

2023年改革创新精神的心得体会 学习改革创新奋发有为精神的心得体会(实用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

改革创新精神的心得体会篇一

十几天来，通过集中学习和自学相结合方式，学习领会了县委县政府和主管部门关于开展作风建设的会议精神，认真地学习了《党章》《社会主义医德规范》等资料，倾听了上级领导和院领导班子成员辅导讲话，深感收获颇丰，进一步开阔了视野，提高了自己政治理论水平，加深了对邓小平理论、“三个代表”重要思想以及落实科学发展观、构建社会主义和谐社会等重要论述的认识和理解。我认为，在构建社会主义和谐社会的伟大实践中，医疗卫生部门要认真实践“三个代表”重要思想，以科学发展观为指导，充分履行挽救生命、保障健康的神圣使命，充分领会“发展为第一要务，稳定为第一责任”的重大意义，举一反三，深刻反思工作中存在的不足，认真汲取工作教训，加强作风建设，赢得病人及病人家属的信任。

在全县开展作风整顿，是县委的英明决策，是加强党的建设，提升党的形象的重要内容，是提高队伍素质，增强执政能力的重要抓手，事关党的兴衰和事业成败。作风建设是全市人民政治生活中的一件大事，也关系到我院的建设和发展。医疗卫生行业，在作风建设方面还存在一定的差距，群众对医疗卫生机构有怨气和情绪，尤其是在技术水平不高，服务态

度不好，部分患者负担过重方面。在平时的工作实践中，要充分认识到我院的医德医风建设，工作作风建设方面存在的不足。这次在全县开展的机关工作作风整顿和全县卫生系统开展的医德医风整治，是非常及时的，也是非常必要的。

一是必须与时俱进。加强政治理论学习，思想观念、理想信念必须与时俱进，提高政治敏锐性和前瞻性。要认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的精辟论述，认真学习党的十六届六中全会精神和中央《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，认真学习各项法律法规，熟悉了解时事政治，关心国家大事，了解掌握卫生法律法规、部门规章，提高依法进行业务管理的能力。牢固树立共产主义理想信念，加强党性锻炼，提高党性修养，学习中努力如何做到理论联系实际，学会运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题，特别是解决当前工作中遇到的实际问题，提高政治敏锐性和前瞻性。增强对日常工作和突发事件的处理能力。要注意在改造客观世界的同时，努力改造自己的主观世界。

二是必须牢记宗旨意识。向英模学习，增强宗旨意识。要向“和谐天使”汤群芳同志学习，努力学习她亲民、敬民、爱民、助民的崇高思想境界和工作作风；向健康卫士杨世和医生学习，努力学习他视工作如生命，视病人为亲人，乐于助人的高尚品质和情系人民健康的无私奉献精神；努力学习他爱岗敬业、恪尽职守、求真务实、坚忍不拔的崇高精神，大力弘扬白求恩精神，增强救死扶伤，全心全意为人民服务的宗旨意识。以汤群芳、杨世和同志为榜样，践行“三个代表”重要思想，解放思想，开拓创新，实事求是，扎实工作，把自己的干劲和热情积聚到保障人民健康、实现富民强县的目标上来，为医院的建设和发展做出自己应有的贡献。

三是必须发挥带头作用。自己在今后的工作中要当好救死扶伤的“白衣天使”，首先要如何做到守法、精业务，为全院医务人员作好老党员的表率作用，医院要求医务人员如何做

到的，自己必须先如何做到，牢记古训“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，吃苦在前，时时处处不要忘了自己是一名共产党员，从小事做起，从每个细小的环节入手，踏踏实实做好各项工作，在今后的工作中，整治医德医风，改进工作作风，改善服务态度，简化服务流程，公开服务内容，提高服务质量，以饱满的工作热情、良好的精神面貌投入到为病患服务的工作中去，以一流的工作业绩回报医院和社会，始终把为民、助民、便民、利民、追求社会效益放在工作首位，重塑医生新形象。

增强“以病人为中心”的服务意识，努力如何做到心系病人，知患所虑，解患所愁，排患所忧，温馨服务献爱心，应发扬“民主集中，敢干负责”的求实作风和“甘于吃苦，乐于奉献”的务实精神，以“坚持原则，团结务实，与时俱进，创新发展”为搞好同事间关系的指导思想，强化使命意识，服务意识，和谐意识，以病人为中心，尽职尽责，精益求精。加强和改进学习，讲学习，讲政治，讲正气，发扬实事求是，密切联系群众，批评与自我批评的优良传统和作风，用正确的方法分析和解决工作中存在的问题，切实改进工作作风，改善医德医风，最大限度地减轻病人痛苦，最大限度地减轻病人负担，最大限度地提高诊疗技术水平。为把我院建设成为作风优良，技术过硬，群众满意的优秀医院作出自己应有的贡献。

