

# 教师个人专业成长三年发展规划(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师个人专业成长三年发展规划篇一

(2013—2014第二学期)

### 一、自我分析：

#### 1、个人优势分析：

(1)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(2)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

(3)、有专业的音乐知识，有较高的音乐专业。

2、个人不足剖析：工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

### 二、认识

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使

自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程. 新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

### 三、发展规划：

向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加省级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀老师学经验，使自己具有一定的能力，做到时时处处为学生着想的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

1. 课后思考。即教师的自我内部对话，这取决于教师自身的理论水平和心理状态调节能力。一般来说，教师采用这种方式进行反思难以深刻揭示问题的原因。

2. 写反思日记。教师每天课后，对自己在教学中遇到的各种问题或事件进行思考，以内容相对集中的日记形式记录下来，分析事件产生的原因，并设计多种解决策略。如上完一节合唱指挥课，学生的指挥能力得到了提高，但有的学生在拍点上卡不准，是什么原因呢？于是在写反思日记的时候就得找

原因的解决的方法，加强节奏的训练。有的学生对预示拍难掌握，就在下节课中加强双手的每个乐句大幅度练习。

3. 课后备课。传统教学理论中比较强调课前备课这一环节，而忽视了课后的教学分析和思考。这其实是与写反思日记是相联系的。教师在课后对教学进行分析和思考，有助于改进和完善教学。

4. 合作讨论。教师之间在课余时间就所遇到的问题、困惑进行讨论，同事合作讨论需要有一定主题，在民主和谐的氛围中坦诚地交换意见，探讨教育教学问题。

#### 四、发展目标：

1、加强个人职业道德学习，加强理论学习，做一名优秀的教师。

2、利用课余时间练习钢琴、手风琴。

3、做更优秀的音乐课件，并运用于教学中。教学中多想办法激发学生学习音乐的兴趣，多用激励性语言鼓励学生。

#### 五、未来三年成长计划（结合学校计划）：努力成为一名省级骨干教师

1、坚持四项基本原则，师德好，热爱教育事业。教育思想端正，能承担校内的教育教学研究任务。

2、能正确理解和掌握音乐教学大纲，熟悉教材。正确贯彻教学原则，有良好的教学方法。

3、教学效果好，教学质量在原有的基础上有提高，注意自身理论水平和专业基础知识的提高，积极参加教科研工作。

4、具有较强创新精神和实践能力。

## 六、专业成长发展途径：

### 1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，为了提高自身认识，今后认真对待自己的每一堂课，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

### 2、在学习中成长

利用业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，因为读书是实现教师自我“充电”的最佳途径，而且能够启发音乐教师创造的灵感。

3、在反思中成长：在每一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。

通过参加现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

### 4、在实践中成长

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂

教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

## 七、发展措施及策略：

（一）作为新形势下的一名小学音乐教师，提高自己的教学能力，从以教师为中心转变为以学生为中心，从知识的传授者转变为学生学习的引领者和促进者，把传统的师道尊严的师生关系转变为新型的朋友关系、伙伴关系。

（二）把握课堂教学，提高组织能力课堂是教师施展本领、展示才华的地方，要在有限的时间和空间内完成既定的任务。根据音乐课特点做到：

1、备课：从音乐知识、基本技能和思想感情三方面确定全册教材的教学目标。课后要进行反思，小结得失，做好音乐课的技能准备，包括范唱、范奏、伴奏、指挥等。

2、上课：要遵循本学科的特点，把握音乐艺术情感性和形象性的特征，以审美教育为核心，注重美的熏陶。

3、课外音乐活动是学校音乐教育的重要组成部分，活动要面向大多数学生，有组织、有计划的进行。鼓励学生参加学校的文艺活动，多方面培养学生音乐素养。

（三）积极参加培训，掌握现代教育技术手段，拓展音乐教学渠道敢于尝试，勇于创新，对于任何成功的事情都可能是一个必不可少的条件。小学音乐教育自然也不会例外。利用网络的优势，多给学生一些音乐的营养。

