

# 最新教师师德警示教育培训心得体会 培训心得体会教师师德工作(实用10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师师德警示教育培训心得体会篇一

教师师德工作是学校工作中的一个重要部分，不仅直接关系到学校的教育质量，也是培养合格学生的重要保障。在参加了一系列的培训后，我真切地感受到了教师师德工作的重要性与必要性。本文将结合个人的学习体验，谈谈对教师师德工作的理解与体会。

### 第二段：教师的职责和责任

作为一名教师，我们不仅仅是传授知识，更是要培养学生正确的价值观和道德观。教师的职责不仅仅是塑造学生的学术能力，更是要塑造他们的人格魅力和品德。因此，我们要以身作则，化身学生的榜样，用我们的言传身教去引导学生建立正确的价值观和道德观念。只有这样，有爱心、有责任心、有良好的职业道德的教师才能被学生所信赖和认可，真正做到“教书育人”。

### 第三段：塑造健康的学校文化

健康的学校文化对教师师德工作有着至关重要的作用。学校应该注重为教师创造良好的工作环境，使其感到舒适与满足。同时，学校应该打造积极向上、进取有余、内外校园互动密切的文化。这需要学校创造良好的互动氛围，教师们要相互支持和协作，共同创建一个愉悦而和谐的校园环境。而教师

本身也必须借助这样的文化氛围，自觉地规范自己的行为，提升自身素养，贡献自己的力量，为培养学生健康成长做出应尽的努力。

#### 第四段：对教师师德工作的反思与自我完善

教师师德工作是一项长期而不间断的过程。在实践中，我们常常能够不断地发现自身存在的缺陷和不足。因此，我们需要认真思考，不断反思自己，寻找和发现自身存在的问题，必要的时候甚至需要对自己进行自我完善。我们可以结合学校或各种活动组织开展的众多培训和讲座，不断地学习和积累新的教育教学理念，并且针对自身存在的问题进行深入的反思和改进。

#### 第五段：总结

随着社会进步和人们思想观念的升级，教育工作者的责任和使命越来越重大和坚定。我们作为一名教育工作者，应该认真贯彻落实教师师德工作，以身作则，以爱为桥梁，创造积极向上的教育环境，培养学生的高尚情操和优秀人格。无论在成长中还是我们的职业生涯中，都要不断地完善自己的师德修养，提高自己的综合素质，不断提高进行教育治理的能力，全心全意投入到教育事业中去，以此为己任，为美好的未来努力奋斗。

## 教师师德警示教育培训心得体会篇二

#### 第一段：引入介绍

近年来，我国社会对教师师德修养的重视日益增加，教师们也纷纷参加各种培训课程来提升自己的师德修养。最近，我有幸参加了一次关于“教师师德修养”的培训，从中深受启迪和感悟。

## 第二段：培训内容

在这次培训中，我们学习了許多有关教师师德修养的知识和理念。首先，我们了解到，作为一名教师，师德不仅仅是道德修养，更是与教育工作紧密联系的责任和使命感。师德修养不仅体现在日常言行举止中，更体现在教育教学各个环节中。其次，我们还学习到了一些培养良好师德的方法和技巧。比如，要秉持跟进学生发展的原则，以人为本，不断提升自身的教学水平，倾听学生的声音等等。

## 第三段：心得体会

通过这次培训，我对教师师德修养有了更深入的了解和认识。首先，师德修养是一种内外兼修的过程。我们要从内在修养开始，培养自己正确的价值观和道德观，要做到言行一致，履行职业道德。同时，我们还要从外在工作开始，如教学、辅导和管理等方面，不断提升自己的专业素养和教育理念，才能成为真正的优秀教师。其次，师德修养是一种刻苦和持之以恒的过程。教育事业是一项长期而辛勤的工作，我们教师在工作中要勇于面对各种压力和困难，不断克服自身的弱点和不足，才能更好地完成自己的教育使命。

## 第四段：培训启示

通过这次培训，我对教师师德修养有了更深入的认识，也受益匪浅。首先，教师师德修养是教育工作者的基本要求，我们要时刻保持对教育事业的热爱和责任心，为学生的成长和发展负责。其次，教师师德修养与个人的成长和发展密切相关。只有具备良好的师德修养，才能更好地影响和教育学生，为他们树立正确的人生观和价值观。最后，教师师德修养始终是一个不断发展和提升的过程，我们要持之以恒地学习和实践，时刻保持自我反思和进步的动力。