改革创新精神的心得体会篇二

一、深圳的创新基因成就了先进院的高速发展。深圳强大的企业创新能力，为先进院科技创新和人才培养找到了用武之地；深圳作为改革开放的前沿阵地，也为先进院体制机制的大胆探索提供了土壤与环境。

二、先进院注重科学识才、培养人才。为人才提供适合的平台，采用激励体制调动人员积极性，引导人才有秩序的竞争。

三、先进院不拘泥于形式，采取多种形式与产业合作。鼓励交流借鉴，鼓励交叉创新，鼓励跨界合作创新。

四、先进院注重多元发展，全面发展。

先进院的卓越成就，带给我们很多的学习经验与体会：

第一、天时。优良的土壤培育出来的硕果也不会太差。所以，对我们学生而言，好的学习环境为我们良好的学习提供了有力的帮助。

第二、敢于创新。我们在学习中总是止步于形式上的学习，却从来不去主动的思考与创新。所以，我们应当用于探索，勤于思考，不断创新。

第三、在竞争中合作，在合作中学习。“天外有天，人外有人。”在我们周围总有一些比我们优秀的人，我们要在与其竞争中合作，培养团队意识。同时，我们也要学会在合作中学习，扬长避短，不断提高自己。

第四、注重全面发展。在这样一个多元时代中，我们不再注重单方面发展，而是注重德智体美劳全面打造。所以，我们不光要在学习上努力，也要注重培养其他方面的能力，争取成为一个全能人才。

改革创新精神的心得体会篇三

20xx年暑假期间，在我校的号召下，提前踏入社会预知社会熟知社会，学会做人做事，也能在自己有限的的能力范围内作出一定得进步，学会些课本中学不到的知识，为日后踏入社会做出良好的基甸。

结合了自身的不足，在这个暑假我特地选了园林来完成这次的社会实习。“艰辛如人生，实习长才干”，作为大学生，

我们最终要走入社会，融入社会。第一次参加社会实践，我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。通过参加这次实习活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想和认识。

或许是从小生长在大城市吧，总是多多少少有些骄纵，所以园林这项实习真的能让我从中学会很多。

第一次顶着这样的骄阳不是出去玩，而是陪伴着一群花花草草和树树。第一次来到苗圃，我觉得万分地新奇，丝毫没有意识到我这次来不是赏花吟诗的，而是来实习！不过接下来的工作让我的头脑似乎进行了一场暴风雨，瞬间清醒。

在这炎热的夏日，不夸张的说我就觉得我穿的是棉袄一般的工作服，就穿衣服的片刻时间我就觉得犹如洗了个桑拿一般汗水直往下流，我第一次如此真切地感受到在外的工作人员是多么的辛苦，甚至可以说是艰辛，有时候亲身体会真的比道听途说来的管用的多。这一刻我真心的学会了尊重一切劳动人民，没有谁比谁更值得尊重，而是人人平等。

穿好了工作服就随着带头的“谢老大”真真地走进了苗圃，呵呵，先介绍一下这位“谢老大”，他是一个小小的主管，人老实的很，一辈子勤勤恳恳，不过他可不信谢，是个电视剧里一个工头谢老大和我们这的主管有几分相似所以故员工们亲切的称呼他为“谢老大”。我只需要拿着铁锹和水壶，不要小看这两样东西哦，功能可是很大的哦。

“谢老大”非常认真的耐心的教我怎么用铁锹，这看起来简单的工作做起来真的不是件易事，真的是“隔行如隔山”，“圈外人不知圈内的苦”，“说着容易做着难”，“要求别人总比要求自己多”，我必须小心翼翼地顾及到花的根茎不被我“无情”地摧毁；我必须战战兢兢地将花搬个新家，从苗圃挪去花盆。

有点不好意思的说多请几个我这样的员工老板这苗圃是真的没法开下去，我的“铁砂掌”毁了一盆盆鲜花的根茎，还全靠“谢老大”等老员工为我补救。当然我也不谦虚地说在我一遍遍地努力下我终于可以独立完成一棵花地迁移。

随后就用到了水壶，别看浇水很简单，随随便便就可以，不一样的花是需要不一样的浇水方式的，有些花是需要从花蕊的中心慢慢的将水顺延下去，有些花则是需要在根部直接的灌溉，这里面啊还大有学问。

