

# 小学英语老师家长会发言稿四年级 四年级英语老师家长会发言稿(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 小学英语老师家长会发言稿四年级篇一

尊敬的各位家长：

这一届的学生在英之处，敬请批评指正。

语方面是我从三年级起一手带起来的，每个学生、每个班级的学习情况我都了如指掌，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过三年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，他们有时已经不满足于老师所教的东西，经常跟我探讨一些书本以外的知识，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

## 一、重视孩子非智力因素的培养

心理学家研究表明，在人们的学习和事业成功的道路上，非智力因素往往起着更大的作用。因此，我们要让孩子具有良好的心理素质和个性品质，来促进孩子的学习。经常有这样的现象：有的学生智力平平，但是他靠自己的勤奋和毅力取得了优异的成绩；也有的学生头脑灵活，思维敏捷，但是学习上缺乏应有的习惯，三天打鱼，两天晒网，最终收获甚微。可见，兴趣、情感和毅力等非智力因素在学生的学习中起着更为重要的作用。我们家长要认识到这一点，就没有必要去埋怨孩子笨，也没有必要为自己孩子的智商高而沾沾自喜。你要了解自己孩子的习性，在日常生活中多关心一下他的学习情况，特别是他学习上困难和烦恼，多鼓励他，多督促他，多帮助他，让他感觉到学习英语是很重要的，有那么多人关注着他，从而增强他的学习责任感，并把这种意识转化为学习的兴趣和动力，促使他一步一步的向前，等他有了进步，尝到了成功的喜悦，那时他的学习自觉性就会大大提高了。一句话，不管是哪一类学生，说到学习，就离不开一个“勤”字。

## 二、重视良好的学习习惯的培养

习惯的力量是一种巨大而持久的力量，许多重要的事情正是靠习惯的力量去完成的。联合国教科文组织在“学会生存”一书中指出：在未来社会里，文盲将不是不识字的人，而是那些不懂得学习方法、不会自行更新知识的人，家长希望自己的子女在未来的社会中长大成才，不可不注意对他们进行学习方法的指导，和学习习惯的养成。

### (1) 让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，是以往英语教学中的问题所在，是现代儿童英语教学中要全力改进的。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，习惯听原声带，注意听正确的语音、语调和语气，听几遍、听清楚了以后，跟着说，这样做，可以弥补一些因我们英语老师语音不够纯正的不足。多听、多说可以让孩子尽快达到“脱口而出”、“出口成句”，哪怕是一两个词代表的句子，因为句子是语言的最小单位。再有，如汉语中有“四声”的特点一样，英语中有长音、短音和双元音等不同于汉语的发音要求，要注意学和正确发好，否则谈不上学到地道的英语。

### (2) 让孩子大声说英语

家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误，还有利于培养大胆、开朗、自信的良好个性。

(3) 让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，等到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般一单元要花两个星期时间来教，第一个星期重点背诵单词，按教学进度熟读所教课文；第二个星期重点背诵课文，可以分段背诵，等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生

熟记，并能用它们来造句、说话。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家作业布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。一般，每次的单词量为5个左右，方便学生记忆。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

### 三、创造良好的家庭环境

#### (1) 良好的物质条件

这一点是不难做到的。即：让还孩子有自己的学习场所，没有单独房间的，要给他隔出一个“学习角”，放有书架、录音机等用具。

#### (2) 营造良好的学习气氛

这比良好的物质条件还要重要，直接影响孩子的情感智商的发展。主要包括这几个方面：首先，营造融洽的家庭关系，让孩子有安全感，能安心学习。其次，鼓励孩子勤学好问，提倡大家互相学习。遇到不懂的、不会的问题，亲子一道查字典、翻阅资料，这样做，不仅会提高家长的威信，提高孩子学习的积极性，还会增加家庭中的许多乐趣。再次，父母亲的良好榜样。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“孩子不是老师的，是你的”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩

子会给予你更多的回报！

## 小学英语老师家长会发言稿四年级篇二

各位家长朋友：

大家上午好，我是四年级班数学老师，此时大家齐聚在一起，为了一个共同的目的，了解学校的教育情况，了解孩子在校的表现情况，让他们得到更好地发展。正好借此机会和大家进行一次面对面的交流和沟通。感谢大家在忙碌中来参加今天的家长会。

