在教育教学中的问题，并及时解决问题，使学校师德构成制度化和常态化。此外，校长室会组织家长和学生进行问卷调查，以收集他们对学校管理和教师教育教学等方面的意见和建议，以了解是否有违反师德的行为。学校还设立了家长师德监督员，每班1名，能够直接与校长联系并反映问题。最后，教导处每学期组织进行教学“五认真”检查，并进行成绩评定。校长室每学期组织进行学校标准办学行为自查，开展学生和家长的问卷调查和座谈，对存在的问题及时整改。

师德师风奖惩制度情景：

学校把教师的师德师风情况作为考评教师的首要条件，将师德师风考核作为教师学年度考核的一大块资料。在教师评比先进、职务评聘和中层选拔中，学校优先考虑师德优秀者，并对师德不合格的教师进行一票否决。年度考核不合格和绩效考核不合格的教师将与绩效工资挂钩。对于劝诫不改正的教师，学校将解除其聘用合同。

存在问题及整改措施：

在自查过程中，学校发现了一些师德师风方面的问题。首先，局部教师的师德师风问题仍然存在，特别是年轻和师中。这些教师可能没有意识到自己的问题，需要通过不断的抽检来及时整改和提高。其次，一些教师缺乏扎实的工作作风，将

编造资料应付检查作为实际工作，代替了对学生的教育、班主任工作和家长联系工作。这种虚假工作的现象越来越严重，忽视了细致入微的实际工作。第三，局部教师的教育方式缺乏艺术性，有时过于简单粗暴，甚至存在轻微的变相体罚倾向。特别是对待研究态度极差的学生时，这些教师的耐心不够。最后，一些教师对学生的情况了解不全面，仅限于上课完成教学任务，课余与学生的沟通不够，与家长的联系交流也不够。针对这些问题，学校将采取进一步的整改措施。

学校发现了一些问题，如缺乏行风监督员、监督员制度化建设不足、教师师德师风个人档案建设不完善等。为了解决这些问题，学校采取了以下整改措施：

- 1、重新聘请行风监督员，组织座谈了解社会对教师的评价、意见和提议。
- 2、建立教师师德师风个人档案，记录教师参加的培训、举报查出记录、奖惩记录、年度总结材料等。
- 3、明确教书育人职责，加强教师队伍建设，使学生爱学、乐学。教师不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚。
- 4、加大管理力度，完善规章制度，严格考评机制、奖惩机制，把师德师风的考核纳入职称评聘、评优的重要资料。
- 5、教师要摆正位置，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，关心保护学生，尊重学生的人格。
- 6、领导要起表率作用，严格要求自我，以典范的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。
- 7、加强师德教育的研究与宣传，多形式地进行主题教育活动，开设师德师风专栏。

在自查整改中，我积极以崇高的职业道德、良好的教风、严明的教纪从教，平等对待学生，实施素质教育，提高教育教学质量，促进学生全面发展。同时，我也依法执教，遵守教育法律法规，尊重学生人权，不侵犯学生合法权益。

作为一名教师，我一直坚持贯彻党的教育方针政策，忠诚于教育事业并牢记人民教师的神圣职责。我认真履行自己的职责，以学生的发展为己任。

我们的教育对象是尚未成年的孩子，他们在研究中难免会犯错误。在教学中，我始终关心学生、热爱学生、平等对待学生，时刻提醒自己“为师不忘少年时，常与学生心比心”。当学生出现问题时，我不会一味批评指责，而是从关心保护的角度指出问题，并与他们交心谈心，使他们从内心认识到错误并自觉改正。

时代已经进入知识经济、研究化的时代，科技不断进步。教师只有不断研究才能适应时代的要求和教育新形势的需要。因此，我认真研究教材、学生和自己的教学行为，努力研究新知识，探索教育教学规律，改良教学方法，提高自己的教育、教学和科研水平，成为一名研究型的教师。

