

最新部编版小学语文六年级下教学计划

部编版六年级语文教学计划(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

部编版小学语文六年级下教学计划篇一

岁月不居,时光飞逝,新的一个学期又要到来了,我从事的是六年级x班的语文教学工作,经过上个学期的积累和沉淀,学生们对语文这门科目也已经有了一些信心的。对于语文教学,我有很多的方法,也在实践操作中得到了很多的结论,做了总结。我相信接下来的一个学期,我有信心,也有决心将这份语文教学工作做到最好,在此我想就这次教学做一次计划。

上个学期的`期末考试中可以得到以下几个结论:

- 1、考试中生字词的准确率不高
- 2、在写作中错字频率比较高
- 3、对于前面一些基础题型存在缺陷

以上这几点都是学生们对字词把握不准所导致的一系列问题,现在已经六年级了,但是还是有很多同学对生字词没有准确的把握,从而出现一些不必要的失分情况。六年级下期是一个冲刺的阶段,生字词是一个基础,但是我们不能轻视,更应该注重起来,提高正确率,降低失分率。

我通过以前的总结,发现学生们在阅读理解方面存在的一些

不稳定性。普遍同学对阅读理解的态度是非常轻视的。答题不严谨，认为可有可无，实则上这是一道非常重要的题目。阅读理解主要提分的方面有几个，一是在平时课堂上训练学生们的理解能力，从而起到督促的作用，二是通过在平时的课后作业中，加强对阅读理解的训练，多练多写。这两个方面主要是提升学生的阅读能力和理解能力，也是提升他们语文成绩重要的一步。

写作曾经是很多学生的一大难题，每次是那个作文课的时候就有一些学生开始头疼，不知道从何下笔。有一次我问一个学生，问他为什么不开始动笔，他说不知道写什么。我这时才认识到，学生们对写作的方法并不熟练，在写作当中，我做了一些总结，我认为写作一般分为思考型写作和灵感型写作，思考型写作便是先构思，然后根据构思填充内容。而灵感型写作就是先勾画一个开头，紧接根据灵感进行拓展和蔓延。我也认识到，在作文课上我不应该只专注于提升它们的语言表达能力，更应该告诉他们写作技巧和方式，只有这样，才能双管齐下，拿到更大的进步和成功，提升写作能力，提升语文综合能力。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的7篇《部编版六年级下册语文教学计划》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

部编版小学语文六年级下教学计划篇二

本学期继续以新课程实施为核心，以强化目标管理为载体，以建设优质课堂为途径，以提升教学质量为目标，有序开展语文教育教学各项工作。抓好学科培训，深化课题研究，加强队伍建设，强化质量管理，努力建设有活力的语文教研组。

1、通过校本培训，组内理论学习研讨，课堂教学观摩，课题研究提高组内每位教师的教学业务。

2、以语文课堂为主阵地，切实提高学生听说读写能力，拓展学生视野，启迪学生智慧，激励学生成长，重视学生综合语文素养的培养，将知识育人与文化育人有机结合，以培养名校名生为目标，落实学校办学理念。

3、本学期，教研活动要继续在“实”字上下功夫，在“新”字上做文章，继续发挥组内教师合作、交流的优势，共享教研成果，进一步提高教研活动的实效性。

1、精心备课：继续进行集体备课，重视备课环节的设计，重视重难点的突破，对于所传授知识要有整体把握，整体设计，对学生学期能力的形成，要有较长期计划。同时，认真学习学校关于教师常规检查制度及要求，对照要求调整备课行为及教学行为。

2、认真上课：在备好课的基础上，认真实施，灵活驾驶。

3、作业批改：全批全改。评价多元。反馈及时。有的’放矢。

4、反思成长：坚持进行教学反思，及时记录点滴体会，自觉调整教学方法，为自我成长积淀一定实践经验。

5、教研成果：学期末，每位教师向学校资源库提交优秀教学设计一篇，优秀课件一例，优秀论文一篇。

6、本学期，配合“读书竞赛”的开展，引导学生读名著，读佳品，积淀文化，提升学生语文素养。同时，推出学期或学年阅读下载必读书目及参考书目。规定每个孩子每学期阅读下载名篇名作不少于两部。同时，养成勤摘勤写的习惯。