这些虽然苦，但是毕竟是第一天所以总觉得是新奇的，这次的实习下来我觉得最辛苦的不是学习任何一样困难的事，不是在烈日下狂晒，而是日复一日地做着同样一件事。之后的一个月我坚持着第一天所做的事情。正当我找到了感觉，开始学会凡事往好的一面想，培养兴趣爱好，和花交流“自言自语”。

这时“谢老大”又给了我新任务，跟着卡车将一盆盆的花送去幼儿园，又要开学了，学校也要一副新面貌，这个工作比之前的轻松了不少，帮着工人传递花盆，不过经过了之前的实习，这样的工作我也能从中学会许多，看着提前准备的幼教老师们欣欣向荣的工作，我觉得我更应该好好读书，为以后打下更扎实的基础。

这一个月我坚持了下来，也学会了很多，转眼间我们又开学了，我倒有些舍不得这些工人了，无论做什么事都需要反省才会有下一次更美好的未来。

一、我学会了尊重所有的一切人，只要是靠自己双手勤恳工作的，无论是民工还是农民或是其他别的什么工作，“职业无贵贱”。

二、我学会了做什么伟大的事情不如坚持一件简单的事情，简单的事情一旦因为坚持就会变得不寻常。

三、我学会了心心点点的花卉知识，就如浇水知识来说吧，夏季气温高，水分蒸发快。路培养土过于板结，在干旱时盆面容易产生龟裂。出现这种情况时，不应急于浇水。如立即浇水，水会从龟裂的缝中很快流走，而盆土仍然是干的。所以在浇水前，应先松土，再浇水；或者现在盆面上喷洒少许水，让盆土吸水膨胀，待裂缝消失后再浇水。

暑假顺利的结束了，我也学会了许多，我希望学到的东西可以运用在我以后的生活中，虽然我今天意识到的问题是很多人很早先年前就意识到的，我在课本上也听到过不少这样的故事，但是都比不上今天自己亲自经历过。

海纳百川，有容乃大。为大家整理的15篇学习“改革创新，奋发有为”精神的心得体会到这里就结束了，希望可以帮助您更好的写作改革创新奋发有为大讨论心得体会。

改革创新精神的心得体会篇四

通过学习十七大精神，本人深受鼓舞。特别是在党的十七大报告中，用整整一个章节的篇幅，专门阐述以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，对党的自身建设提出了具体、明确的要求，对我触动最大。作为分管基层组织建设和党员干部队伍建设的一名领导，在今后的工作中一定要全面贯彻落实十七大提出的加强和改进党的建设“一条主线、五大建设”的要求，努力统一党员思想、凝聚各方面力量、积极开拓创新，不断开创组织工作新局面，为县域经济又好又快发展提供坚强的组织保证和人才支持。

一、高举旗帜，牢牢把握新时期组织工作的方向。党的十七大报告指出中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。组织工作只有在中国特色社会主义伟大旗帜的指引下，才能与时俱进，最大限度地发挥服务和促进作用。

一是要用最新的理论成果统一全县党员、干部的思想。积极引导广大党员、干部深入学习中国特色社会主义理论，要紧密切结合改革开放和现代化建设实践，深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入学习和实践科学发展观，坚持用发展着的马克思主义指导客观世界和主观世界的改造，进一步把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，提高广大干部领导科学发展和解决实际问题的能力。

二是要以开拓的思路指导新时期的组织工作。要增强创新意识，提高创新能力，营造创新环境，继续围绕加强党的执政能力建设和先进性建设这条主线，自觉而坚定地把这两大根本性建设的要求贯穿于组织工作的各个方面，增强组织工作的创造活力。着眼于保证党的路线方针政策在基层的有效贯彻执行，努力扩大基层党的工作的覆盖面，提高党员队伍整体素质，保持党的先进性，夯实党的执政基础。

三是要用创新的方法推进各项工作。改革创新是当今时代精神的核心，是我们党永葆生机的必由之路。要按照科学发展观的要求，坚持以人为本，着眼于人的全面发展，创新组织工作方式和活动载体，以有效的政策措施和工作机制，不断深化组织工作。坚持统筹兼顾，在领导班子、干部队伍、人才队伍以及基层党组织和党员队伍建设上整体推进，切实发挥组织工作在促进经济社会发展中的作用。

二、围绕主线，不断提高领导班子的领导水平和执政能力。围绕党的执政能力建设和先进性建设这条主线，按照坚持科学发展、促进社会和谐的要求加强各级领导班子建设，恪尽组织部门的职责，保证党的建设新的伟大工程和党领导的伟大事业顺利推进。

