

三年级的读书心得 三年级读书心得(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级的读书心得篇一

“平和对待世界的前提是平和的对待自己”这也许就是看云对待生活的态度吧，“我的班级我做主”“爱你所爱，无怨无悔，老所当劳，勿辞艰辛”多么富有个性的人，“去年元夜时，花市灯如昼。月上柳梢头，人约黄昏后”在邓丽君的音乐声中也让我感受到了看云带给孩子们的美好与浪漫。像这样一个睿智又充满浪漫情怀的人带着一班孩子徜徉在书海之中，那将是一道怎样的胜景！用班级日志淋漓尽致将班级的成长记录下来，我想目前看云海是第一人吧。这不光是老师的班级日志，同样也是孩子们的成长足印，孩子们就是在薛老师的带领下，从一棵小苗长成了茁壮的树木，这无疑要感谢薛老师的浇灌。

朗读这个词在这书声琅琅的班级中，起到了举足轻重的作用。翻开这本书，犹如缕缕春风迎面扑来，它带给我的是温暖和甜蜜的感受，它仿佛是一首歌，娓娓道来，却不乏让人感动的情愫。“长路漫漫。长路漫漫。它缺了一角。它不快乐。”“所以，它动身去找它那失落的一角……”薛老师带着孩子阅读的过程就像是寻找那失落的一角的过程吧，虽然有些艰辛，有时还伴随些许失落，但找角的过程是美丽的，沿途的美景，可爱的蝴蝶，散发着迷人香气的花儿……多么美妙的体验啊！就是这样亦步亦趋的阅读，带给孩子们的是无限的启迪与遐想。

朗读也要循序渐进，它是从一个阶段过渡到另一阶段的过程，成功朗读的第一阶段是孩子被老师的声情并茂的朗读所感染，然而这样的朗读效果，我真是自愧不如，课文录音是我让孩子慢慢从听觉上感受朗读的魅力，这样跨小小的一步也算是迈开了脚，同时也让自己沉浸在这美妙的声音之间，做到慢慢学习吧。朗读的第二阶段是老师被孩子感染。看云说：“这种来自学生的感染，既是对教师的激励，也必诱发教师对文本生成新的前所未料的体悟——如果没有这第二阶段的甜蜜的神奇的诱惑在，我的朗读将无法进行。”要达到这样的效果，那是要付出多大的努力，真的很羡慕这帮孩子们拥有这样的好老师。

只管读，只管读，只管读。读书要不求甚解，是这本书传递给我的信息，孩子在老师的朗读声中得到浸润，只有这样的浸润才能让孩子能够感受到书籍带给他的感受，书中看云反复强调，没有必要去分析故事的内容，让分析淡去，让孩子在纯净的朗读中会意、融合和感染，让他们的思维、感悟和交流在无声地进行。这是多么美妙的一件事。

虽然这本书对亲子共读没有做太多的阐述，但对于我们老师而言，却有着十分重要的作用，书中提到现在我们亲子共度很难推广的原因主要在于：家长认为教学是老师与学校的事，由于家长的种种原因，报补习班是她们认为能够提高孩子成绩的捷径。从这本书的字里行间，我能体会到这“一对一”作用如此奇妙，不仅是他的儿子就连她班上的孩子个个都热爱阅读、不惧写作、词汇丰富、思维敏捷，这些都要归功于有这样的老师，让那些家长认识到亲子共度的重要性，在家长与老师不定时的交流中，也反映了家长态度的转变，让他们从被动到主动，从主动再到积极参与。

看看他们所编的“班级之书”从《笋芽儿》中的3位母亲写的教育心得和读书体会，到《雁南飞》中的23位父母，再到《香樟树》中的30为父母，随着数字的增长，书香家庭也随之增长，常此下去那将会收获多少硕果啊！给家长布置作业

真是个很不可思议的想法，我们现在布置给孩子的作业他们都不能在家长的监督下很好的完成，何谈给家长布置作业。但看云却做到了，从开学时就有21位家长为孩子写周记，我相信后来参与其中的家长会越来越多。