## 第五段：总结回顾

通过这次培训，我对教师师德修养的重要性有了更深刻的认识，也更加明确了自己未来的努力方向。在今后的工作中，我将积极践行教育事业的理念，提升自身的教育素养和师德修养，为每一个学生的成长和发展贡献自己的力量。同时，我还将积极参与各种培训课程和活动，持续提升自己的教育水平和专业素养，不断追求教育创新和突破。相信通过自己的努力和不懈追求，我一定能够成为一名优秀的教师，为教育事业贡献自己的力量。

## 教师师德警示教育培训心得体会篇三

### 第一段：介绍教师师德修养的重要性

教师师德修养是教师必备的一项重要素质。师德修养不仅关系到教师的个人修养，更关系到教师的教学质量和职业声誉。作为一名教师，只有具备良好的师德修养，才能更好地履行自己的教育使命，为学生的成长和发展做出积极的贡献。

### 第二段：培训中的启示与心得

通过参加关于师德修养的培训课程，我收获了很多启示和心得。首先，教师应该具备高尚的道德情操和行为规范。教师是学生的楷模，他们的言行举止会直接影响到学生。因此，教师应该秉持良好的道德品质，用自己的行动引导学生。其次，教师要坚持追求教育的真谛。教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质和应对困难的能力。只有真正理解和践行教育的真谛，才能成为一名出色的教师。

### 第三段：师德修养对教学的影响

良好的师德修养对教学工作有着重要的影响。首先，师德修养能够提高教师的教学能力。教师在教学过程中应该严守教育规范，尊重学生的个性差异，并善于与学生进行有效的沟通。只有做到这些，才能更好地激发学生的学习兴趣和学习

潜能。其次，师德修养能够提升教师的教学水平。教师以身作则的方式，能够更好地传递知识和价值观，让学生在知识的同时接受良好的道德教育。

#### 第四段：师德修养对教师的个人发展的影响

师德修养对教师的个人发展也有着积极的影响。首先，师德修养能够提高教师的人格魅力和影响力。一位具备师德修养的教师，不仅会受到学生的尊重和爱戴，也会在同事中树立起良好的形象和口碑。其次，师德修养能够促进教师的职业发展。只有具备良好的师德修养，教师才能更好地完成教育教学任务，并在职业生涯中得到认可和进步。

#### 第五段：总结及展望

通过师德修养的培训，我对自己的教育理念和教学方法有了更深入的思考，并且也在改进自己的教学实践中取得了一些成果。而师德修养是一个长期的过程，我将继续不断地学习和提高自己的师德修养，用行动去践行教育的使命和责任。我相信，只要我坚持师德修养，不断提升自己的教育素养，就一定能成为一名为学生做出积极贡献的优秀教师。

## 教师师德警示教育培训心得体会篇四

何校长的师德讲座。通过学习使我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深的认识。

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳，默默耕耘。三观要正，要有教育情怀，关爱每一位学生，勤勤恳恳的在自己的岗位做着简单却又繁琐的工作，这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条

件。

师者，传道授业解惑。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。而心理健康教学是学校教育教学此的一小部分，是一门使学生的心理健康成长、心理调适、职业生涯规划，未来成长成才的一门功课。身为心理健康教师，要在课堂教学中教给学生正确三观（人生观、世界观、价值观）的方法，还要培养学生在学习与生活中遇到挫折时积极面对挫折，解决困难的能力。因此，我们不能因为社会或学校对心理这门学科的不是很重视而忘记身为教师的责任，忽略自己的本职工作。每一项任务就是能力的积蓄，正确对待自己的每一项任务，尽全力去完成。

很喜欢何校说的这句话：不管做什么都不要给予回报，因为播种和收获不在同一个季节，中间隔着一段时间，我们叫它：坚持！是的，只有坚持才能有收获，才能真正走进学生的内心。“以礼导其行，而后身修”“以智启其德，而后理明”“以诚动其怀，而后自省”“以爱感其心，而后情通”，何校通过一个感人至深的教育故事，让我们懂得了“最好的教育，是流进血液里的修养”，最好的教育是师生共同成长的过程中发生的。细心可以“读”懂学生的微妙心理，真诚的心态，细腻的教育手法，可以唤醒孩子们美好的人性，满足孩子幸福成长的心灵需求。

