

# 最新部编版小学语文六年级下教学计划

## 部编版六年级语文教学计划(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

### 部编版小学语文六年级下教学计划篇一

岁月不居,时光飞逝,新的一个学期又要到来了,我从事的是六年级x班的语文教学工作,经过上个学期的积累和沉淀,学生们对语文这门科目也已经有了一些信心的。对于语文教学,我有很多的方法,也在实践操作中得到了很多的结论,做了总结。我相信接下来的一个学期,我有信心,也有决心将这份语文教学工作做到最好,在此我想就这次教学做一次计划。

上个学期的`期末考试中可以得到以下几个结论:

- 1、考试中生字词的准确率不高
- 2、在写作中错字频率比较高
- 3、对于前面一些基础题型存在缺陷

以上这几点都是学生们对字词把握不准所导致的一系列问题,现在已经六年级了,但是还是有很多同学对生字词没有准确的把握,从而出现一些不必要的失分情况。六年级下期是一个冲刺的阶段,生字词是一个基础,但是我們也不能轻视,更应该注重起来,提高正确率,降低失分率。

我通过以前的总结,发现学生们在阅读理解方面存在的一些

不稳定性。普遍同学对阅读理解的态度是非常轻视的。答题不严谨，认为可有可无，实则上这是一道非常重要的题目。阅读理解主要提分的方面有几个，一是在平时课堂上训练学生们的理解能力，从而起到督促的作用，二是通过在平时的课后作业中，加强对阅读理解的训练，多练多写。这两个方面主要是提升学生的阅读能力和理解能力，也是提升他们语文成绩重要的一步。

写作曾经是很多学生的一大难题，每次是那个作文课的时候就有一些学生开始头疼，不知道从何下笔。有一次我问一个学生，问他为什么不开始动笔，他说不知道写什么。我这时才认识到，学生们对写作的方法并不熟练，在写作当中，我做了一些总结，我认为写作一般分为思考型写作和灵感型写作，思考型写作便是先构思，然后根据构思填充内容。而灵感型写作就是先勾画一个开头，紧接根据灵感进行拓展和蔓延。我也认识到，在作文课上我不应该只专注于提升它们的语言表达能力，更应该告诉他们写作技巧和方式，只有这样，才能双管齐下，拿到更大的进步和成功，提升写作能力，提升语文综合能力。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的7篇《部编版六年级下册语文教学计划》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

## 部编版小学语文六年级下教学计划篇二

本学期继续以新课程实施为核心，以强化目标管理为载体，以建设优质课堂为途径，以提升教学质量为目标，有序开展语文教育教学各项工作。抓好学科培训，深化课题研究，加强队伍建设，强化质量管理，努力建设有活力的语文教研组。

- 1、通过校本培训，组内理论学习研讨，课堂教学观摩，课题研究提高组内每位教师的教学业务。

2、以语文课堂为主阵地，切实提高学生听说读写能力，拓展学生视野，启迪学生智慧，激励学生成长，重视学生综合语文素养的培养，将知识育人与文化育人有机结合，以培养名校名生为目标，落实学校办学理念。

3、本学期，教研活动要继续在“实”字上下功夫，在“新”字上做文章，继续发挥组内教师合作、交流的优势，共享教研成果，进一步提高教研活动的实效性。

1、精心备课：继续进行集体备课，重视备课环节的设计，重视重难点的突破，对于所传授知识要有整体把握，整体设计，对学生学期能力的形成，要有较长期计划。同时，认真学习学校关于教师常规检查制度及要求，对照要求调整备课行为及教学行为。

2、认真上课：在备好课的基础上，认真实施，灵活驾驶。

3、作业批改：全批全改。评价多元。反馈及时。有的’放矢。

4、反思成长：坚持进行教学反思，及时记录点滴体会，自觉调整教学方法，为自我成长积淀一定实践经验。

5、教研成果：学期末，每位教师向学校资源库提交优秀教学设计一篇，优秀课件一例，优秀论文一篇。

6、本学期，配合“读书竞赛”的开展，引导学生读名著，读佳品，积淀文化，提升学生语文素养。同时，推出学期或学年阅读下载必读书目及参考书目。规定每个孩子每学期阅读下载名篇名作不少于两部。同时，养成勤摘勤写的习惯。

