

# 2023年劳动教育体验实践感悟心得(汇总5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

## 劳动教育体验实践感悟心得篇一

为使广大团员青年积极投身社会实践活动，充分发挥自身优势，为家乡建设做贡献，过一个祥和、文明、充实而有意义的寒假，根据\*、团省委、学校党委、团委有关文件精神，在院党总支、团总支的总体部署下，经济学院积极开展寒假社会实践活动。现总结如下：

今年寒假经济学院开展的大学生社会实践活动以“强化社会责任感，落实科学发展观”为主题。共组织学生干部、入党积极分子两支团队近300人分赴全省各地进行寒假社会实践活动。全面贯彻“\*”重要思想，认真贯彻落实党的十八届三中全会精神，按照《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等文件精神，围绕我校学生的培养目标，突出国情教育和社会责任感教育，广泛动员广大青年学生积极参与社会实践，强化社会实践经历，积极引导广大青年学生在丰富生动的社会实践中学习、宣传、实践“\*”重要思想，并且在实践中提高了自身素质，落实了科学发展观，进一步增强了青年学生建设祖国、振兴中华的责任感、使命感和紧迫感。

今年寒假大学生社会实践活动仍然坚持“受教育、长才干、做贡献”的原则，充分发挥了青年学生的智力和人才优势，深入社会各个层面开展社会调查活动，强化对国情和省情的认识，传播科学技术和文明新风，为农村经济和社会发展做出积极贡献。

深入学习、宣传、贯彻党的\*、十八届三中精神，以“\*”重要思想为指导，以“真情助困进万家”为主题，充分发挥大学生知识技能优势，以分散为主，按照就近、就地、就便的原则，进一步深化“三下乡”活动和“四进社区”活动，为广大人民群众办实事、办好事、解难事，切实把党和\*的关心送到群众中去。

经济学院今年的寒假社会实践活动在总结以往工作经验的基础上，充分发挥了经济学院学科和专业优势，采取点面结合、集中组队与就近就便分散活动相结合的方式进行。活动形式重点以社会调查、志愿服务为主，由各年级（部）围绕以下主要内容组织青年学生就近就便参加。

（一）社区文化服务与社区需求调研活动。下学期，经济学院即将启动大学生志愿服务社区行动计划。为确保此项工作有效开展并建立长期机制，各个学院要利用学生返乡的机会，深入所属社区开展社区文化服务和社区需求调查活动，重点掌握城市社区的各个类型、现状以及对志愿服务活动的需求情况，总结了以往大学生开展社区服务的经验和教训，对下一步我院开展大规模的社区服务活动提出意见和建议。各学院不仅发动广大同学深入调研，写出调查报告，各年级、班级还专门组织力量开展了专题调研活动，开学后组织了学生召开座谈会，汇总掌握有关情况，向院团总支提交高质量的调研报告，为我院开展好社区服务活动提供政策依据。通过各个年级的汇报情况可以看出，我们的这一次调研显示了青年大学生的社区优势，知识优势以及年龄优势，通过调研同学们知道了一些在日常的学习和生活中所不为所知的东西，获得了许许多多有价值的信息。

（二）基层落实科学发展观学习考察访谈活动。我们组织青年学生进行基层落实科学发展观考察访谈活动，青年学生在学习考察访谈过程中，深刻感受到科学思想的伟大精神力量转化为促进农业和农村经济发展的巨大物质力量的生动现实和杰出成就，加深了对科学发展观内涵的认识，学习领会了

党的\*的精神实质。我院青年学生进行基层落实科学发展观学习教育考察访谈活动要充分发挥青年学生党员和入党积极分子的专业技能优势和优良的政治素质，通过发放张贴宣传品、开展社会调查等形式，积极为农民群众开展支教扫盲、文艺演出、帮扶农村弱势群体等多种服务，把先进文化、先进生产力送到农村基层，在服务中宣传、实践“\*”重要思想。通过寻访党的革命历史旧址、走访老党员、考察农村改革开放成就、与地方党政干部座谈等形式，重点了解了基层在落实科学发展观过程中发生的积极变化，使广大青年学生学习、继承了党的优良传统，从中学习和借鉴新鲜经验，接受正面教育，坚定理想信念。

