

# 幼儿园春节活动的教案(优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园春节活动的教案篇一

- 1、能合理的分析、推理故事情节，并根据画面内容进行讲述，发展逻辑思维能力和想象力。
- 2、懂得要让自己时刻保持愉快的心情，萌发互相关爱的情感。
- 3、能通过绘画描述自己的心情，并能在系提前大胆讲述，发展口语表达能力。

用硬纸做的电视机外框一个，猴子玩偶一个、狮子生病的背景图一个，小动物图片及反映小动物心情的图片若干。

### 1、谈话引题。

(1) 你们听过天气预报吗？电视里是怎么预报的？（请2—3名幼儿播报天气预报）

(2) 森林电视台不仅有天气预报，还有心情预报呢，你们有没有听过呢？我们就一起来听一听吧。

讲述故事第一段。（教师走到电视机框后面，带上头饰播报心情预报，）

### 2、分析推理故事。

(1) 刚才我们听了心情预报，今天狮子的心情是怎样的？

(2) 雨天是指狮子的心情怎么样？（幼儿自由讲述，最后教师小结）

(3) 为什么狮子的心情是雨天？可能因为什么事？（幼儿大胆猜测）

(4) 到底是什么事呢？（出示狮子生病躺在床上的图片）

(5) 原来狮子生病了，生病时的感觉是怎么样的？（幼儿自由发言）

(6) 森林里的小动物听到狮子的心情预报后，会怎么做呢？

(7) 我们一起看看他们是怎么做的？

(8) 现在狮子的心情会发生变化吗？为什么？

(9) 如果你们的好朋友遇到困难了，你们会怎么做呢？

### 3、情感教育。

(1) 心情预报太好了，小朋友们想不想也来当回主持人，请你来播报心情预报。

(2) 教师出示各种不同的心情图，讲解播报要点，请幼儿手拿话筒，站在电视机框后播报。

(3) 师：刚才我们听了小动物的心情预报，你喜欢那一种，为什么？

### 4、幼儿画心情、说心情。

附教材：

心情预报

“各位观众，大家好，我是森林电视台的主持人机灵猴，欢迎收看心情预报，今天森林里大部分动物心情晴天，只是狮子心情雨天，并伴有八级脾气，心情预报播报完毕，谢谢大家收看，再见。”

森林里的小动物每天都坐在电视机前收看心情预报，心情预报对他们非常重要。当小动物听到狮子的心情是雨天的预报后，都急急忙忙得来到狮子家。原来今天狮子生病了，一个人孤孤单单的躺在床上，真难受。

小兔小青蛙给狮子唱歌，小鸟小猪给狮子跳舞，小猴小鸭给狮子送来了礼物。狮子看到这么多的朋友来看它，头也不痛了，身体也不难受了。狮子的心情慢慢变成晴天了。心情预报太好了，小动物们都喜欢它。

## 幼儿园春节活动的教案篇二

活动目标：

1. 幼儿走各种类型的桥（不同高度和不同宽度的平衡木，不同的间隔物）发展幼儿的平衡性和灵活性。
2. 让幼儿判断走不同的桥，提高幼儿的自我保护意识和能力。
3. 培养幼儿敢于尝试及克服困难的良好品质。

