

# 古诗词比赛活动总结(通用6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 古诗词比赛活动总结篇一

古诗词是华夏文明的象征，是连绵千年不断的烽燧，是璀璨的中华文明的瑰宝，是历史的丰碑。今天就让我们跨越时间和空间的限制，一起聆听智者的箴言，共赏这华夏文明的瑰宝。

我们的祖国幅员辽阔，山川秀美，江河秀丽。自古以来许多文人为之写下了许多脍炙人口的诗句。（学生朗诵《登鹳雀楼》、《浪淘沙》）

滔滔的江水流向远方，带走了我们无限的情思，却割舍不断我们离别的情意，请听《赋得古原草送别》。

风萧萧，雪纷纷，又逢高适别董大（朗诵《别董大》）

友情是一首歌，朋友间的真诚友谊情深似海。朗诵《赠汪伦》

波澜壮阔的华夏文明史，造就了许多英雄人物，他们宁死不屈的英雄气概将永远值得我们后人学习和赞赏。（朗诵《夏日绝句》）

李清照的爱国情怀深深融进了诗句中，而忧国忧民的爱国主义诗人陆游对祖国统一的期盼，更是渗透在字里行间。（朗诵《示儿》）

“露从今夜白，月是故乡明”远离故土的游子总会思念自己的家乡，这是人世间最美好的情感。听，乡歌在唱，乡曲在奏：朗诵《秋思》、《九月九日忆山东兄弟》）

## 古诗词比赛活动总结篇二

b□亲爱的同学们

合：大家上午好！

a:今天，马庄乡全体师生，欢聚一堂，同庆六一;b:在这个属于我们自己的节日里，首先请允许我们真诚祝愿大家节日快乐！

a:为营造书香校园，诵读千古美文，传承华夏文明，今天，在这里举行中华古诗文诵读比赛。

a□中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

b□华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

a□它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

b□它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

a:今天就让我们伴着纯美悠扬的乐音，来共品一杯古人为我们酿了千年的美酒。

b:今天就让我们和着这初夏的清风流水，一起吟诵，一起咏叹，属于我们共同的一份情感。

b□真诚地感谢各位评委老师在百忙之中来到我们的现场，让我们再次用最热烈的掌声欢迎各位评委老师的到来。欢迎！

合：马庄乡中心校庆“六一”古诗词诵读比赛正式开始！

## 古诗词比赛活动总结篇三

尊敬的各位领导、广大同仁、亲爱的同学们：

大家下午好！伴随着火热夏天的热情步伐，第二届古诗文朗诵大赛如期而至。大会第一项：有请张校长为本次大赛致开幕词。

一、张校长致开幕词。

感谢张校长的一席话，它让我们更加真切的体会到中华文化的博大精深，领略到古诗词的璀璨耀眼。下面进行大赛的第二项：有请教师代表李老师发言。

二、教师代表李老师发言。

听了李老师对古诗词的独到理解和精彩诠释后，让我们再来聆听一下学生的心声。第三项：

三、学生代表发言。

在选手的摩拳擦掌中，在观众的认真聆听下，第二届古诗文大赛拉开了序幕——

四、比赛正式开始：按抽签顺序依次上场。

(二)此时，钟表上的时针已经指向了12，比赛也进行了一多半，但我从大家的眼睛里，没有看出一丝的倦怠，反而从此起彼伏的掌声里听出了专注，听出了热情，希望大家能够一如既往地欣赏我们选手的精彩表现。

28名选手的朗朗诵读和精彩表演犹如一场视听盛宴，给我们

展现了他们特有的青春亮丽和积极向上的风采，他们有哪些过人之处和有待提高的地方呢，下面有请评委代表石老师做点评。

## 五、评委代表石老师发言

伴随着评委精要的点评，我们进入大会的第六项：颁发奖状

## 六、颁发奖状。

从选手们热情的笑容里，我读出了参与的快乐；从选手们轻盈的步伐中，我看到了成功的喜悦。参与就会快乐，努力就能成功！面对胜利的硕果，我们应该感谢校领导！为了缓解学习压力，活跃校园气氛，校领导在百忙之中为我们筹划了这样一次别开生面的活动，给大家提供了这样一个展现自我的平台。下面让我们用热烈的掌声欢迎苏校长就本次大赛总结发言。