首先，我要肯定的是我们班的学生都很聪明伶俐、活泼可爱，数学半期考试班平均分75分，离我定的80分还差5分啊！最高分是99分，最低是分9分，特别是40分以下的那些同学应想方设法考60分吧。我相信在班主任的带领下，有各位家长的关注与鼎力相助，会达到目的的。因为李老师是一个责任心和爱心很强的年轻班主任，可以说她是一个非常好的班主任，深受同学们喜欢，本期参加全校各项活动都成绩显著，更加增进了班级凝聚力，同时也增进了师生亲和力。这个班级集体可以说是一个蓬勃向上、充满活力的好班。

接着，我想谈谈数学这门学科的特点，从一年级到初中到高中到大学，一条线贯通整个学习的始终，况且数学也在我们的生活中随处可见，课改后的数学一直在强调要学有用的数学。在日常生活当中希望家长们让孩子们解决生活中的问题，让学有所用，读读米袋上的商标、洗衣服商标或是超市的发票等等。因此，我们数学科都是一环扣一环的，缺少哪一环也不行，希望家长们没有特殊情况，就更不要让学生随意请假、旷课。尤其要督促孩子天天把书读，把书天天读。读数学书上的`例题，说知识联系；读作业题，说思路、算理；读试卷，反思得失。做到自学（自主学习）、互学（同学相互学习）为主，助学（老师帮助学习）为辅，无论是好成绩还是差成绩都会一天比一天有进步。拜托了。谢谢你们，千万

千万不要只靠学校的教，还得主要靠你们督促学，不然是一场空啊！

第三点我想说说在数学作业上反应出来的让我深思的问题，一般情况下我们每晚或周末回家都给孩子们布置作业，现在的孩子依赖性太强，一遇到困难就退缩，总不认真读题再去仔细思考后做起，光想贪玩，也不问，甚至干脆放弃。回到家，我们家长也不能不闻不问，任其发展。在这个问题上我想对家长说几句，督促孩子完成当天的作业，还恳请您们更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会得到巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，漫不经心的，三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，特别应注意不能边看电视边做作业。

第四点向家长们提出的建议就是每天来校要提醒孩子是否带齐生活用品，如雨伞、衣物、饭卡等；带全学习用品，如书本，作业等。有些学生到校了，就说作业忘了带，放在家里的。这样就影响当天的学习，平时要帮孩子购买学习用具，因为在做课堂作业的时候有些学生就说没有这种或那种。比如橡皮擦，铅笔、三角板，和直尺等。说明：不能购买涂改液和改正纸，因为到毕业考的时候，是不能用这两种的，要从今起养成好习惯。

由于时间关系，我就简单的说这些吧！如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我真诚欢迎各位家长给我的工作多提宝贵意见。家长朋友们：好家长是作出来的；好沟通是谈出来的，好孩子是教出来的；好成绩是学出来的。让我们今天的家长会起到推动与促进作用，让我们的话没别说，面没别见，愿我们为实现我们的共同愿望而努力吧！欢迎常交流，电话号码：

谢谢，谢谢大家！

## 小学英语老师家长会发言稿四年级篇三

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一晃已经四年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

1. 专心致志。要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，最好要有孩子自己的书房，在书房配上一些适合孩子阅读的书籍，让书香气去感染学生，为孩子营造一个良好的学习氛围，每位家长都要让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。但在这一点上，我们几位家长做的很不足，连自己的孩子做不做作业都不知，有的家长的话有点可笑，说：“我每天问他，他都说做了。”我觉得你的这种形式性的问和没问是没有什么差别的，俗话说，耳听为虚，眼见为实，不要对孩子太放心，特别有的孩子，家长明明知道他在学习上不够自觉，却还是放纵自流，长此以往，为酿成很大的后果，等到你意识到问题严重时，你就有回天无力的感觉。你们可知道，严是爱，松是爱，不管不问要变坏。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的习惯。而不要包办代替，告诉学生一下答案了事。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。

这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。但在我们班，有很多男生都做不到，他们的作业就是完成了事，往往是保证量够，至于质吗，就不敢恭维了，简直让人头痛，为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯，而作为家长就要有督促的习惯，要说每天检查，谁都不能保证，但隔三差五的抽查却是必不可少的，有的家长以自己不懂作为唐塞，我觉得这是借口，最起码你不知对错，字好字坏你总能看出吧，你们可知道，能做到认真书写，足可以说明他最起码有个好的态度，有了好态度，就不愁没有好成绩了。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并引导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向和自己的想法，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