（四）做好基本功训练，做到“五个一”，写好一手粉笔字、讲好一口普通话、做好一件演示文稿、教好一节示范课、发表一篇教学论文。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提

高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

## 教师个人专业成长三年发展规划篇二

书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”通过对教育经典理论的学习，用新思想新理念指导与反思自己的教育教学，不断更新教育理念，丰富自身人文涵养，强化自身修养。树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，进行教育创新。提升理论和实践水平，提高教育教学创新能力和教育科研能力，推进课程改革，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。因此，在广大教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。为响应“同读一本书携手共成长”活动的号召，特制定个人读书计划。

### 一、我的读书目标：

- 1、营造积极进取、努力学习的读书氛围，提高自己的学习理论的热情，逐步养成多读书，读好书的习惯。
- 2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。
- 3、通过读书进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

### 二、在我的读书活动中我将遵循以下思路：

- 2、弘扬科学精神和人文精神，在重视科学性的基础上，彰显人文性；

3、在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典；放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。

在我的读书活动中，要把读书活动作为教师“行动研究”或者“校本教学研究”的一个部分。在“问题—设计—行动—反思—新问题—新设计……”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断是为发现问题和解决问题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。

### 三、开展读书活动的主要措施：

#### 1、积极参加学校组织的各项读书活动。

教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。有了“教师的信念”之后，“教师的行动”将随之发生改变。我希望通过三年的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

#### 2、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

“读书活动计划”分三个“领域”：“教育新理念”、“课程改革”和“教育随笔类”。在日常的读书活动中可以从三个领域中各选一本自己感兴趣的书籍，构成自己的“三本书”。在某个阶段(如每学期)，可以重点阅读自己选择的“三本书”。也可以在某个阶段任意选择一本书重点阅读，同时随意泛读剩下的其他推荐书。

#### 3、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

4、每天确保半小时到一小时的读书时间。

5、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

6、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

#### 四、必读书目：

1、《给教师的100条建议》——苏霍姆林斯基

2、《赏识你的孩子》——周泓

3、《师生沟通艺术》——唐思群 教育科学出版社

#### 五、选读书目

3、《给教师的建议》 苏霍姆林斯基

4、《走出心理误区：中小學生心理辅导与咨询案例 贾晓波  
天津教育出版社

5、《小学生心理健康教育案例指导解读》 王建平 中国林业出版社

6、《青少年心理问题研究》 东北师范大学出版社

7、《班主任工作漫谈》 魏书生



8、《做最好的老师》 李镇西

9、《优秀教师的课堂艺术》 美黛安娜·罗曼斯只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。读书，能够改变教师人生匮乏、贫瘠、苍白的状态。读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活。

## 教师个人专业成长三年发展规划篇三

为了适应素质教育和课程教学改革的新要求，教师要提升自己，使自己具备广阔的视野，把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代化教育信息技术，制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于20xx年教师个人三年专业发展规划范文的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、 环境分析

我校是一所只有半年历史的新学校，深受各级领导和周围群众的关注，这里的孩子比较淳朴，很多都是外来工子女，家长的教育思想与观念比较落后，多数孩子缺乏家庭的监管和正确引导，学生的学习自觉性与学习习惯都有待提高。

### 二、 个人分析

### 三、 三年发展目标

#### (一) 读书中求进步

坚持阅读，积极进取，转变观念，认真参加每一次教育理论学习，珍惜每次教师培训的机会，认真完成培训作业。同时积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念，不断拓宽自己的知识视野，增加自己的知识储备，在做中学、学中做，不断积累经验，使自己在教育教学能力上、教研水平上有质的飞跃。