## 七、苏校长总结发言。

结束语：

聆听着苏校长发人深思、启人心智的话语，我们的古诗文朗诵大赛就要拉下帷幕，感谢校长的精彩发言！相信我们同学们一定会以本次比赛为契机，更加热爱朗诵的！让我们生活有诗意，心中有诗情，做一名感情丰富，心灵高尚的人！让我们把古诗文诵读融入每一天！那样，我们的校园就会更加充满朝气，我们的心灵就会时刻沐浴书香。

## 古诗词比赛活动总结篇四

b□亲爱的同学们

合：大家上午好！

a:今天，马庄乡全体师生，欢聚一堂，同庆六一；

b: 在这个属于我们自己的节日里，首先请允许我们真诚祝愿大家节日快乐！

a:为营造书香校园，诵读千古美文，传承华夏文明，今天，在这里举行中华古诗文诵读比赛。

a□中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

b□华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

a□它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

b□它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

a:今天就让我们伴着纯美悠扬的乐音，来共品一杯古人为我们酿了千年的美酒。

b:今天就让我们和着这初夏的清风流水，一起吟诵，一起咏叹，属于我们共同的一份情感。

a□那么首先请允许我向大家介绍一下今天来到我们赛场的各位评委老师。他们分别是。。。。。

b□真诚地感谢各位评委老师在百忙之中来到我们的现场，让我们再次用最热烈的掌声欢迎各位评委老师的到来。欢迎！

a:接下来,我向大家介绍一下我们本次比赛的流程：第一项：百人齐诵古诗词

第二项： 各校古诗词诵读比赛 第三项： 演绎古诗古韵

合：马庄乡中心校庆“六一”古诗词诵读比赛正式开始！

**b:**下面进行第一项：百人齐诵古诗词。同学们，唐诗宋词是我们中华文化最灿烂的两颗明珠，源远流长的古典诗文是祖国文化经久不衰的瑰宝。让我们一起来感受古诗的神韵，共同朗诵两首诗。

**a:**第一首《望庐山瀑布》

望庐山瀑布

日照香炉生紫烟， 遥看瀑布挂前川。

飞流直下三千尺， 疑是银河落九天。

第二首《登鹳雀楼》我给大家领读一句

登鹳雀楼

白日依山尽， 黄河入海流。

欲穷千里目， 更上一层楼。

**b:**吟诵着动人的诗篇，陶醉在古诗的音韵之美中。让千古名句陪伴着我们美好的童年，让幽幽书香浸润我们蓬勃向上的心灵！

**b:**好一句“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”，表达了作者李白和朋友汪伦之间无比深厚的友谊。下面请欣赏小河赵小学为我们带来的《夏日绝句》《登鹳雀楼》。

**a:**小河赵可爱的孩子们用他们稚嫩而有力的声音吟出了这两首诗的神韵，让我们感受到了中国的大好河山和作者的凌云之志。接下来请欣赏张庄小学为我们带来的《绝句》《登鹳雀楼》。

a:育才用自己独特的方式表达了诗人思乡之情。一首首唐诗宋词就从他们口中传唱出来。真是字字珠玑，句句经典！声声诵读，津津有味。

b:莲出淤泥而不染，是美丽高洁的象征，文人墨客争相传颂，下面由小河赵小学的孩子为大家演绎这美丽的“出水莲”。

a:从古至今，多少诗人望月抒怀，借月咏怀之作，世代不绝

b:千百年来，人们吟咏着它，在花前月下与亲朋相聚，在异地他乡思念故乡亲人。

a:月有情，月伴影。那一轮皎洁如往昔的明月，让人感怀，让我们学会关怀，懂得珍重。下面来听听张庄小学的同学们是怎么赛诗的。