### (一)注重学生学习能力的培养。

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方面：

#### 1、注重基本能力的训练

(1)要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

(2)注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，四年级语数教师注重写字训练。

(3)重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

## 2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变最大的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

## 3、注重学困生的补习与优等生的培训。

因为学生之间的个体差异性，经过三年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

## (二)注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了

解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。对个别的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流。

- 1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。
- 2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。
- 3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生

## 小学英语老师家长会发言稿四年级篇四

各位家长：

大家好！我是四（4）四（5）班的数学教师，首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会。下面我就数学学习的情况向家长做简要的汇报。

我从三年级开始接手这个班，已经有两年了。在这两年的时间里，学生的数学成绩有了很大的进步。大部分同学学习很努力，对数学比较感兴趣。

作为家长，很想了解孩子的实际情况，作为老师，很珍惜这次与家长交流的机会，不能报喜不报忧，有一部分同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低，还有一些同学经常不完成回家作业，或者回家作业质量太差。希望家长再忙也要抽出时间关心一下孩子的学习，错过了是没有补救机会的。孩子良好的学习习惯的形成，主要在低年级，我们现在已经是中年级了，及时抓，还是来得及的。

1、孩子是的你的，是你生命的延续，你得多担着点，不要总把这项重任给孩子的爷爷奶奶，爷爷奶奶已经心有余而力不足了。你把如此重大的事情推脱给孩子的爷爷奶奶，那你的孩子和众多的留守儿童就没什么区别了。

2、孩子的学习，你得每天过问。你要能放弃很多逛街、应酬、娱乐的机会，在家陪读，孩子写作业、看书，你可以在一旁看看书、报纸，或者做做你自己的事有的家长能做到，并能坚持，相信，你的努力付出是有回报的。有的家长可能做不到或者不能坚持，这其实是一种缺乏责任心的表现，无形中也会传染给孩子，孩子也会想你那样不能坚持做好一件事情。任何事情，都是有舍有得，毕竟，孩子的学习是几年的光景，关键的几年不抓好，真的会遗憾终身。这样的大道理大家都懂。更何况，在座的各位，文化层次都挺高。

我发现，现在很多年轻的家长，似乎自己还是个孩子，却已经是为人母、为人父了。还没进入为人父、为人母的角色，更不知道自己该如何来担待如此重任。那理所当然推脱给经验丰富的父母了，自己则轻松过着无忧无虑的生活，反正一切都有爹妈撑着。这是很糟糕的。

2、培养学生良好的学习习惯。要求孩子回家后认真完成回家作业，做作业时要专心，不能一会干点这，一会干点那，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。一般来说，书写不认真，就是静不下心来的表现，出错就相对较多，如果不认真，应该重做。星期天的作业，不完成的最多，质量也不能保证，为什么两天的时间完不成几十分钟的作业呢？这与家长的放任不管是有关系的，这些学生先玩，到星期天下午或晚上，再急急地赶作业，其效果可想而知，完不成也难免。有的家长只是问一问，完成了吗？孩子说完成了，家长连看也不看，第二天到学校就说忘带作业。如果家长督促先完成作业再玩，并进行检查，就不会出现这种情况。

3、关于数学单元考试：本学期数学单元考试次数较多，发回须签字的不多，有的学生考得不理想了就不拿回家，或者自己冒充家长签字。究其原因，是家长不能正确评价孩子的学习，成绩一时不够理想，便对孩子简单粗暴地惩罚，让孩子害怕。面对孩子的试卷，考得好，不要让孩子骄傲，鼓励孩

子再接再厉；成绩差，要帮着孩子找原因，看是基础知识没掌握，还是习惯不好，没认真审题、认真计算造成的，然后有针对性地纠正。越是考得差，越需要家长的帮助与督促，家长反而越看不到试卷，失去了教育与补漏的最佳时机，时间长了，孩子知识上的漏洞就越来越多。因此，建议家长一定正确面对孩子的试卷，让孩子及时拿回试卷。数学单元试卷一般发得比较及时，如果您长时间没见到试卷，说明您的孩子成绩已经下滑得很厉害，需要及时和老师联系，了解孩子的学习情况，采取有效的措施，帮助孩子及时赶上来。