活动准备：

搭桥的各种材料

活动过程：

一、准备活动

1. 幼儿自由在铁索桥上玩耍。
2. 幼儿听着音乐做热身运动：

由于天气开始转凉了，慢跑是这个活动最好的准备活动。因此先让小朋友在操场上慢跑两圈左右。

## 二、探索活动

### 1. 探索过桥的方法

语言导入：这里有许多小桥，我们都去过了各种小桥，过小桥时想想怎样才能稳稳当地过小桥。

### 2. 幼儿第一次过桥交流：

你过桥时有没有碰到困难？我们可以怎么样来解决？怎么样才能安全地过桥？

小结：双手要打开来保持身体平衡，走的'时候要眼睛注视前方。

### 3. 幼儿再次过桥

- (1) 幼儿尝试走不同类型的桥（高低，间隔，宽窄等）
- (2) 教师观察并鼓励幼儿走不同的桥。

### 4. 幼儿合作搭桥，并尝试走自己搭的桥

语言导入：这里有一条河，河上什么也没有，我们要过河，怎么办呢？我们自己找些好朋友来，搭一座能过的桥。

- (1) 启发提问：在河上可以搭什么样的桥呢？

(2) 幼儿利用各种材料自己搭桥

(3) 尝试走自己搭的桥（允许幼儿调整）

## 5. 游戏：过桥打怪兽

每个幼儿手拿‘炮弹’选择一座能过的桥，过桥后对准怪兽的头像打过去。然后从边上返回，拿第二个‘炮弹’，再过桥去打怪兽。并鼓励幼儿过三次不同的桥，来打多种怪兽。

## 三、放松活动

游戏：捡石头。刚才打怪兽留下许多石头我们一起来把地方收拾干净，一、二、三数完以后幼儿马上开始收拾。拿不了那么多就自己想办法。直到收拾完为止。

## 幼儿园春节活动的教案篇三

1. 在诗歌欣赏的过程中，理解诗歌的内容，初步感知诗歌的意境美。

2. 鼓励引导幼儿大胆扮演诗歌中的角色。

3. 在游戏情境中，体验学习的快乐。

1. 物质准备：

(1) 小屋背景图片

(2) 角色教教具一套（包括动物和所做的事情）

(3) 角色形象的胸饰一套。

2. 知识准备了解各类动物和他们的特长。

## 一、观察讨论：

你觉得这是一间什么样的小屋？

2、以“快乐”引出话题圆圆和她的小伙伴还给这间漂亮的小屋取了一个好听的名字，叫“快乐的小屋”。可是怎么才能使这间小屋变成快乐的小屋呢？小朋友们有什么好办法吗？（幼儿大胆想象，自由讲述）3、激发幼儿欣赏诗的兴趣小朋友们真聪明，帮助圆圆想了这么多好方法，告诉你们哦，有一群聪明小动物也想出了让小屋变成快乐小屋的办法，你们想知道吗？那好，欣赏完下面这首诗歌，你们就会明白了！

## 二、欣赏、学习理解诗歌，并感受小动物对生活的热爱之情：

1、幼儿欣赏诗歌，了解诗歌的角色（1）教师朗诵诗歌。

（2）朗诵后，问：“是哪些小动物想办法把小屋变成了快乐的小屋？”（幼儿泛说）2、激发幼儿再次欣赏的愿望（1）小动物们想了哪些好办法呢？让我们再仔细的听一遍。

## 三、诗歌表演：

1、教师和幼儿一起进行诗歌表演，并随意地进行诗歌朗诵。

让我们一起来试试小动物的好方法好吗？（根据幼儿朗诵情况及时地指导）2、幼儿进行诗歌表演。

下面我们请小朋友来表演一下好吗？念到你扮演的小动物，你就做相应的动作。（先请一组小朋友表演，然后请下面的幼儿自由选择自己喜欢的角色进行表演。）四、结束部分：集体舞小朋友们表演得真不错，圆圆想邀请大家和小动物们一起到快乐的小屋来唱歌、跳舞、做游戏，你们愿意吗？好，那让我们在快乐的小屋前一起跳起来吧！（音乐《请你和我跳个舞》）

## 幼儿园春节活动的教案篇四

1. 了解蜻蜓的身体结构特征。
2. 能大胆画出各种动态的小蜻蜓，并添加相关景物，丰富画面内容。
3. 在绘图的过程中感受到蜻蜓的对称美。

示范用纸、水彩笔

1. 猜谜语，引起幼儿兴趣。

(1) 谜语：小小飞机大眼睛，两只翅膀轻又轻，飞东飞西忙不忙，消灭害虫有本领。

提问：小朋友知道小蜻蜓长什么样吗？它喜欢在什么地方飞来飞去，做什么？

(2) 小结：小蜻蜓的身体细长，有两对透明的大翅膀。我们经常看到蜻蜓飞得很低用尾巴点水，这是她在产卵。它喜欢捕食苍蝇，蚊子，飞蛾等。是大自然中有害昆虫的天敌，我们要看护小蜻蜓，不能伤害它。

