

幼儿园青年教师成长总结与反思心得体会 会 幼儿园青年教师个人成长总结(实用5 篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的的一种感悟和领悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园青年教师成长总结与反思心得体会篇一

幼儿教师的作用不仅是保护幼儿健康成长、传授现存的知识，更重要的是改变和培育他们，把他们改造成为社会所需的人。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园青年教师个人成长总结，希望对大家有所帮助。

今年我有幸参加了国家教育部在湖南师范大学举办的学前教育专业骨干教师国家级培训。工作二十年后，重返大学校园，看着年轻的大学生从身边走过，一切都让我感觉又熟悉又陌生，我告诉自己迅速转变角色，珍惜这难得的学习机会。所以尽管家中有种种困难，我还是在家人的支持下，克服困难，坚持学习，圆满完成了国培学习。现将学习情况总结如下：

一、专业的提升。湖南师大从教育理论与教学方法、专业理念、专业知识、专业技能及专业实践等五个方面对我们进行了全面培训。

(一)教育理论与教学方法：这方面的学习有六个模块，分别是《当前职业教育发展政策》、《职业教育新理念与思潮》、《职业教育思想分析》、《教育科研方法》、《职业教育教学方法》、《现代教学设计技术》，其中株洲市教育科学研究院职成教育研究室主任何文明老师的《职业教育教学方法》

给学员们留下了特别深刻的印象，他通过与学员们的积极互动，使我们在“做中教、做中学”的活动中，深刻领悟到案例教学法、项目教学法、白板展示法等各种经典的职业教育教学方法的运用，令大家有茅塞顿开之感。

(二)专业理念：在培训的第一天就由湖南师范大学教育科学学院学前教育系杨莉君教授给学员们作《幼儿教师专业标准》解读、《3-6岁儿童学习与发展指南》解读的精彩讲座，第三天听取了博士生导师、中国健心网首席专家肖汉仕《幼儿教师心态的自我调适》的讲座，通过这三个讲座，使我认识到树立正确的专业理念及培养学前教育专业的学生具备良好心态的重要性。特别是幼儿园教师一定要把《指南》落到实处，一切教育活动都要在《指南》的理念下进行，之前我认为让学生到幼儿园后再学习《指南》还不迟，这是完全不对的。作为中职学前教育专业的任课老师，十分必要认真研读《指南》，并指导学生学习和《指南》。这是我们国培结束回到工作岗位上要立即着手做的一件事。

(三)专业知识：这方面学习的内容也很丰富，有《中国学前教育的百年发展》、《幼儿的学习特点与指导》、《指南》语言领域的理解与实践、《幼儿园课程环境与课程文化》、《幼儿心理行为问题及其干预》等。

(四)专业能力：这是此次培训的重点，培训基地花大力请来了各领域的专家，如湖南省军区幼儿园园长杨卡佳的《幼儿教师的职业道德》、湖南省教科院学前教育与特殊教育研究室周丛笑老师的《幼儿园语言教育活动的设计与组织》、长沙师范学院学前教育系陈跃辉教授的《幼儿园音乐活动的设计与组织》、长沙市政府机关第二幼儿园园长周粮平的《幼儿园科学活动的设计与组织》、湖南大学幼儿园园长肖晓敏的《幼儿园社会活动的设计与组织》、湖南师大幼儿园园长易冰的《幼儿园一日生活常规与组织》、湖南师大幼儿园副园长杨晓燕的《幼儿园游戏教学与组织》、长沙市岳麓幼儿教育集团第二幼儿园园长向松梅的《创设有效的幼儿园教育环

境》、湖南省教科院刘美罗老师的《幼儿园听课、说课、反思与评课》，这些来自行业的专家以丰富的教学经验、深厚的专业内涵、独特的教师魅力给学员们以有形和无形的影响，引领着学员们在专业上快速成长，听她们的课是一种享受。

我虽然从事幼教工作已经八年了，但是带托班的孩子还是第一次。在与孩子朝夕相处的两个月里，孩子们许多稚拙的举动，给我的工作增添了许多乐趣，发生在孩子身上的许多故事，给我很多的沉思与启迪。