守住朴素的教育心，抓细节，养好习惯。“师者为师亦为范，学高为师，德高为范”首先要脚踏实地，憧憬自己的专业形象，“我要成为谁”想想教过你的老师，你喜欢谁？看看你认识的最受学生欢迎的老师（班主任）是什么形象？他们具有怎样的品质、性格特点、带班（教学）方法与实践策略？我们虽不能至，然心向往之。

在21世纪的新时代，我们更深刻的体会到在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习的状态，自身

的知识结构和技能水平很快就会落后于课堂实践的要求。面对当今时代的发展，教师要走在时代和学生发展的前头。做到“闻道在先”“术业有专攻，”。因此，我们要勤于提高自己各方面的素质，在掌握专业知识的同时，深入研究教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程中，使教学的科学性和艺术性在我们的课堂上完整地统一起来。同时，要善于利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识的传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。以创新求取的精神，积极开展教育和科学研究。在耕耘中拓展视野，在执教过程中提炼师艺，升华师德。

承然，教育工作是辛苦而单调的，每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日年复一年的重复着备课、上课、班级管理等同样的事情……。但“一年树木，百年树人。”为了这个远大的目标，我们会立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，以各位先进教师为榜样，在教育教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。人生重要的不是所站的位置，而是所朝的方向，希望你我向着阳光，收获灿烂。

## 教师师德警示教育培训心得体会篇五

根据市教育局集中教育活动要求，我校结合本校实际，在暑期开展了为期三天的集中统一学习，教师暑期师德培训总结。现将学习情况总结如下。

为圆满完成学习的任务，学校教导处精心组织，制定了切实可行的学习计划，做到内容落实、时间落实、场地落实、组织工作落实。我们采用了宣讲与讨论相结合，自学与交流相结合，学习与业务提高相结合，理论与实践相结合的方法，安排了四板块学习内容：时事、职业道德理论培训，观看师德讲座光盘，学习教育法律法规、教师职业素养，通过对违

师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。丰富的教育内容制订，提高了全体教师的学习实效性。

为确保在规定的时间内收到良好的学习效果，马校长从什么叫学习？为什么要学习？怎样学习？学什么？四个问题的展开中，让每一位教师体会到要做一个有深厚的文化底蕴和良好道德修养的人的重要性。我们马校长从学校发展的状况、存在的问题和将要面对的形势方面进行了阐述，并着重阐述了学校师德工作的重要性和紧迫性。

为搞好本次暑期师德专题培训活动，学校始终以“爱”为主题，精选培训内容。我们先是主要重温《中小学教师职业道德规范》，马校长针对学校教师的实际作了详细的解说。

马校长还作了认真学习实践科学发展的精彩讲座，同时结合师德内涵本质，围绕如何成为一名“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的教师，开展专题讨论，进一步增强广教师职业的光荣感、手机版责任感和使命感，弘扬高尚师德，争做人民满意教师。

马校长组织学习教育法律法规、教师职业素养，通过对违师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。同时针对当前教师队伍中存在的以教谋私、有偿家教、体罚或变相体罚学生等不良师德现象，积极开展专项整治，通过自查自纠、组织检查等形式，杜绝违规行为，提高师德修养，增强为学生服务意识，树立良好的教师形象。

孔上勤老师组织我们学习了王局长《师德、师能、师风、师魂》的讲话，要求我们，教师应该时刻要求自己，关爱学生，真心付出。《瑞安市中小学教师职业道德考核办法》的学习，则让教师对自己的职业道德标准有了一个衡量的标准，从而更好地朝着这个标准努力。

冯光锋老师为教师宣读了《关于加强在职教职工有偿家教、



带寄宿生、兼课管理工作》的通知，让教师认清绝对不能做拜金主义者的必要性。《浙江省教育厅关于推进实施素质教育的意见》则让教师提高了对实施素质教育重要意义的认识，明确了培养目标、积极推进新课程，提高了教师的职业素养。