2. 教师讲解作画步骤。

(1) 在纸的中间画两个大大的眼睛，眼睛是对称的，有个蜻蜓的眼睛为什么那么大呢？

总结：蜻蜓的眼睛是复眼，是由成千上百只眼睛组成的，能看到四面八方的东西，所以很大。

(2) 蜻蜓的翅膀有两对，薄薄的，透明的，翅膀的两端有红色的翅痣，在飞行时，能够防止震动，保持平衡。

(3) 蜻蜓的身体腹部像长长的u字，它的尾巴长长的。3. 画出小蜻蜓向不同方向飞的形态。

(1) 小蜻蜓的样子不变，只要改变它的方向，启发幼儿画出各种飞行方向和动态的小蜻蜓，要求把蜻蜓的眼睛画的大大的，身体细细的。

(2) 在画面上添加景物。

(3) 鼓励幼儿画出景物，并大胆涂色，注意构图合理。

#### 4. 作品评价

将幼儿作品贴在作业栏中，互相欣赏，说说哪些蜻蜓画的漂亮，哪些画的内容丰富。

## 幼儿园春节活动的教案篇五

过新年是对于孩子来说一件十分高兴的大事。如今，虽然新年还未正式到来，但在我们幼儿园已到处洋溢着热闹的新年气氛。我们这些小小的托班宝宝也被这些情景和气氛感染了，他们也请爸爸妈妈带来一些新年布置的材料，甚至请来妈妈把我们教室里装扮得格外得漂亮。

有宝宝带来一棵新年树，于是，孩子们每天来到幼儿园后，总围在树旁。他们用手轻轻碰着树上的装饰品，嘴里讲着“这个是红的，那个是黄颜色的……”，其中有一些小包装礼物状的东西，这些宝宝竟也饶有兴趣地猜着里面的东西“里面有糖的。”“有玩具宝宝的”……孩子们对此兴趣十足，结合新课程中“新年树”的主题，我便设计了本次活动“过新年”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知新年礼物的颜色，在看看、讲讲、玩玩、乐乐中体验过新年的快乐。



1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

礼物盒（红、黄、蓝、绿）若干、毽子（红、黄、蓝、绿）若干、新年帽若干、音乐磁带

一、引起兴趣：

（师生每人戴一顶新年帽进教室）

（教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒）

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、（围坐）

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

（引导幼儿说出礼物的颜色特征）

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呀？（毽子）

这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色）

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

（可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等）

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”……

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。

## 幼儿园春节活动的教案篇六

中班幼儿对剪纸、贴纸活动比较感兴趣，碰巧我发现我班区域活动中熊猫奶奶的时装店一直没人光顾。因此我设计了本次活动，旨在通过对不同材料的剪贴，引发幼儿对装饰的兴趣和服装店的了解，同时也满足了幼儿粘贴的欲望，培养了幼儿的审美能力。

1、尝试运用不同的材料来装饰时装店的广告纸，并注意配色协调、鲜明。

2、通过对广告的设计和装饰，增进对服装店的认识，引发对装饰的兴趣。

3、胆的在集体面前表达自己的想法。

1、各色蜡光纸、皱纹纸、彩带等材料，剪刀、胶水、蜡笔等工具。

2、各种商店的商品广告纸。

3、环境创设：“熊猫服装店”的场景布置。

一、在乐曲中教师带领幼儿进入活动室，一同逛“熊猫时装店”，了解时装店的商品。

(幼儿在乐曲声中进入时装店时显得很兴奋，有的摸摸裤子，有的摸摸衣服，有的指着衣服说哪件是她的，有的指着价格相互讨论着是多少钱。)