### （三）文化科技卫生“三下乡”志愿服务活动

（2）组织返乡同学依照“就地就便”原则，充分利用所学知识，开展法律咨询、支教扫盲、环境保护等科技、文化、卫生服务等活动，为城市、乡村的发展做贡献。

（四）“繁星计划”基层文化建设专题调研活动。按照\*\*山东省委宣传部、省委高校工委、共青团山东省委的统一部署，在去年暑期组织大学生开展专题调研活动基础上，继续利用了寒假的时间，深入研究分析社会各方面状况开展文化建设调研活动，形成高质量的调研成果和对策建议。开学后各年级抓紧汇总了有关调查报告，择优上报院团总支参加评奖。

（五）寒假社会调查和大学生就业见习活动。为进一步深化“大学生素质拓展计划”，竭诚服务大学生成长成才，大力促进大学生就业创业，大学生利用的返乡机会，自主的进入企事业单位进行就业见习和社会调查等活动，增加了大学生职业体验，提高就业创业能力。同时以论文或调查报告形式进行总结与归纳。

（六）“挑战杯”科技创新活动专题调研活动。“挑战杯”山东大学第九届学生课外学术科技作品竞赛已全面展开。参

赛学生充分利用了寒假时间，做好课外学术科研项目立项准备，并投入项目运作。经济学院的各个系、各个年级重点准备了哲学社会科学类学术论文和社会调查报告类作品，以及一些自然科学类学术论文和科技发明制作类作品。做好了重点项目的论文撰写、调查实施和实验测试、实物制作等工作。下学期初，学院将选择部分优秀项目予以立项资助，备战第九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛。

1、我院的本次活动将宣传实践党的\*、十八届三中精神和“\*”重要思想，引导广大学生在社会实践中深入学习、宣传、实践，积极结合起来，利用大学生的思想优势、知识优势和群体优势来推动农村学习教育活动的深入开展，服务农村的改革、发展和稳定。

2、把社会实践与个人青春创业活动结合起来。鼓励广大学生积极参与企业经营管理活动，为企业建设提供智力支持，为今后学生创业打下良好基础。

3、自发性和有组织性结合。本次社会实践出现了许多同学通过自发组织的形式去实践“\*”及科技下乡知识宣讲活动。

我们通过精心组织，认真发动以及同学的自发组织，各系、各年级的高度重视，充分发动，保证了大多数学生投入到活动中去，使活动搞得扎扎实实、丰富多彩。实践活动结束后，各系、各年级写出了活动总结，通过开展“实践归来话成就”主题活动，组织了参加“三下乡”寒假社会实践学生展开交流，选树典型，加强宣传，扩大教育成果。通过这次活动我们积累了经验，获取了各方面比较全面真实的材料，对以后的研究和教学工作提供了素材。

## **劳动教育体验实践感悟心得篇二**

本周我班进行了为期5天的劳动，校园里的保卫工作以及学院的各个角落的工作都交由我班同学负责，每名大学生都能在

自己的岗位上尽职尽责，而且劳动兴趣浓厚，表现用心，不仅仅能够认真的完成自己的本职工作，还能帮忙其他同学完成，构成了一个团结的群众。在同学们的努力下顺利完成了任务。

同时也让我们对校园卫生有了更深的感触！校园是我们学习和生活的场所，校园卫生也时刻影响着学生的日常生活。透过这次劳动，让学生们体会到了环境卫生的重要性，同时也体验到了保洁人员劳动的艰辛，更深一步体会了“苦尽甘来”的涵义。经过这一周的劳动，我们明白了，此刻我们的安心的学习是由其他同学辛勤工作作为保证的！所以我们要珍惜这种幸福的时光，好好学习。

校园礼貌离我们只有几步之遥！在劳动周期间，我们深深体会到了不爱护校园卫生那些种种陋习给别人带来的不便，对这种不礼貌的行为深恶痛绝。并督促自己养成良好的卫生习惯。为了学校的美丽，劳动周是我们就应做的贡献。度过难忘的一周后，我们的收获也是同样的难忘！

劳动是世界上一切欢乐、一切完美东西的源泉。学校每年安排学生在学生进行劳动，让我们更好的将理论与实践结合、提升自身潜力与素质。透过这次实践，我们学到的不仅仅仅是劳动方法，更是为人处事之道，团结就是力量！同学们累着并快乐着，经历过越多，理解的就越多，就长大一点。