记得刚开学时，孩子哭闹得很厉害，为了指导好幼儿用餐，我就请阿姨顺便从食堂帮我端一份饭菜。当阿姨端来一盆满满的饭菜时，我一下子傻眼了。这么多饭，菜也不太合胃口，怎么吃得完呢。本想趁孩子们不注意时采取点行动，一转身却发现孩子们正用一双双好奇的眼睛盯着我看呢。他们开心地说：“今天吴老师和我们一起吃饭喽。”看着他们期盼的目光，我知道自己今天必须把这盆饭统统消灭。“吴老师，你能吃这么多饭呀！”“吴老师你吃得完吗？”我忙打起精神，笑眯眯地说：“好啊，看看吴老师今天能不能很快把饭吃完，不浪费一粒米？”“好呀！”孩子们情绪都十分高涨。于是，我端起饭故意坐到吃饭较慢的一组孩子中间。

孩子们一个个开心地一会儿看看我，一会儿又赶快低下头大口大口地吃饭。已经很饱了，还有一大片“战场”需要清除，我真有点心灰意懒了，阿姨看出了我的心思，悄悄跑过来说：“吴老师，你放着吧，我会处理的，你放心。”我很感激地看看她，但还是摇了摇头。又使劲往自己嘴里塞了一口饭，我对自己说：“言教不如身教，我一定要做好这个榜样。”

终于咽下了最后一口饭，我如释重负，为自己终于战胜自己，给孩子们做了一次榜样而感到快乐。榜样的效应果然很大，连平时吃饭比较慢地婷婷几位小朋友都只剩下几口饭了。换作别处，或许我早就毫不犹豫倒掉剩饭剩菜了，但作为老师，我克服了，因为，我是孩子们的一面镜子。在他们无邪的注

视中，我改变了很多。

还有一次是在下午吃完点心，我领着班里的孩子到园内散步，路上，扬扬小朋友从口袋里掏出一块糖塞到嘴里后，随手将糖纸扔到了地上。我让他把糖纸捡起来扔进垃圾箱里，可她就像没听见似的。

我蹲下身捡起糖纸，拉着扬扬指了指不远处的熊猫垃圾箱说：“扬扬，你看看，垃圾箱熊猫的肚子饿了，嘴巴张那么大，想吃东西了，扬扬把糖纸放到熊猫的嘴巴里好不好？”听我这么一说，扬扬高兴地接过糖纸扔进熊猫垃圾箱，其他孩子听了也都低下头，试图从地上找点什么去喂垃圾箱熊猫，有的因找不到东西急得都要哭了。于是，我又带着他们来到草地上，让他们拣地上的树叶去喂熊猫。一会儿，熊猫的肚子便被塞得满满的，草地上也变得干干净净。孩子的脸上洋溢着快乐，我的心中也充满了喜悦，因为孩子们良好的卫生习惯就是在这快乐的玩耍中逐渐形成的。

孩子是家长的一面镜子，也是老师的一面镜子，这个道理我早就明白。但今年带的是托班的孩子，我总觉得他们还小，也就没有把这些小“镜子”放在眼里，认为不会从这些“小毛头”的身上照出我的影子，但一件事却让我彻底明白，我的想法是大错特错的。今天上午，小杰这孩子接连到水龙头处玩了三次水，袖子都弄湿了，我每次跟他讲道理，她都似懂非懂地眨巴眼睛望着我，并且在吃饭前，乘我分饭菜的间隙又第四次玩起水来。我真是感到非常恼火，气冲冲地走到小杰前面使劲跺了一下脚，并狠狠地对她说了一句：“再玩水，晚上阿姨就不来接你了。”小杰听我这么一说倒有点害怕了，站在盥洗室里哭了起来。我不再搭理他，继续给孩子分饭菜。这时，只见小雪走到小杰面前，抬起小脚使劲地跺了一下，并狠狠地对小杰说：“再玩水，阿姨就不来接你了。”不一会，伟伟小朋友也走到小杰面前重复了我的做法。当时我感到非常羞愧，因为从这些“小镜子”中看到了我刚才丑陋的模样。

虽然做幼儿教师这份职业是最最辛苦的，尤其是做一名托班的教师，面对的都是二十四个月多一点大的孩子，什么都不懂，就如同一张白纸那样，需要老师在这张白纸上描绘出最美的图案来，这其中教师要付出地其他教师更多地艰辛和汗水。但我想，我既然选择了这份职业，就要接受她的一切，现在幼儿园成了许许多多和我一样的姐妹，展示自我，实现人生价值的共同的家。我珍爱我这个“家”，尽管为这爱，付出了很多，很辛苦。