二、引疑激趣，引发幼儿做广告的愿望。

1、“熊猫阿姨遇到了一个问题，很多人都不知道她新开的时装店，所以没有人来买衣服，怎样让别人知道这里新开的时装店？”

(孩子们都急切地想熊猫阿姨想办法，陶若愚说可以打电话给顾客，阙仁说可以登报纸，胡佩佩说可以把店画在一张白纸上，再给别人看，还有的说可以拿个喇叭在店门口喊，文杰还提出了请模特来表演的方法，家你一言我一语的热闹极了。)

2、引发做广告的愿望

“你们愿意助熊猫阿姨的时装店制作广告吗？”

(持续上个环节的热情，幼儿已经蠢蠢欲动了。)

三、欣赏观察各种商店广告纸，了解广告纸的内容和特点。

1、“你们见过的广告纸是什么样的?”

出示各种广告纸，幼儿观察，教师根据幼儿回答总结广告纸的特点：广告纸上有商店的名称，商品的图片和价格，还有许多美丽的图案和字。

(广告纸上丰富的商品、鲜艳的图片、文字马上引起了幼儿的兴趣。幼儿都叫着“百润发”、“华联”等超市的名字，有的幼儿还问上面的文字写着什么，大家对各种商品的价格很感兴趣。大家争先恐后的说着自己的观察所得，就连平时不举手的幼儿也参与到其中来了。)

2、回忆熟悉熊猫阿姨时装店的商品，师幼共同讨论制作方法。

“熊猫阿姨时装店里卖的是什么商品?”

(幼儿把眼光转向了“熊猫时装店”，接着顺序把各种商汽称说了出来。)

“我们这么多人怎么做出一张广告纸来?”

(“我把各种衣服都贴在一张纸上。”周雨瑶说。孩子们一开始想到的是自己单做一张，后来由于想到太小了顾客们会看不到，所以大家决定把各自做的小广告纸粘在一张的上面，变成一张广告纸。)

小结：每人制作一件商品的广告，然后粘贴在一张纸上，变成一张的时装广告纸。

四、幼儿制作广告纸，教师指导。

“怎样让人一看就来买你的东西?”

(孩子们这时进入了讨论高潮,毛毛说她要画许许多多的画和蛋糕在裙子边;楼蕴哲也说要贴许多喜糖和饼干,来的人都有糖吃;陈子扬说他要画的汽球的灯笼。孩子们想出了各种不同的促销方法,提出来的价格也是各不相同。)

“你想对顾客说什么话?”

(幼儿有的是很正规的说着:“欢迎光临!”,还有的是学着街上的小非喊着:“快来买哦,这里便宜。”孩子们边学边笑,气氛热烈而融洽。)

小结:先剪好要卖的商品,然后用彩笔彩条等装饰画面,画面要一些,最后给商品贴上价格。

幼儿根据商品自选材料装饰画面,教师助幼儿写上店名和广告语等。

(孩子们开始动手制作,幼儿选择的多是色彩亮丽的彩带,孩子们也不忘以前的做花方法,做了许多的纸花贴在衣裤的旁边,还有的在服装边上贴了一些电器的图片,说是买了衣服可以送的。)

- 1、师幼在空地上张贴广告纸。
- 2、“熊猫时装店”门口举办“模特时装秀”招揽客人。
- 3、游戏中为点心店做广告。

## 幼儿园春节活动的教案篇七

- 1、在已有经验的基础,自由心态下较胆表演和创造,体验带小活动的乐趣。

2、在活动过程中，中班幼儿提醒助小班幼儿听、看的兴趣，认真向哥哥姐姐学习，在活动中萌发带小、教小、小爱的亲情。

## 幼儿之间的互动

一、律动：带小边唱边进教室。（走走停停）

哥哥姐姐要和弟弟妹妹手拉手边听音乐边出去走走啦！

二、语言节奏：

哥哥姐姐会介绍自己的弟弟妹妹的名字。让我们一起来听听。

“这是我的弟弟(妹妹)，他(她)叫……，(家呼)他(她)叫……”