透过劳动实践周活动，增强了学生的劳动观念，更增强我班学生的劳动意识和团结协作的精神，锻炼了学生的意志品格，让我们懂得了就应珍惜每个人的劳动成果，尊重别人的劳动。并把这种观念和思想带到今后的学习和工作当中，构成良好的生活习惯和优良作风，提高我们的综合素质。劳动周已经结束了，短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，我们不能就此停住脚步，我们会把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求，作为一个大学生我们不仅仅要在在学习上刻苦钻研，更就应在生活上严格要求自

己，争当国民表率，社会栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人！

在这忙碌而充实的七天里，我们学会了很多，劳动不仅仅创造了美，也是脑力劳动和体力劳动的完美结合。它启示我们无论做什么事情，都务必持之以恒，从自己做起。劳动如此，学习如此，工作也亦如此。任何一个良好习惯、行为的构成，都不是一朝一夕的事，都需要潜移默化的影响。在劳动中我们增进了对彼此间的认识，加深了相互之间的了解，也促进了同学之间的友谊。只有认定目标，脚踏实地，才能水滴石穿。让我们把朝气，活力，热情洒满校园，感动着你，也感动着我。

在这个过程中，在同学的努力下我们把经济学院xx级的名字留在校园的每一寸土地！我们能够自豪地说：“我们做到了！”当然，这是离不开各个同学的用心支持的，所以，最后要谢谢大家！谢谢各班用心参与的同学们，相信大家会怀念这个“劳动周”的，因为至少我们一齐劳动过，我劳动，我快乐！

## 劳动教育体验实践感悟心得篇三

20xx年，“爱心包裹”以“小包裹，大爱心。我们五岁了”为主题。作为重庆大学互助协会的成员，我报名成为劝募志愿者。现将实践内容及我所获得的感悟报告如下：

实践时间□20xx年4月13日——6月2日期间的周末。

实践地点：重庆市南坪万达广场和沙坪坝三峡广场。

实践目的：为贫困山区的贫困小学生募捐六一礼物——“爱心包裹”。

实践参与者：重庆大学励行志愿者协会及互助协会成员。

20xx年4月，“爱心包裹”活动开始在重庆大学招募志愿者，我作为互助协会的成员报名成为志愿者。在成为志愿者之后，我参加了励行志愿者组织的志愿者培训讲座。在讲座中我对“爱心包裹”有了更多更深入的了解，并在视频讲解中学到了劝募过程中的技巧和注意事项。

在活动期间，我利用周末时间多次到南坪万达广场和沙坪坝三峡广场进行“爱心包裹”活动的宣传和劝募。到达募捐地点后，活动负责人分组安排工作，一般是两人一组，在募捐地点200米范围内进行募捐。在劝募时，为了取信于人，我们先拿出中国扶贫基金会开出的志愿者身份证明，然后对“爱心包裹”活动进行简单地介绍。如果劝募对象有捐助意向或者又想要继续了解的意向，我们会再进行详细的介绍。为了使劝募成功率更高，我们在选择劝募对象时倾向于选择身边带有孩子的，或看似面善的，或身著名牌的人。因为这类人更容易对贫困学生产生怜悯之情，且他们具有捐助的能力。在沙坪坝三峡广场募捐时，我和队友选择了一栋商务楼里面的商场店主和店员进行劝募，他们多为年青一代，对公益事业了解更多，也更支持，并且他们更容易相信大学生志愿者。当天，我们总共募捐到5个包裹（每个100元）。

从高中时期，我发现自己对公益慈善有了更多的关注，也热衷于从事公益慈善活动。到了大学之后，我申请加入了重庆大学互助协会。在互助协会的“三走进”活动中，我与协会的同学一起到重庆市沙坪坝区曾家敬老院看望孤寡老人。虽然不是轰轰烈烈的善举，但是我第一次体会到公益慈善给自己带来的快乐。这种由衷的快乐，不仅仅是帮助别人之后获得的感谢，更多的是在帮助别人之后自己内心所得到的净化。从这个层面讲，并不只是我帮助了他人，同时我也得到了帮助。所以，在得知“爱心包裹”活动招募志愿者的消息后，我立即报了名。在参加了这次“爱心包裹”活动之后，我有了很大的收获，尤其是锻炼了自己的与人交流的能力。另外，我对社会，对公益慈善事业也有了更深的思考。