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度□

二、保教工作

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己

的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具

的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

(二) 全身心的

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具比赛中，荣获三等奖。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

幼儿园青年教师成长总结与反思心得体会篇二

时光飞逝，转眼间参加工作已经八年了，在这段时间里，正是有了领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，才让我这个初出茅庐的年轻教师得到了很好地成长，自我真正经历过，才明白做四中的教师虽然很辛苦可是很欢乐很充实，“我想成为一名教师！”因为这个信念，我的心中始终涌动着活力的波涛，我的内心始终坚守着一个追求：做一名教师，用我的言语在学生渴求的心海里荡起层层知识的涟漪，用我的真心去灌溉学生的心灵，去温暖他们的人生。

一、个人的成长离不开学校良好的机制

上教育之路时，让我知晓了追求成功和幸福人生的奥秘，给我这么多宝贵的财富！

二、课堂教学方面

（一）备课

教学之始，我认识到备课的重要性——备课是提高教学质量的关键，必须不讲无准备的课。作为青年教师，我备课从分析教学目标、分析教材、分析学生、选择教学方法、安排教学环节等多方面下手，备详细教案。我们的团体备课也让我们每个人的智慧得以碰撞，这些更有利于我们年轻教师的成长，记得赵春发教师以往对我说过这样一番话：“做人不能总是盯着别人的缺点，这样的话最终会蒙蔽自我的双眼，变得自大而无能，只要我们能自律，善于发现优点，克服自我的不足，不断的完善和改善自我提高自我，如果用海纳百川的胸怀去包容别人，就会使我们的家更融洽，我们都能一同提高，你们年轻的教师就会少走弯路快速的成长起来，我们的工作和生活就会变得更美丽更有味道。”

（二）上课

科学的课堂应当是探究的课堂，我就尽量为学生创设良好环境的课堂，期望他们能欢乐的学习探究科学知识。起初的课堂可能有些枯燥乏味，但在我不不断的虚心请教与学习以及研究课堂，我从兴趣入手。于是在课堂上，学生像我的教师一样指导我该怎样讲课，我最终经过实践明白了教学设计应当分析学生的情景。于是上课的时候我注意去观察学生，认真的倾听学生的新发现、感受和看法。慢慢的学生对我的可感兴趣逐渐有所改善。

另外，恰当地运用表扬的手段，也是一种好的方法。喜欢表扬是人的天性，更何况是未长大的学生，如运用恰当，即使是最坏的学生也容易被表扬所征服。我觉得我们更应当关注后进生，去关心去爱护他们，善于发现他们的闪光点，不要吝惜对学生的赞美。异常是对于他们，你的一声赞美，一个肯定的微笑或眼神，一句语调夸张饱含赞赏会让这个学生久久回味，他她将会在同学的羡慕与教师的赞许中喜滋滋信心百倍地完成接下来的课堂学习。我的课堂是一个容错的课堂，作为教师的我，给活泼好动的学生犯错的空间，给忍不住调皮的学生提示，并指正他们的错误；另外，我的学生能大方的原谅我的错误，还会给我指正出来。

对于课堂和学生我最欣赏的一句话是“对待孩子对待课堂，就要像恋爱中的人一样，要有对恋人的活力，这样生活与学习以及工作才有乐趣与意义！”可是在以后的教学中，我仍然需要多多反思，才能发现自我的不足之处，不断的改善。学无止境，教亦是如此。

三. 随时随处学习提高自我

班主任工作中的酸甜苦辣也仅有班主任自我去细细品味。我在那里也只是学到了一点皮毛而已，我会继续学习总结与实践，争取当一位更优秀的班主任。

在平时的工作和班级学科的问题我也经常和其他几个班的班

主任交流学习。一些经验丰富的班主任教师，在各个方面都很有方法。我从她们那里也学到了很多。在和学生之间有交流时出现一些问题，记得班中的一位优秀学生，在课堂上，做其他作业，我没有大动干戈吵孩子，经过谈心了解孩子都会了没什么可做可听了，然后经过和其他教师交流，我想出了一个十分恰当的方法，孩子即受到了鼓励学习成绩又得到了进一步的提高，最终这件事十分顺利和谐的解决了。正是经过其他班主任的帮忙和鼓励，才使得我更有信心的应对工作中的出现的种种问题，十分的感激他们。