为什么要建立班级书库？书中的一封信给了我们很好的解答，“读共同的书，就是过着共同的生活。就是基于阅读的共同生活、共同体验，使学生对于班级、对于好书有了一种与日俱增的亲切感，归属感。对于绝大多数的独身子女来说，对于那些父母无暇关注其精神需要的孩子来说，这种亲切感，归依感就显得尤其必要和可贵。”一段简短的文字，让我们感受到建立班级书库的必要性，尤其是像农村中小学里的这些留守儿童，这些孩子只能在物质上的到父母的照顾，而精神上却愈发的空虚，一些问题学生也越来越多，这也是全社会面临的一个严重问题。如果让书来净化他们的心灵，让他们远离社会上的不良的风气，建立班级书库是个多么理想的选择。

如何建立班级书库呢？薛老师的做法很值得借鉴，她以书面形式的写一封信给家长。信上不仅告知了建立班级书库的必要性，还将建立班级书库的优点一一列举出来。书的价格跟内容都很明细的列举出来了，并且考虑到各个家庭的不同情况，让家长选择性的购买，这一举动很具有人性化，家长也能够根据自身的条件为孩子选择合适的书籍。

“将绘本进行到底”多么坚定的一句话。绘本对于我们成年人而言，它的内容极其简单几乎不用花什么力气就能解读其中含义。但这种想法却是错误的，依薛老师之见，绘本，尤其是经典绘本的一个共同特点就是语言精粹，他留给人极为开阔的思考和想象的空间。不同等次的读者他理解到得含义却截然不同，给人的启迪有时都超出了作者的想象，这也许就是窦桂梅老师所讲的“简单的表达，丰富的感动。”在这本日志中薛老师记录了许多关于绘本阅读的精彩课堂实录，那些孩子的想法真的是与众不同，连老师都沉浸其中。精彩，

真是精彩。

只有从身边的点滴做起，像看云一样，让孩子们带着欢笑去寻找那失落的一角，让他们用自己的心去体会阅读带给他们的无限风景。

三年级的读书心得篇二

今天刚刚学完普希金的《假如生活欺骗了你》，他劝告我对待生活要积极乐观向上，就算生活欺骗了我，也不要悲伤，不要心急，在那些难过的岁月里，要学会忍耐与镇静。在内心深处，一定要相信，快乐的日子它必定会到来，忧伤只会是暂时的。

可是，我的心为何还是如此悲伤？我明明知道，不可以如此的难过，我要心中装有未来，我要做一个快乐，乐观向上的人，可是，在那一刻我的心做不到。我没有那么伟大，我只是一个普普通通的凡人，我也有自己的七情六欲，我也会嫉妒。

我嫉妒着那些跟我晒幸福的人，我嫉妒她们为何可以过得比我还要好。来到学校这段日子，我过得特别的开心，我感觉自己回到了自己的小世界，在这里我做着自己。若是从此这般与世隔绝，我想我会觉得很幸福。

是的，我知道自己为何心会如此伤悲了，因为我也想要狠狠地幸福。我想有一个人懂我，可以在我难过的时候安慰我，能够用心的倾听我的心里话。

我心伤悲，莫知我哀，惟愿时间可以教会我遗忘，遗忘那些伤痛；惟愿时间教会我宽容，让心装下更多的东西；惟愿时间能够让我找到幸福，狠狠地幸福。

三年级的读书心得篇三

第一段：介绍三年级小孩阅读的重要性（200字）

作为人类进步的的媒介，书籍在我们的成长和教育中起着重要的作用。而对于三年级小孩来说，阅读不仅仅是学习知识和提高语文成绩的方式，更是培养他们的思考能力、想象力和品德修养的途径。小学三年级是孩子们开始迈入读书的广阔天地的时候，通过阅读，他们将愉快地认识到书中充满了奇妙和秘密。

第二段：阐述三年级小孩的阅读习惯与读书心得（200字）

三年级小孩开始自主选择自己喜欢的书籍，并加以阅读，培养了他们良好的阅读习惯。我还记得当我第一次看到一本故事书，迷人的插图和引人入胜的故事情节让我陷入了其中。当我读完第一本书时，我觉得自己就像一个探险家，走进了一个未知的世界。除了从书中学到知识，我还领悟到了很多道理和人生哲理。