1、中心明确，过程落实。本次师德培训，我们始终围绕“师德建设”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走寻常路。整个培训过程我们采取了集中学习（包括集中听报告等）、教师写材料等形式进行。

2、严格考勤，强调会风。这一次为配合市教师进修学校的学分认定，由我们学校负责教师培训工作的教科室主任负责相关工作，每次严格考勤，因公因私均需提前请假，出勤率为100%。几天的培训，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记。整个培训过程中，会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中。教导处对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现形成本次师德培训考核结果，存入教师档案。

要提高教育教学质量，办好人民满意的教育，提高教师师德素质守键。可以说师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的发展，也决定着学校的美誉度。因而，我们要充分认识师德学习的重要意义。作为教育工作者，我们所承担的教育使命也决定着我们必须从讲的高度来认识加强自身师德修养的重意义，要积极进行以身作职，勤于进取，精于业务，热爱学生，教书育人，团结协作，互相助、无私奉献为主要内容的教师职业道德，使我们的老师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。

通过这次师德专题培训，一定能使我校教师对师德师风的建设有更深刻的认识。师德建设是一个永恒的主题，而且每年

又会有其新的内涵与意义，教育创建高品质教育之际，作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的“教学管理的能力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出自己的贡献。

## 教师师德警示教育培训心得体会篇六

正如皮克斯动画中《飞屋环游记》中的老人卡尔一样，每个人都有未曾实现的梦想和目标。但梦想如何变成现实？如何做到“把青春献给祖国，把全部精力投入到为人民服务中去”？如何成为一名合格的教师？在这一问题上，中国共产党一直高度重视师德建设，生动的课堂教育也是建设师德的重要环节。为此，我参加了学校举行的培训课程：《培训心得体会教师师德工作》。

### 第二段：介绍培训内容

本次培训主要包含了以下内容，师德概述、师德认识、师德建设、师德锻造、师德继承。通过这些课程，我们进一步明确了教师的职业操守、职业素质、科学教学等方面的具体要求，始终坚持以人为本的价值观，将“以德立身、以德立学、以德兴教”作为未来的发展目标，不断提升自己的师德素养。

### 第三段：整理学到的心得

在培训中，我第一次感觉到了“拟真教学”的魅力，也体会到了“互动式教学”的实效性。相比传统的讲演式大课堂，这次培训中的拟真教学和互动式教学让我倍感身临其境、体验到了学术之美。例如，在师德建设环节，培训先让我们阅读了师德相关的文献，通过学习案例，身临其境地了解了德育教育的重要性，才更真正意义上体会到“以人为本”的价值观。再如，在师德锻造中，学习一些实用的技巧，如破冰活动以及教学上的互动设计，这些都可以让教学更贴近学生的需求，让他们在轻松的氛围中享受到学习的乐趣，培养出

坚实的师德素养。

#### 第四段：收获和感悟

本次培训让我受益匪浅。它不仅让我有了一份更为清晰的思路，更是让我明白了一名优秀的教师应具备什么样的品格、行为和方法论，深刻领悟到人民教师是具有特殊荣誉和责任的群体，其然而生是植根于长期的积淀，其构建是涓涓细流汇聚成河川，在平凡的工作中，坚持着自我修炼、担当社会责任的初心，方可为教育的发展奉献自己的力量。

#### 第五段：结语

在此次培训中，我们深感教师在新时代中的责任和使命正在逐步负起。作为教育事业的中坚力量，我们应该不断学习、不断进步，牢记教师的职责、担当社会责任、捍卫师德，给学生以鼓舞和启迪、给社会以智慧和力量。监督自身行为，涵养师道，发挥典范作用，全身心投入到教学和教育工作中去，让我们携手共进，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奋斗终身！

### 教师师德警示教育培训心得体会篇七

我清楚地知道，自己作为青年教师，应该不断地进取，为自己所钟爱的教育事业做出更大的贡献，因而我会从以下几个方面不断地提升自己：

（3）提升自己的业务水平，从点点滴滴的小事做起，潜移默化地影响学生，用自己的'高尚人格、渊博的知识，提升自己的威信，不断对学生进行思想品德教育，树立他们正确的人生观、价值观。

