

幼儿园秋季学期托班个人总结(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园秋季学期托班个人总结篇一

在万物萌生的春天，我们和宝宝一起迎接新学期的来临，此时的宝宝已经更加自信，更加独立。（三月里）随着宝宝对幼儿园环境越来越熟悉，探索意识也在悄悄的萌芽，愿意自己尝试着做很多事。这真是一件让人期待已久的事情，证明了他的身体在一天一天成长，心智也在一点一点成熟；我们让他们能够：像破土而出的嫩芽茁壮成长，使他充满向往、更加坚强……；（四月里）一个学期以来我们告诉宝宝这个世界不只有自己还有别人，我们让他们学会：分享和合作，让他幼小的心灵感受友情……；（五月里）我们关注宝宝的好奇心，激发他的探索欲和创造力。不局限于教他认知，更悉心呵护他成长，从他的一个眼神、表情、动作的开始，关注他情绪的变化、情感的需要、习惯的培养、性格的塑造与完善。我们让他们知道：我们可以用心使我们的世界变得更美妙……；（六月里）这是一个多姿多彩的季节，他已学会了很多东西，在某个不经意的瞬间，他会告诉你什么是圆圆的，什么是弯弯的；他有了更多自理方面的尝试，这些事再也难不倒他了。我们班内的三位老师团结合作具体工作成绩如下：

一、教育教学工作

1、分开带教，使新生尽快熟悉班级环境。这个学期我班可谓是人丁兴旺，班上陆陆续续的插入了五位新生，时间持续到了六月，可以想象孩子的哭闹会给其他孩子正常的活动带来

多少的影响。于是，为了避免刚入园的新生哭作一团的负面影响，我们采取分开带教的形式，让新生中哭泣的幼儿和老生分为两批，各由老师带领：当班老师组织幼儿的活动，另一位老师就带这位新生，使其尽快熟悉环境，早日融入集体。

2、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课认真，做到目标明确、条理清晰。准时的将各项计划交给办公室。

3、细致、认真地做好孩子的观察记录这学期的观察记录两位老师都认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中并且在备课笔记上认真作好记录。

4、我们还开设了班级特色教学：

古诗（12首）：《咏鹅》、《相思》、《赋得古原草送别》、《山居秋暝》、《登鹳雀楼》、《早发白帝城》、《悯农》、《寻隐者不遇》、《池上》、《遗爱寺》、《静夜思》、《春夜喜雨》唐诗是我国古代传统文化的精华。宝宝从小背唐诗可以陶冶情操，增长见识，提高新智。

快乐歌谣（14首）：《小皮鞋》《布娃娃》《问好》《小树苗》《好乖乖》《吹泡泡》《有趣的尾巴》《拉钩》《坐大船》《大象》《谜语一朵花》《交通灯》《小青草》《别说我小》歌谣对宝宝的语言发展有着重要的作用，增强宝宝自信心，锻炼宝宝记忆力，扩大知识面，为宝宝学习使用形象语言描述动物及事物的特征做下良好的准备歌曲（14首）：《两只老虎》《在农场里》《上学歌》《找朋友》《小手哪里去了》《秋天》《拔萝卜》《春天来了》《小白兔》《小手拍拍》《大猫和小猫》《小老鼠》《夏天》幼儿歌曲生动活泼歌词，通俗易懂，提高宝宝的智力，加强大脑与口舌声音之间的联系，培养宝宝的节奏感，对开发宝宝的右脑有很大的好处。感受音乐的旋律。

三字经：《三字经》顾名思义三个字就是一句话，概括性强，浅显易懂。易于背诵，可以提高宝宝记忆力，培养良好的品德。

班级常规教学：

- 1、集中教学活动；
- 2、美工活动；
- 3、多元智能基础训练；

二、环境创设

1、设置活动区小小班幼儿最喜欢游戏，活动区的设置必不可少。但如何合理设置活动区呢？老师们为此进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，终于老师们把活动区设置好了。我们一共开设了3个区，分别是：娃娃家、图书区、玩具角、。我们的娃娃家一开始游戏材料少，但我们不怕苦，自己制作了冰箱和电视机，以及好多可操作的小东西，孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。现在在活动区里你总会看到孩子们玩的那么开心。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。

三、生活护理及常规教育

重视常规教育，规范幼儿行为习惯，教育引导幼儿爱护公物、玩具。在每次玩好玩具后幼儿大都养成了规则意识，把玩具送回家；平时教师也常督促幼儿抱椅子的正确姿势；幼儿也养成了吃饭擦嘴的好习惯。所以家长们对孩子的进步都很高