四. 和学生的交流

此刻我更偏重于和学生建立平等的师生关系，本身年龄不大，觉得和他们并没有太大的代沟，我想为什么非得以居高临下的身份去应对他们呢？对待自我和学生的态度，我用四句话来概括：把自我当作教师；把学生当作教师；把自我当作学生；把学生当作学生。我尊重我的学生，和学生平等的相处。我选择用心的教，期望学生能欢乐的学。

答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。在以后的工作中我还要改善一些教学方法，提高自我。

五. 和家长的交流

做好家长工作，就像打仗一样有了强有力的后勤保障，很重要又很有效。由于平时的时间紧，与家长见面交流的机会少，于是我利用校信通，电话和家长交流，和家长沟通——信任是基础，理解是桥梁，努力是风帆，因为我们有共同的梦想共同的目标。假如世界上没有了信任没有了沟通，多么不敢想会是什么样。我仍然很喜欢这句话“我这人是用忠诚铸造的，即使是破碎了，片片都是忠诚！”

我是教师，我每一天都感激孩子给我带来的幸福，每一天都

感激上帝让我成为教师。作为一名年轻的教师的我，这只是教学生涯的一个开端，我会在教育的道路上，用心去体会，永爱去铺垫，用行动去实践，我热爱教师这个职业，但同时又有很大的职责感！时间如梭，前面的路还很长，我会用我的活力，用我的汗水，用我的爱心继续努力的！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园青年教师成长总结与反思心得体会篇三

作为教师，个人的行为修养也会影响到学生，因此教师要对个人成长做好总结来完善自我。今天本站小编给大家为您整理了教师个人成长总结反思，希望对大家有所帮助。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：

在思想政治方面，能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，坚持党

的教育方针，忠诚党的教育事业。

加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了

切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

一年来，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校老师同仁的倾心相助、大力支持下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获。现结合一年来的思想、工作等情况做以下总结：

一、政治上不断锤炼自己

一年来，我拥护党的路线，方针，政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德规范》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同事，严于律己，宽以待人，实事求是。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到为人师表，教书育人。

二、业务上不断超越自己

在见习班主任工作中，我深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。指导学生养成良好的学习习惯，我还采用了“一帮

一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。

在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，在研究课程标准，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。

在课堂教学中，我大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的生本教育，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

三、知识上不断充实自己

教师要想适应学生，要想在教育教学中有所创新，就得不断地学习、充电。我在教学之余，通过观摩、听课、反思、汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出缺点，找准提升点，提高自己的教学水平；认真参加学校的业务学习，参加各级培训，例如网络技术培训、继续教育，力争达到现在的教育教学要求。认真学习《课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

以上是我过去的一学年里，在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩。在以后的工作中，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我相信自己会有更大的进步和收获。

一、梳理语文数学教学工作

就现在看来，就不远的将来看，如果孩子的考试成绩不理想，其他的一切都是开胃小菜，不能当做正餐来对待的。本学期的语数教学，一老本神，没有突破，没有完全实施开学初的设想。数学教学，对于“数形结合”这一思想没有建立。一个方面是由于孩子的年龄特点决定，另一个方面，是由于这是个长期工程，不是三两天就可以做到的。语文教学，刚刚找到点感觉，对于语文教学刚刚有点认识，对于一些想法，刚刚开始实施。就成绩来看，不是太好看，问题主要出在自己的身上，一方面是对后进生的强迫力度不够，一方面是对试题研究不细致，当然，还有一些客观原因，这些客观原因综合一下，都指向了一点——习惯。(听讲习惯，写字习惯，整理个人学习用品习惯，预习习惯等。)对于教学工作，本人还要多琢磨，多思考。

二、教学工作有待提高

期中考试成绩不太理想，期末考试成绩目前未知，就个人感觉来说，应该是一般般。提高成绩，在以下方面要加强。

首先就是改变孩子的不良习惯。比如班级三四个孩子在书写方面，速度较慢，除了不会的原因，还有就是注意力特别容易分散，对于周围的声音、人特别留意；还有几个孩子，写字时喜欢使用的铅笔都是很短的，用起来不方便；还有的同学写字时咬手指……诸如此类问题，是影响孩子学习效果的一部分原因。

