

# 小班语言教案放风筝(实用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班语言教案放风筝篇一

- 1、通过观察画面，了解主人公的活动和感受。
- 2、通过语言或肢体动作演示，初步理解“绕”、“越”、“趟”、“冲”等动词。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

大书，教师或幼儿骑车的相片。

教学过程：

### 一、导入活动：

教师出示一张骑自行车的照片，问问幼儿喜欢骑自行车吗？接着请幼儿说说骑车都到过哪里？看到了些什么？幼儿讨论后，教师进行小结。

### 二、阅读图画：

第1页：他骑车来到了哪里？前面有棵树，要继续往前骑的话，该怎么办呢？

第2页：他又骑车到了哪里？要是从小桥上骑过去，可以用一

个什么词来概括这个动作呢？

第3页：（遮住“来到树下”）请幼儿看图补充“我”骑车来到了哪里？

第4页：教学同2页

第5、6页：分别观察“骑上”“冲下”的动词

第7页：发生了什么事情？为什么会这样？

三、总结分享：

教师小结小男孩去过的地方及用到的动词。

（本案例参考教师指导用书）

这读本素材来源于生活，这是幼儿身边见过或经历过的事，所以幼儿的学习兴趣十分浓厚，参与性很高。通过对读本的学习，幼儿明白了这个故事是按时间顺序来描写的，以一周的时间展开，每过一天句子就相对的扩展。

在教学过程中我注重动作的演示，让幼儿模仿读本中出现的动词，加深幼儿对动词的理解。存在的不足有：所提的问题不是很具有开放性，有点限制了孩子的想象思维能力，同时在课堂上过多的关注积极活跃的孩子，忽略另一部分孩子的参与性，希望在下次的活动中吸取经验，提高教学质量。

## 小班语言教案放风筝篇二

1、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡的快乐。

2、逐步积累幼儿洗澡的经验

音乐《我爱洗澡》、洗澡用具

一、过程：情景导入

二、示范洗澡动作

幼儿示范，集体练习。

引导幼儿注意洗澡时保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

三、介绍洗澡工具

（浴球、搓背巾、肥皂、香香等等）

四、集体练习

那我们一起来洗澡吧！宝贝们你们洗澡的样子真可爱，我们一起来挑个洗澡舞吧！

三、结束部分（放松部分）

洗完澡舒不舒服啊，闻一闻身上香不香！让我们的小胳膊、小腿休息一下，老师来帮你们把小胳膊小腿捏一捏，坐在一起的宝贝可以相互的捏一捏。休息好了，我们一起学小鸟的样子飞出去吧！

## 小班语言教案放风筝篇三

1、观察图片中发生的事件，能根据故事提供的线大胆想象和表述。

2、理解故事内容，感受故事人物的心理变化，知道要勇敢。

ppt课件、蛋糕、背景音乐

## 一、导入故事，引起兴趣：

（播放“啊呜”）师：“啊呜”、“啊呜”咦？啊呜是什么？谁来猜一猜。

## 二、分段理解故事，大胆联想：

师：今天我们一起来听一个有趣的故事，故事的名字叫“啊呜”。“啊呜”会是什么呢？听完故事你就知道了。

师：在森林里生活着四个好朋友，他们是谁？（小兔、小猴、小猫和小熊）一天，它们一起来到森林里玩耍，玩着玩着看见了一个小屋子，桌子上好像放着什么东西。小朋友，你们想不想知道？（想）那我们和小动物一起走近看看！