## (二) 实践中求发展

认真学习新课程实施方案，深刻领会其中的精神，根据学生的身心特点、学习能力、兴趣爱好等设计并开展有针对性的有效的教育教学活动。让学生真正学有所得，健康成长。在完成日常教学工作的同时，经常写教学反思。通过多种渠道进行自学，在日常教学工作中发现问题、解决问题，勤反思，勤动笔。积极参加各种听、评课活动，组织高质量的教研活动，提高自己的教研能力和教学能力。

除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的教师请教，向教育名师教育专家学习，学习他们长期积累下来的好经验和方法，汲取优秀课堂教学方法和宝贵的教学经验，以弥补自身的不足之处，力求不断地提高自己的教学水平。

## (三) 科研中求突破

在教育科研方面，我存在教育科研知识缺乏、教育科研能力弱等问题，因此，我要珍惜每次学习和培训的机会。首先，不断进取，加强理论学习，认识到教育科研的现实意义，不断提高自己的理论水平和思想素养；其次是要经常进行自我反思，重构自己对教育教学理论与实践的基本看法，不断提高自身开展教育科研的兴趣和能力。

具体阶段目标：

## 第一学年：

- 1、树立终身学习的观念，提升自己的师德修养，经常翻阅一些有关教育类、心理学等书籍，完善自己的知识结构，增强自己的文化素养。争取外出学习的机会，学习先进的教育教学理念，努力建构自己的专业知识体系。
- 2、关注儿童的心理，做好个案教育，及时总结反思教育有效性。
- 3、积极参加学校组织的讲课，听课，评课活动，在实践反思中提升教育理念、在交流探讨中总结经验。

## 第二学年：

- 1、积极参加学校和上级组织的教学研究活动，在活动中获取信息、增长见识、树立科学的理念、掌握先进的教学方法。
- 2、重视对好课的研究、实践，在探索、感悟、反思中丰富自己，使自己成为一个学习型教师。

## 第三学年：

- 1、通过学习尝试撰写论文，不断提高论文质量，争取在教育刊物上发表论文。
- 2、认真上好每一节课，在教学实践中努力形成自己的教学风格，走出一条属于自己的教改之路。
- 3、在教学中，运用新的理念，大胆实践，在各种活动中发挥自己的特长，不断提升自己的教育教学水平，敢于反思，不断追求进步，努力使自己成为一个反思型的教师。
- 4、具备多方面的能力：敏锐细致的观察力、创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力、较强的组织管理能力。

5、坚持每学期读几本有价值的教育书籍，认真做好批注和读书笔记，以此丰富自己的教育思想。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，作为一名年轻教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，不负众望，努力工作。

## 一、教师基本情况

姓名 性别 x 出生年月 工作年月

专业 现有学历 在职 进修

专长 职称 职务 是否班主任 是否教育教学骨干

## 二、现状分析

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

三、指导思想

四、预期目标

总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。
- 3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项 分阶段目标 项目

## 20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一不提高能力。

## 20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

## 20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

## 五、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，

争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

## 六、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

### “伊滨区洛阳名师报告会”心得体会

6月9日，参加伊滨区洛阳名师报告会后，心情久久不能平静。四位老师对教育的忠诚与热情、对教育教学的钻研与艺术深深感染了在场的每一个人。

洛阳二中的校长非常重视学生的品德素质教育，他的“占便宜”教育方法其实就是换个角度看问题。教会学生在小事上

使用辩证法，多个角度去欣赏问题，便获得了人生的哲学，获得这种思维的方式，远比获取知识更让学生受益。

洛阳五十五中新区分部的校长，讲话掷地有声，思路清晰，气场十足。她对学校发展规划，不仅有序，而且还非常强调教育的艺术，作业收不上来怎么办？学生家长会不积极怎么办？……这一系列细碎的问题，一经陈校长的处理，便迎刃而解，不仅不是问题，而且成为了学生的兴趣点。可见，教师只要懂得教育艺术，遵循教育规律，潜下心来研究，就一定能把问题变成教育的契机。

