

2023年中班校园欺凌安全教案 中班安全 活动教案及反思(模板8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班校园欺凌安全教案篇一

中班安全教育活动教案《保护眼睛》含反思适用于中班的安全主题教学活动当中，让幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法，引导幼儿知道眼睛的重要性，培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动目标：

- 1、引导幼儿知道眼睛的重要性。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

活动过程：

- 1、提问导入。

教师通过提问，导入活动主题：小朋友，刚刚我们升国旗时，你是用什么看国旗的呢？(幼儿回答：眼睛)

- 2、了解眼睛的重要性。

请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。教师继续引导幼儿对眼睛这一话题进行提问，引导幼儿深入地了解和思考眼睛的重要性。(小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。)

3、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

教师引导幼儿思考：爱护眼睛，我们应该做些什么?(幼儿自由回答，教师进行小结。)

教师总结，活动结束。

教师：保护我们的眼睛，我们要做到三点：一是少看电脑和电视，注意休息，让眼部的肌肉有机会放松；二是不用脏手揉眼睛；三是平衡膳食，多吃对保护视力有保护的食物，做个不挑食的好宝宝！

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小百科：眼(又称眼睛，目)是一个可以感知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂的眼睛结构可以提供视觉。复眼通常在节肢动物(例如昆虫)中发现，通常由很多简单的小眼面组成，并产生一个影像(不是通常想象的多影像)。在很多脊椎动物和一些软体动物中，眼睛通过把光投射到对光敏感的视网膜成像，在那里，光线被接受并转化成信号并通过视神经传递到脑部。通常眼睛是球状的，当中充满透明的凝胶状物质，有一聚焦用的晶状体，通常还有一个可以控制进入眼睛光线多少的虹膜。

中班校园欺凌安全教案篇二

一年一度的暑假即将来临，在漫长的暑假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们有一个安全、愉快的暑假，特此设计此活动。考虑到幼儿未真正懂得暑假的含义，于是，在活动的开端，便设计了让幼儿了解“暑假”这个词语的含义。以便在接下来的活动中，让幼儿对暑假这个词汇容易理解和接受。由于幼儿大多是在家里过暑假，这便需要家长对安全知识有深刻的认识，需要家长认真配合做好安全教育工作。

- 1、 使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、 通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备： 安全图片；油画棒，暑假安全警示语；《暑假安全》手册

一、 使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

- 1、 教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、 幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。
- 3、 教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

1、 教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、 幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

4、 出示《暑假安全寄语》，使幼儿了解更多安全知识，并能在生活中学还自我保护。

（1） 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。（2） 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。（3） 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。（4） 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。（5） 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

（6） 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。（7） 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四请幼儿看安全图片，请幼儿在正确的图片上贴上笑脸，错误的图片贴上哭脸。

发给每个幼儿一本《暑假安全》手册，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，安排幼儿做手册中的作业，并带领幼儿去游泳、旅游等，丰富孩子的生活内容与生活经验。

中班校园欺凌安全教案篇三

活动目标：

1. 认识熟悉几个的几个场所中常见的标志，并能根据标志判断标志所指示的行为。

2. 初步尝试设计基本的行为标志。

活动准备：

1. 多媒体课件、交通标志视频

2. 纸、画笔

活动过程：

一、情境导入(小明去奶奶家的背景图)提问：小明怎样走才能到奶奶家，为什么？

(一)情境一：播放马路上交通标志视频提问：刚才小朋友看到了哪些标志?依次出示图片

(四)情境四：出示肯德基标志图片提问：肯德基里放了哪些标志呢?为什么?