首先，这次活动锻炼了我的交际能力和与人合作的能力。通过这次活动，我学会了如何更好地与人交流并取信于人。我变得更加主动的与陌生人交流。这为我疑惑能够更好地融入社会做了准备。同时，在劝募活动中我领悟到了团队合作的魅力。第一次在南坪万达广场劝募时，我与队友分头行动。两人各自在商场附近劝募，以为这样能够对更多人宣传和劝募。结果，单兵作战的成绩并不理想，我们没有劝募到哪怕一个包裹。第二次，我们来到沙坪坝三峡广场，我们进行了明确的分工。因为女生更容易被人相信，所以由她负责取信于人，我负责介绍活动。在默契的配合下，我们那天劝募到了5个包裹。

其次，在劝募过程中我们一些本来有捐助意愿的人因不愿相信我们而放弃捐助。他们说：“现在社会上骗子太多了，都不知道谁是可信的。”没错，现在的社会风气确实不怎么好。不断地有犯罪的案件被曝光，扶起被车撞倒的老人却反被讹诈，以及涉及到公益慈善事业的中国红十字会“郭美美事件”。这些负面信息导致社会上信任危机每况愈下。生活在一个缺乏信任的社会上，搞得人人自危，还能指望多少人能够为贫困的孩子捐助一份六一礼物，献身公益事业呢？只有在一个互相信任的社会环境下，才能使我们的公益慈善事业蓬勃发展，蒸蒸日上。

再次，在募捐过程中，我们遇到许多具有捐助能力的人不愿意捐助，甚至不愿意听我们把活动介绍完就不耐烦的走开了。确实，我们不能指望每个人都能多么的热衷于公益慈善。但是，如果我们够更多的去宣传我们的公益活动，是不是能够唤醒更多人的那份善心呢？在参加这次“爱心包裹”活动之前，我甚至不知道她的存在。

我认为加大公益活动的宣传力度是有必要的。一来能够招募到更多的志愿者参与其中。二来吸引更多有善心的人参与、支持公益慈善事业。三来能够使更多人相信劝募的志愿者，使他们不至于被人误认为是骗人的。不得不承认，我国的公



益慈善体系还不够完善。然而，通过这次的“爱心包裹”活动，我更加坚定了我参与公益慈善的初衷：通过自己的一言一行，一举一动去影响身边的每一个人，把那一份“公益的心”通过我传播出去，让更多的人去认识公益，参与公益。

## 劳动教育体验实践感悟心得篇四

劳动是中华民族优良传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文化素质，应当进取参加劳动。\*曾在八荣八耻中明确提出：以辛勤劳动为荣，以服务人民为荣。张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件\*凡的事做好就是不\*凡。”劳动改造人。经过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应当是我们在劳动中明白了许多\*时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。

劳动中，我明白了许多自我的不足之处。\*时，在家的时候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，并且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最终当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一齐吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，仅有自我不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自我的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

仅有自我体验了才会明白。自我付出了多少，就得到多少回报。仅有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。经过自我的努力付出，不管结果如何，那个过程自我肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每一天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。我

们应当珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。所以，我在心底暗暗的下决心，以后必须要让父母过上幸福欢乐的日子。让父母以我为骄傲。从这次劳动中，我还明白了我们应当尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了进取的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验 and 价值是值得学习和珍藏一辈子的。

经过这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自我的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

在实践的这段时间里，我经过自我的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自我是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。

想起来，还是觉得自我此刻还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

在实习的过程中，我认真、负责地做好每一件自我该做的事。社区实践活动提高了我们的社会实践本事。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会职责感和社会适应本事。在竞争如此激烈的今日，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今日，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自我已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才明白原先自我要学的东西还有很多，以后

自我要走的路还很长，不能只安于现状，必须要奋勇直前。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。必须要相信自己，因为我总是对自我说“勇敢点，挫折怕什么，风雨过后必须会有彩虹的”。

于是，我便有着一个坚定的信念，那就是克服自我在成长中的困难，坚定不移地朝着自我奋斗的目标前进。我相信，自我的明天将会更加完美！

## 劳动教育体验实践感悟心得篇五

日前中央发布了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》），劳动教育也成为教育领域颇受关注的热词。

根据《意见》，未来将构建劳动教育体系，大中小学都将设立这一必修课程，家庭、学校、社会都将在劳动教育中发挥作用，有条件的师范院校将开设相关专业，而劳动素养也将成为评优评先、高一级学校录取的重要参考或依据。