教育不只是工作，更是一项事业，洛阳名师给了我们方向的引领，让我们在教育之路上走得更幸福！

共2页，当前第1页12

## 教师个人专业成长三年发展规划篇四

作为一名教师，时代要求我们必须注意个人专业化成长的规划，这不仅是事业追求的需要，也是我们个人价值实现的需要，更是社会发展的需要。对个人专业成长进行规划，实际也是对人生的规划，每个人都必须高度重视。为了更好的提高个人的专业素养，努力成为一名反思型教师，科研型教师，我制定了三年个人发展规划。

### （一）总体目标

1、“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。



- 2、深入学习教育专业理论结合专业技能的学习。熟知《给教师的建议》《成为有思想的教师》《教师，做反思的实践者》《班主任专业成长的途径——40位优秀班主任的案例》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。
- 3、坚持每周1—2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。
- 4、努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

## （二）预期目标

- 1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念；
- 2、教育教研能力的进一步提升。作出自己优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。
- 3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

## （三）具体目标

- 1) 加强自己的语文专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。
- 2、继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人独特的教学风格。

4、积极参与各教育教学类学术活动，做好相关笔记及完成其相应要求和功课。

### （一）第一年度目标

1、深识教材，因材施教。认真研究小学语文教材，立足于学生的角度来研究教材；逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，积极备课，认真上好每一堂课。

2、继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。

3、继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

4、阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2~3本；写下教育教学感想，到学期末总结出一篇有质量的论文。

5、积极参与各教研活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。利用课余时间进行函授进修，积极参加继续教育。

### （二）第二年度目标

1、巧练课堂教学基本功在语文课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格，深入教学实践，提高自己的教育教学能力和教育艺术，做一名学生喜欢的教师。

2、继续专业理论的学习，广泛阅读有关教育方面的名著，多积累，力争自觉阅读三本以上教学理论专著，学会“想”

和“写”，争取在教育科研方面有所突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。及时做好教学反思工作，加强案例研究，撰写教学案例。

### （三）第三年度目标

1、在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标，向优秀教师学习靠拢。

2、积极参加学校及教育办组织的各种活动，多为自己争取业务开展机会，不断增强自己的教学能力和授课水平，争取在业余实践学习音乐、美术、舞蹈等，全面提高自己的能力，使自己成为一个全能型的教师。

3、关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好前两年教育教学的反思和总结。

4、随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，积累下一套完整的自我教学经验集。

以上这些便是我对自己未来三年来的专业发展的规划。在今后的教学实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，和属于自己的课堂教学风格吸引学生，打动家长。三年，是我为自己制定的成长期限，三年中，我将踏踏实实，不懈努力，让自己在教育上有所突破。我规划自己，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自己。我会时刻告诫自己追求卓越，成功一定会出其不意的找上门，注重自身创新精神与实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，

奉献给教育事业！

## 教师个人专业成长三年发展规划篇五

燎原镇共和小学

时光飞逝，转眼间，我已经在三尺讲台度过了二十个春秋。2018年9月在桐梓县教育局组织的，我有幸和桐梓县的百名教育同仁，在王帮玉主任带领下来到了上海参加“现代化课堂教学骨干教师培训”。在上海学习的这十天里，来自上海各名校的专家和教授们针对不同的学科理论给我们进行了现代化教育知识的洗礼，认真聆听了十多位教育专家的讲座，听完后心情久久不能平静。作为一名教师，担负着教书育人的重任，应该在成长的历程中，为自己规划未来，我相信“勤能补拙”，我希望自己能成为一个勤奋的学习者。使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，是摆在我面前的一个巨大任务。平时能勤于学习，善于思考，在实践中探求、感悟。为了更好的提高个人的专业素养，我制定了三年个人发展规划：

### 一、自身情况分析

#### 1、发展优势

(1) 我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在 1 教学工作中遇到不明白的地方，能用心虚心的向有经验的老师请教。