兴。创造良好、舒适的饮食、起居环境。进一步培养幼儿的生活自理能力，做好卫生防病工作，重视幼儿的安全保障，确保幼儿的. 生理健康。

坚持对幼儿进行全面、细致的护理，在一日生活中还细心观察孩子的变化，随时记录下孩子的异常现象及时反馈给家长，并给家长提出好的指导建议。保育教师坚持经常清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

四、家长工作

小小班进入了第二个学期，对孩子们的要求也相对的提高了很多，家园的共同配合就显得尤为重要，我们要求家长让孩子自己的事情自己做，如幼儿园一直要求的幼儿独自入园，虽然一开始有个别家长想不开，但在我们一番推心置腹的谈话后，家长也终于理解了这样做的用意是为了提高孩子的独立能力，也就更加配合幼儿园的工作了。

学期即将结束时，老师要对亲爱的宝贝说：认识可爱的你，并能和你朝夕相处，让我们感到格外的幸福，希望我们在带给你知识的同时，也让你的童年因我们的相识而感到快乐。最后愿宝贝们在这里快乐的学习，尽情地玩耍，幸福的成长！

幼儿园秋季学期托班个人总结篇二

时间似流水，转眼间，一学期的工作在孩子们欢笑中接近了尾声，回想本学期和孩子们在一起的日子可谓是有喜有忧。故将本学期的总结如下：

我觉得我个人在本学期的收获不少：

- 1、孩子的绘画水平有了很大的提高，在指导幼儿绘画时找到了有效的方法：

记得上学期和本学期初时我班好多孩子都不会拿彩笔，不会正确涂色，轮廓图里、外面随便乱涂，画面不整洁，也不会根据物体的实际颜色来合理的搭配颜色，在绘画圆时不够流畅，画直线时画不直且线与线之间的距离不均匀等，现在我班孩子的作品较以前有了很大的进步，比如：画大米饭时，孩子们能够把大米饭画得很形象，大米粒大小均匀，画窗帘时能够流畅的画出直线来，另外涂色，记得学期初有节涂色活动：彩色小乌龟，让孩子们给小乌龟的壳上涂上多种颜色，孩子们涂得既不均匀，还把颜色涂在轮廓图的外面，上周区角活动的彩色小乌龟孩子涂得色彩出乎我的意料大部分孩子涂得很好，即均匀，颜色搭配合理，画面也整洁多了，好多家长看到自己孩子的作品时脸上也露出满意的笑容，孩子的进步就是老师的收获，从孩子们的进步中可以看出老师在平时的教学中注意激发孩子们的学习兴趣，注意合理的指导是至关重要的。

2、组织活动方面：

记得上学期在组织“趣味运动会”和“庆六一”活动时，我自己对整个活动时间的把握上心中没数、活动中需要的材料上准备的不够充分，经过一学期的班主任工作，本学期的半日开放活动“庆元旦”从时间的把握上做到心中有数，每个节目和游戏中需要的材料都去精心准备，方法是：事先把活动的方案及每个节目的表演者都打印一式三份，三位老师每人一份，一起按照方案中需要的材料来准备，这样就把不会出现遗漏的材料或者道具了。时间的把握上提前把发言稿用合适的语速读两遍就有数了。

3、班级管理方面：

作为班主任，真是非常辛苦的，不但要有效的管理班级的一日工作，还要学会如何协调与班级教师的关系，学会和班级教师相处，这也是成功管理一个班级必不可少的要素。在这方面我觉得本学期收获不小，首先事事以身作则，在两位老

师面前做好榜样，以大姐姐的身份照顾两位老师，关心两位老师，三人之间做到互帮互助，常沟通常交流，常提醒两位老师各负其责当好自己的班，照顾好每一个孩子。做到教师之间关系和谐，调动每位教师的工作积极性，充分发挥两位教师的特点，对班级工作有着积极作用，也将事半功半。

4、组织孩子方面：

在组织孩子方面，我班有效的利用表扬栏来组织孩子，表扬栏的作用与组织好孩子是息息相关的。

我很担心，孩子们年龄小，免疫力低，整天生活在这样的环境里以后会怎样？

由于自己专业技能弱，因此在上音乐课时，有些复杂的乐谱自己不能够完成，在绘画课上有些复杂的小动物需要查找网上的简笔画，因此在弹琴和绘画方面需要进步和提高。

下学期想学习的方面：弹琴和绘画。

在以后的工作中我会多向管理能力强的老师学习班级管理，向专业老师学习专业技能，使自己的工作能力和业务水平更上一个新台阶！

幼儿园秋季学期托班个人总结篇三

转眼，本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多感悟：

针对2——3岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法。带孩子观看有趣的动画片；观看大班哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能愉快地和