一是进一步改善领导班子的领导方式。按照民主集中制原则，完善党委班子议事决策的规则和程序，加强集体领导的程序化和规范化，进一步落实重大决策征求意见制度、民主生活

会制度、有效的决策失误责任追究制度，不断完善基层党委向党员大会(或党员代表大会)定期报告工作并接受监督制度。

二是进一步改进领导班子思想作风。坚持人民是历史创造者的历史唯物主义观点，把自觉践行干部作风“新八条”作为领导班子政治思想建设的重要内容，扎实推进思想作风、学风、工作作风、领导作风和干部生活作风建设，巩固和发展主题实践活动成果，探索“走进矛盾，破解难题”的长效工作机制，建立落实领导干部蹲点调研、下访接待、为民办实事等制度，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，努力营造和谐的党群关系。

三是进一步提高领导班子的能力素质。把加强领导班子的能力和素质培训作为一项重要任务来抓，结合新一轮大规模培训干部工作，以政治理论、政策法规、业务知识和道德素养为基本内容，综合运用集中培训、外出考察、挂职锻炼、学历教育等方式，提高领导班子和领导干部实践科学发展观的能力。

三、深化改革，切实推进干部人事工作的科学化、民主化、制度化。以科学化、民主化、制度化为目标，不断推进干部人事制度改革，努力营造德才兼备、注重实绩、群众公认的干部脱颖而出的用人环境。

一是扩大干部工作民主，建立公开、竞争、择优的选人机制。探索建立扩大群众知情权、参与权、选择权、监督权的工作机制，进一步公开干部工作运行程序。加大公开选拔力度，扩大公开选拔岗位，尝试公开选拔部分正科级领导岗位，扩大乡镇干部“公推直选”范围，逐步实现党员和群众的直接提名权。

二是完善科学的政绩考核体系，规范对干部的监督管理。建立完善以领导干部科学发展思路、工作实绩表现、群众公认程度等为主要内容的考核评价体系。建立完善党政领导职务

任期制和领导干部辞职制度，逐步形成领导干部能上能下、正常退出的工作机制。

三是健全人才培养教育机制，努力造就高素质的干部和人才队伍。继续大规模培训干部，充分发挥县委党校的作用，努力提高干部素质。改进干部教育培训方式，坚持政治思想教育、思想作风建设和业务知识培训相结合。选派优秀年轻干部到条件艰苦、矛盾突出的基层和经受锻炼。贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，坚持党管人才原则，统筹抓好以高层次人才和高技能人才为重点的各类人才队伍建设，完善人才培养、引进、使用、激励、保障等机制，逐步形成与本县经济社会发展相适应的人才工作政策体系。

推进民主，着力增强基层党组织的创新活力[/page]

四、推进民主，着力增强基层党组织的创新活力。从扩大基层党内民主入手，不断增强党的创新活力。

一是深化党代表大会常任制。健全党代表经常性活动工作机制，拓宽活动途径。组织党代表开展“一包、二卡、三联”活动(一包：即对担任党代表的部门一把手要求其包一个村；二卡：用好代表监督卡、党情民意联系卡；三联：即联村、联户、联人)，为县委的民主决策提供依据。探索县党代会评议县委和党代表评议县委部门工作制度，进一步深化党代表向选举单位党员述职制度，发挥党代表的民主监督作用。

二是扩大基层选举民主。按照扩大民主、规范程序的要求，结合村极换届工作，积极稳妥地开展村党组织班子成员党内直选、无候选人党内直选等选举制度改革。在“公推直选”村民委员会的基础上，继续推行无候选人直选的“海选”办法，探索尝试“自荐海选”，不断扩大基层民主。

三是创新村民自治机制。建立健全村民代表大会和农村公益性民间组织，完善农村民主议事协商、村务公开等制度。

五、夯实基础，巩固和发展先进性教育活动成果。扎实抓好基层党组织和党员队伍建设，坚持不懈地提高广大党员素质，夯实党的执政基础。

一是着力夯实党在农村的执政基础。积极推进基层党务公开，深化重大事项“一事一议”制度，健全农村干部考核评价体系和激励机制。加强农村干部队伍建设，继续推行乡镇干部、高校毕业生到农村工作。

二是逐步完善城乡一体的党员动态教育管理机制。努力形成党员培养、发展、教育、管理、阵地建设五位一体的工作格局。加强入党积极分子队伍建设，深入实施“党员人才工程”。规范流动党员管理，健全流动党员“双向”管理服务站的工作机制。健全党内关怀机制，推行党员“五必访”制度，即：党员低保户必访、身体有残疾户必访、年老者必访、子女上学困难户必访、生病住院户必访。