b:春有鸟语花香，夏有莲叶满塘，秋有金桂飘香，冬有傲雪凌霜，今天有一群可爱的孩子们为我们演绎了这四季的变化。

a:江南的池塘，就像一幅幅大大小小的水墨画，那里有一碧万顷的莲叶，有亭亭玉立的荷花，还有那顽皮可爱的小鱼和小孩。请欣赏雷庄小学的节日《江南》。

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

男：最是书香能致远，好书伴我们一路远行。

女：腹有诗书气自华，在书香中感受读书的乐趣。

男：让我们的学生在记忆力最好的时期，感受古典诗文之美。

## 古诗词比赛活动总结篇五

古诗词具有悠久的历史,积淀了丰厚的文化底蕴,是中华民族  
的宝贵遗产。下面是本站小编给大家整理的古诗词比赛活动  
主持词,仅供参考。

甲：各位老师 乙：各位同学 合：大家下午好!

甲：中华经典古诗词是中华民族艺术宝库的瑰宝，代代吟诵，  
千古不衰。

乙：中华古诗词历史源远流长，是世界文化宝库中一颗璀璨  
的明珠。

甲：古诗词吟诵能激发我们对中华民族光辉历史和灿烂文化  
的认同。

乙：古诗词吟诵更能增进我们对祖国深厚文化底蕴的了解。

甲：李白的潇洒豪放、杜甫的忧国忧民、陆游的爱国情怀，  
体现了诗人报效国家的满腔热血和赞美祖国壮丽山河的激越  
情怀。

乙：更激起了我们对中华民族五千年光辉历史和博大精深古  
诗词文化的崇敬。

合：让我们承接传统，直面经典，做一个“腹有诗书气自  
华”的少年君子。



合：左海学校小学部“激情飞扬，展示自我”古诗词吟诵比赛——现在开始。（鼓掌）

感情表达、精神面貌、熟练程度等给出相应分数。我们将评出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖。乙：希望大家赛出水平、赛出风貌，既把它当作一次考核，又把它当作一次评优争先的过程，还把它当作一次展示自我的机会。

甲：比赛将按照我们事先抽定的顺序进行。“人之初，性本善，性相近，习相远。”朗朗上口的语言，千古传诵的道理，让一代又一代的人口口相传、相诵。

乙：下面请听的一、二年级小朋友带来的《三字经》朗诵。首先上场的是一年一班、请一年二班的同学做好准备。

甲：接下来上场的是一年二班，请二年级做好准备。

乙：一年级的同学表现得很不错，下面有请二年级的同学上场。

甲：节约是中华民族的传统美德。我们吃饭的时候可曾想过每一粒粮食都来之不易。

乙：是啊！我们每天的“盘中餐”正是农民风雨之中、烈日之下辛勤劳作流下的汗水换来的啊！甲：下面请欣赏四年级的朱志先、吴浪林等8位同学带来的《悯农》。

乙：品读诗词，我们追寻着古人丰富多彩的生活感受。

甲：品读诗词，我们寻觅着诗人复杂曲折的思想历程。

乙：春天充满着生机，充满着希望。一夜的春风，吹绿了枯黄的原野。接下来四年级的程碧瑶、易安丽、周亚楠三位同学将为我们朗读《赋得古原草送别》、《渔歌子》和《塞下

曲》。

甲：荷麦说过：“友谊是一种温静与沉着的爱，为理智所引导，习惯所结成，从长久的认识与共同的契合而产生，没有嫉妒，也没有恐惧。”

乙：的确！如果一个人没有友情，那么会迷失在黑暗中！下面有请六年级的陈昕、王雷、刘煜坤给我们带来的《别董大》《出塞》《江畔独步寻花》。

甲：一代名将于谦用一首《石灰吟》表达了自己的心志。下面请欣赏三年级的张烨彬带来的《石灰吟》、《游园不值》、《题西林壁》。

乙：接下来三年级的李涌霞同学也为我们带来了《石灰吟》《赋得古原草送别》和《山行》。

甲：“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”一只只风筝放飞着多少梦想，多少欢笑。请欣赏五年级的杨惠岚、张瑶同学带来的《村居》、《咏柳》、《望洞庭》。