送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

我们的付出终于有了回报，孩子们笑了。我们每天在一起生活、游戏，其乐融融……

对2—3岁之间的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生​​活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。宝宝能自己入厕，能在户外活动时听老师的口令排好队，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2—3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

我根据2—3岁孩子年龄的特点，制定生动、有趣的教学活​​动计划，耐心地让孩子们爱上各项活动，孩子们唱歌，跳舞更是有模有样了，并且还会讲一些简短的故事，知道跟别的孩子沟通了，具有特色的体育计划，让孩子们爱上运动，强身健体。

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接送时向家长询问、了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等，对于一天没来园，没请假的幼儿，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。

与同事之间友好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断地加强业务学习，给自己充电，以适应时代发展，以积极、向上的心态迎接每天的工作，愉快地工作。总之，面对这么小

小的、可爱的、纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

幼儿园秋季学期托班个人总结篇四

3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

四、近期工作之重：

注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在哪里进餐。

建立良好的班级一日常规。根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

五、工作任务和措施：

1、健康领域：

逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。喜欢参加走、爬、跑、跳、平衡等的活动，能从中获得愉快的体验。能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。有初步的安全意识。

措施：

(1.)通过日常生活中吃饭，脱穿衣服、等等。

(2)通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬能力。

(3)用游戏的方式教幼儿安全知识，培养幼儿初步的自我保护意识。

2. 语言领域：

喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。会一页一页翻书和看书，看完后归原位。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

措施：

(1)通过一日的各种活动，训练幼儿的语言表达能力。喜欢听成人讲故事，并让幼儿学说故事中的语言。

(2)通过教育活动为幼儿提供互助沟通和表现自己的机会和条件，给幼儿创设空间，让幼儿能大胆的说出自己的想法提出问题。

(3)可以用比赛的形式对幼儿的母语和英语进行简单的发音练习。

(4)在区域活动中，可以让几个或多个幼儿为大家讲故事，锻炼幼儿的胆量和表现自己能力。

3、社会领域：

乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助他们做点事。在成人的指导下，乐意与同伴交换或

分享事物和玩具。会主动地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

措施：

(1) 锻炼幼儿在老师的帮助下自己穿衣等。

(2) 通过游戏：“请你象我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。

(3) 在课间时，可以让幼儿给其他幼儿发放食物，学会大家分享。

(4) 对于生病或不适的幼儿，能问一问：你还好吗？学会互相关心。

(5) 在老师的提醒下会使用礼貌用语：老师好，再见等等。

幼儿园上学期托班个人计划篇三

一、生活活动

1、引导幼儿能愉快来园，并主动与教师和同伴打招呼，在成人引导下会说简单的礼貌用语“你好”、“再见”。

2、引导幼儿在老师的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3、引导幼儿能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。