第三段：探讨三年级小孩通过阅读获得的快乐（200字）

通过阅读，三年级小孩不仅仅学到了很多知识，还获得了快乐。阅读可以激发他们的好奇心和想象力，带给他们丰富的精神体验。当我读到有趣的故事时，我会想象自己成为故事中的主人公，与他们一起经历冒险和解决问题。这种想象让我感到快乐，也让我学会了思考。通过阅读获得的快乐，使我对学习和探索世界充满了热情。

第四段：介绍三年级小孩通过阅读发展的能力（200字）

通过阅读，三年级小孩发展了许多重要的能力。阅读能够提高他们的语言表达能力，培养良好的写作习惯。同时，阅读也让他们学会了思辨和分析。当我读到有争议的问题时，我

会思考不同的观点和理由，然后通过书中的情节，得出属于自己的结论。这种思考能力是在阅读中逐渐培养起来的，使我能够在生活中更好地分析问题，做出正确的判断并形成独立思考的能力。

第五段：总结三年级小孩的读书体会与展望未来（200字）

在三年级小孩的读书体会中，我们可以明显地看到阅读对他们的成长和发展的积极影响。通过阅读，他们不仅获得了知识和快乐，还发展了语言表达和思考的能力。在未来的学习和人生中，阅读将继续伴随着他们，为他们打开更广阔的视野。因此，三年级小孩应该继续培养良好的阅读习惯和品味，享受阅读带来的乐趣，并从中汲取智慧与力量，成为一个更加优秀的人。

三年级的读书心得篇四

第一段：引言（100字）

读书是儿童成长过程中最重要的一部分，对于三年级的小孩来说也不例外。在过去的一年中，我认真阅读了许多精彩的图书，从中收获了许多宝贵的知识和经验。在这篇文章中，我将分享我的一些读书心得体会。

第二段：培养阅读习惯的重要性（200字）

阅读是人类获取知识和提高认知能力的有效方式之一。通过阅读，我们能够进入一个与现实世界完全不同的虚拟世界，开拓思维，提高想象力和创造力。作为三年级的小孩，培养良好的阅读习惯对我来说非常重要。我发现，每天坚持阅读一些有趣的图书，可以帮助我更好地理解 and 运用所学的知识，并且提高我的阅读能力和语言表达能力。

第三段：挑选适合自己的读物（300字）

在大量图书中找到适合自己的读物是一项挑战。在过去的一年中，我学会了根据自己的兴趣和阅读水平来选择图书。我发现，当我选读感兴趣的书籍时，阅读变得更加有趣和愉快。例如，我喜欢探险故事和科幻小说，这些充满奇幻和冒险的故事激发了我的好奇心，并让我沉浸其中。与此同时，我也学会了找到适合我阅读水平的书籍，从简单的绘本开始，逐渐向中级读者的书籍挑战。这种逐步提高的过程让我从中获得了成就感和动力。

第四段：读书带给我的启发（300字）

通过阅读，我领悟到了许多生活的道理和哲理。经典童话故事中蕴含的智慧启发了我对生活的思考。例如，在《小红帽》中，我明白了不轻易相信陌生人的重要性；在《卖火柴的小女孩》中，我同情并意识到帮助他人的重要性；在《白雪公主》中，我学会了坚持谦恭和善良。这些故事不仅仅是娱乐，更是一种涵养和启发。此外，我从许多非虚构类的书籍中了解到了世界的奇妙之处，例如大自然的神奇、科学的发现等。通过阅读，我意识到无论是虚构还是非虚构类的书籍，都能够为我提供不同的视角和启示。

第五段：阅读带给我的成长（200字）

通过阅读，我不仅仅获得了知识和启示，而且也得到了成长。我的阅读能力不断提高，从一开始的字词拼读到现在的流利阅读。同时，我也变得更加有耐心和自律，不再轻易放弃一个困难的词汇或句子。阅读还培养了我的写作能力，我学会了如何用简洁、清晰的语言表达自己的想法。当我分享自己的读书心得时，我能够用流利、准确的语言表达我的观点。