总之，在本次学习中，我思考着、总结着、计划着，相信这次学习必将在新的学期乃至今后的教学工作中起到更大的作

用，我也会在此基础上，有目标、有计划地提升自己、锻炼自己，为做出更大的贡献而努力。

## 教师师德警示教育培训心得体会篇八

时间飞逝如流水，转眼间两个月的教师职业道德培训就要结束了。通过学习，我对教师职业道德的重要性有了更深切的体会。下面谈谈自己在学习中的些许体会，与大家共勉。

教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任，“教育者先受教育”，只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。

作为教师，首先要不断提高自身的师德修养。为什么要不断提高自身的师德修养呢？众所周知：育人先育德，让受教育者学会做人、做社会够格的公民是教育工作第一位的任务。而如果为人师者自身做人却还不合格，如何去育人呢？因此，我觉得教育者必先教育自己。那么加强学习，提升自身素质就是必然的事了。课程改革不仅要求学生“学会学习”，同时也对教师的学习提出了更高的要求。俗话说：“活到老，学到老”。更何况一名人民教师，要给学生一杯水，自己必须有一桶水。我认为要做一名好老师，甚至必须有一河的活水。这就要求我们不断学习，学习先进的教育教学理念，用以指导自己的实践，滋润自己的心田，提高自己的业务知识和能力。积极参加各项业务活动，吸收新的信息，多向名家、名师、有经验的教师学习，多进行教学反思，提高自身的业务素质 and 教科研的能力。只有不断学习，善于学习，才能不断提高自我，完善自我，才能吸引学生喜欢学习我所教的课程。作为一名教师，要教会学生做人，不仅要具有广博的知识，

更要有高尚的道德。因此，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯。

教师职业道德需要培养，需要教育，更需的是每一位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的一片蓝天；让我们做一个适应时代要求的教师吧！

## 教师师德警示教育培训心得体会篇九

近日，我有幸参加了一次关于教师师德修养的培训班。在这次培训中，我受益匪浅，深刻认识到作为一名教师，师德修养的重要性。以下是我的一些心得体会。

首先，教师师德是教育事业的灵魂。培训中，我们从多个角度对师德进行了深入的探讨。我认识到，作为教师，师德是我们做人做教育工作的基本准则。一个有良好师德的教师，首先要具备高尚的道德品质。只有师德修养高尚的教师，才能真正引导学生形成正确的价值观和健全的人格。在教育教学中，教师还要具备高尚的教育情操，坚守教育人文精神，以身作则，做学生的良师益友。师德是教育工作的灵魂，只有提高师德修养，我们才能更好地履行教书育人的使命。

其次，教师师德是教育素质的重要组成部分。在培训中，我们还深入研讨了师德和教育素质的关系。教育素质包括教学能力、教育思想、教育方法等方面，而师德修养是教育素质的重要组成部分。一个拥有高尚师德的教师，在教育素质的各个方面都会表现得更出色。例如，师德修养高尚的教师，教学能力会更强，能更好地抓住学生的兴趣，激发他们的学习动力；教育思想也会更加积极向上，更有助于学生的全面发展；教育方法也会更加灵活多样，更能根据学生的差异性进行有针对性的教育。因此，师德修养和教育素质是相辅相成、相互促进的，只有两者的结合，才能使我们成为真正的教育工作者。

再次，教师师德是保证教育公平公正的重要保障。在现代教育中，公平公正是价值观的重要体现，也是广大家长和社会对教育的基本期望。而教师作为教育过程中最重要的参与者，师德修养的高低直接影响到教育的公平公正。只有教师具备高尚的师德，才能抵制各种诱惑和利益的诱惑，真正做到公平对待每一个学生，不偏袒不放纵，提供公正的教育机会。师德修养的提高，不仅可以维护教育公平公正的原则，也能增强教师在学生中的信任和影响力，为学生们的成长提供更好的保障。

最后，教师师德是提升学校形象和教师个人价值的重要途径。在培训中，我们也深入学习了师德修养对学校形象和教师个人价值的重要影响。学校是一个教育的集体机构，教师作为学校的重要组成部分，每个教师的师德都代表了学校的形象。一个学校有着高尚师德的教师，必然能赢得更多的社会认可和家长信任。而对于教师个人而言，师德修养的提高也是提升个人价值的重要手段。只有具备良好的师德，教师才能在职业生涯中不断发展，获得更多的机会和成就，充分实现个人的教育理想和追求。