(2) 具有很强的电脑操作知识，能够较熟练操作和应用多媒体技术。

(3) 善于收集教学资源，善于借助网络资源为我所用，更有效地向教学能手、名师、优秀的教育家学习；向周围有经验

的教师取经，找寻适合自己学生的教学方法。

(4) 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

## 2、存在的问题

(1) 缺乏低年级教学经验。有时候不能很好的掌控课堂，初期接触使得某些时候课堂纪律较差，学生学习的热程度低；对教材外延度把握不够，借鉴他人和外地教学经验不够。

(2) 驾驭教材的潜力、设计课堂教学的潜力和教师语言水平有待进一步的提高，对学困生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(3) 对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(4) 在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(5) 常规管理工作缺乏相应的经验。

二、发展总目标 教书育人，为人师表，使自己能用现代教育思想或理念，审视自己的教学实践，反思自己的教学行为，提升自己的专业水平，职业道德尤为重要。在这三年的过程中，多阅读相关书籍，不断学习加强自身的道德素质修养。不断完善自己的教学水平，增强教学潜力。实现具体状况具体反思，也就是针对学生不同的状况，采用不同的方法去帮忙学生，激发每位学生的综合潜力全方面发展，争取做到关爱每位学生共同发展；顺应新教育的理念，做好学生学习的引导，充分发挥学生课堂学习的主动性，在课堂中逐步构成自己的教学风格；切实提高自己的教研潜力，对于不同资料的课题构成具有创新意识的独到见解，不断探索能提高学生学习效率的教学方法。

### 三、具体的实施阶段

1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。(1)发展和学习就应是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人就应成为自己发展和学习的主体、主人。

3(2)发展和学习就应是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，就应做好长期的规划和心理准备。

(3)现在的社会是一个开放的信息社会，信息的渠道十分广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的资料也不仅仅局限于教材和教学法，而就应是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(5)乐于动笔，提高教育科研水平。认真阅读教育教学杂志和理论专著；尝试进行教学案例的分析，透过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

3、勤于看书，继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，

自己务必要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展带给方便。

5、提高自己的教育潜力，教师学习、提高教育教学潜力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……，终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

## 教师个人专业成长三年发展规划篇六

姓名 性别 x 出生年月 工作年月

专业 现有学历 在职 进修

专长 职称 职务 是否班主任 是否教育教学骨干

## 二、现状分析

### 对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

### 参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够能有所成长。

### 本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

#### 优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

#### 薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

## 三、指导思想



## 四、预期目标

### 总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。
- 3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

### 分项 分阶段目标 项目

#### 20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

#### 20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征

文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

五、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，

争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

## 六、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

### “伊滨区洛阳名师报告会”心得体会

6月9日，参加伊滨区洛阳名师报告会后，心情久久不能平静。四位老师对教育的忠诚与热情、对教育教学的钻研与艺术深深感染了在场的每一个人。

洛阳二中的校长非常重视学生的品德素质教育，他的“占便宜”教育方法其实就是换个角度看问题。教会学生在小事上使用辩证法，多个角度去欣赏问题，便获得了人生的哲学，获得这种思维的方式，远比获取知识更让学生受益。

洛阳五十五中新区分部的校长，讲话掷地有声，思路清晰，气场十足。她对学校发展规划，不仅有序，而且还非常强调教育的艺术，作业收不上来怎么办？学生家长会不积极怎么办？……这一系列细碎的问题，一经陈校长的处理，便迎刃而解，不仅不是问题，而且成为了学生的兴趣点。可见，教师只要懂得教育艺术，遵循教育规律，潜下心去研究，就一定能把问题变成教育的契机。