乙：下面上场的是四年级的王佳佳和唐任娟。她们为大家朗诵的是《游园不值》《石灰吟》和《渔歌子》。

甲：陶渊明曰：“盛年不再来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。”告诫人们珍惜时间的重要性。请欣赏由六年级牟连勇同学带来的《明日歌》。

甲：前面我们听过五年级的同学朗诵的《村居》，接下来六年级的盛玉玲等同学为我们带来一首别具风味的《村居》。有请她们上场。

乙：欣赏完这首歌，让我们来轻松一下，有请三年级的兰江涛、欧权峰为我们表演《山行》《清明》《咏柳》。

甲：下面请听三年级的孔路路、王梦啟带来的《江雪》《夏日绝句》《山行》

乙：下面请听五年级张美如、冯莉、奉思甜、

乙：接下来有请五年级的兰小路、王春燕给我们带来《小儿垂钓》《咏柳》《村居》

甲：我们徜徉在诗词的世界，一首首诗，如一盏盏明灯，照耀着我们成长的道路。

乙：一首首诗，如一支支歌曲，引领着我们攀登的历程。

甲：我们在诗词中明理，在诗词中体验。

乙：我们在诗词中享受，在诗词中升华。

合：让这一首首动听、优美的韵律，长伫在我们的心中。左海学校小学部“激情飞扬，展示自我”古诗词吟诵比赛到此结束。感谢各位老师，各位同学。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

古诗词是中华文化中的一颗璀璨的明珠，徜徉在古诗词的“长河”中，必将陶冶学生的情操，丰富知识的积累。为全面落实新《课标》理念，促进学生语文素养的全面提升，把学生引入古诗词的海洋，激发学生的阅读兴趣，培养学生的好习惯，提升校园文化氛围的实践活动，我校特举办本次古诗词朗诵星级比赛。

下面我宣布：\*\*学校“古诗词朗诵星级”比赛现在开始。

首先，我宣读本次比赛的规则：参赛班级按抽签顺序进行比赛。比赛时，代表班级参赛的选手一字排开按顺序进行背诵，只要能把各班规定的诗歌数背下来，每首诗中间间隔不超5秒

钟，就算过关。下面，有请第一个参赛班级六(2)班，掌声有请。

谢谢六(2)班同学的精彩表演。下面，有请第二个参赛班级班，掌声有请。

谢谢所有参赛同学的精彩表演。现在，评委老师正在紧张地进行比赛结果的核对、奖项的填写。在这段等待的时间，让我先为大家宣布荣获马陂东霖学校“古诗词朗诵星级”比赛四星级的名单。他们分别是：

有请张校长、两位两校长、李主任、林主任、陈主任为他们颁奖。掌声有请。

老师们、同学们，紧张的时刻到了，现在，我为大家宣布荣获马

陂东霖学校“古诗词朗诵星级”比赛四星级的名单。有请张校长、两位两校长、李主任、林主任、陈主任为他们颁奖。掌声有请。

再次祝贺获奖的同学。老师们、同学们，\*\*学校“古诗词朗诵星级”比赛到此结束，谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位来宾，上午好！

由东营市胜利第十一中学汽修小学组织并承办的《中华古诗词》知识竞赛——现在开始！

(主旋律起，旋律停。)

同学们！我们的祖国是一个具有五千年悠久历史的文明古国，而中华古诗文又是我国古代珍贵的文化瑰宝。一篇篇脍炙人口的佳作，内容极其丰富。有的写景，有的写物，有的抒情，

有的叙事，有的写人民的悲欢离合，有的写国家的治乱盛衰，有的情意缠绵，有的豪迈奔放。今天，就让我们倘佯在中华古诗文的长河中，再次感受博大精深的中华古文化吧！

进入我们今天决赛的共有 6 支代表队，按照规定，每支代表队必须是4名小学生 那么，我们就以热烈的掌声请出今天参赛的这6支代表队(主持人站台右侧) 1号台的 喊口号！ 2号台的 喊口号！ 3号台的 喊口号！