师：小猴跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是白白的”，白白的会是什么呢？

师：这时候小熊决定也去瞧瞧。他把门打开，走了进去。你们觉得小熊是个怎样的小熊？（勇敢）

师：过了好久小熊都没有出来，小朋友们，你觉得小熊可能发生什么事？

师：让我们小动物们一起呼唤小熊！可是小熊还是没有反应，小动物们想是不是小熊被啊呜吃掉了。于是他们决定一起去把小熊救出来。

师：咦，小熊在干吗？（吃蛋糕）原来啊呜是什么？（蛋糕）

师：小熊把蛋糕和我们小朋友一起分享，让我们“啊呜、啊呜”把它吃掉吧！

## 三、完整欣赏故事：

师：蛋糕吃完了，这个好听的故事还记得它叫什么名字吗？  
（啊呜）那我们一起来完整地讲一讲这个故事。

幼儿和教师一起完整讲述故事《啊呜》。

#### 四、韵律活动：吃蛋糕

幼儿在教师的引导下一起边听音乐边做吃蛋糕的律动，结束活动。

## 小班语言教案放风筝篇四

新的学期开始，很多幼儿一时还不是很适应幼儿园的生活，他们昨天在家里还是一个众心捧月的宝贝，现在又要来幼儿园生活了。可是我们都知道，每个幼儿都是独一无二的个体，要想在短短的时间里让个性迥异的幼儿融入一体，确非易事。他们会面临一系列的变化，需要学习独立做事，和陌生人交往，集中注意听讲，安静地坐一段时间等。让我们营造-爱的环境，帮助他们愉快地再次走进幼儿园，说声：“幼儿园真好”，让幼儿园在幼儿心目中变得可亲可爱。

我所上的《幼儿园也是我的家》运用手偶讲述一个简单的故事，这个故事，比较简短，文字很简洁，中间有部分重复的，讲述的是一个名叫丁丁的小朋友非常喜欢幼儿园，而且也说明幼儿园比家里好玩的地方。这个故事比较贴近幼儿的生活，跟每个孩子心理想的是一样的。故事平实的语言中透露着温馨，在讲述的时候，老师平和温柔的语言，很容易帮助孩子理解故事内容。

在教学的过程中，孩子很喜欢我手中的手偶，始终是很安静地倾听故事。我在教学的过程中，避免了个别提问。而是采用让孩子反复倾听，多听多感受，再引导幼儿跟老师一起说说故事中丁丁的话，从而理解故事，说说我们觉得幼儿园哪

里好。让孩子一起说，一方面让能力强的孩子能够比较完整的'说出故事的情节以及自己感觉幼儿园的好地方，幼儿都笑着告诉我：幼儿园也是我的家。

通过这个活动，我感觉不管是什么样的教学内容，不管采用什么教学形式，关键是让孩子对你的教学感兴趣。有了兴趣，孩子才会有需要。不要怕麻烦，不要怕重复，对孩子来说，重复是最好的老师，尤其是小年龄的孩子。他们往往是在重复的过程中把老师所教的东西内化成自己的东西。

## 小班语言教案放风筝篇五

活动目标：

1. 在玩玩、说说中理解儿歌内容，并能较大胆连贯地念儿歌。
2. 能积极参与活动，体验边念边游戏的快乐。

活动过程：

2. 请个别幼儿摸一摸。问：是什么呀？它是什么形状的呢？
2. 幼儿自由玩皮球，师巡回拍球引导。（引导幼儿体验“拍一拍跳一跳、拍得重跳得高、拍得轻跳得低”的现象）
3. 小结提问：你发现了什么？拍一拍球就会怎么样呢？那拍得重球就会跳得怎么样？拍得轻呢？原来你们都发现了“拍得重球就会跳得高，拍得轻球就会跳得低”的小秘密。那我也来拍一拍，请你们看看是不是和你们说的一样啊。
4. 教师示范拍球，边说边拍，引导幼儿观察。
1. 教师示范朗诵

2. 师幼一起念儿歌。（师带、幼儿齐念、对念、结合动作表演念等。）

3. 集体表演儿歌。

1. 边念儿歌边做游戏。

2. 个别幼儿扮演拍皮球者，其他幼儿当皮球，游戏一次。

## 小班语言教案放风筝篇六

1. 理解故事内容，尝试从咬痕来判断是谁“啊呜一口”。

2. 学习短句：××是你在我的大饼上啊呜一口吗。

多媒体课件《啊呜一口》。

一、猜测大饼的味道，引出活动主题。

1. 师：小朋友，你们吃过饼吗？你吃过的饼是什么味道的呢？你们喜欢吃饼吗？

2. 师：有一只小猪和你们一样，也很喜欢吃饼，它呀不仅爱吃饼，而且还会自己做饼呢！瞧，它做了这么一块又香又甜又大的饼，嗯，你们闻到饼的香味了吗？真香啊，这块大饼是什么形状的？小猪做饼的时候嘿呦、嘿呦，它太累了，瞧，还没来得及吃饼呢就躺在大饼上睡着了。

