

# 2023年我长大了想当教案中班 中班社会 我长大了教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 我长大了想当教案中班篇一

- 1、知道乱扔垃圾会污染环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 2、喜欢参加游戏，体验游戏中的乐趣。

积木围成的“污水池塘”1个、有小鱼的“干净池塘”4个、平衡木4条、钓鱼钩人手一根、猫妈妈头饰一个、小鱼若干条、装小鱼的篮子四个。

一、幼儿跟随音乐做动作进入操场，激发幼儿学习兴趣。

师：

1、今天天气真好，猫妈妈带你们一起去郊游喽。

二、学习走独木桥，培养大胆勇敢的精神。

1、师：哎呀，前面有两座独木桥挡住了我们的路，要想钓鱼必须走过独木桥，你们敢吗？

2、师示范走独木桥，提醒幼儿注意要张开双臂保持平衡。

3、请幼儿走独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

三、知道乱扔垃圾的坏处，教育幼儿不乱扔垃圾。

2、鱼到哪儿去了呢？

3、这些垃圾都是从哪儿来的？垃圾应该扔在哪儿？

4、这些人做得对吗？为什么？

四、带领幼儿钓鱼，体会美好环境给我们带来的快乐。

1、幼儿再次走过独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

2、以“小组”为单位，看看哪一组的猫宝宝先将池塘里的鱼钓完。

五、师：今天我们游戏时看到一个池塘里有很多垃圾，水也很脏，结果小鱼都跑掉了，记住了平时在生活中我们看到河里有垃圾可千万不能捡，我们还小，会掉到河里去的，太危险了。我们要做的就是不随地乱扔垃圾，一起保护我们身边的环境，让我们的生活更加美好，好不好。

六、幼儿表演歌曲《捉鱼》，体会劳动后的喜悦。

## **我长大了想当教案中班篇二**

1、理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

2、运用较连贯的语言表达自己是如何与同伴分享的，以及分享后的感受。

3、感受与他人分享物品与快乐时的积极情绪体验，培养幼儿与他人友好相处的能力。

4、感受从分享物品到分享快乐。

5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

1、故事课件《好朋友》；

2、幼儿从家里带来一件最喜欢的小物品，玩具、图书、食品等；教师带一张和朋友在一起玩得最开心的照片。

1、谈话引出课题。

(1) 你的好朋友都是谁？

(2) 你和你的好朋友在一起最喜欢做的事情是什么？

(点评：选择幼儿最感兴趣的话题直接切入主题，层层递进，引向深入，大大调动了幼儿自由大胆表达与交流的愿望，为主题的进一步深入奠定了基础)

2、教师结合课件讲述故事《好朋友》。

提问：故事中，这两个好朋友是谁？

小兔子是怎样招待她的好朋友的？

你的家里来了客人，你会怎样招待呢？

(点评：生动形象的故事课件既能引发幼儿生活经验的回忆，又可以通过课件中小动物的具体行为帮助幼儿理解朋友之间要分享的道理。)

3、幼儿共同分享物品，体验其中的愉悦。

(1) 幼儿展示带来的自己喜欢的物品，并向他人介绍自己的物品，说出它们的名称、外形、玩法等。

小百科：与他人分着享受、使用、行使。让他在这里分享我

的胜利的喜悦。

## 我长大了想当教案中班篇三

- 1、感受与朋友交往的快乐。
- 2、能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
- 3、正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

1、趣味练习：到朋友家做客

2、趣味练习：给东西和接东西的礼节

一、导入问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

二、展开

1、经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2、趣味练习：到朋友家做客提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，吃东西要向主人说“谢谢”，做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，离开时要跟主人说：“再见”。

### 3、交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

### 4、开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

### 5、知识拓展

给东西和接东西的礼节比如：铅笔，剪刀给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

## 三、活动结束

1、活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2、活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

## 我长大了想当教案中班篇四

1、通过看一看，说一说，让幼儿知道生活、游戏中有许多规则需要大家一起来遵守。

2、能愉快地参与活动，在活动中懂得遵守规则的重要性，感受由遵守规则带来的快乐。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、幼儿活动时的ppt课件。

2、贴有交通标示的活动场地一块。

一、看一看，说一说

知道生活、游戏中有许多规则需要大家一起来遵守。

1、出示幼儿游戏时没遵守规则的图片，讨论：图片中的小朋友

这样做有什么危险？我们应该怎样做？

4、教师小结：规则无处不在，无论在幼儿园还是生活中都需要遵守许许多多的规则，只有这样才会让我们的生活变得更加美好。

二、做一做，玩一玩，感受由遵守规则带来的快乐

1、游戏——安全过马路，教师讲解游戏规则。

2、幼儿遵守规则和老师一起做游戏，感受游戏带来的快乐。

本活动有两大环节，第一环节是利用幼儿在活动时没遵守规则的图片，让他们发现不遵守规则所带来的危险，此设计目的在于以新的形式吸引幼儿主动参与活动，从而调动幼儿的兴趣。幼儿通过寻找——发现——表达，提高了幼儿的观察力，明辨是非的能力及口语表达能力。第二环节是以游戏的形式带领幼儿安全过马路，通过亲身体验，判断出哪些行为是对的，哪些行为是错的，增强了遵守规则的意识 and 良好的行为习惯，感受由遵守规则带来的快乐情绪。

## 我长大了想当教案中班篇五

1、培养细致的观察能力。

2、提高多向思维能力。

3、知道一种物品可以代替其他物品发挥作用。

1、布置开放宽松的活动室场景（室内无桌椅；布置有沙发、报纸、小床、衣服、垫子、皮球、桌布等物品）

2、动画片或挂图：有关代替帮大忙的图片。

3、与活动有关的音乐磁带。（如歌曲：郊游）

1、情景导入：“今天小朋友到老师家做客，而老师家只有一张沙发，而这么多的小朋友，怎么办？”幼儿动脑想办法，教师帮助幼儿了解代替。

（1）教师引导幼儿仔细观察，房间里除沙发外，还有哪些物品？（皮球、小床、垫子等）

（2）你觉得哪件物品可以座，找一找，拿到老师身边来。帮

助幼儿了解代替。幼儿分别说一说：坐在了什么上，代替了板凳？（坐在大皮球、垫子等）

2、观看动画片或挂图，让幼儿仔细观察，找出代替。

3、问题情境“老师现在觉得肚子饿了，小朋友也饿了，我们一块去野餐吧。可老师的旅行包太重，谁来帮老师背旅行包？”

（1）音乐《郊游》响起，幼儿随教师开汽车去郊游。到达目的地后，围成大大的半圆形，坐在草地上，一起野餐。

（2）教师启发幼儿动脑想一想：现在老师不小心把水果袋弄破了，用什么可以代替破了的水果袋？（帽子、衣服、书包等）

（3）教师打开旅行包：有小杯子、报纸、布、毛衣、毛巾、桌布，让幼儿选择合适的物品，把水果盛起来。

教师提问：小朋友说一说自己用什么东西代替了水果袋，装了几个水果？

（4）幼儿思考：用旅行包里的哪件物品可以把所有的水果都装起来？

4、音乐起，开火车，离开活动室。