三、歌曲《干净的小手》

哥哥姐姐都很爱干净，每天都把小手洗得干干净净的。

1、哥哥姐姐边唱边用舞板伴奏。

2、哥哥姐姐边唱边在弟弟妹妹前表演。（第2遍创编歌词）

3、哥哥姐姐教弟弟妹妹边唱边洗手。

四、儿歌：上海童谣《烧小菜》

哥哥姐姐的本领可了，他们还会烧菜，我们弟弟妹妹想不想吃啊?(想)

中班幼儿念上海童谣，弟弟妹妹接后3个字。

五、歌表演《三条鱼》

刚才哥哥姐姐表演过了，我们弟弟妹妹也来表演一个好吗？

弟弟妹妹对着哥哥姐姐唱《三条鱼》，拉哥哥姐姐一起表演。

## 六、老师表演

袁老师也来表演一个节目：钢琴奏《铃儿响叮当》。

金老师也来表演一个节目：舞蹈《小牧民》。

## 七、舞蹈《找朋友》

1、我们樱桃班和贝贝班的小朋友都成为了好朋友，现在让我们一起来找好朋友吧？

2、哥哥姐姐带着弟弟妹妹拿好小乐曲出教室。

这次活动给我的触动很深，我真的不敢相信自己的眼睛，一群刚从托班升入小班的幼儿和一群刚从小班升入中班的幼儿们，在开学仅仅只有5天的时间里，居然能在一起搞这次带小的活动，而且搞的这么有声有色，孩子们从活动中得到了快乐，作为老师的我更是乐趣无穷。

在这次活动的.准备中，我们班的幼儿与他们自己的哥哥姐姐之间建立了深刻的友情，哥哥姐姐们时常来喂他们吃饭、他们穿鞋子、和他们做游戏、带他们参观幼儿园……他们彼此之间已经建立了一种信任和依赖，只要一天看不见哥哥姐姐他们就会家他们。

通过这次活动幼儿的各方面能力都有很大的提高。一些平时胆小的孩子在活动中能声唱歌、并能胆的在家面前表演节目；一些平时比较活跃的孩子更是如鱼得水，一会和自己的哥哥姐姐一起游戏，一会又和同伴一起舞蹈；一些能力差的孩子在哥哥姐姐助下学会了洗手，学会了上海话，回家还有模有样的

说给爸爸妈妈听呢!

陈老师说过：“没有教不会的学生，只有较不好的老师。”是啊?我们付出多少在幼儿是身上我们就能得到多少的回报，孩子们的进步和成长是我们最的欣慰啊!

## 幼儿园春节活动的教案篇八

1、学生对冬天生活的体验和回忆，发现冬天生活的种种美好情趣，激发学生的创作欲望。

2、让学生在愉悦的回忆中感受大自然的美景，从而激发学生生活的热爱。

3、对优秀作品的赏析，感受艺术作品的艺术魅力，增强自己的艺术感知能力。

通过雪孩子的故事创设情景，引导学生的思维，勾起他们对冬天生活的回忆，激发他们的创作欲望，从而更好地表达自己对冬天的情感。

注意学生之间地域差别，引导学生创作时表达出南方冬天的特色。

通过线型人物造型的学习，掌握人物各种动态的表现。

一、故事导入，激发学生的兴趣。（为第二课时的技法的学习做铺垫）

教材简介:本教材主要用途为通过指导思想，使学生懂得做人的道理，了解社会，树立正确得价值观、人生观、世界观，本教学设计资料适用于幼儿园幼儿园政治科目，学习后学生能得到全面的发展和提高。本内容是按照教材的内容进行的编写，可以放心修改调整或直接进行教学使用。