教育不只是工作，更是一项事业，洛阳名师给了我们方向的引领，让我们在教育之路上走得更幸福！

## 教师个人专业成长三年发展规划篇七

教师，需要学识。精深的专业知识和广博的相关知识常常能让一个教师在课堂上左右逢源、神采飞扬。学识源于读书，如果教师不能把准时代的脉搏，不断地读书，拓展视野，增长学识，不仅不能教好学生，反而会因为自己的落伍而妨碍学生的发展。可见，读书是教师的立身之本。教师要做好教书育人的工作，首先要做个真正的读书人。“真知总在书中，忽微忽著；精神永存行间，时隐时现。”“热爱读书的人，知识不会老化；善于读书的人，才思不会枯竭。”“热爱读书的教师，才能有效地教书；热爱读书的教师，才能更好地育人。”大量事实证明，有计划、有目的、坚持不懈的学习教育理论可以有效地提高教师的教育智慧与教育水平，阅读教育著作已经成为许多优秀教师迅速成长的有效方法与途径。为了使自己的生活更充实、教育工作越成功，特制定以下读书计划：

### 一、指导思想：

知识的更新速度越来越快，终生学习已成为不可逆转的时代潮流，教师就要不断地为自己“充电”，只有加强读书学习，树立全新的教育理念，才能跟上时代发展的步伐。教师作为育人者，应使阅读成为一种习惯，成为学生读书的榜样。我们自己要有广博的知识，创新的思维。然后才能教出具有广博知识，能力突出的学生。要有对事业的无限忠诚和热爱，要树立“终生学习”的观念，活到老学到老。

### 二、读书目标：

- 1、通过读书，增进自身的人文素养，丰富自己的文化底蕴。积累知识智慧，促进专业知识的发展。
- 2、通过读书，可以陶冶情操，净化心灵，提升精神境界和生活品位的重要途径。

3、通过读书，提高自身的教育教学理论水平、实践能力、教育教学能力、教育科研的能力和创新能力。

### 三、主要措施：

1、读书学习以自学为主，充分利用课余时间阅读教育局指定的六本研读专著和教育理论和学科专业知识等方面的专著。如《给教师的一百条新建议》《教育新理念》,,,另外充分利用学校订购的教学专著刊物如《小学数学教育》、《教师教育》、《走进新课程》《江苏教育》,,,进行研究，使自己掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。并且勤于做读书笔记，写好读书心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己学习的需要，自觉的读书。

2、读书要紧密结合自身的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。

3、充分利用现代信息技术进行网上阅读，努力向专家、名师、优秀教师学习，抓住培训、听课、博客等机会，多学习他人的经验，经常反思自身教育教学中的不足，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

4、坚持边读书边反思，要去其糟粕，取其精华，将书中新的教育理念与教学方法转化为自己的东西，并且会运用这些新的理念与方法实施在课堂中。提高认识，创新工作思路。读书时要带着问题去读书，寻求解决问题的方法，用心写好读书心得。

5、读书要注重交流。将自己读书的一些心得体会经常与同事交流，将个人阅读与集中学习结合起来，广泛深入的交流，相互启发，共同提高。平时把自己的观点和看法用文字形式记录下来，写出反思和随笔。在教研组学习活动中大胆的将

自己的观点和看法说出来，大家一起讨论，交流，虚心听取他人的意见。

6、利用课余时间去学校图书室阅读有关教育教学理论方面的报刊杂志，并做好笔记，写好反思。

四、读书安排：

第一阶段(20xx-20xx)

学习《教育新理念》(袁振国著，教育科学出版社)(指定)每月和同学科教师举行一次读书交流活动，写好教学随笔。

第二阶段(20xx-20xx)

学习《教师专业化的理论与实践》(教育部师范司编著，人民教育出版社)(指定)，每月和同学科教师举行一次读书交流活动，写好教学随笔。

第三阶段(20xx-20xx)

学习《多元智能》([美国]加德纳著,沈致隆译,新华出版社)(指定)和《多

元智能案例研究：学生、教师与学校》(张敏、刘泓波著，上海教育出版社)，每月和同学科教师举行一次读书交流活动，写好教学随笔。