4号台的 喊口号！

5号台的 喊口号！

6号台的 喊口号！

欢迎你们！！

今天比赛的奖项设置是这样的：竞赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

为保证比赛的公平、公正，竞赛设仲裁席，主持人无法明确判断正误的答案，由仲裁组集体裁决，并现场给分。

仲裁席由3人组成，他们是：

负责抢答器的是 老师

按照比赛需要，我们设置了记分监督员，他们是 、 、 ；

欢迎你们。（主旋律起，停。）

下面请张校长讲话，拉开我们正式比赛的帷幕。掌声有请！

(主持人进入主持台)

送40分

好，进入我们今天的主题。首先进行的是——第一节比赛：小组必答题。

先宣布一下小组必答题的规则：每组的1号队员到4号队员依次回答问题……，依此类推。每人必须回答一道题。其他队员不能提示或者补充。当主持人宣读题面说“开始回答”后，参赛队员在限定60秒时间内完成答题，回答完了要说“回答完毕”。答对加10分，答错不扣分。

首先请1号台 代表队1号选手选题

请2号台1号选手选题

……

第一节比赛结束，现看一下各队得分。（主旋律起，停。）

我们现在进行第二节比赛——“抢答题”。请检查抢答器。从第一组开始，第二组、第三组……第六组。

我宣布一下抢答题比赛的规则：抢答题分值是每题10分，共32道题目。每道题目公布后，按铃最快的一支参赛队确定一名队员答题。抢答题必须在主持人宣读完题面并宣布“开始”以后，选手才能按铃答题，否则视为犯规，取消答题资格，本题由观众席的同学回答，答对的有小礼品，主持人公布完题面和答案。回答完了要说“回答完毕”。回答正确加10分，在未公布题面时按铃、在公布题面时提前按铃、回答错误的扣10分(主持人不得重复题面)。

好。现在正式开始。——请听题：(抢答)完全正确，加10分

……

第二节比赛结束了，看一下各队得分。

现在进行我们今天比赛的最后一个环节。也是最刺激、最出乎意外的一个环节——风险必答题。

风险必答题的比赛规则是这样的：一共有20和30分三种分值的各六道题。每个参赛队先选取分值，再选取其中任一题。（举例）由主持人宣读完题面并宣布“开始回答”后，各组队员有30秒商议的时间，然后指定一名队员作为代表回答，其他队员可以提示、补充。回答完了要说“回答完毕”。回答正确获得相应分数，回答错误则扣除相应分数。本节所有题必须由仲裁组评判。

请第一组选取分值、并选题。

请第二组选取分值、并选题

.....

第三组比赛结束了，看一下各队最后得分。计分监督老师核实场上得分是否有误，是否应该进行加赛。

（主旋律起，停）

接下来我们将要进行的是颁奖仪式。

（礼仪音乐停）

请获得二等奖的第 组同学上台领奖。请 田校长为他们颁奖  
（礼仪音乐停）

下面颁发一等奖。获得一等奖的是第 组同学，请张校长为冠军队颁奖！

(主旋律起，主持上，旋律停。)

再次用我们热烈的掌声向获奖的同学们表示祝贺!

同学们，中华古诗文浩若烟海，华夏文明光辉灿烂。让我们多学习中华经典文化，领悟五千年文化精华，继承民族优秀传统文化，争做现代社会君子。最后，各位领导、各位来宾，让我们在《明月几时有》的歌声中结束今天的《中华古诗词》知识竞赛，让我们的孩子“读千古美文，做少年君子”。

最后，祝孩子们学习进步，健康成长!祝大家工作顺利、万事如意!

## 古诗词比赛活动总结篇六

甲：各位老师乙：各位同学合：大家下午好!