7、培养能力：在落实学生知识的基础上，应重视学生学习习惯的培养，重视学习方法的指导，加强学生思维的训练，全方位提升学生语文素养，为学生的持续发展打下基础。（课堂表达能力、书面写作能力、书写能力、朗读能力、记忆背诵

能力、综合知识的学习能力等)

8、深入开展作文教学的小课题研究工作。

每周一下午2:00——3:00。要求组员按时、认真参加，活动时不做与教研无关的事，积极参与讨论研究。

## 部编版小学语文六年级下教学计划篇三

本班有学生xx人，大部分学生热爱学习，积极要求进步，但有部分学生的行为习惯较差，对学习语文缺乏一种热情，特别在阅读习作方面。本学期，针对各班学生实际情况，有的放矢地培养学生的学习兴趣。

综合学习6个，综合学习包括我的采蜜集、读读背背、口语交际、我的小笔头四部分。

### 1、识字、写字教学

本册教材要求会写136个字。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的的能力。

### 2、口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角

度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标要明确。

教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，培养良好的语言习惯。

对教材中安排的习作内容，教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。在习作前的指导和习作后的讲评中，注意渗透习作要求，落实教学目标。同时，还要结合学生实际，灵活选择教学内容，安排教学过程。

修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的好习惯。

### 3、综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。教学中要落实要求，背诵相关诗歌，理解诗歌内容，了解相关知识。有的诗歌后附了注释、赏析，教学中要把这些内容运用起来，引导自主阅读、欣赏诗歌，并教给学生了解诗歌大意、体会诗歌情感的方法。

#### 1、认真备课

备好课是上好课的前提，高质量的备课才能生成高效率的课堂，要树立正确的备课价值观。在备课方面，要注重对教材的钻研，切实加强课堂研究，避免上课马虎，然后搞题海战术的做法。

## 2、认真上课

加强课堂管理，提高教学效率：督促学生养成良好的听课习惯；教学时以情感人，以饱满的热情和教学艺术点燃学生学习情感，形成规范、和谐的课堂氛围。

## 3、要经常听课、说课

取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力，面对突发状况的教学机智，以及丰富自己对于新课程、新课改的认识。

## 4、继续培养学生良好的学习习惯

一方面，培养学生读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，继续发扬以往形成的良好习惯，并做到常抓不懈。

5、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

6、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，并能迁移运用到习作中来。

7、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

## 部编版小学语文六年级下教学计划篇四

【形近字组词：】

上(上下)人(人口)无(无人)

下(下来)入(入门)天(一天)

开(开心)田(水田)毛(毛巾)

升(上升)电(电力)手(小手)

四(四个)马(白马)车(火车)

西(西方)鸟(小鸟)东(东西)

小(大小)里(里头)几(几个)

少(少年)果(水果)儿(儿子)

左(左右)雨(下雨)木(木头)

右(右手)两(两人)禾(禾苗)

半(半天)牛(水牛)米(大米)

羊(山羊)生(生日)来(来回)

山(大山)足(手足)出(出口)

