

# 大班数学加减列车教案反思总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班数学加减列车教案反思总结篇一

活动目标：

- 1、初步认识加号、减号、等于号，并理解其含义。
- 2、理解三幅图意，能看图列加减算式。学习2的加减。

活动准备：

- 1、有关的加减法图各三幅。
- 2、贴纸若干
- 3、幼儿用书、笔、橡皮。

活动过程：

一、导入：

二、游戏：

开火车游戏。（复习5以内数的组合）

师：我的火车1点开，你的火车几点开？

幼：你的火车1点开，我的火车4点开。

.....

### 三、学习2的加减法

#### 1、学习2的加法

(1) 瞧，国王给我们大四班的小朋友端上来了什么？（出示1只红苹果）

喔，原来国王给小朋友们端上了苹果。请小朋友看看，他端上了几只红苹果？（一只）

（出示1只绿苹果）看看，还端来了几只绿苹果？（一只）

一共有几只苹果？（两只）你是怎么知道的？（提示幼儿说出1和1合起来是2）

我们来看看，你们说的对不对？（出示图3，一共有2只苹果）真棒u

那，你能把三幅图连起来编成一个故事讲给小朋友听一听吗？（国王先端上了一只红苹果，又端上了一只绿苹果，现在一共有2只苹果）师先说一边，再请幼儿说。

小朋友真能干，那谁会把苹果的数量用数字记录下来？（请个别幼儿上来记录）

1只红苹果1只绿苹果2只苹果

112

我们一起来读一读（1、1、2）

刚才是小朋友的记录，现在老师也有一种记录方法，请你们看一看，有什么不一样（教师记录： $1+1=2$ ）

看一看，多了什么呀？（ $+=$ ）

“+”是加号，是增加的意思，多出来的意思。

“=”是等于号，是现在一共有意思。

我们来读读写写。（手指游戏： $+=$ ）

我们来读一读这个算式（ $1+1=2$ ）

这个算式表示什么意思呢？请幼儿说一说。（国王先端上了一只红苹果，又端上了一只绿苹果，现在一共有2只桃）

（2）巩固练习：出示一些加法图片，让小朋友列加法算式。

## 2、学习2的减法。

国王真高兴，小朋友这么会动脑，他又给你们送来了一样好东西，看（出示第一张西瓜图片：2片西瓜）哇，是西瓜，国王又想考考你们了，谁会把这张图说一说？（国王有2片西瓜）

呀，出了什么事呀？（出示第二张图片：1片西瓜皮）原来被谁吃掉了一片。

现在还剩几片西瓜呢？（1片西瓜）出示图三

谁会把这三幅图连起来编成一个故事讲一讲，谁讲得好，国王就会奖一片西瓜给他吃。

谁会用数字记录下西瓜的数量？

2片西瓜 1片西瓜皮 1片西瓜

活动反思：

在活动过程中，我充分的理解和尊重幼儿，给他们自由发挥的空间。充分利用小黑板和卡片达到教学目标。在这节课中，我已经了解到幼儿学了2的加法。充分发挥幼儿能力。

## 大班数学加减列车教案反思总结篇二

设计意图：

本学期，大班的孩子已经开始学习数的分合和10以内数的加减了，针对孩子们形象思维占主导地位，逻辑思维几乎没有的情况，我将数学的学习融入故事、图片、游戏等活动中，收到了比较好的效果。孩子们在这种学习氛围中学得轻松自如，教学目标在不知不觉中完成。由此设计了这堂数学活动。

活动目标：

1. 复习5的分合, 在掌握5的分合的基础上, 学习5的加减.
2. 进一步理解加减的实际意义, 会解决生活中的简单的加减问题. 能根据分合式说出加减法算式.
3. 乐于探索、交流与分享。
4. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

物质准备：幼儿已有5的分合知识.

