

# 2023年幼儿园世界卫生日活动报道 幼儿园中班世界卫生日活动方案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园世界卫生日活动报道篇一

4月7日是世界卫生日，每年的这一天，世界各地的人们都要举行各种纪念活动，今年的主题为“城市化和健康”，强调健康对于劳动创造和幸福生活的重要性。幼儿园通过开展一系列世界卫生日宣传教育活动来增强幼儿的卫生健康意识，并使卫生健康的理念潜移默化地深入到幼儿的内心并且体现于行动。

- 1、让孩子知道做好个人卫生和公共环境卫生的重要性。
- 2、让幼儿知道每年4月7日是世界卫生日。
- 3、使孩子知道讲卫生可以给自己和他人带来愉快的情绪、同时也会受到大家的欢迎的。

- 1、一些正确的讲卫生习惯的照片；
- 2、课前教导幼儿一些关于讲卫生的知识；
- 3、教学课件ppt准备。

一、出示图片，告诉幼儿4月7日是世界卫生日。

二、讨论讲卫生要注意哪些方面事情。

1、要想做一个干净的，讨人喜欢的孩子，该注意哪些方面呢？从早上来说吧：起床后，要做些什么事情？请幼儿回答。

（洗脸、刷牙等等）

2、来到学校后，又要注意哪些方面的事情呢？指名幼儿回答。（不要在地上打滚、脏了要洗手等等）老师提问：每次吃饭前，我们要做一件什么事情？（洗手）吃完饭排队的时候，应该要注意什么呢？（饭后别乱跑）

3、放学回家后，又要注意哪些方面的事情呢？请幼儿回答。给予鼓励性评价。

4、老师和幼儿一起小结：清洁又卫生的宝宝，身体才会长得棒棒的。

5、咱们一起来编一首儿歌，怎么样？

太阳眯眯笑，我们起得早。手脸洗干净，刷牙别忘掉。饭前洗洗手，饭后别乱跑。清洁又卫生，身体长得好。

6、多种形式念儿歌。

三、活动延伸：

1、希望小朋友们每天都做一个讲卫生的乖宝宝，从小养成好习惯。

2、做讲卫生的“小小宣传员”，告诉身边的同伴，一定要讲卫生，身体才会棒棒的。

附：儿歌《讲卫生的乖宝宝》

太阳眯眯笑，我们起得早。

手脸洗干净，刷牙别忘掉。

饭前洗洗手，饭后别乱跑。

清洁又卫生，身体长得好。

## 幼儿园世界卫生日活动报道篇二

4月7日，我们学校在校长的领导下，在各位班主任的大力配合下，开展了一系列丰富多样、形式多样的宣传和普及活动。各班级学生以自己班级自定的方式响应了今年的世界卫生日。今年卫生日的主题是“城市化与健康”。在全校学生地共同努力下，我们的校园环境焕然一新，班级窗明几净。校园书声琅琅，课间学生安全地做着健康、有意义的游戏。

通过广播站和操晨会宣传途径，使全校的学生对世界卫生日有了更多的了解，这也使得同学们积极地加入到创建礼仪校园、卫生校园、绿色校园、和谐校园工作中来。从课桌椅到讲台、从窗户到日光灯、从走廊到楼梯口，同学们都认真耐心地打扫。这一切充分体现了同学们携手为世界卫生日增添一份光彩、共创美好的生活环境的决心。

六年级第一名

五年级第二名

四（1）班第三名

## 幼儿园世界卫生日活动报道篇三

4月7日是世界卫生日，每年的这一天，世界各地的人们都要举行各种纪念活动，今年的主题为“城市化和健康”，强调健康对于劳动创造和幸福生活的重要性。幼儿园通过开展一系列世界卫生日宣传教育活动来增强幼儿的卫生健康意识，并使卫生健康的理念潜移默化地深入到幼儿的内心并且体现于行动。

20xx年4月7日为世界卫生日，建议在x日—9日期间开展世界卫生日系列宣传教育活动。

全体教师和幼儿。

### (一) 结合日常保教管理工作

1、幼儿入园晨检工作。保健医生与大班幼儿的“健康小卫士”一起进行晨间检查活动。

2、幼儿日常盥洗工作。

教师在日常活动中加强对盥洗活动的教育，注重洗手环节。教育幼儿知道洗手的顺序(挽袖、打湿、打肥皂、手心、手背、手腕，用清水洗净，甩手上的水)，并教幼儿洗手儿歌：“搓搓手心一二三，搓搓手背三二一，手指头洗仔细，小手腕别忘记。”促使幼儿养成勤洗手的好习惯。

