

# 小学生走进社区活动方案 大学生社区暑期活动策划方案(实用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学生走进社区活动方案篇一

为了落实“三结合”家庭教育理论研讨会的后续工作任务，市家研会拟在暑期举办“电影进社区”纳凉晚会大型公益活动。举办此次活动旨在丰富少年儿童的暑期生活，增进亲子之间的沟通和交流，使家长和儿童在活动中共同成长进步，努力构筑学校、家庭、社区“三结合”的未成年人教育网络，为儿童健康成长营造良好环境。

## 小学生走进社区活动方案篇二

随着支教筹备工作的开展，现在已经确定了具体支教方案，为了有效进行教学和加强团队管理，通过对之前工作的总结和整合，以便更好地指导以后工作的开展，现制定此《支教方案细则策划书》。(大学生男女混合篮球赛活动策划方案)

### 二、项目简介

- 1、项目名称：“山的那边·青年志愿者爱心支教协会”第一届山区爱心支教活动
- 2、活动主题：情系山区，爱心奉献
- 3、活动时间：初定于7月10至8月10日(待审)

4、活动地点：

5、主办单位：

6、活动内容

## 小学生走进社区活动方案篇三

1、植树日期：203月底到4月底。3月29、30日。4月6、12、13、19、20、26、27日。

以上日期都是星期六、星期天，4月5日清明节不安排植树活动。（团体报名40人以上可指定单独植树日期）。

2、植树时间安排早8：00出发，下午5:30前回出发点，午餐和饮用水自带。

3、集合出发时间：每星期六、日早7：30到8:00点。迟到不等。

4、集合出发地点：胜利桥美特好超市门口。单位和团体一次报名45人以上，在市内可安排车辆直接到指定地点接人并送回。

5、集合地公交线路：808、19、38、27、105、827、10、805、36、37、2、610路在胜利桥东下车即可。

6、树种：高1到2米以上的松树、柏树、核桃树、枣树等。树苗费每棵20—100元不等。

7、报名或参与方式：每次参加植树人数将控制在300人以内，最少50人。参与者请提前预定参与时间报名、交费，报名后如有变动随时和协会进行沟通。

8、费用：60元/人/次。（包括往返车费、树苗费、工具租赁费、组织费用等。如有剩余，将用于支持协会环保项目和组织的建设）。请在交费同时将姓名、电话来协会或协会报名点登记清楚。报名以交费为准。

9、报名后不来，植树费用不退，将用于支持协会环保项目和组织的建设。

10、协会为每位来植树的志愿者发放义务植树证，您可为自己种下的树命名：如许愿树、成长树、爱情树等。

## 二、单位团体或个人

1、请在交费同时将参与人员的姓名、电话□e\_mail□身份证号码email发至tyhbzyzxh@□再电话确认。报名以交费为准，要办保险的朋友为了有存足的'时间为大家办好保险，请提前一个星期缴费报名，以上信息为上保险时为保险公司提供。

2、本次活动的全部协调及组织工作均为太原市环保志愿者协会，凡参与植树的单位、团体，我们将在协会博客植树专题内和活动结束后的相关报道中予以鸣谢！

3、活动过程中单位需指定一两名参与人员与我们一起共同完成组织工作；

4、植树活动中不得进行企业宣传或相关商业行为。

## 三、活动取消的情况

如遇天气恶劣或植树场地特殊原因无法组织开展活动，或当次活动人数不足时，我们将在活动前一到三天告知报名者，报名者可选择□a□推迟参加活动时间;b□退还款项;c□捐赠给协会环保基金(我们将在协会博客上给以鸣谢，并公示所捐赠的金额)。所有报名者务必留下有效的手机□email或小灵通等能

及时取得联系的电话。

集合地点：胜利桥东美特好超市前。

集合时间：7：30到8：00。8：10准时出发，过时不候。

#### 四、植树技巧

- 1、挖坑时，深度适中，土不要乱放，在放入树苗回填土时要  
把潮湿的土先填回，以保证树苗根部的潮湿度。
- 2、树苗带的原土尽量保护好，这样能保证树苗的成活率。
- 3、回填好土一定要用脚或铁锹把土踩实，夯实。
- 4、水要浇足。

### 小学生走进社区活动方案篇四

参与对象：一至三年级小队

活动要求：各中队成立暑期社会实践小队，围绕主题，各小队开展内容丰富，形式多样的暑期社会实践活动。

1. 弘扬“红船精神”，激发爱党爱国热情。访爱国主义教育基地□xx名人故居、博物馆、纪念馆□xx历史文化街区等，在实践体验中增强对家乡的认识、对革命历史的了解、对中国优秀传统文化的热爱。听“英模故事”，学习先进事迹，可以开展演课本剧目、编手抄报、写读后感等活动，准备参加全市中小學生第九届“我与好书为伴，弘扬‘红船精神’”主题读书教育活动。
2. 弘扬“红船精神”，推进文明守法。增强学生交通安全、食品卫生、传染病防治和心理健康等方面自我保护意识。尤