活动过程：

## 一、复习5的分合。

1. 出示5的分合式，请幼儿认读。
2. 游戏：碰球(复习5的分合)师：嘿嘿嘿，我的1球碰几球?幼儿：嘿嘿嘿，你的1球碰4球，1和4合起来是5。(依次说完5的分合)

## 二、新授5的加减。

2. 指定幼儿回答。
  3. 启发幼儿说出用什么方法算出来的?
  4. 请幼儿口头说出算式。
  7. 请一名幼儿说出相关的算式( $3+2=5$ ) 8. 比较两道加法算式的异同。
  9. 拓展练习： $8+9=17$
  2. 指定幼儿回答并说出用什么方法算出来的?
  3. 请幼儿口头说出算式。
  4. 老师出示算式卡，全班幼儿齐声读算式。( $5-2=3$ )
  5. 提问：如果先跳走了3只兔子，还剩下几只兔子?
  6. 请幼儿交流、讨论并回答。( $5-3=2$ ) 7. 比较两道减法算式的异同。
- c游戏：你问我答师：小朋友，我问你， $23=?$ 生：老师，告诉你 $2+3=5$ 依次说完所有的算式。游戏熟悉后，可以让孩子们互相提问回答，巩固加减法计算。

## d抢答:看谁最快?

老师准备一些口头的. 加减法应用题, 师读生抢答, 比一比, 谁最快?例如:河里游来了3只鸭子, 又游来了2只鸭子, 一共有几只鸭子?(答得多又对的为胜, 可以得到老师的奖励)教师总结:表扬积极回答问题的小朋友, 鼓励相对不积极的幼儿, 再次带领幼儿巩固知识.

活动延伸: 请小朋友把今天学到的加减法与自己爸爸妈妈或者好朋友一起分享。

## 活动反思:

该活动教师能依据《纲要》的精神, 创设数学情境, 提供直观形象可操作的材料, 采用形式多样的教学手段, 引发幼儿观察、思考、探索、操作, 有效地训练了幼儿的多向思维, 调动了幼儿学习的积极性和主动性。

## 大班数学加减列车教案反思总结篇三

### 活动目标:

- 1、初步认识加号、减号、等于号, 并理解其含义。
- 2、理解三幅图意, 能看图列加减算式。学习2的加减。
- 3、在活动中能大胆讲述、积极参与。

### 活动准备:

- 1、有关的加减法图各三幅。
- 2、贴纸若干

3、幼儿用书、笔、橡皮。

活动过程：

二、游戏：开火车游戏。（复习5以内数的组合）

师：我的火车1点开，你的火车几点开？

幼：你的火车1点开，我的火车4点开。

三、学习2的加减法

1、学习2的加法

(1)瞧，国王给我们大四班的小朋友端上来了什么？（出示1只红苹果）

喔，原来国王给小朋友们端上了苹果。请小朋友看看，他端上了几只红苹果？（一只）

（出示1只绿苹果）看看，还端来了几只绿苹果？（一只）

一共有几只苹果？（两只）你是怎么知道的.？（提示幼儿说出1和1合起来是2）

我们来看看，你们说的对不对？（出示图3，一共有2只苹果）真棒u

那，你能把三幅图连起来编成一个故事讲给小朋友听一听吗？（国王先端上了一只红苹果，又端上了一只绿苹果，现在一共有2只苹果）师先说一边，再请幼儿说。

小朋友真能干，那谁会把苹果的数量用数字记录下来？（请个别幼儿上来记录）

1只红苹果1只绿苹果2只苹果

112

我们一起来读一读(1、1、2)

刚才是小朋友的记录，现在老师也有一种记录方法，请你们看一看，有什么不一样(教师记录： $1+1=2$ )

看一看，多了什么呀？(+=)

“+”是加号，是增加的意思，多出来的意思。

“=”是等于号，是现在一共有的意思。

我们来读读写写。(手指游戏：+=)

我们来读一读这个算式( $1+1=2$ )

这个算式表示什么意思呢？请幼儿说一说。(国王先端上了一只红苹果，又端上了一只绿苹果，现在一共有2只桃)

(2)巩固练习：出示一些加法图片，让小朋友列加法算式。

2、学习2的减法。

(1)国王真高兴，小朋友这么会动脑，他又给你们送来了一样好东西，看(出示第一张西瓜图片：2片西瓜)哇，是西瓜，国王又想考考你们了，谁会把这张图说一说？(国王有2片西瓜)

呀，出了什么事呀？(出示第二张图片：1片西瓜皮)原来被谁吃掉了一片。

现在还剩几片西瓜呢？(1片西瓜)出示图三



谁会把这三幅图连起来编成一个故事讲一讲，谁讲得好，国王就会奖一片西瓜给他吃。

谁会用数字记录下西瓜的数量？

2片西瓜1片西瓜皮一片西瓜

211

## 大班数学加减列车教案反思总结篇四

活动目标：

- 1、初步认识加号、减号、等于号，并理解其含义。
- 2、理解三幅图意，能看图列加减算式。学习2的加减。
- 3、在活动中能大胆讲述、积极参与。

活动准备：

- 1、有关的加减法图各三幅。
- 2、贴纸若干
- 3、幼儿用书、笔、橡皮。

活动过程：

二、游戏：开火车游戏。（复习5以内数的组合）

师：我的火车1点开，你的火车几点开？

幼：你的火车1点开，我的火车4点开。

.....