教育部提出，他们将把劳动教育作为今后一段时期内的重点工作来抓。未来，这一《意见》将进一步细化。

前苏联著名作家马克西姆·高尔基曾经说过：“我知道什么是劳动：劳动是世界上一切欢乐和一切美好事情的源泉。”在新中国成立之后也非常重视劳动教育，他写过一篇文章《教育与劳动结合的原则是不可移易的》，原文如下：

一、中国教育史有人民性的一面。孔子的有教无类，孟子的民贵君轻，荀子的人定胜天，屈原的批判君恶，司马迁的颂扬反抗，王充、范缜、柳宗元、张载、王夫之的古代唯物论，关汉卿、施耐庵、吴承恩、曹雪芹的民主文学的民主革

命，诸人情况不同，许多人并无教育专著，然而上举那些，不能不影响对人民的教育，谈中国教育史，应当提到他们。但是就教育史的主要侧面说来，几千年来的教育，确是剥削阶级手中的工具，而社会主义教育乃是工人阶级手中的工具。

二、儿童时期需要发展身体，这种发展要是健全的。儿童时期需要发展共产主义的情操、风格和集体英雄主义的气概，就是我们时代的德育。这二者同智育是连结一道的。二者都同从事劳动有关，所以教育与劳动结合的原则是不可移易的。总结以上所说，我们所主张的全面发展，是要使大学生得到比较完全的和比较广博的知识，发展健全的身体，发展共产主义的道德。

在建国初期，对于劳动教育也曾有过深刻的讨论：

当时政府尝试实行了“两种教育制度、两种劳动制度”，以求在低投入的条件下提高人民的整体文化和技术水平。同时，在建国初期的劳动教育问题上，政府与学界也展开了充分的讨论。当时他们敏锐地意识到——教育不应该作为一种社会的上升通道，因为“教育作为社会上升通道，对应着社会中职业的贵贱差别，而职业贵贱等级的基础是‘劳心’和‘劳力’的分离，是对体力劳动和体力劳动者的轻视，说到底是对工人和农民，尤其是对农民的轻视”。

令人惋惜的是，这一尝试并没有得到坚持，但是回顾这段教育历史，依旧能够帮我们在今天重新关于劳动教育的讨论，帮助我们去真正思考以及解决今天的问题。

一、劳动教育的地位不高。古人云“万般皆下品，唯有读书高”，平民子弟想通过读书寻找发展出路，与书本比起来，劳动成了一种“庸俗”的活动。自提出“人的全面发展”理念以来，劳动教育的地位一直不高。

二、应试教育高温不减。迫于升学压力，大学生的时间被学

科课程挤占，实践活动课程形式化、课堂化，学校缺少相应的劳动阵地，大学生得不到应有的动手实践机会，大学生的身体素质在下降，眼睛近视度数却在上升。

三、家庭教育观念不正。家长对孩子过分宠爱，不让其干家务活，或只注重孩子的学习成绩，都会造成孩子不爱劳动、不会劳动的现象。

当然原因还有很多，以上只是简单陈述几点。我们不能只看到问题，还要看到此问题背后所做出的努力。

党的教育方针里明确提出“要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”是我们的教育目标，劳动教育作为教育目标的重要内容不容忽视。教育不仅是要培养有知识的新人，也要培养具有一定劳动素养和劳动能力的现代化新人，从这个意义上来说，劳动教育在教育中起着举足轻重的作用。

当下，许多大学生却已然远离了劳动教育。在家长眼中，孩子忙于学习，根本无暇顾及劳动；再者，现在的孩子大多数都是独生子女，他们过惯了“衣来伸手饭来张口”的安逸生活，他们的劳动机会在无形中被“剥夺”。劳动对他们来说已经成了活生生的摆设。

教育的目的不是要培养“四体不勤五谷不分”的知识分子，教育的目的是要培养出能适应现代化发展要求的社会主义建设者和接班人。无论是家庭还是学校都应该重视劳动教育在孩子成长过程中的重要作用。作为家长，要将劳动的权利还给孩子，从小培养孩子“自己的事情自己做”和“劳动最光荣”的理念，培养大学生的劳动意识。家长要做劳动教育的有心人，从细微之处入手培养孩子的劳动素养和动手能力。

加强大学生劳动教育要从思想上重视，从行动上落实，而不能只是走过场，让劳动教育成为孩子成长不可缺少的必修课，让孩子在劳动中体会作为一个劳动者所具有的精神上的幸福！