总之，作为老师，尽自己所能，争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我们的工作非常需要各位的配合。

## 小学英语老师家长会发言稿四年级篇五

各位家长大家好！

我是黄笑然的妈妈，当鞠老师告诉我，让我这天在家长会上与大家一齐分享一下育儿心得时，我有些惶恐，因为笑然不是最优秀的孩子，我更不是最优秀的家长，所以首先十分感谢校园，老师一向以来对笑然后教育与爱护，其次要感谢我的孩子，是她平时努力才为我赢得了这天这个机会。认识我的人明白，笑然一向在爷爷奶奶身边长大，直到今年二年级，我才把她带在自己身边，所以一向以来，与其说是笑然在长大，不如说成是我和笑然在一齐成长，所以这天让我来分享经验是真的谈不上，我也只是针对笑然的性格特点来做的一些事，每个孩子的特点都不一样，适合笑然的不必须适合每个孩子，所以我这天把我和笑然的成长经历与大家分享一下。

首先谈谈自主学习吧，这也是天下所有父母较为关心的一个话题。

我们都明白让孩子在快乐中学习，而这一切的快乐都要孩子

自主的去学习，而不是逼迫，任何的逼迫都不会快乐。笑然目前的自主学习十分好，每一天放学回家，第一件事就是写作业，并且是自主完成，我只需要在她完成后检查一下然后签上我的名就能够了。大家也不要认为笑然一开始就是这样，我也是从陪伴中过渡来的，毕竟孩子没有那么大的自我约束力，习惯的养成需要家长的付出。就说整个一年级我是陪伴的笑然过来的，进入二年级后，我对笑然说，你已经长大了，作业需要独立完成，因为她们很少有写的作业，一般状况下都是读读，因为这样读的话就务必有家长在身旁听，所以我和然然说需要读的就写下来，并且我和然然约定在写作业的期间如有不会的问题要等作业结束后再来问妈妈，这样利于孩子动脑，而不要把我们当成她的依靠，有问题找妈妈。

一下，笑然愉快的答应了，自此以后的每一天个晚上我们都会在家上一节课，由笑然当老师，当然我这个学生绝对也是一个合格的学生，我会认真的听她讲，还会用心的回答问题，哪怕有时错了，但我绝对会用心，这样做有两个目的，一是，检测一下孩子的听课效率二是言传身教，让孩子看看上课就应是什么样貌的，每次完后，我都会夸张的表扬然然，并且问她，这样的学生老师是否喜欢呢，不用说出来而让她明白上课就应是什么样貌，但是此刻我们已经不再每一天坚持了，不是笑然不愿意，而我真的没时间，我们还要练钢琴，还要看书，她每次一讲起来，就没完没了，也是因为我感觉笑然此刻已经养成了这种习惯，最起码从目前来看。

### 三是阅读

拿起书。舍得给孩子买书，让孩子每一天都有书能够看，从二年级以来半年的时间我买了大约300多本书，这些书有是笑然看了，也有没看的，还有的看了5遍的，当然这些没看的书，此刻她不喜欢并不代表以后她也不喜欢，所以我认为这并不一种浪费，所以必须要让孩子看能够吸引她的书，让她从书中得到乐趣。在培养笑然的这兴趣时，我们家曾这样做过，我们三人轮流读一本书，每个人在规定的时间内务必把书交

到另一个人手上，到三人都看完时，我们针对这本书开一个家庭讨论会，都谈谈这本书主要讲的意思和看完这本书的收获，由然然来主持。还有就是我们在家制作了一个简易的评比台，我们三个人每看完一本书就增加一个标志，每周总结一次，输的那人要满足小标志最多的那人一个愿望，当然了每次输的肯定是我和她爸爸，总之我们透过这一系列的方法，让笑然爱上了读书。在笑然爱上读书的时候我就开始鼓励她开始动笔，每一天坚持写一篇日记，无论写的如何，都要去鼓励她，慢慢这种坚持就转成了一种习惯。

最后是与校园老师的沟通，我们是两个人甚至是四个人在照顾的一个孩子，而老师是一个人要照顾的40多个孩子，所以难免会有忽视的地方，所以我们要加强与校园的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在校园的动态，发现问题立刻对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长。用心参加校园组织的各项活动，这些活动的参加，也许看不到显而易见的成绩，但我的目的是让笑然对待任何事都有一个用心向上的心态。