7、培养能力：在落实学生知识的基础上，应重视学生学习习惯的培养，重视学习方法的指导，加强学生思维的训练，全方位提升学生语文素养，为学生的持续发展打下基础。（课堂表达能力、书面写作能力、书写能力、朗读能力、记忆背诵

能力、综合知识的学习能力等)

8、深入开展作文教学的小课题研究工作。

每周一下午2：00——3：00。要求组员按时、认真参加，活动时不做与教研无关的事，积极参与讨论研究。

部编版小学语文六年级下教学计划篇三

本班有学生xx人，大部分学生热爱学习，积极要求进步，但有部分学生的行为习惯较差，对学习语文缺乏一种热情，特别在阅读习作方面。本学期，针对各班学生实际情况，有的放矢地培养学生的学习兴趣。

综合学习6个，综合学习包括我的采蜜集、读读背背、口语交际、我的小笔头四部分。

1、识字、写字教学

本册教材要求会写136个字。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的的能力。

2、口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角

度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标要明确。

教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，培养良好的语言习惯。

对教材中安排的习作内容，教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。在习作前的指导和习作后的讲评中，注意渗透习作要求，落实教学目标。同时，还要结合学生实际，灵活选择教学内容，安排教学过程。

修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的好习惯。

3、综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。教学中要落实要求，背诵相关诗歌，理解诗歌内容，了解相关知识。有的诗歌后附了注释、赏析，教学中要把这些内容运用起来，引导自主阅读、欣赏诗歌，并教给学生了解诗歌大意、体会诗歌情感的方法。

1、认真备课

备好课是上好课的前提，高质量的备课才能生成高效率的课堂，要树立正确的备课价值观。在备课方面，要注重对教材的钻研，切实加强课堂研究，避免上课马虎，然后搞题海战术的做法。

2、认真上课

加强课堂管理，提高教学效率：督促学生养成良好的听课习惯；教学时以情感人，以饱满的热情和教学艺术点燃学生学习情感，形成规范、和谐的课堂氛围。

3、要经常听课、说课

取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力，面对突发状况的教学机智，以及丰富自己对于新课程、新课改的认识。

4、继续培养学生良好的学习习惯

一方面，培养学生读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，继续发扬以往形成的良好习惯，并做到常抓不懈。

5、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

6、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，并能迁移运用到习作中来。

7、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

部编版小学语文六年级下教学计划篇四

【形近字组词：】

上(上下)人(人口)无(无人)

下(下来)入(入门)天(一天)

开(开心)田(水田)毛(毛巾)

升(上升)电(电力)手(小手)

四(四个)马(白马)车(火车)

西(西方)鸟(小鸟)东(东西)

小(大小)里(里头)几(几个)

少(少年)果(水果)儿(儿子)

左(左右)雨(下雨)木(木头)

右(右手)两(两人)禾(禾苗)

半(半天)牛(水牛)米(大米)

羊(山羊)生(生日)来(来回)

山(大山)足(手足)出(出口)