二、判断对与错

1. 判断停车的位置是否正确

2. 根据红灯停绿灯行来判断行人走的是否正确

3. 当发生火灾时小朋友判断是走楼梯的安全出口还是乘坐电梯

三、议一议标志在生活中的作用，如果生活中没有标志的危害：

1. 小组讨论想一想、说一说，标志在生活中的.作用，如果生活中没有这些标志的危害。

2. 小结：标志的本领很大，它不会说话就告诉了我们这是什

么地方。我们应该做什么，所以标志的作用是非常重要的，我们一定要学会认识它，了解它。

四、我是小小设计

1. 教师向示范设计些简单标志，然后请每个小朋友当一次小小设计师，设计出一些自己感兴趣标志(教师提醒幼儿应该做表示方法和不应该做的表示方法)

2、幼儿自己动手操作，教师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引

3、请幼儿讲述自己制作的标志的名称及作用。

活动延伸

1. 为幼儿园或区角制作相应的标志，并将它贴在相应的地方.

2. 鼓励幼儿平时多观察生活中有什么标志，并画下来介绍给同伴

中班校园欺凌安全教案篇四

活动目标：

1、认识生活中常见的一些标志，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2、通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力和创造想象能力。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

- 1、活动前幼儿观察常见的交通标志和安全标志。
- 2、各种幼儿用的小标志若干，图片若干。

活动过程：

- 1、带幼儿参观事先布置好的《标志图片展览》
- 2、请幼儿讲讲你知道哪里有标志。
- 3、认识几种标志

a□当心毒品标志。

b□老师提问：这是什么标志？它表示什么？提醒我们注意什么？

最后告诉幼儿贴有这个标志的东西是有剧毒的，大家千万别乱**用。

c□同样形式出示“当心触电标志”、“放火标志”、“人行横道标志”。

4、认标志竞赛

把幼儿分成四个参赛小组，交换司做主持，竞赛内容如下：

a□讲出标志的名称：幼儿人手一份小标志图，要求幼儿能看图讲出标志的名称，每说对一个奖励星星一颗，以星星多的一组为胜。

b□给图片贴标志。分别出示图片，请幼儿观察，并选择相应

的标志图贴上。各组可抢答，每贴对一个奖励星星一颗，以星星多者为胜。

c□总结获奖情况。

教学反思

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

中班校园欺凌安全教案篇五

活动目标：

- 1、教育孩子放假期间不玩火，远离火。
- 2、增强孩子的防火安全意识。活动重点：教育孩子不玩火，不乱玩烟花爆竹、不乱动家里电器。活动准备：增强孩子的防火安全意识。

活动准备：

可能导致火灾的物品图片、场景。

活动过程：

一、谈话导入。

2、教师小结：新年的时候人们会放鞭炮、烟花来庆祝新的一

年的来临，还有一些人会在家里点上香烛。

二、出示图片，引导孩子认识可能导致火灾的物品，增强孩子的防火安全意识。

1、烟花爆竹。

(2) 请幼儿说说。

(3) 教师小结：烟花爆竹虽然好玩，但是这些事危险物品，点然后会燃烧，如果乱玩就容易使自己受伤。这些烟花爆竹还会给我们的生活带着不便，会发出吵闹的噪音和污染环境。如果不小心着火了，会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。我们在家里不要去玩烟花爆竹，也不要去点香烛，如果你们家里要放烟花和爆竹，你要站的远远的不能靠近，以免烧伤了自己。

2、取暖用具。

(1) 天气很冷了，小朋友在家里会怎么让自己暖和呢？

(2) 幼儿说说。（用取暖器、暖水袋、烤火、电热毯）

(4) 教师小结：这些物品都是要用到电，电也是一种很危险的东西，平时我们不能独自插电源，尤其是当手里有水的时候一定不能去触碰电源插座，容易导电，更不能为了暖和去有火的地方烤火，这样容易发生危险，容易发生火灾。

三、发生火灾时正确的处理方法。

教师：如果着火了怎么办呀？在屋里着火了要怎么做呢？我们应该怎样跑出去呢？

教师小结：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。

先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。应该马上跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，像我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑出去。

四、结束部分。

教师总结：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全；远离火、不玩火、不玩电器插座、不乱玩烟花爆竹。一些很容易引起着火的物品也要远离，并在家里提醒爸爸妈妈正确防火的方法。