3. 小朋友你们猜猜小猪的梦里会有大饼吗？

一、初步理解故事内容，观察牙印。

2. 师：快帮小猪一起问问看：小鸟小鸟是你在我的大饼上啊呜了一口吗？小猪问小鸟

3. 师：“不是我，你看——”小鸟在大饼上“啊呜一口”。

4. 师：看看小鸟咬出来的是什么样的？哦，是尖尖的，像一个什么？

5. 师：那跟着弯弯的像小月亮的一口一样吗？

1. 师：嗯，果然不一样。

1. 师：那会是谁呢？小猪正在想，谁跳过来了

2. 师：会是小兔吗？小猪又问：（一起来问）小兔小兔是你在我的大饼上啊呜一口吗？

3. 师：你们猜，会是小兔咬的吗？（幼儿猜）

4. 师：那到底是不是呢？？咱们来看一看。“不是我，你看——。”小兔在大饼上“啊呜一口”。

6. 师：嗯，咬出来的果然不一样。

1. 师：小猪还在想呢，瞧，又来了谁呀？（狐狸）

3. 师：狐狸会怎么说？（幼儿说：不是我，师：哦，不是我，你看——）

4. 师：呀，狐狸咬掉了什么样的一口？那跟着原来的一口一样吗？嗯，果然不一样。

1. 师：恩，不是狐狸，会是……鳄鱼吗？哪个小朋友愿意帮小猪问问？哦，你来问问看：鳄鱼鳄鱼是你在我的大饼上啊呜一口吗？还有谁也想帮小猪问一问？来，你们两个一起问：鳄鱼鳄鱼是你在我的大饼上啊呜一口吗？那鳄鱼会怎么说？（教师摇摇手，幼儿：不是我）是这样吗？我们来停一停。

2, 师: “不是我, 你看——”

4, 师: 嗯, 果然不一样。

1. 师: 哎, 到底会是谁在我的大饼上啊呜一口呢? 正在这时一只大河马走了过来,

3. 师: 河马张开了大嘴……, 河马的嘴巴大不大?

4. 师: 河马轻轻地咬了一小口……

5. 师: 啊……

二、复习短句, 对故事进行回顾。

2. 小猪问了这么多的小动物, 小动物都是怎么回答它的? 教师引导幼儿一起说: 不是我, 你看——这些小动物在大饼上啊呜一口、啊呜一口, 大饼变的越来越小啦, 小朋友你们还记得这些小动物分别咬得是哪一口吗? 我们一起来找找看, 这个小小的, 像小三角形一样的一口是谁咬的? (小鸟), 教师边放边说: 哦, 这一口是小鸟咬得, 那这个大三角形的一口是谁咬得呢? (教师放) 瞧, 我放对了吗?, 小兔咬得是那一块呢? 我请个小朋友把它放一放 (一幼儿操作) 它放的吗? 真棒, 鳄鱼咬得在哪里? 谁也愿意帮它找一找?

(一幼儿操作), 对吗? 大河马咬的那一口在哪里? 哦, 这个小弟弟请你来帮它找一找 (一幼儿操作)

3. 师: 小猪看着自己的大饼越变越小, 它的肚子也越来越饿, “啊呜”, 他也在大饼上咬了一口。你们猜, 它这一口是在什么时候咬的呢? (学呼噜声) 也许下是在做梦的时候咬的吧!