结语（100字）

通过这一年的阅读，我真切地感受到了阅读对我认知和成长的重要性。阅读不仅满足了我的好奇心，拓宽了我的视野，

还培养了我丰富的情感世界和批判性思维。我将继续保持读书的习惯，不断探索和成长，在阅读中感受到更多的乐趣和启发。

三年级的读书心得篇五

第一段：引子（100字）

三年级的孩子正处在快速成长的阶段，他们的阅读兴趣逐渐被激发出来。在阅读的过程中，他们逐渐发现了读书的乐趣和意义，获得了许多宝贵的经验和启示。在这些经历中，我观察到了三年级小孩的读书心得体会，对他们的成长有着深远的影响。

第二段：读书带来的乐趣（200字）

对于三年级小孩来说，读书是一种享受，也是一种乐趣。通过阅读，他们能够进入各种奇妙的世界，遇见各种有趣的人物。他们能够身临其境地感受故事中的情节和悬念，为主人公的遭遇喜笑颜开，分享他们的快乐和成就。有时，他们也会为故事中的哲理启发而思考，从中汲取感悟，与作者进行心灵对话，开拓自己的思维。

第三段：读书带来的启示（200字）

从阅读中，孩子们获得了许多宝贵的经验和启示。他们从书中汲取的智慧让他们更加懂得如何与人相处，如何处理困难和挫折。通过主人公的经历，他们意识到坚持和努力的重要性，明白了人生中的道理。阅读不仅让他们开拓了眼界，也培养了他们的情商和智力。他们通过阅读增长知识，拓宽视野，更加自信地面对挑战。

第四段：读书培养的好习惯（300字）

三年级小孩通过读书养成了许多好习惯。阅读让他们形成了良好的阅读习惯，他们喜欢每天定时读书，享受沉浸在书中的静谧和宁静。阅读也让他们养成了善于思考的习惯，他们经常思考故事中的情节，寻找其中的逻辑和隐含的信息。此外，阅读还让他们培养了写作的兴趣，很多小孩开始自己动手写作，记录下自己的经历和想法。这些好习惯让他们在成长过程中获得了更多的机会和能力。

第五段：读书带来的成长（300字）

通过读书，小孩们不仅在知识和智力上得到了提升，还在人格和人生态度上有了很多的成长。阅读让他们更懂得了尊重他人，理解他人的想法和感受。他们学会了控制情绪，面对挫折时不轻言放弃，而是坚持努力，积极寻找解决问题的方法。阅读使得小孩们心灵变得更加宽广，也让他们的思维变得更加开阔。读书的经历和启示将伴随他们一生，让他们成为更有品质和智慧的人。

结尾（100字）

三年级小孩的读书心得体会不仅带给他们快乐和乐趣，更让他们在成长的道路上不断前行。通过读书，他们尽情享受阅读的乐趣，从中获得了无尽的智慧和启示。阅读不仅培养了他们的好习惯，也让他们在思维和人格上有了显著的成长。三年级小孩的读书心得体会将成为他们宝贵的财富，并指引他们走向更加充实和有意义的未来。

三年级的读书心得篇六

当我刚刚开启我的阅读之旅时，寒假就来了。这可是个绝妙的好机会啊！我来回穿梭于书店各个书架，忽然发现了《意林》的影子。

其中，我拿起了一本《意林》之《莫等闲白了少年头》这系

列的书。我随意翻了翻，有一个题目完全把我游散的目光吸引住了，叛逆是一柄闪亮的双刃剑。

我想，现在的我应该也处于叛逆期间吧，那我该好好了解一番了。

我像珍惜流星那样珍惜文章的字字句句，像穿针那样琢磨每个词语。原来，叛逆的孩子是这样的啊！自己做的，自己认为是对的，往往会被别人误认为差生。

文章讲得一个男孩，由于在叛逆时期，成绩糟得一塌糊涂，迫不得已转校。去到了新的学校，他被同学们冷落，被老师们列入了差生的名单。有一天，他帮助了女同学摆脱歹徒，于是重新获得了同学们的爱戴。