【反义词：】

上——下 大——小 多——少

出——入 左——右 东——西

有——无 来——回 远——近

黑——白 晚——早 高——低

笑——哭天——地长——短

开——关南——北冷——热

弯——直高——矮前——后

【量词搭配：】

一支铅笔、一把尺子、一块橡皮、一个卷笔刀

一本作业、一本课本、一个笔盒、一个书包

一张桌子、一间课室、一块黑板、一扇门

一扇窗户、一所学校、一张纸、一头牛

一只猫、一群鸭子、一条鱼、两匹马

一只狗、一束花、一个苹果、一颗枣

一根草、一堆杏子、一个桃、一朵花

一朵云、一棵树、一个西瓜、一条河

一条船、一把扇子、一本书、一件衣服

【词语搭配：】

大大的窗、暖和的衣裳、小小的船

绿色的小伞、漂亮的衣服、雪白的云朵

弯弯的月儿、遥远的北京、红红的花

闪闪的星星、蓝蓝的天、长长的锦缎

弯弯的小路、绿绿的草、可爱的布熊

漂亮的雪孩子、美丽的鲜花、明亮的灯光

高大的松树、开满花儿、结满果子

鲜艳的花朵、红红的苹果、白白的雪花

长满绿叶、很多很多的房子、很高很高的山

很清很清的河水、很绿很绿的树、很长很长的路

很红很红的太阳、很大很大的西瓜、很美很美的白云

【照样子写词语：】

高高兴兴、许许多多、漂漂亮亮

日日夜夜、红红火火、开开心心

明明白白、来来往往、仔仔细细

大大小小、多多少少、快快乐乐

平平安安、来来回回、上上下下

山山水水、风风雨雨、前前后后

又唱又跳、又说又笑、又白又胖、又小又黑

又香又甜、又大又圆、又细又长、又高又大

又大又红、又跑又跳、又快又好、又多又好

【叠词、量词运用：】

束：一束束、一束束美丽的鲜花

颗：一颗颗、一颗颗闪闪的星星

棵：一棵棵、一棵棵高大的松树

个：一个个、一个个红红的苹果

只：一只只、一只只可爱的小鸡

条：一条条、一条条弯弯的小路

件：一件件、一件件漂亮的衣服

群：一群群、一群群可爱的孩子

头：一头头、一头头壮壮的黄牛

语文部编版一年级上册第六单元知识点

部编版小学语文六年级下教学计划篇五

学生总人数：32人，男：12，女：20。

优等生人数：10人，学习困难生数：9人，中等生人数：13人。

共性：

本班学生学习语文的兴趣较浓，有较强的积极性。能按时完成老师布置的各项任务，有较强的竞争意识，语文成绩普遍较好，特别是书写习惯令人满意。但刻苦学习精神普遍欠缺。

个性：

语文成绩拔尖，书写工整的多半属女生，男生要少些。学生

们课堂表现积极，能主动举手，大胆发言。学生们有较强的竞争意识，尖子生拔尖，成绩稳定，但也有近10人基础欠，成绩赶不上去，两面三刀级分化较为严重。

知识：

技能：

通过本学期的学习，让学生既要养成良好的课外阅读习惯，又要让他们能将学过的知识会在口头、书面表达中运用。

情感：

在语言文字训练中，让学生们受到热爱祖国，热爱社会、孝敬父母、关爱他人、乐于助人及爱科学，勇于实践和创新，爱学习，树立远大理想。

主要任务：

教学要求：

通过学习，要让学生受到一定的思想教育，并能利用汉语拼音识字，能联系上下文，结合实际等理解词语及课文内容，体会思想感情，能将学过的知识在口头，书面表达中运用，且养成勤于观察思考，乐于动笔的习惯以及自主学习习惯。

重点：

1、能利用汉语拼音识字

2、能联系上下文，结合实际理解词语及课文内容，体会思想感情

3、能将学过的知识在口头、书面表达中运用，并养成勤观察、思考、乐于动笔。

难点：

4、将学习过的知识在书面表达中运用

5、联系上下文理解词语及含义深刻的句子

考点：

字、词、句及重点课文的阅读，课外阅读，作文练习。

1、准确把握教学目标，因材施教

2、加强语言训练力度（多积累、多练习）努力让学生参与到训练中去。

3、成立学习小组，培养竞争意识，形成良好的学习风气。

4、教师多深入，多督促，严格要求，讲求实效。

5、搞好各单元复习，测试以及总结工作。

6、继续做好培优辅差工作，大力提高中等生。