6. 师: 看着, 他们一个个啊呜一口、啊呜一口的吃大饼, 真馋人啊。瞧, 陈老师也给你们准备了大饼, 咱们也去啊呜啊

鸣吃一点吧。走喽！

## 小班语言教案放风筝篇七

1. 理解儿歌内容，感知儿歌中的“穿”、“钻”和“绕”等动词。
2. 运用动作感知和情景体验的方式学习儿歌。
3. 感受与同伴游戏和情景体验带来的乐趣。

1. 各种不同的玩具车子。
2. 操作材料每组一份。
3. 布置与儿歌内容一致的场景。
4. 音乐、图片。

一、情境导入，熟悉儿歌内容。

1. 开汽车入场。
2. 教师带领幼儿边念儿歌边开过情景布置的场地。
3. 回忆开车情景，熟悉儿歌内容。
4. 教师念儿歌，幼儿学习儿歌。
5. 师幼共同边看图边念儿歌。

二、借用开汽车去旅行的游戏，学习儿歌。

1. 教师出示小汽车，引导幼儿为汽车指路。
2. 教师引导幼儿边说儿歌，边为小汽车指路。

三、幼儿情景体验，巩固儿歌内容。

1. 教师讲解操作要求。
2. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

四、拓展活动。

1. 引导幼儿说一说其他旅游的目的地。
2. 开车出场，将幼儿说的目的地更换到儿歌中。

活动延伸：

教师：小汽车还想去更多的地方旅行呢？我们一起出发吧！

## 小班语言教案放风筝篇八

- 1、通过亲子迎元旦活动增进家园的'联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

一、魏：主持人开场白：

(亲爱的各位家长，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了小一班这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

为了活动更好的开展咱们需要遵守以下事项：

- 1、不能乱走说话。
- 2、幼儿演完每个活动家长都要给与一定的鼓励鼓掌。

3、把手机调振动。

4、家长们坐在桌子上。

5、幼儿围围坐。

新年的钟声即将敲响，今天我们小一的全体家庭相聚在这里，举行元旦

二、魏：亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同欣赏开场舞《欢乐过新年》

宣布迎新年亲子活动开始。

三、刑幼儿展示手指游戏和教育教学的活动

邢老师带领幼儿小便活动、喝水。此时家长们自由活动。

四、魏家长才艺展示

在家长展示前幼儿展示早操及歌曲小律动

五、刑送贺卡

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，今天我们宝宝们要为自己最喜欢人送贺卡，接下来请我们共同制作美好吧！

在活动的前一天老师在幼儿贺卡上写上幼儿的新年愿望，请家长在制作完贺卡后读出来。

邢老师带领幼儿小便活动、喝水。此时家长们在室内进行简短的家长会：

1、统计校讯通问题。

- 2、幼儿请假感冒问题。
- 3、幼儿个人卫生问题。
- 4、加强幼儿人人锻炼及幼儿外向培养问题。
- 5、请家长提意见。

午饭时间：请家长在室外自由活动。

## 六、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，小一班元旦亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

## 小班语言教案放风筝篇九

- 1、理解故事内容,感受拥抱、亲吻、关怀是一种甜蜜的亲情。
- 2、学习用多种方式表达对亲人的爱。
- 3、从小培养幼儿关爱别人的好品质。

长围巾、记录纸、挂图、故事录音带。

一、谈话,引出课题。

2、教师用简笔画将孩子的回答做好记录,如:巧克力、衣服、花、水果、棒棒糖等。

二、教师播放故事录音带,请幼儿欣赏故事。

“请小朋友听一听小松鼠给妈妈的妈妈送什么礼物?看谁听得仔细认真,听完故事后告诉老师正确的答案。”

听完故事后,请幼儿回答问题“小松鼠给妈妈送什么礼物?给妈妈的妈妈送什么礼物?”对答对的幼儿进行表扬。

三、利用挂图,老师有表情的讲述故事,鼓励幼儿认真听,引导幼儿感受甜蜜也是一种亲情。

教师讲述故事时速度放慢,注意用语气语调等方式来建立味觉的甜与情感体验的“甜”之间的联系。

(2)提问“小松鼠没有送给外婆糖、巧克力等礼物,外婆为什么还那么高兴?根据幼儿的回答,老师做出小结:拥抱、亲吻、关怀、一句甜蜜的话都是表达对亲人的爱。

四、拓展、迁移经验,鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的人。

(1)老师拥有你们这些可爱的小朋友,好幸福啊!你们可以送给老师什么样的甜甜的爱呢?(鼓励幼儿给老师送甜蜜的礼物:一个拥抱,香甜的吻、说一句甜蜜温馨的话等。)