三是深入开展党员联系和服务群众工作。继续实施党员联系和服务群众主题实践活动，积极探索“一名年青党员、一名双带党员和一名老年党员”等组团联系模式，增强服务实效。

广泛开展党小组、党员服务承诺活动，党员与群众联谊活动，开展优秀主题实践活动评选。

推进城市社区和机关企事业单位党员联系和服务群众工作，努力实现一单位一特色！

改革创新精神的心得体会篇五

“1751”改革创新工程实施以来，我校按照上级部署，积极稳妥的推进改革，取得了丰硕的成果，也备尝改革的甘苦。

当下，教育的发展受到经济基础、育人规律、市场经济规律

三个方面的制约。教育属于上层建筑，理应与经济基础相适应；教育培养的对象是人，自然要遵循人成长的一般规律；教育培养的对象是面向未来的劳动者，必然要受到劳动力市场的制约。教育不可能脱离社会来办学，人也不可能脱离现实去生活，教育教学的改革必须协调各方面的利益，从而实现多赢。协调好各方利益，这是改革成功的保障。高效课堂改革，牵一发而动全身。改革成功，则学生满意，家长拥护，社会认可；改革失败，则怨声载道，自身不保，学校无法生存。随着素质教育的不断，规范办学、晋级分配制度改革不断推进，学校可操作的空间十分有限，化解风险的手段却十分可怜。改革必须“破”“立”并重，或寓“破”于“立”之中；利益“调整”与利益“增进”并重，或寓利益“调整”于利益“兼顾”之中，让学生成为发展的主体，让教师成为育人的主体，让校长成为真正的法人，让广大教职工都能分享到改革与发展的成果。

2004年，山东省开始推进新课程改革，到而今10年有余，然而回首反思我们的改革路，成绩十分可怜，我们许多学校死水一潭，甚至荡不起一丝涟漪。2011年，“1751”改革工程启动，它是旗子，是号角，让我们再出发，再上路。专家诊断，校际共同体创建，让许多学校开阔了视野，有了发展的决心、改革的欲望，小试牛刀的结论是创新也不过如此。我们缺少的就是一个“敢”字，缺少的就是敢闯的勇气，敢于担当的责任，敢于坚持的倔劲，敢于实践的探索精神。一年来，我们感慨是“改革真的不太难，创新真的不是名校专利”。其实，只要我们遵循育人规律，吃透新课程改革的三大支柱理论，即多元智力理论、建构主义、三元智力论，从新的育人观、价值观、课程观、课堂观、效率观、质量观出发，一切改革也就不是小打小闹，新课程改革也就能进行到底。新课程改革的关键词有两个，即选择、模块。没有通用的、标准化的模块，也就没有选课走班教学的前提，也就没有了学生全面发展，自主发展，个性化发展的可能。新课程的课堂教学改革的关键词有三，即自主、合作与探究。无论是自主探究，还是合作探究，探究学习是课堂教学改革的主

旋律。既然探究，自然有速度快慢之分，效率高下之别。追求真理是无止境的，探究也自然是无止境的，无时空限制的。更何况从一节课域限来考察得出的所谓高效，而从3年7年10年时限来考察则得不出任何价值，更无效率可言，更有甚者当年所谓的高效在后来者看来简直就是对生命的浪费。可见，不吃透理论的改革是害死人，没有理论烛照的改革是害死一批人。

现在改革的最大问题是迷信行政管理的高效，抱着以年级为主体的管理体制死不放手，这个紧箍咒不放，半年不出一切又死水一潭，因为期末要考核，要竞聘，谁也没胆去冒风险，丢工作。不破就无法立，破立结合方有所为。改革创新从本质讲就是解放生产力，就是释放师生的创造潜能，就是打破束缚师生个性发展的条条框框，百舸争流，万类霜天竞自由，这样的学校才有生机与活力。以一人的意志统一众人的意志，彻底执行，贯彻到底，这也是高效。但一人的智慧毕竟有限，不可限像太阳一样光热无穷，所谓的高效也不可能持续。集众人的智慧不断创新发展，这样的课堂才能充满生机，活力无限；这样的学校才能永葆青春，永远让人向往，永远让人留恋。

教育如果简单机械地去追求执行力的高效率，高效益，高效能，伤害的只能办学的自主性，教师的创造性，学生的自主性。学校特色化建设也就无从谈起，教师的专业发展也就无法兑现，培养高素质创新型人材也成了一句空话。教育是面向未来的，是为人的终身发展奠基的，是为民族的未来负责的。教育一旦异化，其危害将在10-20年后方得以显现。那将是个人悲剧，民族的悲哀。谁也逃脱不了历史的审判，因为你是历史的罪人。