其次是加强家校合作。对于孩子的家教，我听到的众多的声音就是“我管不了孩子”或者“我管孩子，孩子根本不听。”这个问题我不否认，但是，对于孩子的假期作业，对于孩子的学习情况，我想，能够做到心中有数，知道哪里差，要在哪里下功夫的，不会太多。四天半的在校生活，两天半的在家生活，如何能够将二者结合好，如何能够掌握孩

子的学习情况，作为教师的我，基本了解，如何将这些情况反馈给家长，是个课题。

第三，作为班主任，强化分数意识。作为班主任，对于分数的要求虽然有，但不是特别高。想法带动行动，因此，在一些我认为日后应该能够会的方面，虽然强调，虽然检查，但是对于后进生，在规定时间内不会的，也没辙，只好靠时间了，让他们慢慢跟上来。

第四，加强教育教学工作的研究与思考。同样的卷纸，同样的课本，不同的分数，作为分数低的我，说明在教育教学方面，还有提升空间。怎样提高效率，怎样加强针对性，怎样怎样的，还有很多要思考。

从事数学教学已二十多年，在不断的摸索、学习中，我发现自己已经逐渐适应了小学数学教学工作，并且深深喜欢上了数学教学这项工作，不敢说自己在教学上多么的有经验，下面仅谈一些感受。

一、我觉得数学教学是一项非常有趣而有研究意义的工作。

在数学课上，有思维深化，也有正误辩论，有积极的合作。如今的教学和我们小时接受的教学方式真的是千差万别，我们机械的模仿和固定的思维已经不能适应现代学生的要求，他们个个使劲浑身解数，在展示自己的个性思维和奇妙方法，像是在演绎精彩而又真实的数学童话故事。不知不觉，挑战成了孩子们喜欢的学习方式，已经开始要求我坐到他们中间去听发言的学生讲课。在学生这种研究的劲头下，我怎么可能不被感染，也想好好研究一下这门课的教学，乐在其中，努力改变教学方法方式。

二、学生的学习方法不对。

很多时候学生只是一味地接受老师的教授，习惯现成的接受

问题，缺少自己去研究，自己去发现问题，然后自己去解决的，还有很多题目，尤其是那些比较多的，看起来比较负责的，很多学生第一反映就是不会做，不会自己动笔去算，思考，试着去解决问题的。不太喜欢动脑筋，怕算。还有就是在做题时，有些同学对于错的题，错了也就错了，并没有在课后去针对错题分析自己错在哪里，为什么会错，这也可能会导致他再次出现这个错误，还有老师讲过的题目，没有好好的理解透，下次出现相类似的或者是变的稍微复杂了一些，就不会做的。课后缺少去反思，把里面的原理搞清楚的。

三、学生目的性不明确。

我为什么要学这个数学知识点，学了这个知识带你有什么用，貌似生活中不怎么用得上的？学生还找不到学习的目标。从何学得学习数学没意思，作用不大的，在教学的过程中，针对这个问题，我讲解了很多现实数学作用的例子，慢慢的觉得他们对学习数学比较感兴趣了，也认识到了现实生活中数学的重要性。

四、学生学习过程的问题。

学生在学习会出现课堂注意力不集中，开小差，说小话的情况，这也会导致对学习内容会学得不彻底，理解不完善。在上某些貌似简单的内容，就不怎么认真听，感觉会的，其实考试的时候稍微换下题目就不会做了，或者是做错了。平时在教学中，尤其是在讲考试的试卷，针对他们会出现的问题都经常强调的，慢慢的有点好转的。

五、学生学习心理问题。

学生对于自己有些盲目自信，对知识点听了一点就认为全懂，可到真正做题的时候就出现了一些这些那些的问题，这就是理解的不够透彻的缘故，学生不会一直认真的听，不够谦虚，容易半途而废的。

六、学生学习基础问题。

学生的学习基础，尤其是计算能力，太过依赖开计算器等辅助工具，从而缺少了计算能力，碰到一些计算难度比较大一点的题目，就不会做，或者是算错的，这就是他们普遍的毛病。还有些同学以这个为借口说自己基础差，听不进去的，从而一直不愿意学习数学的，久而久之，数学越来越差了，丧失学习数学的兴趣。针对这类学生，我经常找他们单独谈话的，让他们知道数学的重要性，重塑学好数学的兴趣。