甲：中华经典古诗词是中华民族艺术宝库的瑰宝，代代吟诵，千古不衰。

乙：中华古诗词历史源远流长，是世界文化宝库中一颗璀璨的明珠。

甲：古诗词吟诵能激发我们对中华民族光辉历史和灿烂文化的认同。

乙：古诗词吟诵更能增进我们对祖国深厚文化底蕴的了解。

甲：李白的潇洒豪放、杜甫的忧国忧民、陆游的爱国情怀，体现了诗人报效国家的满腔热血和赞美祖国壮丽山河的激越情怀。

乙：更激起了我们对中华民族五千年光辉历史和博大精深古诗词文化的崇敬。



合：让我们承接传统，直面经典，做一个“腹有诗书气自华”的少年君子。

合：左海学校小学部“激情飞扬，展示自我”古诗词吟诵比赛一现在开始。（鼓掌）

感情表达、精神面貌、熟练程度等给出相应分数。我们将评出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖。乙：希望大家赛出水平、赛出风貌，既把它当作一次考核，又把它当作一次评优争先的过程，还把它当作一次展示自我的机会。

甲：比赛将按照我们事先抽定的顺序进行。“人之初，性本善，性相近，习相远。”朗朗上口的语言，千古传诵的道理，让一代又一代的人口口相传、相诵。

乙：下面请听的一、二年级小朋友带来的《三字经》朗诵。首先上场的是一年一班、请一年二班的同学做好准备。

甲：接下来上场的是一年二班，请二年级做好准备。

乙：一年级的同学表现得很不错，下面有请二年级的同学上场。

甲：节约是中华民族的传统美德。我们吃饭的时候可曾想过每一粒粮食都来之不易。

乙：是啊！我们每天的“盘中餐”正是农民风雨之中、烈日之下辛勤劳作流下的汗水换来的啊！甲：下面请欣赏四年级的朱志先、吴浪林等8位同学带来的《悯农》。

乙：品读诗词，我们追寻着古人丰富多彩的生活感受。

甲：品读诗词，我们寻觅着诗人复杂曲折的思想历程。

乙：春天充满着生机，充满着希望。一夜的春风，吹绿了枯

黄的原野。接下来四年级的程碧瑶、易安丽、周亚楠三位同学将为我们朗读《赋得古原草送别》、《渔歌子》和《塞下曲》。

甲：荷麦说过：“友谊是一种温静与沉着的爱，为理智所引导，习惯所结成，从长久的认识与共同的契合而产生，没有嫉妒，也没有恐惧。”

乙：的确！如果一个人没有友情，那么会迷失在黑暗中！下面有请六年级的陈昕、王雷、刘煜坤给我们带来的《别董大》《出塞》《江畔独步寻花》。

甲：一代名将于谦用一首《石灰吟》表达了自己的心志。下面请欣赏三年级的张烨彬带来的《石灰吟》、《游园不值》、《题西林壁》。

乙：接下来三年级的李涌霞同学也为我们带来了《石灰吟》《赋得古原草送别》和《山行》。

甲：“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”一只只风筝放飞着多少梦想，多少欢笑。请欣赏五年级的杨惠岚、张瑶同学带来的《村居》、《咏柳》、《望洞庭》。

乙：下面上场的是四年级的王佳佳和唐任娟。她们为大家朗诵的是《游园不值》《石灰吟》和《渔歌子》。

甲：陶渊明曰：“盛年不再来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。”告诫人们珍惜时间的重要性。请欣赏由六年级牟连勇同学带来的《明日歌》。

甲：前面我们听过五年级的同学朗诵的《村居》，接下来六年级的盛玉玲等同学为我们带来一首别具风味的《村居》。有请她们上场。

乙：欣赏完这首歌，让我们来轻松一下，有请三年级的兰江涛、欧权峰为我们表演《山行》《清明》《咏柳》。

甲：下面请听三年级的孔路路、王梦啟带来的《江雪》《夏日绝句》《山行》

乙：下面请听五年级张美如、冯莉、奉思甜、

乙：接下来有请五年级的兰小路、王春燕给我们带来《小儿垂钓》《咏柳》《村居》

甲：我们徜徉在诗词的世界，一首首诗，如一盏盏明灯，照耀着我们成长的道路。

乙：一首首诗，如一支支歌曲，引领着我们攀登的历程。

甲：我们在诗词中明理，在诗词中体验。

乙：我们在诗词中享受，在诗词中升华。

合：让这一首首动听、优美的.韵律，长伫在我们的心中。左海学校小学部“激情飞扬，展示自我”古诗词吟诵比赛到此结束。感谢各位老师，各位同学。