每个孩子都有自己优点和长处，那么也有自己的缺点和不足。我不是最优秀的家长，笑然也不是最出色的学生，但是我们会一齐努力成长，共同进步。在座的很多家长都会有自己独特的育儿方法值得我去学习和借鉴，还有很多优秀的学生是笑然学习的榜样。期望校园和老师能够多带给这样的机会让我们一齐交流，共同进步。谢谢大家！

尊敬的各位老师、家长们，你们好：

首先感谢班主任任老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。在这里请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师道声“辛苦”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我的孩子叫曹仙芝，自从进入东关小学三年级四班以来，我发现

孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。在这里，我想先表达两个意思：

第一句话“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——来校学习知识。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。学校，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。可以说，考试考学生，更在“烤”家长。作为家长，在孩子每天全力以赴学习的关键时刻，我们多数家长要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子搞好保障，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，为孩子担心这操心那，生怕孩子不努力、不发奋，结果反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。相信我们的孩子，鼓励我们的孩子，他们是优秀的新一代。

第二句话“感谢并感动着”，要送给学校领导和全体老师。感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。三年来，你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立积极向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长，忘不了你们在孩子作业本上留下的细致批语，忘不了你们在孩子成长记录中的殷切期望，忘不了你们不计辛劳的加班加点。实践证明，学校在学生的学习成绩方面、生活方面都做得非常的好，深得我们家长的放心。“捧着一颗心来，不带半根草去”，在你们身上得到了最真实的印证。所以说，我们家长真的是感谢并感动着。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终

生受用。教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，我把它简单的概括为“四关注”和“三要”。首先说说这“四关注”：

一是关注孩子上课听讲的习惯。孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

二是关注孩子思考的习惯。孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

三是关注孩子读书的习惯。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养她的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有她看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫她几声都听不见。加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自

学能力打下了良好的基础。

四是关注孩子作业的习惯。我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

其次，再谈谈培养孩子良好学习习惯应做到“三要”：

一要有坚定的态度。良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

二要以身作则，言传身教。家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

三要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心！孩子永远是父母心中的希望！愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康！

谢谢大家！

## 小学英语老师家长会发言稿四年级篇六

召开家长会是为了使老师能更好的与家长密切配合，给家长提供一个教育孩子的平台。下面是本站小编给大家整理的四年级英语老师家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

大家晚上好！首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，感谢各位对孩子学习的关心和对我们工作的支持。虽然今天寒风习习，但是我们怀揣着一个共同的愿望相聚在一起，此刻我们的教室是暖意融融。本学期刚接手这个班，我们在座的大部分家长朋友对我还是比较陌生的，我首先做一下简单的介绍，我姓陈，也就是孩子口中的miss chen☺

接下来我将从几个方面和大家交流一下孩子英语学习的情况。

### 1. 四年级英语课程特点

我们现在使用的是新教材，对学生的读写要求比较高。四年级的英语课程要求跨度很大。从三年级的听，说，认读 提高为听，说，读，写四个要求。尤其是一些重点词汇要求学生能够拼背并且默写，加上四年级会涉及一些语法知识。

### 2. 学生出现的变化

四年级是英语学习过程中的一个重要的分水岭。由于课程难度明显加大，学生成绩开始出现普遍下滑和两极分化的现象。尤其是一些学习习惯较差，底子又相对薄弱的学生会出现低

分，甚至不及格的现象。有部分学生上课不能专心融入课堂，开始逃避作业，出现作业少做或不做的情况。形成恶性循环。我们四年级的课程其实还是跟三年级接轨的，如果我们不重视孩子的问题，到了五年级，这种恶性循环会愈演愈烈，因为五六年级会直接从词汇短语的教学过渡到语篇的教学，词汇量，语法点还要多。所以从现在，就要打好基础，多积累。

## (1) 课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。我们班的孩子留给我的第一印象就是活泼，而且有些孩子是过分活泼。表现为课堂行为随意，多动，注意力不集中等。为此我刚接手这个班就抓课堂纪律。上课采取各种方式来提高孩子的听课率，引起课堂注意。如：上课时结合教学内容进行游戏活动，调动学生的学习积极性，评选最佳作业，最佳课堂表现，每周之星等等。课堂上踊跃发言的同学有：张家玮、陈畅、李晨、张杰、张羽希、徐思佳、吴雨辰、张雨绮、赵张莹、陈家豪等等，大部分孩子上课思维很活跃，发言也比较踊跃，上课时候，很多孩子手举累了，还没喊到他，嘴巴里还会发出抱怨声。大部分孩子已经跟我形成默契，可是令我比较遗憾的是仍有各别学生无法集中注意力听讲，对于这部分孩子，我经常做的就是提醒加监督再提醒。