总之，教师师德修养对于教师来说意义重大。在这次培训中，我深刻认识到了师德的重要性，明白了师德修养对教育事业的意义。作为现代教师，我们不仅要注重自身专业能力的提升，更要注重师德修养的提高，始终将学生的发展和培养放在首位。只有不断提升师德修养，我们才能更好地履行教书育人的使命，为学生的成长和发展提供更好的保障。

## **教师师德警示教育培训心得体会篇十**

二零一五年三月二十九日上午，和东胜区的全体教师们一起，参加了教育局举行的师德培训视频会议，亲耳聆听了四位优秀教师进行的工作汇报，学习到了他们为人师表的典范，敬佩了他们四位老师为他们的学生所做了的那许许多多。静思之后，一个声音一直在我的脑海盘旋、响彻：其实，我也是

应该感谢我的学生的！

感谢学生带给我的生命新鲜和活力！每天上班的路上，我总能像领取了不一样的圣旨，快乐的开车来到学校，带着每一天新的使命，开始和我的工作、生活、和学生学习。每每走进校园，那些认识的和不认识的学生，在我眼里是那样的活泼可爱！也许他们漂亮，也许他们帅气，也许他们羞涩，也或许他们有着稍稍的邈邈，也或许他们有些忧郁，也或许他们目光有些呆滞……然而在我的眼里，他们是那般的亲切和可爱，一个个鲜活的小脸，那里洋溢着天真的笑容；窃窃地私语里，有着他们自己的快乐；虽说是偶尔的大声喊叫，那也是他们童年的无忧无虑、无所顾忌呀！他们和我一样：来学校了，上课、下课！重复着也期盼着！看着他们在我眼前走着、跳过、又跑开，我心里总是心起善念，微笑地与他们擦肩而过，那种职业的幸福油然而生，那种心头的甜蜜慢慢萦绕全身。原来作为教师对于我来说，是那么的快乐、自信和踏实！他们带给我的不仅有辛苦，也有充实和快乐！

感谢学生们教会我彼此尊重！在他们的世界里，有着我们大人无法理解的话题。无论如何，他们的天真让他们在错误中摸爬滚打；他们的幼稚，会让老师生气的无处躲藏，其实何必呢，他们是孩子呀，他们很可能是无意识的呀！贪玩是他们的天性，大人们不也是常常在抽空玩会儿、吃会儿、放松会儿，不是吗？多融入他们一些，正面地、善意地去引导他们，在他们需要学习的时间里，尽可能的告诉他们该做什么和该做什么，我们要帮助他们成长，而不能一味地指责和呵斥，让他们在接受知识教育的同时，更多地明白些做人道理，学会彼此尊重、学会彼此理解，学生小学六年的习惯养成教育，也就是老师们帮助他们铺垫了幸福的一生。记得看过这样一段话：知道大人们为什么不挑食吗？因为钱在大人手里，他们想咋花就咋花，他们每次所买回来的东西，都是他们大人爱吃的，他们怎么可能还挑食呢？仔细想想，生活的实际是不是很多时候就是这样的呢？我们很少是站在孩子的角度去感知这个世界的，我们把教的任务完成的淋漓尽致

致，可是我们却忽略了孩子的出发点和兴趣点。在尊重他们的思想之后，我循循善诱地去引领他们、激发他们，让他们学得快乐，写的开心。于是，我也慢慢感觉到，我现在的学生也又开始和我开心地“玩数学、学数学”了，会与不会，至少我的课堂是他们畅所欲言的天堂里。