在教学工作中，我与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣校耻我耻，为创立文明校园尽心尽力。

作为一名教师，师德决定了我的热爱和忠诚，决定了我的追求和人格。同时，师德也直接影响着学生的成长，我的理念、道德情操和人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。在教学实践中，我不断提升自己，在不懈的努力中完善自我。

我认识到自己存在的缺陷，如教研力度不够、备课和作业批改不够认真等。因此，我将继续努力，标准化教学行为，减轻学生负担，提高教学质量，抓好教学管理。我不会任意提

高教学要求和延长学生上课时间，也不会占用学生的节假日、双休日和寒暑假。

师德师风自查报告和整改方案幼儿园篇四

在这次师德师风自查活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、加强学习 依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业 教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

3、热爱学生 和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、尊重家长 服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

5、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题：

1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视，做的还不细致。。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

整改措施：

针对以上存在的问题，我决心采取以下措施进行整改：

1、进一步提高认识，加强学习等条例。要忠诚于教育事业，

对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训,提高师德和能力素质水平,包括基本教学素质和思想道德素质,真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法,针对学生实际情况备课,上课,吸引每一个学生认真倾听,积极大胆发言,设计作业有层次,提高教学质量。

4、加强学生的德育教育,注重教育的实效性和针对性,关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态,积极乐观地面对人生,不为小事斤斤计较,敞开心胸宽容待人。

今后的改进方向:

要更进一步认真加强政治理论学习,及时掌握党的工作重点方针,与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识,做到政治业务两过硬。

总之,师德要从小事做起,从我做起,只有不断学习,努力探索;才能外树形象,内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习,用现代教育思想武装自己,更加深入细致地做好学生的思想工作,以自己的人生魅力去影响感化每一位学生,让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控,做到老,学到老。”

师德自查报告和整改方案幼儿园篇五

我是一名普通教师，自从1993年走上教师工作岗位后，我肩负教师的职责，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，为人师表。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范——一要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

(1) 团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

(2) 廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

(3) 为人师表

我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上

不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

(4) 爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

(5) 热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

(1) 教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快，水过地皮干。

(2) 对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

(3) 教学中，本人能够详细、准确的把握教材，一般不出现太

大的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

(1) 理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

(2) 关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

(3) 努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

(4) 教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

“德高为师，身正为范”，师德是教师的灵魂，是教师立身之本，是教育教学的前提和保证。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将我师德师风方面的表现自

查情况汇报如下：

1、在爱岗敬业方面：我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展

工作。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

3、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

力的不断提高。

师德自查报告和整改方案幼儿园篇六

湛江经济技术开发区东简龙好小学李记勇

教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。作为一名教师，我深感责任的重大，通过不断的努力学习，本人的思想意识不断提高。通过自查自摆，深刻剖析，现就本人的师德师风做如下总结□

一、思想政治方面：

我认真学习马列主义，毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，忠诚人民的教育事业。

二、爱岗敬业、为人师表方面：

我热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，认真备课上课，认真批改作业，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，为人师表。

三、教育教学方面：

刻苦钻研业务，努力学习新知识，不断丰富自身学识，提高

自身能力和业务水平，积极探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力提高教育教学水平。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，爱护全体学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

四、尊重家长方面：

我主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，相互探究如何使学生发展的方法措施，积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥，指责学生家长。

五、廉洁从教方面：

坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课，不向学生推销资料，乱收费。

六、团结协作方面：

谦虚谨慎，尊重领导，尊重同事，相互学习，相互帮助，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

本人还存在的问题：有时对那些成绩差、行为有过失的学生冠以“差生”的帽子，有时对学生的思想动态了解得还不够。

整改措施

- 1、要加强对学生的管理，培养学生的学习兴趣、良好的学习习惯和纪律行为。
- 2、经常与学生谈心交朋友，了解其内心世界，用他们身上的积极因素，关心鼓励他们积极向上的愿望。
- 3、不断提高自己的教育教学理论水平，钻研业务，精益求精，

认真备好课、上好每一节课。

4、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的人才。

龙好小学李记勇

2011年10月6日