## 2、作业方面

开学以来，班上家庭作业的完成情况不是很乐观。开学以来，我和几位家长也交流了孩子的作业情况，反应是作业质量不高甚至是糟糕。在这里我想说的是孩子的书写就看出他的态度，孩子的正确率就体现他的上课听课效率。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，大部分孩子不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我

们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是英语作业每天都需要及时的巩固，及时的听，读，背，默才能把学习过的知识记牢。

在课上老师更多的是教授新知识，这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。英语不同于其他学科，是一门外国语言，仅仅靠上课40分钟完全不可以消化。举个例子，比如像单词的学习，可能有些同学在课堂中掌握的比较好了，读得很标准，拼背流利。但回到家，可能就想不大起来单词的拼写甚至是发音。句子的学习似乎也差强人意，可能结构组成也不是很熟练。我想说的是这些问题都可能存在，因为孩子在课堂中所接受的知识都是短时的记忆，这个时间点确实是记住了单词的发音，句型的结构。但能保持多久呢？是个未知数。孩子学习另外一种语言就像我们小时候牙牙学语，总会有磕磕绊绊，一下子就能对答如流的绝对要说是天才。因此我们每天的家作才会有抄写单词，拼背单词，背诵课文，这一类的作业，就是让他们把靠短时记忆的知识转化成长时记忆的内容，随着每天的巩固复习记忆，就变成内化的知识了，而不是浮在表面，模棱两可的内容。上课专心听讲，每天回去按照作业要求不折不扣，保质保量完成作业的同学学习起来就比较轻松。背诵默写根本不成问题，有些上课效率高的可能回家看一眼马上就能默写了。但我们还有一部分同学呢？上课时听课效率比较低的，或者短时记忆的知识就比较模糊的，回去又不花时间背诵，日复一日，别人轻松掌握的知识在你的面前就堆积成一座山了。这座山会堆积的越来越高，根本令你无法喘息，不能跨越。就让我们从现在起，从我们忙碌的工作中抽出一点时间，在孩子学习的道路上做个有心人吧。

有些家长朋友会简单地问一句：作业写好啦吗？完全来不及看

孩子的作业，签写一个名字，甚至从来不签字。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的作业，一项项检查完确定读背默的作业完成好再签字。在这里，我想说有些家长还是做的相当好的。李晨的妈妈每天会在家校联系本上除了签字，会具体的告诉我背诵默写的作业完成的怎样，哪里还有问题，非常的详细。她还和我交流，可能李晨这样会太依赖，作业错误率较多，她开始慢慢放手，让她自己做完作业再检查，最近我发现她的作业正确率几乎百分之百。连这样自觉的孩子都需要经过这样一个过程，更不要说自制力差，作业经常拖拉，偷工减料的孩子了。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

### 3、对孩子的几点希望以及对我们的家长的几点建议

所谓“读书破万卷，下笔如有神。”这句话真正有它的道理。学英语就是这样，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一晚上睡觉前（定要读20分钟左右并且每天都坚持，无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。身边有很多同事，普通的妈妈们，他们也在做这件事情。接下来我想说的是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，背单词也要讲方法，可以通过读音记忆，读的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒。家长可以在家帮助学生默写，

你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字(注明默写)，因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。我们每一单元都会默写单词，短语，句子。在家作业不折不扣完成的，第二天的默写肯定全对。我们每天可以打开孩子的默写本就可以了解孩子的学习情况了。

多鼓励孩子，多肯定孩子。轻松愉快的学习.能充分调动和发挥学生的学习兴趣、积极性和潜能.从而能使其增强记忆效果，掌握运用英语的能力;反之，呆板、枯燥、紧张的学习，只能抑制思维活动，降低学习效果。现在就和大家一起来分享一些优秀的作业。

孩子应该是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”让我们都更投入一点，相信你们的孩子，我们的学生会带给我们更多的惊喜!当然也欢迎大家在工作中给我提出宝贵的意见。让我们共同携手，为着我们的共同目标一起努力，给我们的孩子一个最好的未来。