3、卫生消毒工作。

各班保育老师每天做好给教室、卧室消毒工作。天气晴朗的日子让幼儿抱着自己被子出来“晒日光浴”，教师带领幼儿到阳光下做运动，以保障孩子们的健康。

### (二) 结合主题教学、健康节活动。

## 幼儿园世界卫生日活动报道篇四

进入四月——全国爱国卫生月，我园在上级部门的指导下，深入贯彻落实《安爱卫办〔20xx〕2号+关于印发20xx年开展第xx个爱国卫生月活动的通知》文件精神 and 上级主管部门的工作要求为目标，结合本园实际，通过全体师生的共同努力，具体做了以下工作：

卫生工作一直是幼儿园的重要工作，幼儿的身心健康也取决于良好的卫生环境。对此，我园校十分重视卫生工作，专门成立了卫生工作领导小组，全面领导校园卫生工作，各班设有卫生监督员，形成畅通无阻的卫生工作网络。

为使幼儿园卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证幼儿园卫生工作的细致化、持久化、制度化。我园已制订有《班级卫生工作制度》、《卫生保健制度》、《食堂卫生制度》、等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使幼儿园环境卫生、饮食卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约。

结合我园实际，园卫生工作领导小组于四月初在全园进行了广泛宣传和动员，以“全员参与”为主，利用幼儿园教职工集会、卫生专栏、横幅标语等形式，进行“爱国卫生月”主题宣传。全面多次动员，号召全体师生员工参与治理环境，重点清理校园卫生死角、公共绿化带和厨房，并对全体师生进行了保护环境、节约资源、营造环境友好型和资源节约型校园的宣传，营造浓厚的氛围，使全体师生进一步提高对爱国卫生月活动的认识。积极的宣传是幼儿园师生参与爱国卫生月活动的前提保障，通过宣传发动，整个爱国卫生月活动中全体师生都能积极参与，全园卫生工作成效显著。

在广泛宣传发动的基础上，我园在整个爱国卫生月中，开展了以下具体活动：

- 1、具体宣传活动。周日例会园长向全体教职工进行了爱国卫生月活动动员。

在园门口醒目处分别悬挂“养成良好卫生习惯，预防传染病的发生和流行”的横幅。

- 2、我园开展“第30个爱国卫生月”主题班会，讨论如何养成良好卫生习惯，如何维护教室和厕所卫生环境。

3、校园环境整治。4月初连续两周对各班进行了分阶段校园环境整治活动。着重进行了死角清除。使整个校园顿显清洁，通过绿色陪衬和红花点缀，校园呈现一片生机盎然。还进行了教室、办公室、厨房、卫生间的卫生清理，清除了一些死角，基本能杜绝蚊蝇滋生，教室、办公室经过教师们的清扫，显得窗明几净。全体员工在共同参与环境整治过程中增强了保洁意识和争创卫生校园的积极性。

3、关注师生安全。师生安全是幼儿园第一要务，幼儿园卫生工作领导小组对厨房、校园卫生工作进行了整治，严防病从口入。要求厨房按照区卫生局要求加强食品卫生管理。还对幼儿园所有用水池进行了清洗、消毒，确保师生用水清洁。

4、组织保育员对所有厕所、卫生间进行了集中清理，清除污渍。

5、文明礼仪教育。幼儿的文明学习、生活习惯，是保证环境卫生的根本所在。因此幼儿园利用爱国卫生月活动，对全园学生进行了文明礼仪再教育。要求幼儿从自身做起改良自己的言行习惯。

爱国卫生月即将过去，虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足。今后，我园将要加大爱卫工作力度，进一步实干，争取在工作效率和工作质量上取得更大的成绩，更好地宣传爱卫工作和开展爱卫工作，为全园师生员工的身体健康水平做出我们应有的贡献。我们深深懂得，卫生文明健康校园环境既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进，开拓创新，不断反思，总结经验，深化“爱卫”理念，提高“爱卫”活动实效，为全体师生创设一个整洁、优美的校园工作、学习环境，促进身心和谐、健康地成长。