中班校园欺凌安全教案篇六

活动目标

- 1：通过有趣地故事情节感知标志的作用。
- 2：引发幼儿认识生活中常见标志的欲望，并知道其作用和意义。
- 3：丰富幼儿安全知识，提高幼儿自我保护意识。
- 4：培养幼儿敏锐的认知能力。
- 5：探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1：让孩子通过故事表演和游戏认识安全标志。

2: 理解故事情节，掌握安全标志的作用。

活动准备

背景图、小兔、老鼠、车、礼物盒、游戏图卡、红、绿泡泡教具、7个标志图

活动过程

〈一〉随着小兔跳的音乐进入活动场地。教师出示小兔引出关于小兔的故事。

〈二〉故事情景表演，引发幼儿感知标志的作用。

1、师出示小兔与幼儿问好，并说“小兔想去旅行，可是她没有车子，突然她想起小老鼠有一辆车，于是小兔打电话给小老鼠借车。”

2、对话略。

3、师：“你们说小兔能找到小老鼠的家吗？她是怎么找到的呢？”

4、出示背景图，教师以小兔的身份，沿着路标去找小老鼠的家。

(1)先看到叉路口的标志，想起小老鼠说要直走。

(2)来到人行道处认真观察红绿灯后才过马路。

(3)小兔继续往前走看到了什么标志呢？哦，楼梯的标志。小兔上了楼梯过了一座桥。

(4)又看到一个斜坡的`标志，小兔慢慢地下了坡。

(5) 小兔远远的就看到小老鼠的家了，因为她太高兴没有注意到前面有一个当心坑洞的标志，不小心掉到坑里啦。

(6) 小兔爬起来哎哟哎哟的往小老鼠家走过去，轻轻敲门，小老鼠问她怎么啦，小兔把她的遭遇告诉了小老鼠，小老鼠劝她以后可要小心啦。

(7) 小兔谢过小老鼠后，借着他的车开车去旅行啦。

5、师小结：小兔开始一路上很认真的看标志去找小老鼠的家，可是后来因为一时高兴没有注意前面的标志，所以掉到坑里了，我们小朋友以后走路的时候可千万要注意看路标哦。

〈三〉以礼物盒的方式，引导幼儿认识生活中常见的标志。

1、教师神秘的出示礼物盒说：“这是小兔送给我们的礼物，想不想看看是什么？”

2、教师与幼儿轮流逐一出示礼物，问：“这是什么标志？告诉我们什么呢？”

3、每出示一张标志让幼儿认识后教师做简单小结并把标志贴在黑板上。

4、引导幼儿去发现标志的秘密(有什么不同)，教师给标志做简单分类。(红色圆圈中间有斜线的标志告诉我们不能做的事，黄色的三角形的标志告诉我们千万要小心，另外的一种标志提醒我们要怎么去做。)

〈四〉游戏：说标志跳格子

1、最后从礼物盒里拿出一辆车，说：“小兔还送了一辆车给我们，唉，我发现车上还写有字呢。哦，原来是小兔要求我们要通过玩‘说标志跳格子’的游戏，看看哪一对获胜了才

能得到车子”。

2、出示游戏图卡，分红绿灯泡泡两队，在教师出示标志图后，两队以抢答或集体回答或上台拿标志回答的方式游戏，看看那一队最先到达终点就能获得小汽车。

3、最后两队的幼儿都坐上汽车和小兔去旅行啦，随着音乐集体开着小汽车离开活动室。

教学反思

这个活动从背景到设计成品，我都是根据中班孩子的兴趣爱好来着手准备的。从课上到课后的情况来看，课上孩子们兴趣浓厚，老师以组织者引导者的身份，带领着孩子在自由愉悦的氛围里学习，课后孩子们更是意犹未尽，纷纷谈论着关于课堂的问题。孩子们不仅学到了一些安全标志作用，更懂得了做事要细心的道理。但是从课堂的设问上我还是没有做到简洁明了，在游戏“说标志跳格子”环节中，应该设计一些难度，让孩子有所超越。我想通过这个活动让我更懂得如何去根据孩子的喜好去设计适合的活动方案，让孩子们能在轻松愉悦的氛围中学习。