最后祝愿各位家长工作顺利，家庭幸福。

尊敬的各位家长：

这一届的学生在英之处，敬请批评指正。

语方面是我从三年级起一手带起来的，每个学生、每个班级的学习情况我都了如指掌，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过三年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，他们有时已经不满足于老师所教的东西，经常跟我探讨一些书本以外的知识，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学

习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

## 一、重视孩子非智力因素的培养

心理学家研究表明，在人们的学习和事业成功的道路上，非智力因素往往起着更大的作用。因此，我们要让孩子具有良好的心理素质和个性品质，来促进孩子的学习。经常有这样的现象：有的学生智力平平，但是他靠自己的勤奋和毅力取得了优异的成绩；也有的学生头脑灵活，思维敏捷，但是学习上缺乏应有的习惯，三天打鱼，两天晒网，最终收获甚微。可见，兴趣、情感和毅力等非智力因素在学生的学习中起着更为重要的作用。我们家长要认识到这一点，就没有必要去埋怨孩子笨，也没有必要为自己孩子的智商高而沾沾自喜。你要了解自己孩子的习性，在日常生活中多关心一下他的学习情况，特别是他学习上困难和烦恼，多鼓励他，多督促他，多帮助他，让他感觉到学习英语是很重要的，有那么多人关注着他，从而增强他的学习责任感，并把这种意识转化为学习的兴趣和动力，促使他一步一步的向前，等他有了进步，尝到了成功的喜悦，那时他的学习自觉性就会大大提高了。一句话，不管是哪一类学生，说到学习，就离不开一个“勤”字。

## 二、重视良好的学习习惯的培养

习惯的力量是一种巨大而持久的力量，许多重要的事情正是靠习惯的力量去完成的。联合国教科文组织在“学会生存”一书中指出：在未来社会里，文盲将不是不识字的人，而是那些不懂得学习方法、不会自行更新知识的人，家长希望自己的子女在未来的社会中长大成才，不可不注意对他们进行学习方法的指导，和学习习惯的养成。

### (1) 让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，是以往英语教学中的问题所在，是现代儿童英语教学中要全力改进的。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，习惯听原声带，注意听正确的语音、语调和语气，听几遍、听清楚了以后，跟着说，这样做，可以弥补一些因我们英语老师语音不够纯正的不足。多听、多说可以让孩子尽快达到“脱口而出”、“出口成句”，哪怕是一两个词代表的句子，因为句子是语言的最小单位。再有，如汉语中有“四声”的特点一样，英语中有长音、短音和双元音等不同于汉语的发音要求，要注意学和正确发好，否则谈不上学到地道的英语。

### (2) 让孩子大声说英语

家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误，还有利于培养大胆、开朗、自信的良好个性。

(3) 让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，等到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵

过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般一单元要花两个星期时间来教，第一个星期重点背诵单词，按教学进度熟读所教课文；第二个星期重点背诵课文，可以分段背诵，等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家作业布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。一般，每次的单词量为5个左右，方便学生记忆。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

### 三、创造良好的家庭环境

#### (1) 良好的物质条件

这一点是不难做到的。即：让还孩子有自己的学习场所，没有单独房间的，要给他隔出一个“学习角”，放有书架、录音机等用具。

#### (2) 营造良好的学习气氛

这比良好的物质条件还要重要，直接影响孩子的情感智商的发展。主要包括这几个方面：首先，营造融洽的家庭关系，

让孩子有安全感，能安心学习。其次，鼓励孩子勤学好问，提倡大家互相学习。遇到不懂的、不会的问题，亲子一道查字典、翻阅资料，这样做，不仅会提高家长的威信，提高孩子学习的积极性，还会增加家庭中的许多乐趣。再次，父母亲的良好榜样。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“孩子不是老师的，是你的”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

各位家长：

晚上好，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。今天我想就小学英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

小学英语对小学生来说是一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：每天回家听录音、背诵要家长多督促；确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

- 1、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是抄写单词一定要严格要求按照他们的英语书

写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时候学生并没有去订正，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

2、开学以来，很多学生忘记带作业本，带英语课本。课上只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。谢谢大家。