**【反义词：】**

上——下 大——小 多——少

出——入 左——右 东——西

有——无 来——回 远——近

黑——白 晚——早 高——低

笑——哭天——地长——短

开——关南——北冷——热

弯——直高——矮前——后

**【量词搭配：】**

一支铅笔、一把尺子、一块橡皮、一个卷笔刀

一本作业、一本课本、一个笔盒、一个书包

一张桌子、一间课室、一块黑板、一扇门

一扇窗户、一所学校、一张纸、一头牛

一只猫、一群鸭子、一条鱼、两匹马

一只狗、一束花、一个苹果、一颗枣

一根草、一堆杏子、一个桃、一朵花

一朵云、一棵树、一个西瓜、一条河

一条船、一把扇子、一本书、一件衣服

**【词语搭配：】**

大大的窗、暖和的衣裳、小小的船

绿色的小伞、漂亮的衣服、雪白的云朵

弯弯的月儿、遥远的北京、红红的花

闪闪的星星、蓝蓝的天、长长的锦缎



弯弯的小路、绿绿的草、可爱的布熊

漂亮的雪孩子、美丽的鲜花、明亮的灯光

高大的松树、开满花儿、结满果子

鲜艳的花朵、红红的苹果、白白的雪花

长满绿叶、很多很多的房子、很高很高的山

很清很清的河水、很绿很绿的树、很长很长的路

很红很红的太阳、很大很大的西瓜、很美很美的白云

**【照样子写词语：】**

高高兴兴、许许多多、漂漂亮亮

日日夜夜、红红火火、开开心心

明明白白、来来往往、仔仔细细

大大小小、多多少少、快快乐乐

平平安安、来来回回、上上下下

山山水水、风风雨雨、前前后后

又唱又跳、又说又笑、又白又胖、又小又黑

又香又甜、又大又圆、又细又长、又高又大

又大又红、又跑又跳、又快又好、又多又好

**【叠词、量词运用：】**

束：一束束、一束束美丽的鲜花

颗：一颗颗、一颗颗闪闪的星星

棵：一棵棵、一棵棵高大的松树

个：一个个、一个个红红的苹果

只：一只只、一只只可爱的小鸡

条：一条条、一条条弯弯的小路

件：一件件、一件件漂亮的衣服

群：一群群、一群群可爱的孩子

头：一头头、一头头壮壮的黄牛

语文部编版一年级上册第六单元知识点

## 部编版小学语文六年级下教学计划篇五

学生总人数：32人，男：12，女：20。

优等生人数：10人，学习困难生数：9人，中等生人数：13人。

共性：

本班学生学习语文的兴趣较浓，有较强的积极性。能按时完成老师布置的各项任务，有较强的竞争意识，语文成绩普遍较好，特别是书写习惯令人满意。但刻苦学习精神普遍欠缺。

个性：

语文成绩拔尖，书写工整的多半属女生，男生要少些。学生

们课堂表现积极，能主动举手，大胆发言。学生们有较强的竞争意识，尖子生拔尖，成绩稳定，但也有近10人基础欠，成绩赶不上去，两面三刀级分化较为严重。

知识：

技能：

通过本学期的学习，让学生既要养成良好的课外阅读习惯，又要让他们能将学过的知识会在口头、书面表达中运用。

情感：

在语言文字训练中，让学生们受到热爱祖国，热爱社会、孝敬父母、关爱他人、乐于助人及爱科学，勇于实践和创新，爱学习，树立远大理想。

主要任务：

教学要求：

通过学习，要让学生受到一定的思想教育，并能利用汉语拼音识字，能联系上下文，结合实际等理解词语及课文内容，体会思想感情，能将学过的知识在口头，书面表达中运用，且养成勤于观察思考，乐于动笔的习惯以及自主学习习惯。

重点：

1、能利用汉语拼音识字

2、能联系上下文，结合实际理解词语及课文内容，体会思想感情

3、能将学过的知识在口头、书面表达中运用，并养成勤观察、思考、乐于动笔。

难点：

4、将学习过的知识在书面表达中运用

5、联系上下文理解词语及含义深刻的句子

考点：

字、词、句及重点课文的阅读，课外阅读，作文练习。

1、准确把握教学目标，因材施教

2、加强语言训练力度（多积累、多练习）努力让学生参与到训练中去。

3、成立学习小组，培养竞争意识，形成良好的学习风气。

4、教师多深入，多督促，严格要求，讲求实效。

5、搞好各单元复习，测试以及总结工作。

6、继续做好培优辅差工作，大力提高中等生。