感谢学生让我体会崭新的每一天！因为每天要教给他们的知识是新的，那我的知识也就得是新的，我的. 教学引导也就得是新的，那我的教学思维也得是新的，于是我每天的心情也就是新的，这种更新让我深深体会世界的交替和变换，也让我深深地感受时间的流逝和时间的珍贵，我愿意更多地传授给他们生命的正能量，也愿意更多地帮助他们体会生活的积极和快乐！这种积极和快乐，其实是他们更多地传递给我的！我又怎敢去玷污和糟蹋？所以，我每天都会用于昨天不一样的开心和激情，去迎接他们、去融合他们。我得充满智慧地和他們一起学习、一起成长。我真怕有那么一天，我会离开我深爱的这个三尺讲台，像一个暮沉的老人，失去思考、失去机灵，只剩下呆滞的目光，少了活力，少了积极主动地拼搏和着急。所以，我还是庆幸自己自己有着七十六位的学生，我和他们一起，把书本上的知识，随着一道道例题、一道道练习题，让他们以不同的方法和形式，学会了、掌握了、理解力、领悟了、记住了、运用了，我也是欣慰了。

还有我时时牵挂的刘嘉申同学，父母的忙碌生计、没时间，让孩子总感觉全世界对他的拒绝和遗忘。经过上一学期的接触和沟通，现在的他，手里一旦有了什么稀奇的东西，他就会凑到我的跟前：“周老师，送给你吧！”。就如前些天，他不知从哪里捡来的学生手工作品-----纸质的有些脏乎乎的三棱镜。放学后，他专门等到办公室门口，一看见我从远处走来，赶紧跑过来，趴在我耳边，悄悄地对说：“周老师，周老师，送给你吧，能看见好多种颜色呢！”我接过来，试着看了看，摸摸他的头说：“你玩吧！周老师是大人了，不能玩这个了。”看着他没烦恼的转身跑开，我想：他也有着他的世界，他也有着他的快乐，一切也都挺好！祝福他的无忧无虑和从



不抱怨，会有那么一天，他会长大，也会成熟，也会有他自己想要的生活，幸福的生活！

教育家们常说：教育就是爱，爱也应该是大爱！老师的爱应该是细节的爱、快乐的爱、常态的爱，是不求回报的爱，抬高我们的学生，成为他们成长的垫脚石，让他们的人生路走的更好、更幸福、更快乐……感谢他们每个人带给我的充实和活力，感谢他们让我在每节课中演艺着我自己的精彩，也深深地感谢他们对我的认同和尊重，更深深地感谢他们每天陪伴我的感动和欢欣。说一声“老师，您好！”是他们对我的尊敬，回一声：“同学，你也好！”也是我对他们感激、谢恩的回报！谢谢你们了，我的学生们！我的教育快乐，有你们！小学教师师德培训心得体会10法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。在举国上下、大力提高民族科学文化素质的今日，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师必须要爱岗敬业，在强烈的职业感、职责感和事业心上狠下功夫、富有成果。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的教师用自我的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自我，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。

一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教

育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自我的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，仅有不断地提高、完善自我，才能够让自我在“教师”这个称号面前毫无愧色。“榜样”意识，榜样的行动，会让我们坦然应对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

我国近代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格构成、职业选择和人生道路的拓展。所以，这是对教师情感素质的要求。教育不仅仅是认知过程，更是情感交流过程。经验证明，情感可促使学生自觉理解教师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一齐，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重教师，师生诚坦相待，心心相印。

其中热爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡“爱满天下，”鲁迅强调“教育植根于爱”，别林斯基则认为“爱是教育的工具，也是鉴别教育的尺度。”教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。爱中意的“王子、公主”无可厚非，但爱看不惯的“丑小鸭”更难能可贵。须知教师一句苛刻的话语，一个“凶狠”的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无趣，厌恶这门学科，厌恶这个教师，甚至还会毁掉一个未来什么“家”。

其次，要严爱结合，恩威并重，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。对待学生的错误与缺点，要尽力帮忙，对待学生成长提高热情肯定，用火热的心肠，满腔的热忱去温暖学生的心灵。让学生感到教师胜父母，同学似兄弟。三是

在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课后与学生交友，让他们掏心里话，扑捉热点。难点话题，日常以礼相待。遇到不顺心的事要能控制感情，不迁怒于学生，让学增强克服困难的信心和勇气，产生前进动力，明确前进方向。

要成为当今合格的教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自我的学识。博学多才对一位教师来说十分重要，苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，异常是在被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今日。教师更应当是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要“如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自我的光彩，自我的魅力来感召我们每一位学生。