4、引导幼儿愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。

二、区域活动

美工区：

1、提供用来拓印的材料：如：树叶、颜料和白纸，拓印后请幼儿自由添画树叶娃娃的头发。

2、提供用虚线所示画出的事物和情景，鼓励幼儿进行描画。
如：小蜗牛慢慢爬。

3、提供颜料、排笔、宣纸，引导幼儿学习使用排笔进行涂鸦，感知颜色：红、黄、蓝。

益智区：

1、提供辅材(数字及点数)，鼓励并支持幼儿感知点数1——5。

2、提供自制绕线玩具“小羊穿棉衣”引导幼儿练习绕线动作，发展手腕灵活性。

娃娃家：

1、投放角色标志牌，引导幼儿根据不同身份角色进行扮演游戏，重点引导幼儿学习扮演妈妈的角色，在游戏模仿；做饭、抱娃娃等动作。

2、提供一些自制的小衣服，让幼儿学习为娃娃穿衣、叠衣等。

自然角：

1、提供一些能明显看到长大变化的，并易于养育的植物，如葱、蒜、大豆、萝卜等，和幼儿一起观察和养护。

2、鼓励家长和幼儿共同制作水果娃娃，带到班上分享，老师与幼儿一起了解秋天丰收的果实。

三、环境创设

1、和幼儿一起布置以“秋天，丰收啦”为主题的墙面。

2、请家长和孩子一同制作：“水果娃娃”。感知秋天水果丰收的季节特点。

3、户外为幼儿提供各种运动使用的运动辅材。

四、教学活动

第一周：

活动一：名称《吃果果》

目标：1、引导幼儿初步尝试指图说话。

2、通过活动，帮助幼儿理解儿歌内容，知道大家一起分享食物很快乐。

活动二：名称故事《小鸭有礼貌》

目标：1、通过故事讲读，引导幼儿理解故事内容。

2、引导幼儿学习使用：“你好”。、“再见”等礼貌用语

3、通过活动，引导幼儿愿意与同伴一起玩。。

活动三：体育游戏《小树叶飘呀飘》

目标：1、引导幼儿通过参与游戏能听指令做动作

2、在老师的鼓励下能和同伴一同游戏。

活动四：名称玩色《小手印》

目标：1、引导幼儿通过动手操作喜欢玩色。

2、引导幼儿学习用手指进行作画，并培养良好的卫生习惯。

活动五：名称《插鱼鳞》

目标：1、引导幼儿学习双手配合准确将鳞片插到鱼身上。

2、通过操作活动激发幼儿的探索欲望

第二周：

活动一：名称儿歌《宝宝长得快》

目标：1、教师通过情景创设，激发幼儿学习说儿歌的兴趣。

2、引导幼儿在集体面前能当众说儿歌，发音吐字准确。

3、通过学习儿歌激发幼儿自己吃饭，养成不挑食的好习惯。

活动二：名称故事《树叶被》

目标：1、引导幼儿认识秋天树叶的颜色。

2、喜欢听故事，理解其大意，能通过故事知道要关心爱护小动物。

活动三：名称——体育游戏《过小桥》

目标：1、指导幼儿练习原地跳过10厘米宽的障碍。

2、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。

3、初步学习双脚跳起，轻轻落地。

活动四：名称——美工活动《彩色的果子》

目标：1、引导幼儿动手操作，能把彩色果子粘到相应的位置。

2、喜欢参加美工活动，感受运动游戏的愉快。

3、学习正确使用胶棒粘贴的方法。

活动五：名称《乌龟爬》

目标：1、引导幼儿参动手操作，激发幼儿的探究欲。

2、引导幼儿边操作边说儿歌，发展幼儿的表达能力。

第三周：

活动一：名称——故事《一起去锻炼》

目标：1、引导幼儿参与户外游戏，激发幼儿参与兴趣。

2、能说出常见小动物的名称及叫声。

活动二：名称——社会《跟着妈妈不乱跑》

目标：1、知道游戏时要和教师、家长在一起。

2、知道外出时不随便离开、不和陌生人走。

活动三：名称——体育游戏《小兔和大灰狼》

目标：1、练习双脚向前跳的动作，发展幼儿腿部力量。

2、引导幼儿能跟着游戏情节进行游戏，体验和教师、同伴一起游戏的快乐。

活动四：名称——泥工《好吃的太阳饼》

目标：1、引导幼儿喜欢参与泥工活动，愿意动手操作

2、探索和尝试操作，学习泥工技巧——团和压。

活动五：名称——科学《挂果果》

目标：1、引导幼儿能把彩色珠子挂在“树上”。

2、通过操作能想像并说出熟悉的水果名称。

第四周：

活动一：名称——儿歌《柿子红》

目标：1、通过图片和说儿歌，认识柿子，知道它是水果。

2、引导幼儿能当众大胆说儿歌，增强幼儿的自信心。。

活动二：名称——社会《送宝贝》

目标：1、引导幼儿能安静倾听故事，培养幼儿良好倾听习惯。

2、通过对故事的了解愿意为别人做事，体验帮助他人的快乐

活动三：名称——体育游戏《三轮车》

目标：1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3、感知四季最明显的特征。

活动四：名称——绘画活动《笔宝宝跳舞》

目标：1、引导幼儿通过操作学习握笔并能大胆操作。。

2、引导幼儿喜欢参加绘画活动，感受涂鸦游戏带来的快乐。

活动五：名称——操作《站起来的小动物》

目标：1、引导幼儿学习使用夹子把小动物立起来。

2、通过操作能说出小动物的名称，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

文档为doc格式

幼儿园秋季学期托班个人总结篇五

时光飞逝，转眼间，一个学期很快过去了。回顾这一学期自己的工作真是有喜也有忧。但是我以“为孩子的身心健康为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨。全身新的投入到工作中，同时也非常感谢幼儿园领导对我的支持，现将工作总结如下：

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风。做好毛巾，杯子的消毒工作。以及各项卫生工作，在平时，为了让幼儿养成良好的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并叫给幼儿正确的洗手方法。即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手。在进餐时，让幼儿做到不讲话，不挑食，偏食，针对进餐又挑食的孩子给予引导。逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离认真完成职责。全心全意为幼儿服务。孩子的快乐时对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师

建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

为了更好的和价涨沟通，我常常利用家长接从孩子的时间向家长询问，了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如；宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子。哪些方面还需努力，则让家长配合给孩子自信并帮助孩子改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等。对雨一天没来的孩子，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长的距离。

与同事之间友好的相处，向有经验的老师虚心求教，不断的学习，给自己充好电，以积极向上的心态迎接每天的工作，愉快的工作。总之，面对这么小小的，可爱的，纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。