(2)说一说:甜甜的爱还可以送给谁?送给他们什么样的甜甜的爱?(鼓励幼儿回家后向爸爸妈妈、爷爷奶奶表达自己对他们的爱。)

(3)请幼儿戴上头饰,分角色和老师一起表演故事,老师扮演外婆,和孩子一起学说故事中的对话。

## 小班语言教案放风筝篇十

设计意图:

活动目标:

1. 理解儿歌内容，学念儿歌。
2. 尝试仿编儿歌，感受集体活动的快乐。

活动准备：

物质材料准备：（课件□mp3音乐）

知识经验准备：事先丰富对动物特征的认识。

活动过程：

1. 教师以谈话的形式吸引幼儿，带领幼儿随音乐自由做动作。

师：今天天气真好，小动物们都到外面去运动了，我们也一块去运动运动吧！

2. 音乐停止，带领幼儿就地而坐。

师：活动了这么久，累了吧，我们坐下来休息休息吧！

师：来！都坐到吴老师身边来！

3. 提问：刚刚我们运动的时候都做了哪些动作啊？

4. 小结：原来我们刚才都做了爬、游、飞的动作。

（分析：这一环节是创设一个贴近幼儿生活的情境，结合幼儿的生活经验，通过引导幼儿做爬、游、飞等动作来初步感知儿歌的内容，孩子们在这样一个宽松的环境下学习动物的基本动兴趣很高，为下面的学习儿歌做好铺垫。）

师：老师把刚才小朋友说的和做的编成了一首好听的儿歌，我们一块儿来听听吧！

1. 教师完整朗诵一遍。

提问：你听到儿歌里面有哪些小动物？它们是怎么运动的呢？

小结：原来儿歌里面有小虫、鱼、还有小鸟，它们是爬、游、飞的。

2. 分段学习儿歌内容。（用动作表现动词：爬、游、飞）

第一段：图片上有谁？它是怎么运动的？我们用动作来表现好吗？

谁会爬？虫儿怎样爬？

师：那我们完整地来说一遍吧！

小结：谁会爬？虫会爬。虫儿怎样爬？许多脚儿向前爬。

第二段：这幅图上面有谁呢？它是怎么运动的？我们也用动作来表现好吗？

谁会游？鱼儿怎样游？

小结：谁会游，鱼会游。鱼儿怎样游？摇摇尾巴点点头。

第三段：图片上有谁？谁会飞？它是怎么运动的？我们也用动作来表现好吗？

鸟儿是怎样飞的？

小结：谁会飞？鸟会飞。鸟儿怎样飞？张开翅膀满天飞。

3. 完整朗诵儿歌，进行划指练习。

师：小朋友真不错说的都很好，那请我们的小手来帮帮忙把

儿歌内容记得更牢固些吧！

（分析：在这个环节中，借助课件让幼儿来学习儿歌内容，课件中的动画吸引了幼儿的注意力，小班孩子年龄小，生动有趣的课件画面能够让那个幼儿更快的记住儿歌内容，同时让全体幼儿通过多种不同的方式前三句用拍手、后一句用动作表现内容来学习新儿歌达到了预期的目标。）

幼儿找同伴拍手进行问答歌。

（分析：设计一个游戏的环节来进一步巩固幼儿的掌握情况游戏是幼儿最喜欢的，抓住这一特点，既能够达到巩固的效果又能够让孩子之间进行相互交流。）

1. 出示一房。

师：猜对了老师把它请出来，然后也把它编成好听的儿歌。

2. 引导幼儿观察二、三房（以同法引导幼儿进行访编）。

（分析：在仿编的过程中借助课件来进一步激发幼儿仿编的兴趣，通过教师的示范来带动幼儿的初步仿编。）

活动延伸。

师：藏在房子里的小动物都被小朋友给猜出来了，也编成了好听的儿歌，那我们再去找找看还有哪些小动物，它们都是怎么运动的？再把它编到儿歌里好吗？（分析：最后的延伸部分结合生活来进行，进一步引发幼儿对大自然奥秘的兴趣。）