其要加强对游泳、防溺水、预防中暑等知识和有关技能的教育，提高学生自我防护能力。开展“文明行为大家谈”、“文明出行”“关爱明天，普法先行”、“法在心中”等活动。加强对中小学生文明出行、健康生活的引导，提高自身法律意识，自觉抵制不良文化的侵蚀，告别陋习，争做文明市民。

3. 弘扬“红船精神”，助力志愿服务。做一名有爱心和社会责任感的“和雅志愿者”，参与公益服务活动，手拉手送温暖，力所能及地帮助身边有困难的人，奉献自己的爱心。参与“五水共治”、“垃圾分类”等实践活动，培养社会服务意识和公民意识。学做“小当家”，与父母谈一次心，为父母做一件有意义的事，在家做一些力所能及的家务劳动。

## (二) “弘扬‘红船精神’，争当时代新人”社区实践活动

参与对象：四至六年级学生

活动要求：7月4日，每位学生持《信息卡》到所在社区报到，积极参加社区准备的菜单式活动。各社区为孩子们搭建了个参与活动的平台，9位学校选派联络员老师协助社区工作，确保学生安全、有序参加社区实践活动。

## (三) “亲情家书 助力成长”活动

参与对象：一至六年级学生

学生：1-2年级：开展“亲情绘图传递真情”，孩子们可以拿出画笔，将你对父母的感谢、爱意通过图画加文字的方式进行表达。规格a4纸大小或a3大小。

3—5年级：开展“亲情家书 表达真情”活动。孩子们可以把相对父母表达，又不好意思当面表达的话通过文字的方式记录下来。3年级孩子可以是一段话或几段话；4-5年级要求写成

一封书信。

父母：对于孩子的图或信，能有点评或回信。

在两期投稿时间内，将材料发送给班主任老师，由班主任修改后投稿或自主投稿(详见学生暑假要求表)。

## 小学生走进社区活动方案篇五

一、活动主题：我在社会实践中成长

二、活动目的：为进一步开展同学社会实践活动，引导同学树立正确的就业观、价值观、为以后就业、创业提供机会。希望通过此次活动，让同学们利用专业知识，发扬爱国热情，积极为社会，人民服务并在服务实践中拓展自身素质。

三、活动时间：20\_\_年暑期

四、活动地点：自选

五、活动对象：造价1104班全体学生六、活动形式：

1、学生可参与学院组织的暑假社会实践，“三下乡”义务支教或工厂社会实践活动。

2、学生也可利用假期，在安全、合法、健康的前提下，征求家长的同意自行联系到企事业单位进行勤工俭学活动，取得用人单位证明，并撰写勤工俭学体会。

七、活动内容：

1、关注生态绿色，开展进厂、下乡活动

2、开展志愿活动，为需要帮助的学生提供义教服务；组织心

理好的大学生，深入农村、社区开展心理健康咨询，特别是针对弱势少年儿童群体显性和隐性的心理压力进行疏导，帮助他们学会处理人际关系。

3、动员同学广泛参与绿色志愿服务，通过开展单车环保行活动，宣传环保法律法规，倡导环保消费，发动和鼓励更多的社会公众参与保护生态环境活动中来，提高公众环境意识，树立节能减排的观念，在全社会倡导和树立生态文明意识和可持续发展意识。

#### 八、注意事项：

- 1、所有在校学生都须参加到社会实践中去，同时注意安全。
- 2、注意防骗，防盗

#### 九、活动总结：

- 2、获得学校一、二、三等奖和鼓励奖，学校颁发奖金和荣誉证书。班上再进个人物质奖励
- 3、(辅导员老师的寄语)暑期社会实践调查活动是大学生踏出校门、走进社会、锻炼能力的好机会，各位同学要充分认识到大学生社会实践的重要性和紧迫性，认真做好暑期实践活动。

#### 策划暑期大学生社会实践方案4

根据思想政治理论课教学大纲和教学计划的要求，结合学院人才培养的目标定位，思想政治理论课教学科研部议定在暑期开展大学生社会实践活动。为了保证本期社会实践教学活动顺利进行，特制定如下方案：

#### 一、大学生社会实践教学的目的和要求

思想政治理论课社会实践教学是思想政治理论课教学活动的重要组成部分，其根本目的和任务是引导大学生理论联系实际，提高大学生关注社会、关注现实的热情和能力，使大学生了解国情、社情、民情，并在社会实践活动中了解改革开放以来我国在经济、政治、文化、社会建设方面的巨大变化和所取得的伟大成就，培养大学生服务社会、服务人民的意识，增强社会责任感，帮助学生通过社会实践加深对课堂教学中所学理论知识的理解，切实运用所学理论知识来分析和思考现实问题，提高学生的思想政治素质和观察分析社会现象的能力，促进学生身心的全面发展，坚定为社会主义现代化事业服务的信念。