总的说来，自己懂得数学教学方面的知识还太少，不足以满足教学的需要，以后的工作中还应多学习专业知识，提高自己的专业素养，多研读教材，深入把握教学核心，用先进的教育理念武装大脑，是自己成为一个适应现代教育教学的合格教师。

幼儿园青年教师成长总结与反思心得体会篇四

1、要把培养青年教师爱岗敬业、重教乐教、教书育人的思想素质放在工作的首位。

“亲其师、信其道。”只有教师热爱学生，学生才会产生积极的情感反应，并把对教师的爱迁移到对他所教的课程上。教师肩负教书育人的重任。教师不仅具有再高的业务能力，还必须具备爱岗敬业、关心学生等良好的思想道德素质，否则不能教育好学生。我在指导青年教师时，不仅帮助他们提高业务素质，更要关注他们的思想状况。一方面，要培养教师热爱教育这一职业，利用政治和业务学习让他们感受到从教的乐趣，体会教师的光荣使命，另一方面要培养青年教师热爱学生的优良品质。只有教师在工作中用真挚的爱去对待学生，才能提高学生对教师的信任感。我始终注重青年教师的德育教育，并把德育教育放在首位，尽力促进青年的思想素质和业务素质同步提高，使他们逐步成长为德才兼备的优

秀教师。

2、要培养青年教师过硬的教学基本功。

我经常对年轻教师讲：“人要凭本领吃饭。要成为一名合格的教师，必须有过硬的教学基本功。”教学基本功是培养青年教师的奠基工程。教学基本功包括如何备课、如何上课、如何听课、如何评课、如何进行科学合理地教学设计、作业批改、试卷的批改与讲评等。当然，对青年教师的培养过程中，在业务能力上应高标准严要求的同时，不能操之过急，不能求全责备，要注重培养的实效性和过程性。

我在20xx年下半年即高一上学期在对青年教师的辅导培育方面的具体做法：

(1) 对青年教师进行高一思想政治教材的讲解辅导。

包括分析教材、重难点分析、考情分析、三维教学目标的达成以及教学环节的设计等。

(2) 通过三级备课的模式，帮助青年老师搞好备课环节。

通过高一年级两级部在一起的集体备课、政治学科分级部备课和个人自己备课的三级备课方式，对青年教师进行备课指导，进行教材知识的梳理、教案的设计、教学过程的设计等。

(3) 坚持青年老师“先听课后再上课”的师徒教学模式。

年轻教师要先听老教师的课，然后再去上课。在听讲过程中，年轻教师可以充分地借鉴学习老教师的教学经验，包括新课的导入、提问、重难点的处理以及对教学环节突发事件的恰当科学的处理。

(4) 坚持听青年教师的课，听课每周不少2次，并及时认真

评课。

我坚持听青年教师的课每周不少于两次，并进行及时评课。评课时注意从教学设计、教学流程、教态、板书、师生互动、教学效果、应急处理课堂意外事情等方面，肯定其优点，委婉指出其不足，并给予更好的教学建议，帮助青年教师快速成长。

（5）上好新学期第一堂课。

课堂是锻炼教师的熔炉，是教师教学的主战场。高一新学期第一堂课，是学生第一次听老师上课，学生与老师都很兴奋。教师要充分准备第一堂课，高度重视第一堂课。要给学生讲清楚本学期政治学科知识的重要性、介绍本学期学科内容、学习方法以及第一节课内容，要声情并茂地激情讲解，力争第一堂课就能够充分吸引学生，培养学生的学科兴趣，让学生喜欢高中思想政治课。

3、带领青年教师积极参加校内外各级教学教研活动。

高一上学期，我积极带领年轻教师参加临沂市[wen]cn沂一中的教学教研活动。

（1）充分发挥老教师的示范模范作用，通过学科组内、校内的老教师的示范课来引领年轻教师。在高一上学期，学校组织老师上示范课，徐云凤老师执教了政治公开课，让年轻老师全程积极参与听课和评课，促进青年教师的成长。

（2）积极带领年轻教师去校外听课，积极参加临沂市、兰山区的教育教学活动。

它山之石可以攻玉，尽量为青年教师提供外出学习观摩的机会。20xx年10月，在临沂三中举行临沂市的高中思想政治课讲课比赛。我积极向学校领导请示，在领导同意后，我亲自带