## 幼儿园世界卫生日活动报道篇五

4月7日是世界卫生日，每年的这一天，世界各地的人们都要举行各种纪念活动，世界卫生组织将20xx年世界卫生日的主题定为“xx”主要目标定为扩大预防、加强护理、增强监测。

20xx年4月7日为世界卫生日，在7日—9日期间开展世界卫生日系列宣传教育活动。

全班教师和幼儿

(一)教师对本班幼儿进行晨间检查活动。并进行卫生消毒工作。

老师对教室、卧室进行紫外线消毒;对幼儿水杯、毛巾进行消毒柜消毒天气晴朗的日子让幼儿抱着自己被子出来“晒日光浴”，教师带领幼儿到阳光下做运动，以保障孩子们的健康。

(二)对幼儿进行“世界卫生日”教育活动，同时，组织全班幼儿开展卫生清洁活动，老师彻底清扫教室后，也引导孩子们投入到的活动之中。让孩子，自己动手，擦拭小木床、擦桌子，扫地、擦小椅子和走廊的瓷砖，全班上下，都投入到卫生清洁活动之中。

(三)卫生清洁活动之后，对幼儿进行卫生习惯教育，教育幼儿做好个人卫生，勤洗澡、勤换衣服，饭前便后要洗手，睡前要洗脚、洗脸、刷牙等等，不能吃不干净的东西。

(四)教师加强幼儿盥洗活动的教育，注重洗手环节，同时教会幼儿正确的洗手方法。让教育幼儿知道洗手的顺序(挽袖、打湿、打肥皂、手心、手背、手腕，用清水洗净，甩手上的水)，并教幼儿洗手儿歌：“搓搓手心一二三，搓搓手背三二一，手指头洗仔细，小手腕别忘记。”促使幼儿养成勤洗手的好习惯鼓励幼儿正确洗手讲卫生。

幼儿园还以班级为单位，对3月份评选出的“讲卫生的宝宝”和“不挑食的宝宝”进行颁奖活动，将以此鼓励幼儿讲卫生，不挑食，从而促进幼儿健康成长。

通过以上活动的开展，不仅使幼儿园环境得到清理，也培养孩子们讲卫生的良好习惯。

结合大班主题活动《从头到脚》，进行相应的世界卫生日宣传教育活动。

### 1、多吃健康食品 不吃垃圾食品

各班教师通过组织幼儿走进生活、深入超市、网络下载、剪报等形式让幼儿收集健康食品与垃圾食品(简言之，只要是新鲜的，经过健康方式加工的蔬菜、水果、肉类、主食等，都是健康食品。垃圾食品是指含人体所需营养成分，经过炸、烤、烧等加工工艺使营养成分部分或完全丧失，或在加工过程中添加、生成或长期过量食用在人体内产生有害物质滞留的食品。如含苯并吡的油炸类食品、含亚硝酸盐的熏制类食品以及易造成水钠滞留的腌渍类食品等等)世界卫生组织公布的十大垃圾食品包括：油炸类食品、腌制类食品、加工类肉食品(肉干、肉松、香肠、火腿等)、饼干类食品(不包括低温烘烤和全麦饼干)、汽水可乐类饮料、方便类食品(主要指方便面和膨化食品)、罐头类食品(包括鱼肉类和水果类)、话梅蜜饯果脯类食品、冷冻甜品类食品(冰淇淋、冰棒、雪糕等)、烧烤类食品)。教育幼儿“多吃健康食品有益身体健康，少吃或不吃垃圾食品促进身体茁壮成长”

2、讲卫生从我做起教师教育幼儿吃剩的垃圾不能随地乱仍，在学校时应扔入垃圾桶，外出时要自己准备好一个垃圾袋，装垃圾。

### 3、健康小卫士行动



教师带领班内幼儿一起动手，到幼儿园院内进行环境卫生整理的健康小卫士活动：如捡垃圾、擦楼梯扶手、擦洗大型玩具等等，使我们生活的环境更加整洁、漂亮，并在活动的过程教育幼儿懂得美好的环境全靠大家保护的道理。

通过以上活动的开展，不仅使幼儿园环境得到清理，也培养孩子们讲卫生的良好习惯最后，我们利用家园联系专栏等方式广泛宣传健康知识及传染病预防知识，对外宣传普及日常健康知识。一系列的活动，让孩子们从实际行动中真真切切的了解到了从小爱清洁，讲卫生的重要性。