## 二、基本原则

- 1、学科特点与学生学习实际相结合的原则。
- 2、启发自觉、自我教育的原则。
- 3、社会实践与为人民服务相结合的原则。
- 4、社会实践与大学生成才之路相结合的原则。

## 三、社会实践教学的形式

根据思政课社会实践教学的需要和学院的有关部署，本期大学生社会实践教学采取个人分散考察与小组集体考察两种形式进行。

## 四、社会实践教学的内容

本期思政课社会实践教学主要围绕我国服装行业在改革开放和经济建设中的实际情况和发展现状的进行调查，切实结合《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》课程内容的实际需要，帮助学生了解服装行



业在我国经济社会发展中的作用，明确服装产品与服务特有的文化魅力，理解我国社会主义初级阶段的长期性，全面认识我国走中国特色社会主义道路的历史必然性，进而在实践中锻炼学生社会调查和实践的能力。

## 五、注意事项与要求

- 1、选题要切合自身能力和社会实际，有条件、有能力完成。
- 2、考察态度要认真，注重实践效果，保证实践报告质量。
- 3、利用好必要的社会关系，为自己完成任务创造条件。
- 4、切实做到安全第一，注意选择安全可靠的交通工具和实践地点。

## 六、成绩考核

学生社会实践成绩考核主要以学生提交的社会考察、社会调查报告，参观访问的心得体会(书面形式)、社会服务的效果(总结报告、社会评价等)为依据，以提交报告的质量为标准。基本要求：

### 1、个人分散实践考察考核要求

本科生假期返校后递交一篇不少于3000字的考察报告；专科生递交一篇不少于字的考察报告。

### 2、小组集体实践考察考核要求

以小组为单位进行考察，上交一份不少于5000字的小组考察报告。

### 3、成绩评定

考试课：百分制

4、报告要求：报告内容观点正确，文献资料丰富可靠，逻辑清晰，理论联系实际，能运用相关理论知识对考察问题进行剖析，有一定的独立见解和现实意义。

5、考察材料存档

思政部对上交的考察材料在成绩评定后，分类整理存档，特别优秀的作品装订成册。

七、学生社会实践报告的质量保证措施

为保证思想政治理论课社会实践考察课的教学质量，不断提高大学生的综合素质，使大学生的社会实践报告真实、准确地反映其社会实践考察活动的过程及成果，要求学生认真填写《江西服装学院思想政治理论课社会实践活动记录表》，并对以小组形式完成的社会实践活动做出以下具体要求：

1、社会实践活动开展前，以小组为单位向指导老师上交集体活动方案(包括活动的主题、时间、地点、组织者、参加者、可行措施、有利条件等)，得到指导老师认可后方可进行集体活动。

2、实践报告上交时一并上交集体合作的有力证明(集体实践活动的标志性照片、车票、门票等)，证明实践报告是集体合作成果。

八、指导教师职责与工作

1、思政部在职全体教师参加，由担任“概论”课老师负责学生动员与活动布置。

2、每个老师负责所任课教学班学生的社会实践考察指导。指

导老师要对学生的社会实践活动选题、活动过程和报告撰写给予必要的组织和指导。要认真组织，严格要求，充分发挥学生的主体作用，培养和提高学生自己组织、自主活动的的能力，充分调动学生参加实践学习的主动性、积极性和创造性。

3、指导教师对所负责学生的社会实践活动考察报告进行认真批改，并给出分数。并从其负责指导和批改的实践报告中按2%的比例推荐、参与优秀实践报告评奖。

九、参考选题(可自行选题)：

1、到爱国主义基地参观并就相关问题进行调查研究。

2、到新农村生产基地参观，并进行“三农”问题调查。

3、某地城镇居民生活现状的调查。

4、某国有企业(或集体企业、私营企业、外资企业、个体经济等)生产经营状况调查。

5、某地(乡、县、市)服装行业发展状况的调查

6、校园文化培育与大学生的参与情况的调查

7、平安校园与大学生日常规范建设的问题与对策

8、大学生寝室活动状况的调查。

9、建设社会主义新农村，推进城乡一体化进程——开展“学农”活动。

10、我院毕业生就业状况的跟踪调查。

11、我院开展平安校园建设的调查。

- 12、我院大学生入党动机与党课培训情况的调查。
- 13、新生代“农民工”的社会状况调查。
- 14、某地(乡、县、市)着力解决城乡困难群众的基本生活问题的调查。
- 15、某地(乡、县、市)改革开放以来服装流行款式变化的调查。
- 16、某地(乡、县、市)服饰文化的发展变化状况的调查。
- 17、某地(区、乡、镇、村等)发展地方特色产业状况调查。
- 18、某地(乡或镇、村)农民劳务输出状况调查。
- 19、某社区居民闲暇时间支配状况调查。
- 20、某地区公益性文化事业发展状况调查