1、你看到了什么？（雪花）

2、多漂亮的雪呀！

看着雪花你联想到了——（冬天），对，今天就让我们来回  
忆一下刚刚过去的冬天。（板书课题）

二、走进冬天，回忆冬天。

（引导学生进行回忆，打开思维之门）

1、那你对喜欢冬天吗？为什么？

（这教师提问的节奏可以快点，问题不用深入，学生自由发  
表）

过渡：冬天特有的“魅力”吸引着我们，让我们再一次走进  
迷人的冬天吧！

2、能把你知道的冬天与众不同的特征跟大家说说吗？（冬  
天的特征：冷，衣着，动作，雪，结冰，植物，动物冬眠……  
根据学生的回答板书）

（在这让学生充分回答，同时让学生把自己带的照片等资料  
跟大家一起分享，用实物投影仪出示。）

3、你最喜欢冬天里哪些特有的活动和游戏？

4、游戏范画，滑雪、跳绳、打雪仗……）

4、在今年、去年的冬天有让你难忘的事吗？有好玩的事吗？  
说出来跟大家一起乐乐。

5、你能看出他们都在做什么游戏或者活动吗？

6、教师结合板书进行小结，提出创作要求。

小结：我们不仅可以画雪景，和雪有关的事还可以画人们，或者动物，植物，在冬天特有的活动，变化……（多媒体出示课前收集的不同表现内容的范画。）

三、学生创作表现冬天，教师个别指导。

要求：在作业纸上画出你心中与别人不一样的冬天。

四、简单点评初稿，总结延伸全课。

1、选出一些有代表性的作业进行展评，如构图、没有表现出冬天特征等问题，让学生提出修改意见或建议。

2、总结，提出第二课时的学习内容。

如何表现冬天的雪景呢？除了我们用油画棒的方法，还有更多的技法呢，先请同学们课后以自由小组为单位去尝试研究，下节课我们将共同讨论这个问题。

## 幼儿园春节活动的教案篇九

1、学习计划捉蚂蚁的行动，明确活动的观察任务。

2、对捉到的蚂蚁能够仔细观察，并能将蚂蚁的身体构造与功能进行表述和描绘。

3、在捉蚂蚁的活动中萌生对蚂蚁进行观察研究的兴趣。

1、昆虫盒或透明的小瓶、小块纱布和皮筋、小铲子。

2、雪糕棒、放大镜、笔和画板画纸、背面贴有双面胶的白纸。

3、选择一处有蚂蚁出没的安全的户外活动场地。

#### 4、幼儿用书：《蚂蚁》。

##### 1、教师发起去捉蚂蚁的倡议。

教师：小朋友见过小蚂蚁吗？你们以前在哪里见过蚂蚁？

教师：今天我要去捉几只蚂蚁来研究研究，谁愿意和我一起去？

教师根据幼儿的回答，用简笔画在贴有双面胶的白纸上分别画出蚂蚁出没地点的图标。

教师根据幼儿猜测的几个地点将幼儿分为几个小组，让每个小组选出一个组长。

教师将所猜蚂蚁出没地点的图标贴在组长的衣服上。

教师：去捉蚂蚁有许多工作要做，先要当好“侦察员”，即能找到蚂蚁活动的地方；然后要做“观察员”，即能仔细观察蚂蚁是什么样子的；最后还要当好“记录员”，即把你在哪里发现了蚂蚁，和你看到的蚂蚁的样子画下来。

教师出示准备好的器材“去捉蚂蚁，你觉得我们需要哪些东西的帮助呢？”

教师：去捉蚂蚁时还要注意什么？

##### 3、师幼一起去寻找、观察蚂蚁。

教师带幼儿外出寻找蚂蚁，并请发现蚂蚁的小组及时向大家通报。

教师请捉到蚂蚁的小组就地观察蚂蚁。

##### 4、教师组织幼儿交流捉蚂蚁的经历并扮演小蚂蚁走路的姿态。

教师：有哪些小朋友捉到了蚂蚁？你是在哪里捉到的？

教师：你对蚂蚁有哪些新发现？还希望知道小蚂蚁的哪些问题？

教师：让我们来学一学小蚂蚁，三个小朋友扮演一只蚂蚁，商量一下谁做头、谁做胸、谁做腹，然后尝试走一走。