我特别赞同本文的最后一段总结，对啊，“坚持个性，但也别忘了敞开心扉。”我能体会，叛逆的孩子最为孤独，最为寂寞。他们之所以坚持自己的意见，特立独行，无非是想用这样的方式来获得旁人的关注啊。

不是每一位家长都能理解孩子的叛逆，可能会认为孩子的脾气越来越坏了，或者，只是一种无理取闹的方式，根本不用去在意这个变化。反而，自己对孩子的态度，愈加变坏。

读完这篇文章，我深深地吸了一口气，真令人深思。轻巧简洁的语句、细腻的语言却也能让人深思呢。

叛逆，本身就是一把双刃剑，在照亮别人眼睛的同时，也会将持剑的孩子，潜移默化地挡在空无一人的门外。

文章的意义，只想告诉那些包括我的叛逆的孩子，不要太过于执着自己的观点，而忽略了别人的看法。

三年级的读书心得篇七

繁星春水 我想作者写这篇通讯是为了拉近她自己与孩子们之间的关系。

作者使用开门见山的守法开头，大概是为了不让读者感到厌烦。所以我就抱着不感到厌烦的心态开始读这篇通讯。

故事讲述的是在一天夜里，作者看到在地上的一只小鼠，便下意识的用书盖住了它，这时虎儿扑了过来把他叼走了。那只老鼠是那么小而且不知世上险恶，它并没有跑，所以就被吃了。而这一切都是因为作者的惊慌引起的，所以作者开始内疚、悔恨自己。

令我感到非同一般的是作者在记叙这不到一分钟的一小件事时竟用了四百多字，令人赞叹啊！

全文字里行间流露出作者的忏悔之心，作者爱戴万物，更恨不爱戴万物的人，一件小事便能判断一个人的品德啊！

孟子认为，仁爱之心人人都应该具备，它更是政治成功的保障。仁爱的思想，对维系社会秩序，调节人际关系，至今仍有积极意义。

三年级的读书心得篇八

三年级是孩子学习阅读的重要阶段，这一年他们逐渐脱离了拼音阶段，开始接触到一些简单易懂的中文小故事。在这个阶段，孩子们会感受到阅读带给他们的乐趣和成就感，也会逐渐养成良好的阅读习惯。

第二段：读书为乐

读书能让孩子们体验到心灵上的快乐。我还记得那天晚上，

我给孩子读了一本获得安徒生文学奖的儿童小说，孩子无法自拔地沉浸其中。幻想着故事中的角色，孩子情不自禁地问出了很多问题，我则耐心地向他交流。从此之后，孩子每天晚上都会欢快地跑到书房，拿起喜爱的故事翻阅，把自己“套”进精彩的小说世界里。

第三段：信息获取

通过阅读，孩子们可以掌握更多的知识。孩子面对陌生的事物时会听取家长或老师的解释，但是，有时候我们讲不清楚，阅读就可以给他们提供更具体的知识。当我给孩子们讲解恐龙时，我惊奇的发现孩子从一本尝试阅读的寓言中发现了关于恐龙的基础知识，大大拓展了他的相关知识面。所以，阅读不仅仅是得到快乐，也是获取知识的极好途径。

第四段：提高语言表达能力

阅读还可以提高孩子们的语言表达能力。当我给孩子朗读经典童话时，他慢慢听懂了其中的内容，并能够用最简单的语言表达出来。而当他通过课文自己阅读并理解之后，他的表达更加的得到提升。通过阅读，孩子们能有效避免懒惰的口腔肌肉，在书本引导下，和家里人进行语言游戏，口语交互也理所当然提高了。

第五段：总结

在我眼里，三年级儿童虽然年纪还小，但已经能自己完成简单的阅读、提高自己的语言表达能力、获取丰富的信息、享受阅读乐趣。我们家庭需要鼓励孩子们养成良好的阅读习惯，并尽可能多地挖掘书本的潜力，把书读成伙伴，让它们真正“被读懂”。