中班校园欺凌安全教案篇七

活动设计背景

幼儿了解安全知识远离危险，

活动目标

- 1、有初步的安全意识，认识并了解标志含义和作用，热爱生活关心身边事物。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

认识标志，理解标志意义

活动准备

幼儿操作材料、彩色笔若干、安全标志图片

活动过程

一、故事导入：《兔宝宝回家》——兔宝宝在路中看到很多标志，全部认出标志才能安全到家。

二、看图说话：

1、教师逐一展示安全标志，大声说出名称和意义。

2、提问，通过图形对比，幼儿较容易识别图标并说出名称。

3、标志溢出多：在幼稚指导下幼儿说一说标志会出现在那些地方。

三、标志回家：幼师带领幼儿参观幼儿园，找出潜在的安全场所，贴上标志提醒幼儿远离这些地方。

动手动脑：引导幼儿在操作材料中给标志涂上醒目颜色，并展示和说出自己的标志含义。

四、教师做结束语，小小标志益处多注意安全真快乐

教学反思

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。

中班校园欺凌安全教案篇八

活动目标：

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力、观察能力和分析能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见标志，懂得基本的安全知识，提高自我保护能力。
- 4、加强幼儿的'安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、请家长协助带孩子在生活中观察常见的安全标志。
- 2、各种常用标志、图片若干。
- 3、布置好的“安全标志图片展览”。

活动重难点：

帮助幼儿认识生活中的一些常见标志，懂得基本的安全知识，提高自我保护能力；培养幼儿的语言表达能力及观察和分析

能力。

活动过程：

一、组织幼儿参观布置好的“安全标志图片展览”

（让幼儿随音乐进入活动室，边看边说说自己认识哪些标志？）

（评：《纲要》中指出“要给幼儿创设一个宽松、愉快的学习环境”所以该老师采用了音乐步入活动室，以自由参观的方式让幼儿在看看说说的过程中相互学习为以下活动作好铺垫）

二、请幼儿讲讲自己知道的安全标志有哪些？什么形状？什么颜色？表示什么？

（评：幼儿看了展览后，再说出生见过的标志，既丰富了幼儿的生活经验，又锻炼了幼儿的语言表达能力。）

三、引导幼儿认识几种主要标志。

1、出示“当心滑跌”的标志

提问：这是什么标志？表示什么？提醒我们注意什么？（告诉幼儿贴有这个标志是“当心滑跌”表示地面滑，小心不要摔倒）

2、出示“当心触电”标志

提问：小朋友看，这张标志上有什么？那你猜一下是什么意思？

3、出示“当心火灾”标志

提问：这是什么标志？小朋友应该怎样防伙？万一发生火灾，怎么办？

4、出示“小心中毒”标志

提问：这是什么标志？表示什么？提醒我们注意什么？告诉幼儿贴有这个标志的物品是有毒的，千万别乱**用。

（评：这一环节，老师边出示图片，边引导幼儿观察，让幼儿发现图片上的标志是什么意思。发展了幼儿的观察能力和分析能力。）

四、识标志竞赛

1、出示不同的场所图，让幼儿为其贴上相应的标志，比一比谁贴的又对又快

2、哪些地方可以贴上“禁止吸烟”、“当心火灾”等标志。

幼儿可以抢答，答对者奖星星一颗。

（评：增加竞赛的形式可以调动幼儿的积极性，让幼儿体验到成功的快乐）

活动反思：

整个活动以“参观”为导题，在师生互动交流中感知学习并掌握标志特征、名称及作用与人们的生活关系。整个活动教学思路清楚明确，上一环节是下一环节的感知基础，下一环节是上一环节的巩固提高。该老师通过层层递进、循序渐进的教学策略，完成教学任务，实现教学目标。教学中，该老师始终扣住“社会性教育”这个要素把握住教学重难点。