### 三、学习2的加减法

#### 1、学习2的加法

(1) 瞧，国王给我们大四班的小朋友端上来了什么？（出示1只红苹果）

喔，原来国王给小朋友们端上了苹果。请小朋友看看，他端上了几只红苹果？（一只）

（出示1只绿苹果）看看，还端来了几只绿苹果？（一只）

一共有几只苹果？（两只）你是怎么知道的？（提示幼儿说出1和1合起来是2）

我们来看看，你们说的对不对？（出示图3，一共有2只苹果）真棒！

那，你能把三幅图连起来编成一个故事讲给小朋友听一听吗？（国王先端上了一只红苹果，又端上了一只绿苹果，现在一共有2只苹果）师先说一边，再请幼儿说。

小朋友真能干，那谁会把苹果的数量用数字记录下来？（请个别幼儿上来记录）

1只红苹果1只绿苹果2只苹果

112

我们一起来读一读（1、1、2）

刚才是小朋友的记录，现在老师也有一种记录方法，请你们

看一看，有什么不一样（教师记录： $1+1=2$ ）

看一看，多了什么呀？（ $+=$ ）

“+”是加号，是增加的意思，多出来的意思。

“=”是等于号，是现在一共有意思。

我们来读读写写。（手指游戏： $+=$ ）

我们来读一读这个算式（ $1+1=2$ ）

这个算式表示什么意思呢？请幼儿说一说。（国王先端上了一只红苹果，又端上了一只绿苹果，现在一共有2只桃）

（2）巩固练习：出示一些加法图片，让小朋友列加法算式。

2、学习2的减法。

（1）国王真高兴，小朋友这么会动脑，他又给你们送来了一样好东西，看（出示第一张西瓜图片：2片西瓜）哇，是西瓜，国王又想考考你们了，谁会把这张图说一说？（国王有2片西瓜）

呀，出了什么事呀？（出示第二张图片：1片西瓜皮）原来被谁吃掉了一片。

现在还剩几片西瓜呢？（1片西瓜）出示图三

谁会把这三幅图连起来编成一个故事讲一讲，谁讲得好，国王就会奖一片西瓜给他吃。

谁会用数字记录下西瓜的数量？

2片西瓜1片西瓜皮1片西瓜

老师还想也用一种算式来记录： $2 - 1 = 1$

看，有出现了一个新的符号。

“—”是减号，是减少的意思，变少了的意思。

这里的“=”是现在还剩下的意思。

读读写写： $2 - 1 = 1$

(2) 巩固练习：出示一些减法图片，让幼儿列减法算式。

3、表演活动：老师和小朋友一起戴上头饰表演加法故事和减法故事。（机动）

4、操作活动：国王送礼物

(2) 出示操作材料，向幼儿介绍做法

(3) 幼儿操作，教师指导。

(4) 幼儿取礼物，教师小结。

## 大班数学加减列车教案反思总结篇五

设计意图：

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确中指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、

游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

活动目标：

- 1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。
- 2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

- 1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。
- 2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市(共分为4块，并贴有不同的与每组幼儿身上颜色相同的即时贴)，带有不同数字(圆点)的玩具40个，装玩具的小盒每组5个(上面贴有数字5)。
- 3、供幼儿记录的记录卡40张(田字格)。
- 4、每人一个信封，装有硬纸币5个。
- 5、教师用的大展示板2张(田字格)。
- 6、泡沫垫20块。
- 7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

活动过程：

- 一、请幼儿与教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、

整理的愿望。

教师：“今天早上，小朋友带来了许多玩具，都贴上了价格标牌，现在我们一起把它布置起来好吗”

二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

教学反思

整个活动过程，通过让幼儿自主尝试探索，层层递进，每个环节发散幼儿思维，从而知道了如何运算5的加法，并能灵活的掌握5的加法。在活动中，幼儿跟老师不够配合，课堂不够活跃，可能是后面的设计有点抽象，难度大点，没有针对这里的幼儿的认知水平设这节课。下次我再上，我改用让小朋友动手摆物体，然后把式子写写出来，这样他们就学会了、动手、眼、脑，也达到了就这结课的目的。