## 小学英语老师家长会发言稿四年级篇七

尊敬的各位家长：

这一届的学生在英之处，敬请批评指正。

语方面是我从三年级起一手带起来的，每个学生、每个班级的学习情况我都了如指掌，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过三年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，他们有时已经不满足于老师所教的东西，经常跟我探讨一些书本以外的知识，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听

不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

## 一、重视孩子非智力因素的培养

心理学家研究表明，在人们的学习和事业成功的道路上，非智力因素往往起着更大的作用。因此，我们要让孩子具有良好的心理素质和个性品质，来促进孩子的学习。经常有这样的现象：有的学生智力平平，但是他靠自己的勤奋和毅力取得了优异的成绩；也有的学生头脑灵活，思维敏捷，但是学习上缺乏应有的习惯，三天打鱼，两天晒网，最终收获甚微。可见，兴趣、情感和毅力等非智力因素在学生的学习中起着更为重要的作用。我们家长要认识到这一点，就没有必要去埋怨孩子笨，也没有必要为自己孩子的智商高而沾沾自喜。你要了解自己孩子的习性，在日常生活中多关心一下他的学习情况，特别是他学习上困难和烦恼，多鼓励他，多督促他，多帮助他，让他感觉到学习英语是很重要的，有那么多人在关注着他，从而增强他的学习责任感，并把这种意识转化为学习的兴趣和动力，促使他一步一步的向前，等他有了进步，尝到了成功的喜悦，那时他的学习自觉性就会大大提高了。一句话，不管是哪一类学生，说到学习，就离不开一个“勤”字。

## 二、重视良好的学习习惯的培养

习惯的力量是一种巨大而持久的力量，许多重要的事情正是靠习惯的力量去完成的。联合国教科文组织在“学会生存”一书中指出：在未来社会里，文盲将不是不识字的人，而是那些不懂得学习方法、不会自行更新知识的人，家长希望自己的子女在未来的社会中长大成才，不可不注意对他们进行学习方法的指导，和学习习惯的养成。

### (1) 让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，是以往英语教学中的问题所在，是现代儿童英语教学中要全力改进的。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，习惯听原声带，注意听正确的语音、语调和语气，听几遍、听清楚了以后，跟着说，这样做，可以弥补一些因我们英语老师语音不够纯正的不足。多听、多说可以让孩子尽快达到“脱口而出”、“出口成句”，哪怕是一两个词代表的句子，因为句子是语言的最小单位。再有，如汉语中有“四声”的特点一样，英语中有长音、短音和双元音等不同于汉语的发音要求，要注意学和正确发好，否则谈不上学到地道的英语。

### (2) 让孩子大声说英语

家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误，还有利于培养大胆、开朗、自信的良好个性。

(3) 让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，等到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般一单元要花两个星期时间来教，第一个星期

重点背诵单词，按教学进度熟读所教课文；第二个星期重点背诵课文，可以分段背诵，等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家作业布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。一般，每次的单词量为5个左右，方便学生记忆。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

### 三、创造良好的家庭环境

#### (1) 良好的物质条件

这一点是不难做到的。即：让还孩子有自己的学习场所，没有单独房间的，要给他隔出一个“学习角”，放有书架、录音机等用具。

#### (2) 营造良好的学习气氛

这比良好的物质条件还要重要，直接影响孩子的情感智商的发展。主要包括这几个方面：首先，营造融洽的家庭关系，让孩子有安全感，能安心学习。其次，鼓励孩子勤学好问，提倡大家互相学习。遇到不懂的、不会的问题，亲子一道查

字典、翻阅资料，这样做，不仅会提高家长的威信，提高孩子学习的积极性，还会增加家庭中的许多乐趣。再次，父母亲的良好榜样。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“孩子不是老师的，是你的’”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

## 小学英语老师家长会发言稿四年级篇八

各位家长：

大家好！

非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流！我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是四年级的学生了，小学四年级，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，四年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师，我和他们共同度过了很多 的时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深印刻在我脑海里，和他们在一起我收获的 最多的就是感

动。

四年级了，学生的知识结构又比三年级更高了，重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的，可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。让孩子每天看一点，每天背一点，每周写一点。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。

1、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。在这里，我要着重强调：

有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

所以我们一定要：

(1) 培养孩子认真读书的习惯。

(2) 培养孩子做家务事的习惯。

(3) 做孩子的榜样。

教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。，要使我们的

孩子在父母身上吸取到榜样的力量。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成？无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。

也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

谢谢大家！