领年轻老师去听课。青年老师在观摩学习这些优质课后，都感到收获很大，并写了20xx字的听课感受。

(3) 尽心尽力积极指导青年教师进行校级汇报课。

在20xx年12月组织青年教师汇报课。作为指导老师，我精心指导王俊静、马晓苏、杨娜等青年教师的教学设计。从导入新课到课堂总结，如何处理每个教学知识点，如何调动学生积极性，如何合作探究，如何使用多媒体课件等各个具体环节，我都进行仔细全面的指导，试听后再修改，再试听再修改，直至帮助青年教师最终打造出精品课件精品课堂，帮助青年教师取得了优异的汇报课成绩。我的辛勤付出得到了学校领导的肯定和表扬，得到了同事的赞许以及青年教师发自内心的感激。

5、指导年轻教师帮助学生做好本学期的考试备考和考卷讲评

6、在和青年教师交流上，我始终坚持民主平等的原则。在指导青年教师时，不能居高临下，求全责备，“教学有法，但无定法”，不能搞“一言堂”，和青年诚恳、平等地探讨教学问题，对他们的成绩要充分肯定，对存在的不足要有理有据地指出，并提出修改意见，真正成为青年教师的良师益友。

总之，培养青年教师是一项复杂而艰巨的工作，既离不开学校领导的高度重视，也离不开要发挥老教师“传、帮、带”的帮教作用，更离不开青年教师自身的努力和配合。临沂一中在教育教学中实施老教师帮助青年教师的“青蓝工程”的师徒制，可以更好地发挥老教师的“传帮带”作用，必将会更好更快地促进青年教师的成长。作为老教师，我愿意把我的近二十年积累的教学经验，无私的.传授给青年教师，为促进青年教师的快速成长贡献自己的力量。

幼儿园青年教师成长总结与反思心得体会篇五

一、青年教师是我校教师队伍的一支重要力量，其素质、业务能力直接关系到我校的教育质量，关系到学校的发展稳定。

二、指导目标：

(1) 熟悉教学常规及本校的规章制度

(2) 熟悉本学科教材与大纲，能独立地完成备课、讲课、辅导等任务。学生与教师反映较好，形成较好的教学基本功。

(3) 能初步胜任班主任工作。

(4) 发挥个人特长，开始形成教学上的一些特点，具有一定总结能力，能写出工作总结或论文。

(5) 青年教师转正时，要交教案、实习班主任总结、个人工作总结，学校根据本人表现、业务水平、工作态度等进行评议。提出是否予以转正的意见，交人事部门审批。

三、培养措施

1、青年教师是学校的未来和希望，拥有一支高质量的青年教师队伍是学校可持续发展的保证。培养敬业爱岗、师德高尚、知识渊博、业务精湛、富有现代教育意识、敢于创新、勇于实践、卓有成效的青年教师队伍，是我校教育发展所追求的目标。为此，要加强青年教师队伍的思想道德建设，全面提高青年教师的思想素养和师德修养，使“以人为本”、“以学生为本”及“依法治校”、“依法治教”的观念成为每一位青年教师的行动准则。

2、在对青年教师进行师德教育，提高他们依法治教、爱岗敬业、热爱学生等的师德修养外，要根据青年教师的实际分层

开展培养。

对参加工作五年以内的教师，重点要提高他们的知识水平，通过各种途径的继续教育，达到本科学历，要完成信息技术考试、普通话测试，英语达到×级水平；业务上要加强指导，为他们请师傅及定期请专家指导，提高教育管理和教学水平，要学会使用现代教学设备，能独立制作网页、课件，丰富教学手段，每学期完成一定数量的公开课、听课、教学论文的任务，学校要加强“六认真”方面的教学跟踪，并为他们创造校内外的参观学习及参加业务竞赛的条件，为他们尽快成为一名优秀的教师打下良好的基础。

四、培养体会

通过开展活动，发现青年教师中蕴藏着很大的潜力，发现他们进步得很快，看到大部分青年教师大有希望。我通过听课发现有的教师语音表达利索，语音精炼；有的板书美观，惹人注意；有的课堂步骤清晰，层次分明；有的方法独特，易于理解掌握；有的师生互动和谐，气氛活跃；有的老师当异常，学生唱主角；有的讲课妙趣横生，永记不忘。从这些特点看，我们的青年教师是很有希望的，我们学校的师资队伍后继有人。